

M.A. FIRST LEVEL EXAMINATION

REASSESSMENT

IT1001: INTRODUCTION TO ITALIAN LANGUAGE

September 2004 – Time allowed 3 hours

(Candidates MUST answer ALL questions in BOTH section A and section B and ONLY ONE in Section C. Each section carries equal marks. All answers MUST be written in the booklet.)

**SECTION A**

**Read the following passage carefully then answer in Italian all the questions which follow.**

Cosa faccio tutti i giorni? Le stesse cose, più o meno ... Ho proprio una vita monotona. Quando mi alzo non faccio colazione, perché preferisco fare colazione al bar. Mi sveglio presto, verso le sei, ma mi alzo dopo mezz'ora, perché voglio fare con calma ed essere di buon umore. Quando mi alzo vado in bagno e faccio una bella doccia fredda, mi vesto con cura e guardo il telegiornale in televisione, e poi esco per andare all'università.

Alle dieci dopo la prima ora di lezione, di solito, faccio una pausa per andare a prendere un cappuccino o un caffè. Massimo (il mio ragazzo) ed io ci incontriamo al bar, lui lavora vicino all'università.

Dalle undici a mezzogiorno ho ancora lezione e a mezzogiorno vado a mangiare un panino. Dopo vado a lezione fino alle tre e alle tre vado in biblioteca, fino alle cinque o alle sei. Alle sette torno a casa e ceno, e poi Massimo e io ci incontriamo per andare al cinema o per guardare la televisione. Se non vedo Massimo, esco subito dopo cena per andare in palestra, dove corro, faccio l'aerobica o nuoto. Verso le dieci e mezzo di sera

torno/

torno a casa e studio fino a mezzanotte. Vado quindi a letto, dormo per sei ore e il mattino dopo di nuovo la stessa vita ... Solo il sabato e la domenica sono diversi, sono i giorni in cui posso rilassarmi e cambiare i programmi.

**1) Say what Stefania does at the times indicated.**

Cosa fa Stefania?

- a) Tra le sei e le dieci ...
- b) Tra le dieci e le undici ...
- c) Tra le undici e le sette ...
- d) Dopo cena fino alle dieci e mezzo...
- e) Dopo le dieci e mezzo di sera ...
- f) Il sabato e la domenica ...

**2) Complete the following sentences saying something about your daily routine.**

- a) Alle sei del mattino ...
- b) Mi sveglio ...
- c) Esco di casa ...
- d) Per pranzo ...
- e) Per cena ...
- f) Nel pomeriggio ...
- g) La sera ...
- h) Il venerdì sera ...

**SECTION B**

**1) Transform the following sentences using the passato prossimo. (Es. io/ ricevere un invito; io ho ricevuto un invito)**

- a) noi/ andare alla festa
- b) noi/ guidare la macchina di papà
- c) gli amici/servire panini e Coca-Cola
- d) un amico/cantare le canzoni di Elvis Presley
- e) noi/ballare fino a tardi
- f) Luigi/mangiare troppo
- g) voi/tornati a casa tardi

**2) Complete/**

**2) Complete the following sentences with an adjective opposite to the one used in the first sentence. Pay attention to the agreement.**

**(Es. Antonella è allegra. Luigi e Filippo sono ...  
Luigi e Filippo sono tristi)**

- a) Alberto è povero. Anna e Nino sono ...
- b) Laura è buona. Le sue sorelle sono ...
- c) Teresa è antipatica. Claudia e Gloria sono ...
- d) Io sono alto. Tu e Riccardo siete ...
- e) Carlo è divertente. Maria e Paola sono ...
- f) Loro sono grassi. Noi siamo ...
- g) La vostra macchina è nuova. La mia è ...
- h) I tuoi amici sono dinamici. Tu sei ...

**3) Complete the following sentences with a direct pronoun.**

- a) Non so cosa succede a Beatrice. Non \_\_\_\_ (16) ama più. Non \_\_\_\_ (17) chiama più. Ogni volta che \_\_\_\_ (18) incontro per strada. Lei non \_\_\_\_ (19) saluta. E io \_\_\_\_ (20) amo tanto!
- b) Dante, Dante! Certo che Beatrice \_\_\_\_ (21) ama. Forse suo padre non le permette di chiamar \_\_\_\_ (22). E forse non vuole salutar \_\_\_\_ (23) per strada perché è sempre in compagnia delle amiche. Perché non scrivi una poesia e \_\_\_\_ (24) mandi a Beatrice?
- c) Buona idea!

**4) Choose the correct form of *conoscere* or *sapere* according to the context.**

- a) (Conosci/Sai) (25) chi ha vinto il premio alla mostra del cinema?
- b) Sì, lo (conosco/so) (26). Giuliano Forini l'ha vinto.
- c) Fantastico!
- d) Perché fantastico? Lo (conosci/sai) (27)?
- e) Sì che lo (conosco/so) (28); è un mio amico.
- f) È vero che tutti i giovani italiani (conoscono/sanno) (29) l'inglese?
- g) Molti lo studiano. Spesso (conoscono/sanno) (30) leggere e scrivere l'inglese.
- h) E lo (conoscono/sanno) parlare?
- i) Questo è il problema. (Conoscono/sanno) (31) la grammatica, ma pochi lo (conoscono/sanno) (32) parlare bene.

**5) Transform/**

**5) Transform the following sentences using the future tense.**

**(Es.: noi/sciare  
noi scieremo)**

- a) I miei fratelli/ giocare a calcio.
- b) Un mio amico/pattinare nel parco.
- c) Io/andare a cavallo.
- d) Mia sorella/praticare la vela.
- e) Voi/fare dell'alpinismo.
- f) Tu/assistere ad un concorso di equitazione.
- g) Mio padre ed io/vedere la partita in televisione.
- h) Mia zia/volere giocare a tennis.

### **SECTION C**

**Write a short composition (about 150 w.) on one of the following topics.**

**EITHER**

a) Ti interessi di sport? È importante per te praticare un'attività fisica? Parla del tuo rapporto con lo sport.

**OR**

b) Racconta un episodio particolare della tua infanzia.

---