

UNIVERSITY COLLEGE LONDON

University of London

EXAMINATION FOR INTERNAL STUDENTS

For The Following Qualification:--

B.A.

Scand. Studs. SC2111: Intermediate Danish

COURSE CODE : **SCAN2111**

UNIT VALUE : **1.00**

DATE : **18-MAY-04**

TIME : **10.00**

TIME ALLOWED : **3 Hours**

Answer ALL questions.

A. (30%) Read the following passage carefully and answer questions 1-3 below in your Answer Book.

De danske småøer

Words:

Jomfruummer: Langoustine (lobster).

Saltindvinding: salt extraction.

Grundvandslomme: ground water reservoir

Danmark er et ø-rige. Ved et hurtigt blik på et danmarkskort konstaterer man, at landet består af halvøen Jylland, som er forbundet med det europæiske kontinent, Sjælland og Fyn og så et utal af mindre øer. Faktisk er der ca. 500 øer i Danmark – store og små – og ca. 100 af dem er beboede.

5 En række småøer, der ligger spredt rundt om Jylland, Sjælland og især Fyn har i de sidste 20-30 år fået stadig større problemer at kæmpe med. Flere af småøerne er i krise – i hvert fald dem, der ikke er forbundet med et større samfund med en bro.

10 Det absolut største problem for småøerne er affolkningen, dvs. at indbyggertallet konstant falder. De fleste småøer har mistet over halvdelen af deres befolkning i løbet af de sidste 40-50 år i takt med den almindelige vandring fra land til by. Den tog især fart i 50'erne. Årsagen til affolkningen må forklares med, at der er mangel på arbejdspladser. Der er ikke længere nok beskæftigelse ved landbruget, og de små ø-samfund har ikke mulighed for at kompensere ved at bygge parcelhuskvarterer i landsbyerne, som kan tiltrække en del mennesker med arbejde i de nærliggende, større
15 byer.

Især de unge mennesker er flyttet og flytter stadig væk fra småøerne. De finder ikke, at der er nogen fremtid for dem der, og når de unge flytter, begynder det, man kunne kalde dødsspiralen.

20 Når antallet af indbyggere falder, forsvinder servicefunktionerne. Der fødes kun få børn på øerne. Og når der kun er få børn, bliver skolegangen et problem. Der er måske kun tre-fire børn i en årgang, og i skolen må flere årgange undervises i samme klasse. Det kan være svært at finde en lærer, der vil bosætte sig på en lille ø og undervise

under sådanne forhold, og tit må man bruge nødløsninger, hvor præsten på øen må gå ind og være både lærer og præst, hvis der altså stadig er en præst på øen. Når børnene bliver større og skal i gymnasiet, på handelsskole eller på teknisk skole, må de flytte til fastlandet, og det betyder tit et farvel til øen for altid.

Med affolkningen forsvinder som nævnt servicefunktionerne. På mange af småøerne er der ikke længere nogen læge, ikke nogen præst, ingen frisør, og det er svært at skaffe lærere. Hvis man har brug for en dyrlæge eller en håndværker, må man have bud ind til "fastlandet", og det er dyrt at få dyrlægen eller håndværkeren ud på øen. Det kræver måske en times sejltur hver vej, og både sejlturen og arbejdstiden skal betales.

Landbruget er stadig et af de vigtigste erhverv, og på nogle af småøerne udnytter man det specielt ideelle klima til en stor produktion af frugt og grønt. De første danske frilandskartofler kommer altid fra Samsø, og en række øer producerer frugt: æbler, pærer og kirsebær. Der er nemlig det specielle ved klimaet på øerne, at der næsten ikke er nogen risiko for nattefrost om foråret. Vandet rundt om øerne sørger for, at temperatursvingningerne ikke bliver så store, og nattefrosten kan derfor ikke ødelægge de tidlige kartofler eller frugttræernes blomstring. Men også fiskeri og i de senere år turisme giver indkomst til ø-samfundene.

