

南华小学
二〇〇四年
六年级华文年中考试
试卷(二)

SA7

姓名: _____ ()

成绩: _____ /100

班级: Pr-6 ()

日期: 12-5-2004

时间: 1小时30分钟
40

家长签名: _____

项 目	分 数	得 分
(一)辨字测验	10分	
(二)词语选择	10分	
(三)句子选择	10分	
(四)选词填充	8分	
(五)理解测验	7分	
(六)填写汉字	10分	
(七)词语搭配	5分	
(八)完成句子	15分	
(九)短文填充	10分	
(十)理解问答	15分	
总分	100分	



第一题至第四十五题，选出正确的答案，然后在电脑表格(OAS)里把相应的椭圆涂黑。

(一) 辨字测验 (共 10 分)

从括号中选出适当的字，以完成句子的意思。

Q01.各百货公司正举行大减价，市场竞争非常激(1.列 2.裂 3.例 4.烈)。

Q02.舅舅经常举重，因此手(1.臂 2.壁 3.避 4.僻)又粗又壮。

Q03.跑了三公里路，大家又(1.肌 2.机 3.讥 4.饥)又渴，只好中途休息。

Q04.爸爸的办公室里挂着一(1.福 2.幅 3.副 4.富)美丽的风景画。

Q05.叔叔一向机(1.知 2.智 3.治 4.制)过人，你还是去请教他吧。

Q06.我们用电饭(1.窝 2.锅 3.蜗 4.祸)煮饭，既方便又快速。

Q07.爸爸决定(1.叮 2.订 3.钉 4.顶)购《大拇指》给我们阅读。

Q08.敌人随时会攻击我们，大家必须小心(1.接 2.界 3.介 4.戒)备。

Q09.如果你忘记(1.密 2.蜜 3.迷 4.谜)码，就无法打开保险箱的门。

Q10.这儿是高(1.尚 2.赏 3.善 4.商)住屋区，屋价当然特别贵。

(二) 词语选择 (共 10 分)

选出最适当的词语，以完成句子的意思。

Q11. 蔡老师处事一向_____，因此深受学生们的敬仰。

- (1) 大公无私
- (2) 千篇一律
- (3) 奉公守法
- (4) 事半功倍

Q12. 姑妈一向对衣着不大_____，只求舒服。

- (1) 注意
- (2) 过问
- (3) 要求
- (4) 讲究

Q13. 志平为人骄傲自大，我们都_____反对让他当班长。

- (1) 坚定
- (2) 坚强
- (3) 坚决
- (4) 坚固

Q14. 警员在这里监视了几天，歹徒一点儿_____也没有。

- (1) 动作
- (2) 动听
- (3) 动静
- (4) 动弹

Q15. 政府对待人民_____，凡是新加坡公民都可以得到优待。

- (1) 言行一致
- (2) 一视同仁
- (3) 尽心尽力
- (4) 志同道合

Q16.对方的球员不合作，我们要取胜，简直是_____。

- (1)不攻自破
- (2)不劳而获
- (3)一帆风顺
- (4)易如反掌

Q17.新马两国关系密切，可说是_____，所以双方必须互相合作。

- (1)守望相助
- (2)唇亡齿寒
- (3)情同手足
- (4)饮水思源

Q18.那少年把劫匪外貌的_____告诉警方人员。

- (1)特色
- (2)特征
- (3)特点
- (4)特出

Q19.由于员工短缺，工厂一再_____交货的日期。

- (1)延伸
- (2)延长
- (3)延续
- (4)拖延

Q20.爸爸最近因为生意失败而_____消沉，甚至自暴自弃。

- (1)意志
- (2)意愿
- (3)志向
- (4)志气

(三) 句子选择 (共 10 分)

从所提供的四个答案中, 选出最合理的一个。

Q21. 出卖:

- (1) 他出卖了很多东西, 赚了很多钱。
- (2) 有人要求出卖, 他立刻将食物送出去。
- (3) 现在可以利用电邮出卖货物。
- (4) 出卖朋友的人得不到他人的尊敬。

Q22. 创造:

- (1) 我国学生在国际数学比赛中创造了新纪录。
- (2) 这几天妈妈心情不好, 你别给她创造麻烦了。
- (3) 他为人自私, 同学替他创造了一个名字。
- (4) 你这样布置礼堂真是有创造。

