

# UNIVERSITY COLLEGE LONDON

*University of London*

## EXAMINATION FOR INTERNAL STUDENTS

*For the following qualifications :-*

B.A.

### **Dutch D11: Dutch Language 1 Theory**

COURSE CODE : **DUTCD110**

UNIT VALUE : **1.00**

DATE : **13-MAY-02**

TIME : **14.30**

TIME ALLOWED : **2 hours**

02-C0341-3-30

© 2002 *University of London*

**TURN OVER**

Answer ALL Questions

**Section A**  
**Language Exercise: 30 Marks**

- 1 a. It's the morning after a big party that you organised to celebrate the end of your first year at college. You're evaluating how things went with some friends. Use the following information to write down a list of improvements for the next time you organise a similar party.

e.g. meer bier kopen

answer: Er zou meer bier gekocht moeten worden.

1. een betere DJ boeken
2. meer wijnglazen bestellen
3. de uitnodigingen eerder versturen
4. meer posters vantevoren ophangen
5. een veel grotere zaal huren

- 1 b. You've written a review of a Dutch novel for a student magazine on the internet. You've kept your piece quite informal but the magazine's editors have asked you to make it a little more formal by putting the following sentences into the passive.

e.g. De schrijfster heeft het verhaal gebaseerd op ware gebeurtenissen.

answer: Het verhaal is door de schrijfster gebaseerd op ware gebeurtenissen.

1. De schrijfster heeft de zinnen mooi geformuleerd.
2. Zij behandelt dit moeilijke onderwerp op delicate wijze.
3. Zij bouwt de spanning in het verhaal goed op.
4. De uitgever presenteerde het boek op een persconferentie.
5. Zij hebben nu al een vervolg op het boek aangekondigd.

- 2 a. You're having a heated debate with your friend Tom about all sorts of different things. You don't seem to agree on anything. Look at Tom's opinions below, and say that you think the opposite by making each sentence negative, and starting your sentences with 'Ik vind dat...'

e.g. Tom: Popstars was een fantastisch televisieprogramma.

answer: Ik vind dat Popstars geen fantastisch televisieprogramma was.

1. Tom: Het openbaar vervoer in Londen is goed geregeld.
2. Tom: Nederlands is een mooie taal.
3. Tom: De taalcolleges op de afdeling Nederlands zijn moeilijk.
4. Tom: Engeland maakt dit jaar kans het WK-voetbal te winnen.
5. Tom: Kranten zijn een betere bron van informatie dan de televisie.

**TURN OVER**

- 2 b. Use the phrases below to make a list of things you have done during your first year Dutch language course. Make sure you use the present perfect; use 'hebben' or 'zijn' as appropriate.

1. drie opstellen schrijven
2. veel in het Nederlands praten met de andere studenten
3. allerlei teksten lezen
4. naar de Nederlandse pub 'De Hems' gaan
5. naar Nederlandse en Vlaamse televisieprogramma's kijken

3. For each sentence in the following text, indicate what the subject is, and which finite verb belongs to it. Note that, if separable verbs are separated, you need to give both parts of the verb.

Terwijl het koninklijke paar de avond voor het huwelijk met vrienden en familie dineerde in het paleis op de Dam, verzamelde zich in de stad een grote menigte. De belangrijkste punten langs de route van de Gouden Koets werden al vroeg in de avond ingenomen door ware koningsgezinde landgenoten met oranje petjes, sjaltjes en vlaggetjes. Ondanks de bittere kou was de sfeer onder de wachtenden bijzonder goed, hoewel niemand die nacht veel slaap kreeg.

4. Use one of the following words to fill in the gaps in the text below. The text is taken from the website of a weekly woman's magazine. In this section of the magazine people can comment on, or give advice on, a problem posed by one of the magazine's readers. Below you'll find two reactions to Maaïke's problem.

begrijpen	buurt	dan
dat	die	echt
geen	gezegd	inmiddels
moeite	niets	nog
terwijl	volgens	zorgen

#### Discussie van de week

**Maaïke (38):** "Mijn man heeft een nieuwe collega, een mooie jonge vrouw. Ze woont sinds kort bij ons in de ..... (1). Hij maakt haar een beetje wegwijs in de stad. In het begin kon ik dat wel ..... (2), maar ze zien elkaar ..... (3) steeds vaak na werktijd. Dan drinken ze wat of gaan uiteten. Ik heb er ..... (4) goed gevoel over. Hij zegt dat ik me verder geen ..... (5) moet maken. Maar dat doe ik wel."

**Dineke (45):** Bij mijn ex-man heb ik het ook zien gebeuren. Ook hij zei ..... (6) er niets aan de hand was en dat ik niet moest zeuren, maar ik zag het gewoon gebeuren en kon er ..... (7) aan doen. .... (8) hebben hij en zijn collega een huis gekocht en hebben ze trouwplannen. Als je man ..... (9) van je houdt, moet hij het contact verminderen of stoppen. Kan hij dat niet, ..... (10) is het duidelijk!

CONTINUED

**Dutch Language 1 - IDL1**

Marloes (22): Hmm, ook al is er ..... (11) jouw man niets aan de hand, waarom gaat hij hiermee door, ..... (12 ) hij WEET dat jij er veel ..... (13) mee hebt? Heb je het hem wel duidelijk genoeg ..... (14) dat je wilt dat hij er mee stopt ? (Vrouwen kunnen namelijk van die prachtige boodschappen geven ..... (15) mannen niet begrijpen.“).

**Section B**

**Reading Comprehension: 35 Marks**

**Read the passage below and answer all the questions as fully as possible in complete sentences in DUTCH**  
[THIS EXTRACT CANNOT BE REPRODUCED HERE, DUE TO COPYRIGHT RESTRICTIONS]

**TURN OVER**

3.

4.

5.

6.

7.

**Section C**  
**Guided Composition: 35 marks**

**Write a short passage (150-200 words) of connected prose in DUTCH on ONE of the following:**

**EITHER:**

Schrijf een email aan een vriend(in) in Vlaanderen. Schrijf over je plannen voor deze zomer; bijvoorbeeld of je gaat werken (en zo ja, wat je gaat doen), of je op vakantie gaat of wat je gaat doen als je thuis blijft. Zeg ook kort wat je van je eerste jaar aan UCL vond en hoe je tegen volgend jaar aankijkt.

**OR:**

Schrijf een stukje over jezelf voor de website van de afdeling Nederlands. Schrijf over het soort boeken dat je het liefst leest en waarom je deze boeken het liefst leest. Vertel ook wat je lievelingsboek(en) is/zijn, en waarom, en waarom je andere studenten aan zou raden dit boek/deze boeken te lezen.

**END OF PAPER**