

**UNIVERSITY COLLEGE LONDON**

*University of London*

**EXAMINATION FOR INTERNAL STUDENTS**

*For The Following Qualification:-*

B.A.

**Hebrew & Jew. Studs. C32: Elementary Yiddish**

COURSE CODE : **HEBRC032**

UNIT VALUE : **1.00**

DATE : **19-MAY-03**

TIME : **10.00**

TIME ALLOWED : **3 Hours**

HEBR C 32: ELEMENTARY YIDDISH

Answer ALL questions. Give answers in complete sentences.

1. Fill in the correct form of the verb in the present tense.  
[10 marks]

1. (זיצן) דו ----- אין קלאַס.
2. (זיין) מיר ----- אויף וואַקאַציע.
3. (מוזן) ער ----- פֿאַרדינען געלט.
4. (גיין) וויפֿל סטודענטן ----- אין ביבליאָטעק.
5. (האַבן) איך ----- קאַפּווייטיק.
6. (שרייבן) דער פּאָעט ----- אַ ליד.
7. (וועלן) זי ----- גיין טאַנצן.
8. (שטאַרבן) דער אַלטער מאַן ----- אין שפיטאַל.
9. (קענען) ער ----- העלפֿן די קינדער.
10. (לייענען) זיי ----- אַ צייטונג.

2. Put the following passage into the past tense.  
[10 marks]

די מומע רחל וואוינט אין רוסלאַנד. זי האָט א סך אייניקלעך. אירע קינדער  
אַרבעטן און זי זיצט אין דער היים. יעדן שבת קומט די משפּחה צו איר. און זיי  
עסן צוזאַמען.

3. Fill in the blanks with the appropriate preposition -

קיין, צו, אויף, אין

[5 marks]

1. מיר ווילן פֿאַרן ----- דער חתונה אָבער מיר מוזן פֿאַרן ----- פֿאַריז.
2. איצט וואוינט זי ----- לאַנדאַן.
3. לאַמיר פֿאַרן ----- שטאָט און גיין ----- טעאַטער.
4. אפֿשר גייען מיר ----- שרהן נאָך דער קלאַס.

4. In Yiddish, and using the future tense, write a note to a friend saying what the weather will be like tomorrow and which clothes should be worn. (10-12 lines)  
[10 marks]

5. Make the following sentences negative.  
[5 marks]

1. דער אַלטער זיידע האָט די ביכער.
2. זיי קענען יאַפּאַניש.
3. ער הייסט משה.
4. עס איז דאָ אַ מויז אין קלאַס.
5. היינט האָבן מיר געגעסן פֿרישטיק.

6. You are interviewing someone for a job. In Yiddish, write down 5 separate questions which you plan to ask.  
[10 marks]

7. Insert the correct definite articles and the correct adjectival endings.  
[10 marks]

1. ער קוקט אויף --- שיינ--- פֿרוי.
2. מיר זעען --- בלוי--- הימל.
3. די מאַמע קויפֿט --- ני--- מאַנטל.
4. דער לערער גייט אין רעסטאָראַן מיט --- קלוג--- סטודענטן.
5. זי קען --- נאַריש--- ברודער.

8. In Yiddish, and in 15-20 lines, describe a friend or a member of your family (appearance and personality).  
[10 marks]

9. Translate the following passage into English.  
[10 marks]

אַ נאַר און אַ חכם

יידן זאָגן: ווען מען דערציילט אַ נאַר אַ מעשה, לאַכט ער דרייַ מאַל.  
איין מאַל, ווען מען דערציילט אים די מעשה; אַ צווייט מאַל, ווען מען  
דערקלערט זי; און נאָך איין מאַל, ווען ער פֿאַרשטייט זי.  
ווען מען דערציילט אַ חכם אַ מעשה, זאָגט ער: „אַן אַלמע מעשה!  
איך האָב זי שוין געהערט אַ סך מאַל!“ און ער קען אליין דערציילן די  
מעשה אַנדערש.

10. Carefully read the passage below and answer in Yiddish the questions which follow.  
[20 marks]

### אין ניו־יאָרק אויף דער גאַס

ניו־יאָרק איז אַן אינמערנאַציאָנאַלע שטאָט. אַ סך מענטשן אין ניו־יאָרק זיינען אימיגראַנטן פֿון פֿאַרשיידענע לענדער. אַ סך אנדערע זיינען קינדער פֿון אימיגראַנטן. אויף דער זעלביקער גאַס וווינען יידן, איטאַליענער, שפּאַניער, גריכן, נעגערס, כינעזער, אירלענדער.

היינט איז אַ יום־טובֿ. עס איז אַ שיינער און וואַרעמער טאָג. יוסף און משה גייען שפּאַצירן. זיי זעען אַ סך אינמערעסאַנטע זאַכן. זיי גייען צוזאַמען און רעדן.

אין גרויסן פּאַרק שפּילן זיך קינדער. זיי וווינען אין די הויזער לעבן פּאַרק. דאָ אין דעם גרויסן הויז וווינען אַ סך יידן.

יידן לייענען ייִדישע צייטונגען. לעבן הויז פֿאַרקויפֿט מען צייטונגען אויף פֿאַרשיידענע שפּראַכן. אין ניו־יאָרק גייען אַרויס צוויי צייטונגען אויף ייִדיש. זיי גייען אַרויס אלע טאָג. אַן ענגלישע צייטונג שרייבט ניס קיין סך וועגן יידן, אָבער אין אַ ייִדישער צייטונג שרייבט מען וועגן יידן אין אלע לענדער.

דאַרמזן איז אַ ייִדישע שול. ייִדישע קינדער קומען נאָך מיטאַג אין שול און לערנען זיך. זיי רעדן, לייענען און שרייבן ייִדיש.

משהס קליינער ברודער גייט אין שול. ער איז אַ תּלמיד אין ערשטן קלאַס. ער קען אלע אותיות.

1. וואָס פֿאַראַ שטאָט איז ניו־יאָרק?
2. וואָס טוען יוסף און משה?
3. פֿאַרוואָס איז גוט צו לייענען אַ ייִדישע צייטונג?
4. דערצייל וועגן דער ייִדישער שול?
5. ביסטו אַמאָל געווען אין ניו־יאָרק? שרייב עפעס וועגן די שטאָט.