Q23. 有勇无谋

- (1) 面对困难, 一定要有有勇无谋。
- (2) 林小锐有勇无谋, 时常打胜仗。
- (3) 他有勇无谋, 你让他当队长, 一定会出事的。
- (4) 见到坏人为非作歹, 我们一定要有勇无谋做出反抗。

Q24. 翻滚

- (1) 美丽不小心把茶杯翻滚到地上。
- (2) 他表演的翻滚动作, 姿态非常美妙。
- (3) 小船在大海中不断翻滚前进。
- (4) 妹妹很粗心, 把书本翻滚坏了。

Q25. 任由

- (1) 孩子应该好好管教, 别任由他们胡作非为。
- (2) 你的话根本没有任由, 难怪大家都不相信。
- (3) 你可以任由地说出你的意见, 我是不会怪你的。
- (4) 你只要任由这里向前走, 就可以找到那间旅馆。

Q26. 镇守

- (1) 明强遇事不慌不忙，非常镇守。
- (2) 王将军派了几个勇士镇守城门。
- (3) 无论遇到什么危险，你都要保持镇守。
- (4) 校长一开口，就把同学们给镇守住了。

Q27. 提醒：

- (1) 他喝醉了，到现在还没提醒。
- (2) 妹妹睡着了，你不要去提醒她。
- (3) 要不是你提醒我，我恐怕已经忘了。
- (4) 他昏迷了两天，终于提醒过来。

Q28. 保障：

- (1) 他的电冰箱保障得很好，很少有毛病。
- (2) 我们要保障华族许多优良的传统。
- (3) 社会安定，人民的生命财产才有保障。
- (4) 这件工程，我敢保障一年之内完成。

Q29. 面无人色：

- (1) 由于粮食缺乏，村民们都面无人色。
- (2) 自从伯伯大病一场后，他便面无人色。
- (3) 你面无人色，快涂上脂粉才去见客吧。
- (4) 歹徒突然举枪指向他，吓得他面无人色。

Q30. 娱乐：

- (1) 我们一家人到圣淘沙去娱乐。
- (2) 我们除了读书，还需要适当的娱乐。
- (3) 他生性好玩，时常喜欢娱乐别人。
- (4) 大家一听到他讲的笑话都娱乐地大笑起来。

(四) 选词填充 (共 8 分)

根据短文的意思,把括号中最适当的词语选出来。

书是 Q31. (1 力量 2 精神 3 知识 4 幸运) 的源泉,所以我爱读书。

有一天,我问爸爸:“天空到底有多少颗星星?”他摇摇头说:

“这怎么数得清呢?傻孩子。”我可不 Q32. (1 生气 2 丧气 3 怨气

4 服气),便借了一些关于星星的书籍。我翻阅了一本又一本的书,终于在

一篇 Q33. (1 记录 2 解释 3 讲述 4 录制) 太阳系的文章里找到了

Q34. (1 回答 2 问答 3 答案 4 答复)。原来我们肉眼能看到的星星有

三亿多颗,天空真是 Q35. (1 美妙 2 神秘 3 秘密 4 恐怖) 的世界。

后来,我认识的字越来越多,为了增加自己的知识,我开始看厚厚的

书了:《三国演义》、《岳飞传》、《十万个为什么》等等我都看过,还把书

中 Q36. (1 美丽 2 整齐 3 优美 4 奇妙) 的(词句)摘记下来,写作文的时候有

选择地 Q37. (1 灵活 2 大量 3 敏捷 4 条理) 运用。这样,我的写作

Q38. (1 字数 2 深度 3 内容 4 水平) 提高了许多。

(五) 理解测验 (共7分)

根据短文的内容, 选出最适当的答案。

有一个流浪汉, 他自称是流浪的美国水手。从他的谈吐、摇摇摆摆的模样和一身破烂的衣服来看, 人们断定他的确是个穷水手。这个水手为人热情, 愿意和一切人交朋友, 什么都想知道。白天, 他经常出现在工人居住的地方和难民收容所。他还和难民一起排队领面包, 同穷汉们一起躺在街市和公园里, 不停地和人聊天。到了晚上, 这个水手就躲在一个人们不知道的地方, 把看到、听到、想到的一切都记下来。三个月后, 这个水手提着箱子回了美国, 不久, 他把箱子里的资料整理写成一部著名的小说《深渊(yuān)中的人们》。

