

UNIVERSITY COLLEGE LONDON

University of London

EXAMINATION FOR INTERNAL STUDENTS

For The Following Qualification:–

B.A.

Scand. Studs. SC2111: Intermediate Danish

COURSE CODE : SCAN2111

UNIT VALUE : 1.00

DATE : 18-MAY-06

TIME : 10.00

TIME ALLOWED : 3 Hours

Answer ALL questions.

A. (30%) Read the following passage carefully and answer question 1 below in your Answer Book.

Efterskole vandt over smøgerne

- Vi vil ikke have amerikanske tilstande på skolen, understreger forstander René Jacobsen. Vi sidder i hans lille kontor i en af de mange, gule træbarakker på en mark uden for Løgumkloster. Vi er på Sønderjyllands Idræts- og Naturefterskole.

- Det er jo endnu ikke en kriminel handling i Danmark at ryge en cigaret, griner forstanderen. Derfor har det hele tiden været vigtigt for os, at kampen mod røgen skulle foregå uden tvang. Ingen kan blive sendt hjem fra efterskolen, fordi de ryger cigaretter, og den slags straffemetoder har heller ikke været nødvendige, fortæller han. For René Jacobsen er denne pointe væsentlig, fordi åbenhed og ærlighed er grundpiller i skolens pædagogik. Han vil hellere have en håndfuld ærlige rygere, som lærerne kan forsøge at påvirke, end nogen som ryger i smug.

- At gøre en efterskole 100 pct. røgfri uden smugrygning, det er simpelthen umuligt. Vi er næsten helt røgfrie, og vi kan være ærlige over for hinanden. Det er jeg meget tilfreds med, siger han.

Grunden til, at den sønderjyske efterskole for to år siden gik til kamp mod cigaretterne er meget enkel.

- Det er simpelthen for pinligt, når over halvdelen af eleverne på en idræftefterskole render rundt med en træningsdragt og en smøg i hånden. Det hænger ikke sammen, siger René Jacobsen.

Desuden kunne forældre med rette påstå, at de unge "lærte" at ryge på idræftefterskolen. På det forrige hold var der nemlig 25 pct. rygere, da de begyndte på skolen, og et år efter røg knap 60 pct. af eleverne.

Iskoldt skur

Rygetrugene – cementrør fulde af sand og gamle skodder – var noget af det første, der blev fjernet, da man indledte kampen mod røgen. Trugene havde ellers i stort tal stået

ude mellem de gule barakker, ligesom der blev røget heftigt på vej op til den store sportshal et par hundrede meter fra skolen og i hallens cafeteria.

Filosofien bag den nye rygepolitik var bl.a., at det hverken skulle være synligt eller attraktivt at ryge, og derfor blev det forbudt at ryge på skolens område med undtagelse af ét sted – i rygeskuret.

- For når man ikke vil bortvise de få elever, der ikke kan eller vil holde op med at ryge, og man forventer, at de er ærlige, så må man jo tilbyde dem et sted, hvor de kan ryge, forklarer forstanderen.

Men skuret er bestemt ikke et hyggeligt sted, der indbyder til timelange snakke. Det stinker af gamle skodder, og der er hundekoldt. For tiden har fem elever lov til at komme i rygeskuret.

- Nej det er ikke specielt hyggeligt, men vi kan da være i læ. Vi går kun herover, når det er nødvendigt med en smøg efter måltiderne. Vi kunne godt bruge en sofa og et fjernsyn herude, griner Anders Sørensen. Han er 17 år og en af de nye elever, der røg, da han kom til efterskolen ved juletid.

- Jeg kan godt en gang imellem mærke på mit håndboldspil, at jeg ryger. Det er irriterende. En af de andre drenge her i rygeskuret og jeg forsøger også at hjælpe hinanden til at holde op, men indtil nu er det kun lykkedes os at holde i 18 timer.

Før jul var skolen nede på at have én elev, der kom i skuret og altså havde rygetilladelse, som det hedder, men siden er de blevet fem.

- Bare vi kan holde det der, er det i orden, mener forstanderen. – To af de ”nye” rygere er elever, der er kommet til skolen for nylig og røg i forvejen, og de to andre er nogen, der før gik over i granskoven bagved og røg i smug, siger René Jacobsen.

- I et røgfrit miljø er det meget let at lugte, hvis nogen har røget, man behøver slet ikke at spionere. Og ses nogen ofte på vej mod granskoven med målbevidste skridt, er det jo heller ikke så svært at regne ud, hvad de laver, smiler han.

Forældrenes rolle

De få elever, der ikke kan modstå tobakkens fristelser, kommer enten selv og banker på døren til forstanderens kontor eller bliver bedt om at komme ind til en snak.

- Jeg spørger dem, om de vil holde op med at ryge eller fortsætte, fortæller René Jacobsen. Hvis de vil holde op, indgår vi en aftale om, at jeg ikke henvender mig til deres forældre, og eleven og jeg snakker sammen igen en uge senere for at se,

hvordan det går. Ønsker eleven ikke at holde op, skal han eller hun have en rygetilladelse – altså en tilladelse fra forældrene til at være i rygeskuret.

- Det var ikke så rart, at mine forældre skulle have at vide, at jeg stadig røg. De blev lidt sure og skuffede, siger Anders. De andre i rygeskuret nikker. De genkender reaktionerne. Men ordningen som sådan synes de egentlig er fair nok. De ikke-rygende elever er selvfølgelig meget tilfredse med ordningen. – Et røgfrit miljø var noget af det, jeg kiggede efter, da jeg valgte efterskole, siger Iben Rasmussen.

- Jeg havde ikke valgt stedet her, hvis over halvdelen havde røget. Det betyder meget for mig, også fordi jeg har astma.

