

JMJA 6643

DEGREE OF MASTER OF SCIENCE

Modern Japanese Studies

JAPANESE LANGUAGE (INTERMEDIATE) PAPER A

TRINITY TERM 2008

Monday 2 June, 2.30 p.m. – 5.30 p.m.

Please start the answer to each question on a separate sheet.

Candidates should answer **ALL** questions.

Do **not** turn over until told that you may do so.

[Section A.] Answer the following questions. All answers must be written in the booklet provided.

A.1. Choose the appropriate word from the alternatives in brackets. (10)

- (a) 田中先生に【お会いしたい・お会いになりたい・会われない】んですが。
- (b) 明日、もし雨が【降ると・降ったら】行かないつもりです。
- (c) 食事の前に、お皿をテーブルに並べて【あります・やります・おきます】。
- (d) 人がたくさん集まっています。どうも事故が【あったそうです・ありそうです・あったようです】。
- (e) 三時に京都を出ると、東京に着く【の・こと】は何時になりますか。
- (f) これ、【もらっても・もらったら】いいですか。…ええ、どうぞ自由に【お取りいたして・お取り・お取りして】ください。
- (g) この間、君に【さしあげた・いただいた・あげた・くれた】本、もう読んだ？
…うん、とてもおもしろかったよ。
- (h) あの人、雪が降っている【のに・ので・とき】Tシャツ一枚で歩いている。
- (i) 父がテレビを見ている【間に・間・ながら】母は料理を作っていた。

A.2. Put the appropriate sentence in (ア) - (オ) , according to the example. (10)

| フォーマルなスタイル | カジュアルなスタイル |
|-----------------------------|----------------------------|
| (例) ワインはそこに <u>置いておいて</u> 。 | (例) ワインはそこに <u>置いといて</u> 。 |
| 約束の時間に遅れてしまいました。 | (ア) |
| (イ) | 日本語で「こんにちは」って言った。 |
| (ウ) | そこに座っちゃだめ! |
| 友子は赤いスカートをはいています。 | (エ) |
| ちゃんと食べなければだめですよ。 | (オ) |

A.3. Choose the appropriate word from the following box, and complete the sentences below. You may use the same word more than once. (5)

| |
|-------------------------|
| こと もの ところ わけ ほう |
|-------------------------|

- (a) 事故で道路がこんでいるから、車より電車の（ ）が早く着きますよ。
- (b) 今、夜 10 時だ。今朝は 5 時に起きてずっと働いていたのだから、眠い（ ）だ。
- (c) 夜、友だちが遊びに来た（ ）ですから、宿題ができませんでした。
- (d) あんな小さな子どもが、よくあんな大きな荷物を運んだ（ ）だね。すごいよ。
- (e) 夕食は外で食べる（ ）もありますが、だいたい家で食べます。

A.4. Fill in blanks part freely and complete the sentences.(15)

- (a) _____から、_____はずがありません。
- (b) _____ように、毎日練習しています。
- (c) _____べきだ。
- (d) _____ので、_____わけにはいかない。
- (e) _____へ行くなら、_____ほうがいいですよ。

A.5. Complete the sentences below by combining the appropriate word from Box A and form or expression from Box B. You can use each word ONLY ONCE. (15)

| A | B |
|--|---|
| する 割る なる 開く こわれる こわす 食べる する 来る 取る ほめる | ている てはいけない てしまう ていく てくる てもいい Causative, giving/receiving, 敬語 Passive, Causative-passive |

(例) ここでたばこを (すってもいいです) か。…すみませんが、^{きんえん}禁煙なんです。

- (a) 部長：鈴木君、どうだね。この仕事、してみるかね？
 鈴木：はい、部長、ぜひ私に () てください！
- (b) この間の誕生日パーティーには、友達がたくさん () て、うれしかったです。
- (c) 旅行中、どろぼうにパスポートを () てしまいました。
- (d) 近所の人：寒くなりましたねえ。
 私：ええ、これからどんどん寒く () よ。いやですね。
- (e) あのう、窓が () て、寒いんですけど…。
- (f) (ガチャン。) あ！どうしよう。お皿を () ！
- (g) 子ども：ねえ、お母さん、ケーキ、食べてもいい？
 母：だめ！宿題が終わるまで、 () ！

THE END OF SECTION A. SECTION B FOLLOWS.

