

**EXAMINATION FOR INTERNAL STUDENTS**

*For The Following Qualifications:-*

*B.A. B.Sc.(Econ)*

**Scand. Studs. SC1141: Basic Swedish**

**COURSE CODE : SCAN1141**

**UNIT VALUE : 1.00**

**DATE : 14-MAY-03**

**TIME : 14.30**

**TIME ALLOWED : 3 Hours**

**Answer ALL questions.**

**A. (60%) Read the following passage carefully and answer questions 1 - 7 below in your Answer Book:**

**Snart sexton**

Så är det måndag igen! Tillbaka till skolan. Nu ska jag börja ett nytt liv! Jag ska plugga utav bara sjutton. Jag ska försöka höja betyget till åtminstone tre\* i genomsnitt till jul. På vårterminen ska jag sedan höja ytterligare.

De som går i sjuan och åttan står som vanligt och pratar om hur mycket alkohol de drack i lördags och hur roligt de hade. De vet inte mycket om livet. Tänk att man själv har varit sådan!

De som går i nionde klass står i grupper. De som snart ska ut och göra arbetsplatspraktik frågar ut de som just har kommit tillbaka. Alla kan inte göra praktik samtidigt, för då skulle inte praktikplatserna räcka till. Jag undrar vem som kommer till "mitt" jobb. Någon kanske redan är där.

Jag har tänkt noga på hur jag ska börja mitt nya liv. Jag ska fråga lärarna i de olika ämnena var jag står just nu och om jag har någon chans att höja betyget. Jag börjar med Finken, Frans Vogel, som vi har i historia och religion.

- Jaså, du vill veta hur du ligger till, säger han förvånat. Han är väl inte van vid så mycket intresse från min sida.

- Ja, jag vill försöka höja betyget.

- Jaså, jaha. Vi får väl se, mumlar han och tar fram sin lilla gröna bok där han skriver upp alla sina studenter, deras arbete och resultat. Mja, vad var det nu du fick i våras?

- En tvåa.

- Du är inte särskilt aktiv på lektionerna, förstås. Du får börja räcka upp handen och svara på frågor mer. Provet i september var ju inte fantastiskt heller. Jag skulle nog ge dig en tvåa igen.

- Men har jag chans att höja?

- Ja, det har man ju alltid. Jobba på bara! säger han och skyndar iväg med sin svarta väska.

Jag står kvar och tittar dumt efter honom. Just då kommer kemiläraren förbi och jag stoppar honom.

- Jaha, vad är det nu du heter igen? frågar han.
- Angelika, säger jag.
- 30 - Javisst, ja. Angelika, Angelika, muttrar han och bläddrar i sin gröna bok. Till slut hittar han en sida som tydligen verkar bra.
- Javisst, ja, säger han och ljusnar, du gjorde bra ifrån dig på provet. Duktig på timmarna. Läser läxorna.
- Jag lyssnar med stigande förvåning. Det där kan inte vara jag.
- 35 - Menar du verkligen mig?
- Ja, Angelika Strandberg, 9F.
- Jag heter Eriksson och går i 9B, säger jag förtvivlat.
- Hoppsan! säger han, det var som katten! Jag har alldeles för många elever för att någonsin kunna lära mig namnen på dem. Nåja, då får vi titta på en annan sida. Här,
- 40 9B, Eriksson, Angelika. Han tystnar igen. Det verkar inte bra.
- Fick inte du en etta i våras?
- Jag nickar.
- Den ska du väl ändå kunna lämna bakom dig, tycker du inte det? I nästa vecka har vi ett prov. Läs ordentligt till det så ska du se att det blir bättre.
- 45 - Vad ska jag läsa på speciellt då? ropar jag efter honom, för han har redan gått vidare.
- Läs dina anteckningar! Fråga dina klasskompisar!
- Jag har inga anteckningar. Får väl fråga Inger. Hon brukar alltid skriva flitigt varenda timme. I morse var jag full av energi inför mitt nya liv. Nu känns det inte lika bra
- 50 längre. Men jag ger inte upp. Inte än i alla fall.
- Lektionen därpå har vi engelska för Eva. Hon är hygglig. Jag stannar kvar efter lektionen för att höra vad hon tycker om mina prestationer i engelska.
- Jamen så trevligt att du bestämt dig för att börja läsa, säger hon glatt innan jag har hunnit få fram ett ljud. Tydligen vet alla redan. Sitter de där inne på lärarummet och
- 55 skrattar ihjäl sig över att dumma Eriksson i 9B tror att hon ska kunna höja sitt betyg?
- Hur vet du det? frågar jag.
- Jag råkade höra när du talade med Vogel i korridoren förra rasten, ler hon.
- Jaså, säger jag lättad.
- I engelska kan det bli svårt att höja. Har man missat mycket vokabulär och
- 60 grammatik under tidigare år är det nästan hopplöst att reparera det. Och du går ju redan i den lägre kursen, så du kan inte byta till en lättare kurs heller.

