南华小学 二〇〇四年 六年级华文年中考试 试卷(二)

SAT

姓名:()	成	绩:	/100
班级: Pr-6 ()		spinog den s den de	期:	12-5-2004
时间: 1小时30分钟		家长签	£4;	را معارف می در

	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
项目	A Ex	得 分
(一)辨字测验	10 5	
(二)词语选择	10分	
(三)句子选择	10分	
(四)选词填充	8分	
(五)理解测验	7分	
<u> </u>		
(六)填写汉字	10分	
(七)词语搭配	5分	
(八)完成句子	15 分	2
(九)短文填充	10 分	
(十)理解问答	. 15 分	
总分。	100 分	
The state of the s	والمستقلين والمرازات والواقي كالمستومة والمستقل كالمستقل والمستقل والمستقل والمستقل والمراومين	No. of the second secon



第一题至第四十五题,选出正确的答案,然后在电脑表格(OAS) 里把相应的椭圆涂黑。

(一) 辨字测验 (共 10 分) 从括号中选出适当的字,以完成句子的意思。

Q01.各百货公司正举行大减价,市场竞争非常激(1.列 2.裂 3.例 4. 烈)。

Q02.舅舅经常举重,因此手(1.臂 2.壁 3.避 4.僻)又粗又壮。

Q03.跑了三公里路,大家又(1.肌 2.机 3.讥 4.饥)又渴,只好中途休息。

Q04.爸爸的办公室里挂着一(1.福 2.福 3.副 4.富)美丽的风景画。

Q05 叔叔一向积(1.知 2.智 3.治 4.制)过人, 你还是去请教他吧。

Q06.我们用电饭(1.窝 2.锅 3.锅 4.祸)煮饭, 既方便又快速。

Q07.爸爸决定(1.叮 2.订 3.钉 4.顶)购《大拇指》给我们阅读。

Q08.敌人随时会攻击我们,大家必须小心(1接 2界 3介 4戒)备。

Q09.如果你忘记(1.密 2.密 3.迷 4.谜)码,就无法打开保险箱的门。

Q10.这儿是高(1.尚 2.赏 3.善 4.商)住屋区,屋价当然特别贵。

(二) 词语选择 (共 10 分) 选出最适当的词语,以完成句子的意思。
远面取起自即内括,从无成功了可思心。
Q11.蔡老师处事一向, 因此深受学生们的敬仰。
(1)大公无私
(2)千篇一律
(3)奉公守法
(4)事半功倍
Q12.始妈一向对衣着不大,只求舒服。
(1)注意
(2)过问
(3)要求
(4)讲究
Q13.志平为人骄傲自大,我们都反对让他当班长。 (1)坚定 (2)坚强 (3)坚决 (4)坚固
Q14.警员在这里监视了几天, 歹徒一点儿也没有。
(1)动作
(2)动听
(3)动静
(4) 动弹
Q15.政府对待人民,凡是新加坡公民都可以得到优待。 (1)言行一致 (2)一视同仁。 (3)尽心尽力 (4)志同道合

Q16.对方的球员不合作,手	该们要取胜,简直是	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(1)不攻自破		•
(2)不劳而获		
(3)一帆风顺	• •	
(4) 易如反掌		
Q17.新马两国关系密切,	可说是,所以双方	必须互相合作。
(1)守望相助		
(2)唇亡齿寒	•	
(3)情同手足	•	
(4) 饮水思源		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Q18.那少年把劫匪外貌的。	告诉警方人员。	
(1)特色		
(2)特征	**************************************	
(3)特点		
(4)特出		
Q19.由于员工短缺,工厂	一再交资的日期。	
(1)延伸		
(2)延长	,	
(3)延续		•
(4)拖延		· ·
Q20.爸爸最近因为生意失	败而消沉,甚至	自暴自弃。.
(1)意志		
(2)意愿		
(3)志向		
(4)志气		
		•
	•	

(三) 句子选择 (共 10 分) 从所提供的四个答案中,选出最合理的一个。

Q21.出卖:

- (1)他出卖了很多东西,赚了很多钱。
- (2)有人要求出卖,他立刻将食物送出去。
- (3)现在可以利用电邮出卖货物。
- (4)出卖朋友的人得不到他人的尊敬。

Q22.创造:

- (1)我国学生在国际数学比赛中创造了新纪录。
- (2)这几天妈妈心情不好, 你别给她创造麻烦了。
- (3)他为人自私,同学替他创造了一个名字。
- (4)你这样布置礼堂真是有创造。

Q23.有勇无谋

- (1)面对困难,一定要有勇无谋。
- (2)林小锐有勇无谋,时常打胜仗。
- (3)他有勇无谋,你让他当队长,一定会出事的。
- (4)见到坏人为非作歹, 我们一定要有勇无谋做出反抗。

Q24.翻滚

- (1)美丽不小心把茶杯翻滚到地上。
- (2)他表演的翻滚动作,姿态非常美妙。
- (3)小船在大海中不断翻滚前进。
- (4)妹妹很粗心,把书本翻滚坏了。

Q25.任由

- (1)孩子应该好好管教,别任由他们胡作非为。
- (2)你的话根本没有任由,难怪大家都不相信。
- (3)你可以任由地说出你的意见,我是不会怪你的。
- (4)你只要任由这里向前走,就可以找到那间旅馆。

Q26.镇守

- (1)明强追事不慌不忙,非常镇守。
- (2)王将军派了几个勇士镇守城门。
- (3)无论遇到什么危险,你都要保持镇守。
- (4)校长一开口,就把同学们给镇守住了。

Q27.提醒:

- (1)他喝醉了, 到现在还没提醒。
- (2)妹妹睡着了,你不要去提醒她。
- (3)要不是你提醒我, 我恐怕已经忘了。
- (4)他昏迷了两天,终于提醒过来。

Q28.保障:

- (1)他的电冰箱保障得很好,很少有毛病。
- (2)我们要保障华族许多优良的传统。
- (3)社会安定,人民的生命财产才有保障。
- (4)这件工程, 我敢保障一年之内完成。

Q29.面无人色:

- (1)由于粮食缺乏,村民们都面无人色。
- (2)自从伯伯大病一场后,他便面无人色。
- (3)你面无人色,快涂上脂粉才去见客吧。
- (4) 歹徒突然举枪指向他, 吓得他面无人色。

-Q30.娱乐:

- (1)我们一家人到圣沟沙去娱乐。
- (2)我们除了读书,还需要适当的娱乐。
- (3)他生性好玩,时常喜欢娱乐别人。
- (4)大家一听到他讲的笑话都娱乐地大笑起来。

(四) 选词填充 (共 8 分) 根据短文的意思,把括号中最适当的词语选出来。

书是 Q31. (1力量 2精神 3知识 4幸运)的源泉, 所以我爱读书。

有一天, 我问爸爸: "天空到底有多少颗星星?" 他摇摇头说: "这怎么数得清呢? 傻孩子。"我可不 Q32.(1 生气 2 丧气 3 怨气 4 服气), 便借了一些关于星星的书籍。我翻阅了一本又一本的书, 终于在一篇 Q33.(1 记录 2 解释 3 讲述 4 录制) 太阳系的文章里找到了 Q34.(1 回答 2 问答 3 答案 4 答复)。原来我们肉眼能看到的星星有三亿多颗, 天空真是个 Q35.(1美妙 2 神秘 3 秘密 4 恐怖)的世界。

(五) 理解测验 (共 7 分) 根据短文的内容、选出最适当的答案。

有一个流浪汉,他自称是流浪的美国水手。从他的谈吐、摇摇摆摆的模样和一身破烂的衣服来看,人们断定他的确是个穷水手。这个水手为人热情,愿意和一切人交朋友,什么都想知道。白天,他经常出现在工人居住的地方和难民收客所。他还和难民一起排队领面包,同穷汉们一起躺在街市和公园里,不停地和人聊天。到了晚上,这个水手就躲在一个人们不知道的地方,把看到、听到、想到的一切都记下来。三个月后,这个水手提着箱子回了美国,不久,他把箱子里的资料整理写成一部著名的小说《深渊(yuān)中的人们》。