这位“穷水手”就是美国著名作家杰克。

杰克生长在一个破落的农民家庭。青年时代为生活所迫, 流浪各地, 曾当过报童、工人、水手、乞丐。这些丰富的经历, 为他的创作提供了许多珍贵的资料。他成为作家后, 仍然注意深入生活。他交游广阔, 工人、农民、流浪汉、乞丐等都是他家的客人。他请他们吃饭, 跟他们聊天, 向他们请教, 还把这些谈话仔细地记下来, 作为他创作小说的宝贵资料。

日常生活中, 我们往往会目有所见、耳有所闻、心有所感, 如果我们能像杰克那样, 随时把它记下来, 那对我们的写作一定会有帮助的。

Q39. 人们根据什么肯定杰克是穷水手?

- (1) 杰克自称是流浪的美国水手。
- (2) 杰克和难民一起领面包。
- (3) 人们从他的谈吐、举动和服装推断。
- (4) 人们从他的手提箱看出来。

Q40.人们为什么对这个“水手”(杰克)产生好感?

- (1)他为人热情,愿意和一切人交朋友。
- (2)他什么都想知道,十分好奇。
- (3)他经常出现在工人居住的地方和收容所。
- (4)他不停地和人聊天,并记下来。

Q41.杰克和难民来往的目的主要是

- (1)要和他们交朋友。
- (2)要和他们一起在公园过夜。
- (3)要体验难民的生活。
- (4)要收集写作材料。

Q42.《深渊中的人们》这部小说的内容是

- (1)写杰克当水手的经过。
- (2)写工人和难民的生活。
- (3)写杰克怎样帮助人。
- (4)写他跟人聊天的情形。

Q43.杰克青少年的生活对他有什么影响?

- (1)使他变得更坚强和有爱心。
- (2)使他更加热爱自己的生活。
- (3)使他有丰富的写作材料。
- (4)使他懂得怎样赚钱养活自己。

Q44.杰克成名后怎样深入生活?

- (1)他常听动人的故事。
- (2)他和各阶层的人来往。
- (3)他进行人物速写和景物绘画。
- (4)他常请人吃饭、聊天。

Q45.文中告诉我们学习杰克的哪一些写作方法?

- (1)要到处流浪体验生活。
- (2)要经常与人交谈。
- (3)把见闻和感想写下来。
- (4)过贫穷的生活才能写作。



姓名: _____ ()

成绩: _____

班级: P6 (A)

(六) 填写汉字 (共 10 分)

根据括号中的汉语拼音, 把句中所缺的字填在横线上。

Q46. 邻居们和 _____ (mù) 相处, 生活才会过得快乐。

Q47. 由于天气恶劣, 农夫们正为收成不好而发 _____ (chóu)。

Q48. 这里的鱼肉 _____ (zhǒu) 很好吃, 大家都赞不绝口。

Q49. 如果没在小学打好数学基 _____ (chǔ), 升上中学后, 学起来就困难多了。

Q50. 这个顽皮的孩子一有得玩就把功课 _____ (pāo) 在脑后。

(七) 词语搭配 (共 5 分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题词语搭配成短语的, 然后把代表答案的数字 (1-8) 填写在括号内。

(1) 下巴	(2) 色彩	(3) 宽阔	(4) 恢复
(5) 动摇	(6) 诊断	(7) 赔礼	(8) 制裁

Q51. 托起 ()

Q52. 毫不 ()

Q53. () 鲜明

Q54. () 准确

Q55. () 认错

(八) 完成句子 (共 15 分)

根据所提供的短语或短句, 完成句子的意思。

Q56. 与其把钱花在吃喝玩乐上, _____

Q57. 小勇不但不听老师的劝告, _____

Q58. _____

以免把病传染给别人。

Q59. _____

还是由你来处理吧。

Q60. _____

我才明白是怎么一回事。

(九) 短文填充 (共 10 分)

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表答案的数字(1-15)填写在右边的括号内。

1. 恐怕	2. 恐慌	3. 幸福	4. 生活	5. 自然
6. 使用	7. 阻止	8. 功用	9. 防止	10. 对付
11. 生长	12. 海洋	13. 危害	14. 危险	15. 淹没

水，它对人类的 Q61() 实在太大了。人不喝水，就会感到口渴；农作物没有水来灌溉(guàngài)就无法 Q62()，人类的食粮就会缺乏而引起人们 Q63()。