När hon ser att jag blir ledsen, ser hon alldeles förtvivlad ut. Hon bara är sådan. Själv är hon alltid glad och pigg och vill inte göra någon annan ledsen.

65 - Men ge inte upp för det! Om du gör läxorna ordentligt och skriver så bra du kan på proven, så ska du väl kunna få en trea till jul i alla fall. Under jul kan du repetera grammatiken hemma!

- Tror du att det skulle vara möjligt?

- Ja, naturligtvis! Du är ju inte dum. Jag förklarar gärna för dig om det är något du inte förstår.

70 - Tack snälla Eva, om du visste vad jag blir glad! skrattar jag.

När jag kommer ut ur klassrummet väntar Micke på mig. Vi har varit kompisar i flera år nu.

- Kommer du med på bio ikväll? undrar han.

- Ja, gärna, säger jag och blir riktigt glad. Micke är fin!

75 - Kan jag komma hem till dig vid sjutiden då?

- Åh nej, förresten! Jag ska ju börja plugga. Jag måste åtminstone göra engelskan till i morgon.

- Det hinner du väl före sju!

80 Jag tänker efter. Jag vill hemskt gärna träffa Micke. Och jag borde ha tid att göra läxan. Annars kan jag ju börja med mitt nya liv imorgon istället. En dag mer eller mindre kan väl inte ha så stor betydelse?

- OK då, säger jag.

*\*Betygsskala 1-5, 1=lägst, 5=högst*

1. **Translate lines 62-82 into English** (*När hon ser... säger jag.*)

2. **Give brief but comprehensive answers in English to the following questions:**

- (a) What is the new life Angelika wants to start?
- (b) How does she go about starting it?
- (c) How do the teachers react?
- (d) Who is Angelika Strandberg?
- (e) Based on what you have read, how do you think she will succeed and why?

3. **Decline the nouns (a) - (e) below according to the following pattern:**

en sång      sången      sånger      sångerna

- (a) livet      (line 5)
- (b) lärarna      (line 11)
- (c) handen      (line 20)
- (d) väska      (line 25)
- (e) katten      (line 38)

4. **Conjugate the verbs (a) - (e) below according to the following pattern:**

komma      kommer      kom      kommit

- (a) försöka      (line 2)
- (b) går      (line 7)
- (c) undrar      (line 9)
- (d) sitter      (line 54)
- (e) höra      (line 57)

5. Write the correct form of the following adjectives (in brackets):

Det finns många (intressant) (1) \_\_\_\_\_ hus i Stockholm. I den (vacker) (2) \_\_\_\_\_ staden finns det nästan inga (liten) (3) \_\_\_\_\_ hus. Ett stenhus i de (gammal) (4) \_\_\_\_\_ delarna av staden är inte alls (billig) (5) \_\_\_\_\_.

6. Put the words in EACH group in a correct word order, starting with the capitalised word:

- (a) hela / ätit / Jag / på / inte / dagen. / har
- (b) syster / hans / om / kommer / ikväll. / undrade / Torsten
- (c) När / vi / ikväll / filmen. / du / hem / titta / kommer / på / kan
- (d) frukost / i sängen ? / alltid / du / äter / Varför
- (e) eftersom / träffat / tidigare. / henne / såg ut / hon / Han / inte / inte / visste / hade / hur / han

7. Write the missing pronoun in the sentences below:

- (a) Jag kan inte leva utan Tommy, jag älskar \_\_\_\_\_ !
- (b) Mammor gör ofta allt för \_\_\_\_\_ barn.
- (c) Var var du igår, jag såg \_\_\_\_\_ inte på universitetet?
- (d) Här kommer Eva! Har du träffat \_\_\_\_\_ tidigare?
- (e) Den där pojken som hon talar med är inte \_\_\_\_\_ pojkvän.
- (f) Ni har ett fint hus och vi tycker mycket om \_\_\_\_\_ hus.
- (g) Anders kom ofta hem från \_\_\_\_\_ arbete mycket sent.
- (h) Vi vinkade hela tiden – såg ni \_\_\_\_\_ inte?
- (i) Hasse och Pia? Måste vi bjuda \_\_\_\_\_ också?
- (j) Om inte Lena och Åsa kommer, tar vi \_\_\_\_\_ platser.

B. (40%) Write an essay in Swedish (of AT LEAST 300 words) on ONE of the following topics:

1. En fin födelsedag!
2. En bok jag rekommenderar!
3. Mitt liv om tio år.
4. En intressant resa.
5. Berätta om din hemstad.
6. Skriv en historia om bilden:

