

M.A. FIRST LEVEL EXAMINATION

5000 LEVEL EXAMINATION

IT1001: INTRODUCTION TO ITALIAN LANGUAGE

IT5901: ITALIAN FOR POSTGRADUATE STUDIES 1

January 2005 - Time allowed: 2 hours

(Candidates MUST answer ALL questions in BOTH section A and section B and ONLY ONE in Section C. Each section carries equal marks. All answers MUST be written in the booklet.)

SECTION A

Read the following passage carefully then answer in Italian all the questions which follow.

Cosa faccio tutti i giorni? Le stesse cose, più o meno ... Ho proprio una vita monotona. Quando mi alzo non faccio colazione, perché preferisco fare colazione al bar. Mi sveglio presto, verso le sei, ma mi alzo dopo mezz'ora, perché voglio fare con calma ed essere di buon umore. Quando mi alzo vado in bagno e faccio una bella doccia fredda, mi vesto con cura e guardo il telegiornale in televisione, e poi esco per andare all'università.

Alle/

Alle dieci dopo la prima ora di lezione, di solito, faccio una pausa per andare a prendere un cappuccino o un caffè. Massimo (il mio ragazzo) ed io ci incontriamo al bar, lui lavora vicino all'università.

Dalle undici a mezzogiorno ho ancora lezione e a mezzogiorno vado a mangiare un panino. Dopo vado a lezione fino alle tre e alle tre vado in biblioteca, fino alle cinque o alle sei. Alle sette torno a casa e ceno, e poi Massimo e io ci incontriamo per andare al cinema o per guardare la televisione. Se non vedo Massimo, esco subito dopo cena per andare in palestra, dove corro, faccio l'aerobica o nuoto. Verso le dieci e mezzo di sera torno a casa e studio fino a mezzanotte. Vado quindi a letto, dormo per sei ore e il mattino dopo di nuovo la stessa vita ... Solo il Sabato e la Domenica sono diversi, sono i giorni in cui posso rilassarmi e cambiare i programmi.

Exercise 1. Say what Stefania does at the times indicated.

- a. Tra le sei e le dieci ...
- b. Tra le dieci e le undici ...
- c. Tra le undici e le sette ...
- d. Dopo cena fino alle dieci e mezzo...
- e. Dopo le dieci e mezzo di sera ...
- f. Il sabato e la domenica ...

Exercise 2. Complete the following sentences saying something about your daily routine.

- a. Alle otto del mattino ...
- b. Alle 11...
- c. Per pranzo ...
- d. Nel pomeriggio ...
- e. Per cena ...
- f. Alle 6 di sera ...
- g. Il venerdì sera ...
- h. La domenica mattina

SECTION B

Exercise 1. Complete the following sentences with an adjective opposite to the one of the first sentence, paying attention to the agreement.

(Es. Antonella è allegra. Luigi e Filippo sono ...

Luigi e Filippo sono tristi)

- a. Alberto è povero. Anna e Nino sono ...

- b. Laura/
- b. Laura è buona. Le sue sorelle sono ...
- c. Teresa è antipatica. Claudia e Gloria sono ...
- d. Io sono alto. Tu e Riccardo siete ...
- e. Carlo è divertente. Maria e Paola sono ...
- f. Loro sono grassi. Noi siamo ...
- g. La vostra macchina è nuova. La mia è ...
- h. I tuoi amici sono dinamici. Tu sei ...

Exercise 2. Complete with the correct form of the passato prossimo or of the imperfetto as appropriate.

Quando (9) (essere) una bambina (10) (aspettare) Natale con grande ansia. (11) (io-piacere) immaginare i regali da aprire il giorno di Natale. Tutta la mia famiglia andava a casa dei nonni e lì incontravamo anche gli zii che (12) (vivere) in Australia ma che (13) (essere) sempre in Italia per Natale, perché amavano il freddo e la neve per Natale. Che strano! Tre anni fa io e mia sorella (14) (andare) alle Isole Canarie per Natale. Era un anno particolarmente caldo e c'erano 28 gradi il giorno di Natale. (15) (Nuotare), (16) (abbronzarsi) e (17) (divertirsi), ma non (18) (sembrare) Natale!

Exercise 3. Choose the correct form of *conoscere* or *sapere* according to the context.

- a. (Conosci/Sai) (19) chi ha vinto il premio alla mostra del cinema?
- b. Sì, lo (conosco/so) (20). Giuliano Forini l'ha vinto.
- c. Fantastico!
- d. Perché fantastico? Lo (conosci/sai) (21)?
- e. Sì che lo (conosco/so) (22); è un mio amico.
- f. È vero che tutti i giovani italiani (conoscono/sanno) (23) l'inglese?
- g. Molti lo studiano. Spesso (conoscono/sanno) (24) leggere e scrivere l'inglese.
- h. E lo (conoscono/sanno) (25) parlare?
- i. Questo è il problema. (Conoscono/sanno) (26) la grammatica, ma pochi lo (conoscono/sanno) (27) parlare bene.

Exercise 4. Rewrite in full replacing the words underlined in the following sentences with the correct pronoun, making any other necessary changes.

(28) A Maria piace molto Dante.

Ho aspettato (29) l'autobus per ore nel freddo.

Il sindaco ha dato un premio (30) a Luigi come migliore architetto dell'anno.

Giovanni parla sempre (31) ai suoi bambini con molta calma e affetto.

Ho/

Ho offerto (32) un caffè a Giovanna.

Tutti gli anni Paul scrive (33) a noi una lettera in italiano per Natale.

Chiedo (34) a te e a Gianni cosa pensate della politica italiana.

Ho comprato (35) un libro per voi.

Exercise 5. Construct your own sentences using both the elements given and extra words of your choice. All verbs must be in the future tense.

(36) Lui/attendere

(37) I miei fratelli/ giocare a calcio.

(38) Un mio amico/pattinare nel parco.

(39) Io/andare a cavallo.

(40) Mio padre ed io/vedere la partita in televisione.

SECTION C

Write a composition of about 150 words on one of the following topics.

EITHER

- a. I tuoi progetti per la prossima estate: che cosa farai, chi vedrai, dove andrai.

OR

- b. Descrivi i tuoi amici più cari e racconta un'esperienza particolare che hai vissuto insieme a loro.
