

**UNIVERSITY COLLEGE LONDON**

University of London

**EXAMINATION FOR INTERNAL STUDENTS**

For The Following Qualification:–

*B.A.*

**Scand. Studs. SC1111: Basic Danish**

**COURSE CODE : SCAN1111**

**UNIT VALUE : 1.00**

**DATE : 16-MAY-06**

**TIME : 10.00**

**TIME ALLOWED : 3 Hours**

Answer ALL questions.

A. (30%) Read the following passage carefully and answer question 1 below in your Answer Book.

Det hele var begyndt med et brev. Der kom en blå kuvert med posten efter jul. Det var en ukendt pige, som bad om hjælp til sin ulv. Ulven var ved at blive stor nu, og den trængte til at bo på landet. Pigen skrev, at hun var meget glad for Toms bøger. Og hun var sikker på, at Tom var den rette til at have hendes ulv boende. Måske kunne han skrive en bog om den.

Tom var irriteret. Han skubbede brevet hen over bordet og sagde:

- Endnu én af disse personer, der elsker rovdyr ... det er utroligt, hvad folk kan få sig selv til.

Det var sket for Anna og Tom mange gange før. Folk skrev eller ringede. De havde en løve eller leopard, som de havde smuglet ind i landet, da den var killing.

Tom var irriteret over de folk, som ringede. Han sagde:

- Først ringer de til Zoologisk Have, så til dyreparkerne. Og til sidst prøver de forfattere, som skriver dyrebøger. Kan du ikke skrive til damen, at hun ikke er rigtig klog?

- Det kan ikke lade sig gøre, svarede Anna. Der er ingen afsender. Pigen skriver, at hun vil ringe. Og hvorfor er det altid mig, der skal skrive de ubehagelige breve for dig?

Tom lo og sagde:

- Det er jo mig, der er den kendte. Jeg må tænke på mit omdømme.

Den ukendte pige ringede og fik sit afslag. Men en måned senere skrev hun igen et brev. Hun var fortvivlet. Og igen ringede hun. Til sidst spurgte hun, om hun måtte komme og vise en videofilm af sit dyr.

Det endte i hvert fald med, at hendes ulv kunne være hos dem for sommeren.

- Hvad gør man ikke for at få fred, havde Tom sagt.

Ulven kom i juni. Anna havde fået det lidt bedre. Men det havde været en svær tid. Hun kunne ikke glemme det, der lige var sket. Anna havde været fem måneder henne,

men havde tabt barnet. Hun kunne ikke glemme smerten i underlivet, ambulancen, og så den endelige dom: Det var deres sidste chance for at få børn.

- Vi har så meget andet at bygge på, havde Tom sagt. Og Anna havde ikke talt om det siden.

Tom og Anna havde boet på gården i fire år. Den lå højt på toppen af en bakke og var omgivet af enkelte gamle træer. Gården lå op til en kornmark, og mod øst var der udsigt over hede.

- Jeg kan lide det her sted, havde Tom sagt.

Anna gik i gang med det indvendige, da gården var købt. Vægge blev revet ned, døre blev afsyret og gulve blev rensset. Langsomt blev det et hjem for Anna efter flere års arbejde.

Tom fik skrevet meget, især i begyndelsen. Han skrev bøger og artikler. Hans beskrivelser af heden blev berømte. Kvinder beundrede ham og skrev breve til ham. Anna plukkede lyng, som hun hængte til tørre i kælderen. Dette gjorde hun, mens hun ventede på at rette Toms manuskripter.

Det var lykkelige år, også selv om det var sjældent, at de så venner. Dette var dels på grund af lange afstande. Men først og fremmest ville Tom ikke se nogen, når han arbejdede.

Anna valgte tapet og børnemøbler til værelset over for gangen. Dengang havde hun svært ved at være i tøj. Det var dengang, at brevet fra den ukendte person kom.

Pigen med ulven blev ved med at skrive. Hun skrev også efter, at Anna havde mistet barnet.

Foråret kom og gik, og det blev juni måned. Den dag ulven kom, var Tom netop færdig med en række artikler. Han havde skudt en buk samme morgen, og Anna var mere glad, end hun havde været længe. Hen på eftermiddagen fik Anna at vide, at ulven var kommet. Men hun gik først ned for at se den næste formiddag.