Det virker for en udefrakommende, som om skolen har opnået at gøre det uattraktivt at ryge. Ud af de fem elever, der tre-fire gange om dagen bevæger sig over mod rygeskuret, vil i hvert fald to gerne holde op, og det virker ikke, som om der er vanvittig megen prestige i at have tilladelse til at opholde sig i det klamme skur.

- Om de fem kunne gå hen og blive til flere, afhænger meget af de fems position blandt de andre elever, siger René Jacobsen.

Hvis de bliver set op til sportsligt eller personligt, kan det godt kræve hårdt arbejde at undgå en udvidelse af gruppen, siger forstanderen. Men ”nye” skal jo en tur om mig og forældrene, så vi føler, vi har fod på det.

1. Answer in Danish the following questions:

- (a) Hvad handler teksten i nogle få sætninger om?
- (b) Hvorfor er det ikke attraktivt at ryge?
- (c) Hvad sker der med nye elever, der ryger?
- (d) Hvad er forstanderens holdning til, at antallet af elever med tilladelse til at ryge i løbet af 2001 er steget fra en til fem?
- (e) Hvad er holdningen til skolens rygepolitik blandt rygende og ikke-rygende elever?
- (f) Hvad kunne efter forstanderens mening føre til, at flere af skolens elever begyndte at ryge?
- (g) Oversæt linjerne i den markerede kasse.

B. (20%) Answer questions 1-4 below in your Answer Book:

1. Write the correct form of the verb in (a)-(j) below:

- (a) Efter jeg (.....) bogen, satte jeg den op i reolen igen. (at læse)
(b) Jeg har aldrig (.....) ryge for mine forældre. (at måtte)
(c) Allerede i sidste uge (.....) hun sig. (at henvende)
(d) Damen kom (.....) hen imod ham. (at løbe)
(e) Hvor mange skjorter (.....) du i går aftes? (at stryge)
(f) (.....) lige vinduet! (at åbne)
(g) Jeg vil gerne (.....), om du kommer med til København. (at vide)
(h) Jeg var i byen i går men (.....) at finde en ny jakke. (at opgive)
(i) (.....) du hvad han sagde? (at forstå)
(j) Før i tiden (.....) Dave altid, at han var vegetar. (at understrege)

2. Write the correct form of the noun in (a)-(j) below:

- (a) De fleste (.....) er flittige. (en arbejder)
(b) De vestlige (.....) bygger på demokrati? (et samfund)
(c) Holberg har skrevet mange kendte (.....). (en komedie)
(d) Firmaet var interesseret i ansøgerens personlige (.....). (en kvalifikation)
(e) På universiteterne er de fleste lærere også (.....). (en forsker)
(f) Bomben lavede flere (.....) i muren. (et hul)
(g) Alle (.....) skal ske mellem 14:00 og 17:00. (et besøg)
(h) De fleste (.....) i London er gratis. (et museum)
(i) Langt de fleste børn går i (.....) i Danmark. (en skole)
(j) Der er ikke flere (.....) tilbage. (et bæger)

3. Write the correct form of the adjective in (a)-(j) below:

- (a) Den (.....) græsplæne var en fryd for øjet. (grøn)
(b) Skærmene på cyklen er helt (.....). (rusten)
(c) De fleste svampe er (.....) som menneskeføde. (uegnet)
(d) 2. Verdenskrig er en vigtig (.....) begivenhed. (historisk)

- (e) Hun er den (.....) i klassen. (dygtig (superlativ))
 (f) De var interesseret i et (.....) hus. (moderne)
 (g) Det kan være farligt at spise (.....) kød. (rå)
 (h) At cykle i regnvejr er meget (.....). (ubehagelig)
 (i) Dette år har stormene været (.....), end de plejer. (kraftig)
 (j) Hun gav en meget (.....) pep talk. (engagerende)

4. Write the correct pronoun in (a)-(j) below:

- (a) Det var hende, (.....) ikke ville med til Grønland.
 (b) Det er svært at vurdere, (.....) der har størst fordel af resultatet.
 (c) Barnet blev født det år, (.....) Poul vendte hjem fra militærtjeneste.
 (d) Peter og (.....) bror boede sammen.
 (e) Når broren kom hjem efter midnat, havde han været ovre hos (.....) kæreste (the pronoun to refer to the subject).
 (f) Det er svært at spare op for (.....), der ikke har så store indtægter.
 (g) Ved du, (.....) der skal gøres ved kødet?
 (h) Når du har forberedt kødet, kan (.....) sættes i ovnen.
 (i) Ved du, (.....) papirer vi skal have med til mødet?
 (j) Naboen slår altid græs søndag aften, (.....) irriterer mig utrolig meget.

C. (50%) Answer in Danish questions 1 and 2 below in your Answer Book:

1. (10%) Answer in c. 100 words ONE of three following questions raised in the text above:

- (a) Diskuter, om accept af rygning efter René Jacobsens model bedre end et totalt forbud.
 (b) Hvorfor ryger enkelte elever stadig, selvom det ikke er attraktivt og kun kan foregå i et koldt rygeskur?
 (c) Hvad kan skolen gøre for også at få de sidste rygere til at holde op?

2. (40%) Write an essay of AT LEAST 300 words on ONE of the following topics:

1. Hvad er forskellen på at være ung i dag og for 30 år siden?
2. Gode og dårlige minder fra skolen.
3. Massemediernes indflydelse på de unge i dag.
4. Sammenlign to kulturer, der interesserer dig, og diskuter hvad du kan lide og ikke lide ved begge.
5. Diskuter fordele og ulemper ved Storbritanniens pub-kultur.
6. Hvorfor læser vi?