[Section B.] Answer the following questions. All answers must be written in the booklet provided.

B.1. Choose the appropriate kanji for the underlined katakana part from the alternatives in brackets. (5)

- (a) 高橋さんは、毎晩日キをつけている。【期・記・起・紀】
(b) 収入が安定したシヨク業につきたいが、銀行はいやだ。【識・職・織・植】
(c) すし職人になるためには、最テイ10年はかかる。【低・停・抵・底】
(d) 残念なことに書道コンクールにはラク選した。【楽・絡・落・洛】
(e) 危ケンですからそこには入らないでください。【健・険・検・験】

B.2. Write the reading of the following kanji in hiragana, and write its antonym (opposite word) in kanji. (15)

- (a) 減少 () ⇔ _____
(b) 無料 () ⇔ _____
(c) 拡大する () ⇔ _____
(d) 浅い () ⇔ _____
(e) 長所 () ⇔ _____

B.3. Write the underlined hiragana in kanji, and give the reading of the underlined kanji words. Do not forget to add おくりがな if required. (30)

- (a) インターネットでじょうほうを得る。
(b) なつが過ぎて秋が来た。
(c) せかいの国々がきょうりよくしあえば、戦争のない社会が実現できるだろう。
(d) 勝つかのうせいが1%でも残っているなら、試合をあきらめるな！
(e) よていを変更する。
(f) アラブ諸国から石油をゆにゅうする。
(g) この国は天然資源が豊富だ。
(h) 最新型のカメラの横に、旧式のカメラがならんでいる。
(i) イギリスを愛する気持ちをうたにした。
(j) 地球に優しいじどうしゃを開発する。

[Section C.] Answer the following questions. All answers must be written in the booklet provided.

C.1. Fill in blanks freely and complete the following dialogues. Pay attention to the human relationship.(24)

- (a) 学生：先生、この論文、_____か。
先生：どれ。ああ、これね、うん、先週読んだよ。
学生：あ、もうご存知でしたか。
先生：うん。
- (b) 学生：あのう、明日 10 時に研究室に_____よろしいでしょうか。
先生：そうですね。午前中は授業があるので、_____。
- (c) 私：この字、読みにくいなあ。
友人：どれ。うーん、これじゃあちよつと…。
私：ねえ。
友人：書いた人に_____。
私：うん、そうしてみるよ。
- (d) 私：来週のレポーター、もう決まりました。
先輩：ううん、まだなの。だれかしてくれないかなあと思ってるんだけど。
私：_____。
先輩：そう、助かるわ。じゃあお願い。
- (e) 友人：おはよう…。
私：あれ、どうしたの。眠そうな顔して。
友人：うん、昨日の夜、_____うちに夜が明けちゃって…。
- (f) 友人：きのう、パーティーに行った？
私：ううん、_____んで…。
友人：そう。

C.2. Read the situation about アリス and バンバン below, and create a long conversation between them in Japanese. Develop the conversation as suggested in the following flow-chart. **All answers must be written in the booklet provided.** (21)

Flow Chart Start a conversation.

↓

Bring up a topic.

↓

アリス complains **indirectly**.

↓

バンバン apologises and explains the situation/makes an excuse. Then apologises again.

↓

End the conversation.

Situation:

アリス's situation: The shared kitchen in her graduate house is always very dirty because バンバン doesn't clean the kitchen after he cooks. Alice cleans the kitchen every time but she is tired of it.

バンバン's situation: He is very busy because he studies and has a part-time job, too. He has no money to eat out, so he cooks by himself. He thought that there must be a cleaner because he always found the kitchen clean.

THE END OF SECTION C.