Ulven skulle bo i den gamle hundegård. Ellinor var der. Hun holdt hundepiller op i luften, og det store dyr sprang op efter dem.

Anna så forbløffet på pigen.

- Jamen, jeg anede ikke, at du var her endnu? Hvor har du sovet?

- Her, svarede pigen, som om det var ganske naturligt.

- Her i hundegården, sagde Anna. Jamen det kan du da ikke, det ...

- Det var svært at sige farvel til Nero, sagde pigen. Jeg holder så meget af ham. Jeg har haft ham, fra han var seks uger.

Anna tænkte på værelset, som stod ledigt. Hun tilbød, at pigen kunne sove der.  
- Så kan du bare vente med at rejse, sagde Anna. Du kan da ikke sove på jorden.

**1. Answer in English the following questions:**

- (a) In a few sentences what is the passage about?
- (b) What do Tom and Anna do for a living?
- (c) Why do Tom and Anna eventually accept the girl's request?
- (d) What had just happened to Anna when the girl moved in?
- (e) Why had Anna and Tom not been seeing very many friends?
- (f) Why does the girl move in?
- (g) Translate the lines in the box into English.

**B. (30%) Answer questions 1-5 below in your Answer Book.**

**1. Decline the nouns in (a)-(j) below, according to the following pattern:**

en stol – stolen – stole – stolene

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (a) en elev   | (f) en cykel |
| (b) et stykke | (g) et navn  |
| (c) et år     | (h) et æg    |
| (d) en ordbog | (i) en ring  |
| (e) en fest   | (j) en lærer |

**2. Conjugate the verbs in (a)-(j) below, according to the following pattern:**

at synge – synger – sang – har sunget

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (a) at være  | (f) at prøve  |
| (b) at køre  | (g) at spørge |
| (c) at ryge  | (h) at læse   |
| (d) at blive | (i) at gøre   |
| (e) at huske | (j) at sige   |

**3. Write the correct form of the adjectives in (a)-(j) below:**

- |   |           |
|---|-----------|
| (a) Hun kunne ikke se sin (.....) kjole nogen steder. | (rød)     |
| (b) Peters (.....) bukser ser seje ud.                | (slidt)   |
| (c) Anna og Sara er lige (.....) til engelsk.         | (dygtig)  |
| (d) Ellen tog et par (.....) sko på.                  | (gammel)  |
| (e) Anne har et (.....) vækkeur.                      | (god)     |
| (f) Han har et meget (.....) telefonnummer.           | (enkel)   |
| (g) Hun købte to (.....) kager.                       | (lille)   |
| (h) Mange kunne ikke komme frem i det (.....) vejr.   | (dårlig)  |
| (i) Anne og Sebastian er begge to meget (.....).      | (begavet) |
| (j) Hanne er lige så (.....) som Sune.                | (sød)     |

**4. Arrange the words in (a)-(e) below into correct sentences, starting with the capitalised word:**

- (a) til/skal/mors/morgen/fødselsdag./jeg/min/I
- (b) komme/uge./kan/alligevel/i/Jeg/godt/næste
- (c) hjem?/altid/kommer/Hvorfor/sent/så/du
- (d) feber./dagen/ikke/på/jeg/Tidligere/havde
- (e) Jeg/hun/studerer/ikke,/også/ved/dansk./om

**5. Write the correct pronoun in (a)-(j). In each case, the pronoun in question refers to or is part of the subject:**

- (a) Hun glemte (.....) handsker.
- (b) De købte (.....) nye bil i morges.
- (c) Skal De besøge (.....) søn i dag, hr. Hansen?
- (d) Bolette og (.....) mor skal i biografen i aften.
- (e) Thomas elsker at lege med (.....) badedyr.
- (f) Har I husket alle (.....) ting?
- (g) Børnene måtte ikke åbne (.....) pakker før om aftenen.
- (h) Tine er tit sammen med (.....) venner i weekenden.
- (i) (.....) far har aldrig tid til at lege med hende.
- (j) Vi har et ansvar for (.....) egne handlinger.

C. (40%) Write in Danish an essay of at least 200 words on ONE of the following topics:

1. Hvad kan du godt lide at lave, når du har ferie?
2. Fortæl om den bedste dag i dit liv.
3. Fortæl om, hvor du kommer fra.
4. Fortæl om dit liv om ti år.
5. Skriv en historie ud fra billedet.

