

University of London

EXAMINATION FOR INTERNAL STUDENTS

For The Following Qualification:-

M.A.

Hebrew G13: Jewish Literary Aramaic

COURSE CODE : HEBRG013

DATE : 03-MAY-05

TIME : 10.00

TIME ALLOWED : 3 Hours

MA Jewish Literary Aramaic

Attempt ALL questions.

Section A: seen texts

Translations should be rendered in idiomatic English, indicating the literal meaning of the words where necessary in square brackets.

In your parsing of boxed words you should provide the root, conjugation, tense, person (if applicable), number and gender (if applicable), as well as the meaning. If there are prefixed or suffixed elements, you have to identify these as well.

1. (a) Translate the following passage into idiomatic English:

אִמְרָ שְׁבָחָה / דָּמֶלֶכה דַעֲלָמָה
אַתְּנִי שִׁירֵין / בְּכָל כְּנִישָׂה
בָּחָר לִיה / חֲדָה יִבְן וּשְׁמָה יוֹנָה
וּחְמָה יַאֲיאָ / וּאוֹרָחָם יִתְהָ

גְּדִיתִי אִיכְוָמָתִי / הַבָּה אִמְרָ לָה
דְּהַבְתָּ נְטוּרָה / מְעַנֵּה כְּרָמִין
דְּבָרָה וּעַלְהָ / גַּו בֵּית חֲמָרָה
תְּמַן אַשְׁקָה / עָסִיס רִימְוֹנִים

הַבָּת אִמְרָה לָה / בְּבָעוּ מַנְךָ חֲבִיבִי
לְהַן דָּאת אֹול / דְּבוּרָה יִתְיַ עַמְךָ
וְהַנָּא יִתְהָ / מְמֻלָּה דְּפָמָה
הַדְּבָן סִיפְבָתָה / חַלְיָן כְּדָבָשָׁה
[15 marks]

- (b) Explain the spelling of the words (line 3) הַבָּה, (line 5) יִבְן and (line 12) סִיפְבָתָה [4 marks]
(c) Which biblical book figures prominently in this poem's imagery, and why? [6 marks]

2. (a) Translate the following passage into idiomatic English:

14 וְאָמַר אֶלְקִים יְהוָן נֹהוּרִין בְּרִקְיעָא דְשְׁמִיאָ לְאָפְרֵשָׁא בִּנִי יִמְאָ וּבִנִי לְיִלְיָא וְיְהוָן לְסִמְנִי וּלְזִמְנִי מְעוֹדָדִין **וּלְמִמְנִי** בְּהֻוּן חֹשֶׁבֶן יוֹמִין וּלְמִקְדְּשָׁא רִישִׁי יְרֵחָן וּרִישִׁי שְׁנִין עִיבּוּרִי יְרֵחָן וּעִיבּוּרִי שְׁנִין וְתָקוּפוֹת שְׁמַשָּׁא וּמָולֵד סִיחָרָא וּמַחְזּוּרָה 15 וְיְהוָן לְנֹהוּרִין בְּרִקְיעָא דְשְׁמִיאָ לְמִנְהָרָא **עַילְיוֹן** אֲרָעָא וְהָהָה כָּנְ 16 וּעַבְדָּ אֶלְקִים יְהָה תְּרֵין נֹהוּרִיא רְבָרְבִּיהָ וְהֻוּן שְׁווֹן בְּאִיקְרָהָוּן עַשְׂרֵנִין וְחַד שְׁעֵנִין בְּצִיר מְנַהּוּן שִׁיתָּה מָהָה וְתְּרֵין וְשַׁוְּבָעִין חֹלְקִי שְׁעַתָּה וּמַן בְּתָרְכָּה כָּנְ אִישְׁתָּعֵיתָה סִיחָרָא **עַילְיוֹן** שִׁימְשָׁא לִישָׁן תְּלִיחָאִי **וְאִיזְׁדָּעָרָתָה** וּמַנִּי יְהָה שְׁמַשָּׁא דְהָהָה נֹהוּרָא רְבָה לְמִשְׁלָט בִּימָמָא וִיהָה סִיחָרָא דְהָהָה נֹהוּרָא זְעִירָא לְמִשְׁלָט בְּלִילִיאָ וִיהָה כּוֹכְבִּי

[15 marks]

(b) Parse the boxed words.