Et eksempel på en ø med ø-problemer kunne være Læsø, der ligger i den nordlige del af Kattegat. Den er ikke en af de helt små øer omkring Danmark. Her bor stadig ca. 2.500 mennesker, nok til at de vigtigste servicefunktioner kan holdes i gang. Men befolkningstallet er faldende, og også her kniber det med at fastholde de unge. Fastlandet ligger ca. en times sejltur fra øen og tiltrækker de unge mennesker.

Læsø-boerne lever især af havet. De siger, at havet bringer dem to ting: Masser af turister og også masser af jomfruhummere, som lever på det lave vand omkring øerne.

Især turisterne kan blive øens redning. Læsø er ideel til ferie – specielt cykelferie. Man kan opleve mange forskellige naturområder inden for et begrænset område, der er let at komme til. På en cykeltur øen rundt kan man nå at opleve lyse birkeskove, sandklitter, røde lyngbakker og øde marskområder. Langs hele den nordlige del af øen er der bag sandklitterne fine børnevenlige badestrande.

For fire-fem hundrede år siden havde læsøboerne en lidt speciel indtægtskilde, som man som turist stadig kan se og opleve på øen – nemlig saltindvinding. Når Læsø blev en af middelalderens hovedproducenter af det livsvigtige mineral, så hænger det sammen med, at specielle grundvandslommer ved kysten indeholder vand med

saltkoncentration på helt op til 15%. "Hvis et hønseæg kan flyde på vandet, kan vandet bruges til saltindvinding," sagde man i gamle dage. Man benyttede teknikken med at udkoge salt, og til det brugte man brænde fra øens skove.

60 Saltindvindingen skaffede penge og beskæftigelse til Læsø i flere hundrede år, men den bragte til sidst også fattigdom til øen. Saltindvindingen krævede store mængder af brænde, og i 1600-tallet var den ellers så skovrige ø fuldstændig tømt for træer.

Saltindvindingen måtte ophøre, men fordi skovene var væk, blev øens landbrugsjord ødelagt af sandflugt. Først i 1930'erne tog man for alvor fat på at udbedre skaderne.

65 Der blev igen plantet træer, og i dag er skoven på vej tilbage takket være et stort genplantningsprojekt.

Turisterne elsker de fredelige småøer med deres venlige befolkninger, og netop turismen ses som en redningsmulighed for øerne. Men problemet med turismen er, at den er sæsonbestemt, og sæsonen er kort – i realiteten kun fire-fem måneder. Når

70 sommeren er slut, forsvinder mange af arbejdspladserne. Det betyder en voldsomt hektisk sommer, hvor pengene, man skal leve af hele året, må tjenes på kort tid. Nogle af turisterne holder dog så meget af den specielle atmosfære, at de slår sig ned på øerne. Forfattere og andre kunstnere, der ikke til daglig har brug for at komme på en fast arbejdsplads, er glade for at bo der.

75 Måske vil de nye muligheder for at kunne arbejde hjemme ved en computer og ved hjælp af internettet stå i forbindelse med omverdenen bringe nyt håb for de små ø-samfund. For mange mennesker vil turen til arbejdspladsen ikke være en daglig nødvendighed. De kan lige så godt udføre arbejdet i hjemmet og så blot et par gange om ugen møde op på deres kontor i byen, eller hvor det måtte være.

1. Write a summary in English (ca. 300 words).

2. Give brief answers in Danish to the following questions (a)-(e):

(a) Hvordan kan småøer tiltrække nye indbyggere?

(b) Nævn nogle fordele og ulemper for unge ved at vokse op på en lille ø.

(c) Hvilke servicefunktioner mener du, et lille ø-samfund har sværest ved at undvære?