但是，水又是不容易 Q64() 的东西，涨起天水来，会 Q65() 田地，冲毁农作物，甚至 Q66() 人类的生命。

因此，怎样 Q67() 水灾，怎样使水听我们的话，服服贴贴地供我们 Q68()，替人类谋 Q69() 就成为人类向 Q70() 进行斗争中的一件大事情。

Q61()

Q62()

Q63()

Q64()

Q65()

Q66()

Q67()

Q68()

Q69()

Q70()

(十) 理解问答 (共 15 分)

根据短文的内容, 回答问题

宋朝有个读书人名叫陈正之, 他非常喜欢看书而且看书看得特别快, 一目十行。他读过的书一本又一本, 花费了很多时间和精力, 可就是没有留下什么印象。这使他十分苦恼, 怀疑自己的记忆力不好。

有一次, 他向一位著名学者朱熹(xī)请教。朱熹询问了他的读书方法后, 给了他一些忠告, 说: “以后读书不要只想快。哪怕一句话, 也要重复读上几遍, 总比一直往前赶的效果来得好。读书一定要用脑想, 用心记。”

听了朱熹的忠告, 陈正之才明白, 他读过的书所以记不住, 不是因为自己的记性不好, 而是读书的目的不明确, 方法不对。他把读书数量多当成了目的, 而忽视了对书籍内容的理解和记忆, 这样匆忙地读书, 既不能消化书中的内容, 又不能有重点地进行记忆, 因此读书的效果很差。

陈正之接受了朱熹的劝告。他每读完一段书, 就想想这段书讲了些什么, 有几个要点, 并且留心地把重要的内容记住。这样一来, 果然收到很好的效果。经过日积月累, 他终于成了一个有学识的人。

Q71. 陈正之为了什么事而苦恼?

Q72.朱熹认为要怎样读书才能记得牢?

Q73.陈正之记不住读过的书,是不是记性不好?为什么?

Q74.只想读书多和读书快有什么缺点?

Q75.后来,陈正之怎样成为一个有学识的人?

571

- | | | | |
|-------|-------|------------------------|--------------|
| 1) 4 | 28) 3 | 54) 6 | 56) 不如捐给老人院。 |
| 2) 1 | 29) 4 | 55) 7 | |
| 3) 4 | 30) 2 | 61) 8 | 57) 还跟老师顶嘴。 |
| 4) 2 | 31) 3 | 62) 11 | |
| 5) 2 | 32) 4 | 63) 2 | 58) 你最好留在家里 |
| 6) 2 | 33) 1 | 64) 10 | |
| 7) 2 | 34) 3 | 65) 15 | 59) 这件难办的案子 |
| 8) 4 | 35) 2 | 66) 13 | |
| 9) 1 | 36) 3 | 67) 9 | 60) 听了小华的解釋后 |
| 10) 1 | 37) 1 | 68) 6 | |
| 11) 1 | 38) 4 | 69) 3 | |
| 12) 4 | 39) 3 | 70) 5 | |
| 13) 3 | 40) 1 | 71) 他花费了很多时间和精力读书,但 | |
| 14) 3 | 41) 4 | 是没有留下什么印象,怀疑自己的 | |
| 15) 2 | 42) 4 | 记忆力不好,所以感到苦恼。 | |
| 16) 4 | 43) 3 | 72) 朱熹认为读书不要只想快,一句话也要 | |
| 17) 2 | 44) 4 | 重复读几遍,也要用脑想,用心记, | |
| 18) 2 | 45) 3 | 这样读书才能记得牢。 | |
| 19) 4 | 46) 眩 | | |
| 20) 1 | 47) 愁 | 73) 陈正之记不住读过的书,不是记忆不好, | |
| 21) 4 | 48) 辩 | 而是他读书的目的不正,方法不对。 | |
| 22) 1 | 49) 础 | 74) 这样会花费很多时间和精力读书而 | |
| 23) 3 | | 没有留下什么印象,也不能诵记书上的内容, | |
| 24) 2 | 50) 拙 | 不能有重点地进行记忆。 | |
| 25) 1 | 51) 1 | 75) 后来陈正之接受了朱熹的劝告,改变 | |
| 26) 2 | 52) 5 | 读书的方法:读书时留意每句话 | |
| 27) 3 | 53) 2 | 讲些什么,并把重要的内容记住。 | |
| | | 经过日积月累,他终于成了有学 | |
| | | 识的人。 | |