[5 marks]

(c) Describe the salient characteristics of this translation of Gen. 1.14-16:

[5 marks]

14 וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים יְהָיָה מְאֹרֶת בְּרִקְיעָה הַשְׁפָּטִים לְהַבְדִּיל בּוּנְיָה הַיּוֹם וּבּוּנְיָה הַלְּילָה וְהָיוּ לְאַתָּה וּלְמוֹעָדִים וּלְזִמְנִים וּשְׁנִים: 15 וְהָיוּ לְמְאֹרֶת בְּרִקְיעָה הַשְׁפָּטִים לְהַקְרֵיר עַל־דָּאָרֶן וְיִהְיֶן: 16 וַיַּעֲשֶׂה אֱלֹהִים אֶת־שְׁנִי הַפְּאָרָת תְּגָדְלִים אֶת־הַמָּפָאָר תְּגָדְלִים לְמִמְשָׁלָת הַיּוֹם וְאֶת־הַמָּפָאָר הַקְּטָן לְמִמְשָׁלָת הַלְּילָה וְאֶת הַכּוֹכְבִּים:

3. (a) Translate the following passage into idiomatic English:

כֵּד חִמּוֹן עַמָּא בְּנִי יִשְׂרָאֵל יְהָיָה נִיסְיָא וִיהָה פְּרִשְׁתָּהָא דְעַבְדָּ לְהֻוּן קֹדְשָׁא יְהָיָה שְׁמִיה **מְשִׁבְחָה** עַל יְמָא דְסֻופָּה גּוֹבָרָת יְדִיה בִּנִי גְּלִילִיא עֲנֵינִין וְאִמְרֵין אַילִין לְאַילִין אִיחָהוּ נִתְהַנֵּן כְּלִיל דְרָבוּ בְּרִישָׁ פְּרוּקָן דְהָהָה מְעַבְרָה וְלֹא עַבְרָה דְהָא **מְחַלִּיף** וְלֹא חַלִּיף דְדִילִיה הָוּא כְּלִיל מְלֻכָּתָא וְהָוּא מֶלֶךְ מְלֻכִּין בְּעַלְמָא הַדִּין וְדִילִיה הָיָה מְלֻכָּה לְעַלְמָא דָאָתִי וְדִילִיה הָיָה וְהָוָא לְעַלְמָא עַלְמִין: אַרְוּם עַלְוּ סְטוֹוֹתָה פְּרָעָה בְּרַתְּיכִי וְפְרָשָׁוי בִּימָא וְחוֹרְבִּי עַלְיָהָן יְהָה מוּ דִימָא וּבְנִי יִשְׂרָאֵל הַלִּיכָּו בִּיבְשָׁתָא בְּגֹו יְמָא וְהַמָּן **סְלָקָון** עַיְנוּוֹן בְּסִימָן וְאַילִנִי מִיכְלָא וּירְקִי וּמִינְגִּי בְּאָרְעִית יְמָא

[15 marks]

(b) Parse the boxed words.

[5 marks]

- (c) Analyze the character of this translation of Ex. 15.18-19. [5 marks]

18 ה' יְמַלֵּךְ לְעָלָם וְעַד: 19 כִּי בָּא סֹס פְּרֻעה בְּרַכְבָּו וּבְפֶרְשָׁיו בַּיָּם: MT: נִשְׁבֵּה ה' עַלְתָּם אֲתָּמִי תְּנִים וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הַלְּכוּ בִּקְשָׁה בְּתוֹךְ הַיָּם

Section B: unseen text

4. (a) Translate the following passage into idiomatic English:

והוה כד פטר פרעה يت עמא ולא דברינו יי אורה ארע פליישתאי ארום קרייב הוא ארום אמר יי דילמא יתהון עמא **במחמיון** אחוהון דמייתו בקרבא מאתן אלפין גוברין בני חילא משיבטה דאפרים **מאחדין** בתריסין ורומחין ומני זייןין ונחחו לגח למיבוז גיתי פליישתאי ובגין דעברו על גוירתה מירא דיינ'י ונפקו ממצרים תלתין שניין קדם כייזא איתמסרו בידא דפלשתאי וקטלונון הינן הו גרמיא **בישיא דאחי** יתהון מירא דיינ'י על ידא דיזזקאל נבייא בבקעת דורא ואין ייחמון כדין ידחלון ויהובון למצוירים:

Notes:

‘דבר’ ‘to take, lead’
‘דורא’ ‘Dura’
‘אם’ ‘if’, ‘ואין’

[15 marks]

- (b) Parse the boxed words. [5 marks]

- (c) Compare the targum to the Hebrew text and explain what may have triggered this ‘translation’. [5 marks]

MT: **נִיהִי בְּשַׁלֵּחַ פְּרֻעה אֶת־הָעָם וְלֹא־נִתְּחַם אֱלֹהִים גָּדוֹלָה אֶרְץ פְּלַשְׁתִּים כִּי:** קרוב הוא כי אמר אֱלֹהִים פְּרִינְחָם העם בְּרָאָתָם מְלֻחָּמָה וְשָׁבוּ מִצְרַיָּמָה