3. **Fill in one word from the list below in each sentence (a)-(j). The word has to be used as it appears in the list and no word can be used more than once. There are more words in the list than you need.**

forbundet (line 2)	erhverv (line 33)
utal (line 3)	udnyttede (line 33)
række (line 5)	sørger for (lines 37-38)
krisen (line 7)	tiltrække (line 45)
affolkning (line 8)	redning (line 48)
indbyggertallet (line 8)	begrænsede (line 49)
i løbet af (lines 9-10)	indtægtskilde (line 53)
i takt med (line 10)	beskæftigelse (60)
mangelen (line 11)	fattigdom (line 61)
skaffer (line 29)	udføre (line 78)

- (a) Der er sket en stigning i antallet af fede mennesker (1) en mere og mere stillesiddende livsstil.
- (b) I gamle dage betød arbejdsløshed ofte et liv i (2).
- (c) Hvis de små byer skal klare sig, skal de (3) flere tilflyttere.
- (d) Politiet (4) alle deres ressourcer for at sikre sikkerheden ved topmødet.
- (e) I større samfund har man ikke de samme problemer med (5) tilbud til borgerne som i mindre samfund.
- (f) Den største (6) i Norge er olien.
- (g) I de små samfund er (7) faldende.
- (h) I mange tilfælde kan psykologhjælp være en (8) for folk med problemer.
- (i) Mange mennesker har svært ved at få (9) deres arbejde og familieliv.
- (j) I København er der en (10) af forskellige pasningstilbud for børn.

B. (30%) Answer questions 1-5 below in your Answer Book:

1. Arrange the words in (a)-(e) below into correct sentences, starting with the capitalised word:

- (a) ikke/hjemmearbejde/lavet/desværre/Jeg/dag./til/i/mit/har
- (b) med/taler/mødes/min/kun/vi/Jeg/når/nabo/trappen./på
- (c) aldrig/for/du/Hvorfor/dansk/taler/klassen?/uden
- (d) sent/hvor/på/i/kommer/an/seng/jeg/Det/aftenen./går/om
- (e) købe/ny/jeg/Hvis/bil./råd/ville/sikkert/en/jeg/helt/havde

2. Write the correct form of the verb in (a)-(j) below:

- (a) at lukke (1) lige vinduet op!
- (b) at høre Jeg vil gerne (2) om der er flere billetter tilbage.
- (c) at foreslå I sidste uge (3) jeg ham at købe en ny.
- (d) at finde (4) du din cykel i går?
- (e) at meditere Dave (5) altid, da han var yngre.
- (f) at rede Har du (6) din seng?
- (g) at lægge Har du (7) ham i seng?
- (h) at trække Jeg (8) gardinerne fra for to minutter siden.
- (i) at lufte Jeg har (9) ud hele morgenen.
- (j) at lappe Gider du lige (10) min cykel?

3. Write the corresponding noun to the following verb in (a)-(e) below:

- | Verb | Noun |
|-------------|-------------|
| (a) læse | |
| (b) hjælpe | |
| (c) svede | |
| (d) bevæge | |
| (e) lyse | |

4. Write the correct preposition in (a)-(e) below:

- (a) Han har studeret dansk (1) to år.
- (b) Hun blev syg, men (2) en uge var hun rask igen.
- (c) Danmark var besat af tyskerne (3) krigen
- (d) Hun var i Odense (4) weekenden.
- (e) Han har haft briller (5) han var barn.

5. Write either 'være' or 'blive' in the correct form in the sentences (a)-(e) below:

- (a) Hun (1) begyndt forfra på bogen.
- (b) Min bror kan ikke (2) pilot, fordi han bruger briller.
- (c) Så skal hun (3) reservelæge på forskellige hospitaler.
- (d) Min bil (4) i stykker længe.
- (e) Hans (5) født for snart et år siden.

C. (40%) Write an essay in Danish on ONE of the following topics:

1. Fortæl om din barndom, og hvordan du håber din fremtid bliver.
2. Hvorfor tror du, at mange unge mennesker er blevet storbrugere af mobiltelefoner?
3. "At rejse er at leve!"
4. Hvordan mener du, den ideelle familie ser ud?
5. Skriv et kort resumé af en bog, du har læst og fortæl om, hvorfor du kunne lide eller ikke kunne lide den.
6. Hvorfor begynder unge at ryge?