这位"穷水手"就是美国著名作家杰克。

杰克生长在一个破落的农民家庭。青年时代为生活所迫,流浪各地,曾当过报童、工人、水手、乞丐。这些丰富的经历,为他的创作提供了许多珍贵的资料。他成为作家后,仍然注意深入生活。他交游广阔,工人、农民、流浪汉、乞丐等都是他家的客人。他请他们吃饭,跟他们聊天,向他们请教,还把这些谈话仔细地记下来,作为他创作小说的宝贵资料。

日常生活中, 我们往往会目有所见、耳有所闻、心有所感, 如果我们能, 像杰克那样, 随时把它记下来, 那对我们的写作一定会有帮助的。

- Q39.人们根据什么肯定杰克是穷水手?
 - (1)杰克自称是流浪的美国水手。
 - (2)杰克和难民一起领面包。
 - (3)人们从他的谈吐、举动和服装推断。
 - (4)人们从他的手提箱看出来。

- Q40.人们为什么对这个"水手"(杰克)产生好感?
 - (1)他为人热情,愿意和一切人交朋友。
 - (2)他什么都想知道,十分好奇。
 - (3)他经常出现在工人居住的地方和收容所。
 - (4)他不停地和人聊天,并记下来。
- Q41.杰克和难民来往的目的主要是
 - (1)要和他们交朋友。
 - (2)要和他们在公园过夜。:
 - (3)要体验难民的生活。
 - (4)要收集写作材料。
- Q42.《深渊中的人们》这部小说的内容是
 - (1)写杰克当水手的经过。
 - (2)写工人和难民的生活。
 - (3)写杰克怎样帮助人。
 - (4)写他跟人聊天的情形。
- Q43.杰克青少年的生活对他有什么影响?
 - (1)使他变得更坚强和有爱心。
 - (2)使他更加热爱自己的生活。
 - (3)使他有丰富的写作材料。
 - (4)使他懂得怎样赚钱养活自己。
- Q44.杰克成名后怎样深入生活?
 - (1)他常听动人的故事。
 - (2)他和各阶层的人来往。
 - (3)他进行人物速写和景物绘画。
 - (4)他常请人吃饭、聊天。
- Q45.文中告诉我们学习杰克的哪一些写作方法?
 - (1)要到处流浪体验生活。
 - (2) 委经常与人交谈。
 - (3) 耙见闻和感想写下来。
 - (4)过贫穷的生活才能写作。



	المرابعة والمتعادية وا			成为	A.C. St. Samuelanderschaften.	_
E级; P6 (A)	7				
(六) 填写汉· 根据括) 拼音, 把句中点	听缺的字填在	E横线上。	**************************************	-
246.邻居们系	And the second s	(mu)相处,2	生活才会过和	亭快乐。		٠ - ٢
247.由于天气	恶劣,农夫	们正为收成不好	· 布发	(chốu)。	2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	ţ
048:这里的。	E KI	(zhốu)很好	吃,大家都	资不绝口 。	A. A. Salah	
	**	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•			
Q49. 如果没有	5万学针好数		(chū),升上中	学后,学起	来就困难。	\$ 7
•	* * * , ,	•		* .		
O50.这个预》	支的孩子—;	有得玩就把功课	£(pāo)在脑后	0, 1, 2,	.: ·
Carried Land			, 			
	. 3 4			*	i ga Naga Naga walio na naga ya ya ka	
anaga naga na na naga					And the second s	
(十) 闫连崧	· (本 4 今)					
(七) 词语搭						
从所提供	的词语中,	选出可以和各				
从所提供		选出可以和各				表答
从所提供	的词语中,	选出可以和各		成短语的;	然后把代	***
从所提供 的数字(+的词语中, 1-8) 填写/	选出可以和各在括号内。	题词菩搭配。	成短语的;	然后把代	表答
从所提供	+的词语中, 1-8) 填写/	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	表答
从所提供 的数字(+的词语中, 1-8) 填写。 巴	选出可以和各在括号内。	题词菩搭配。	成短语的;	然后把代	表 答 ———
从所提供 的数字(+的词语中, 1-8) 填写。 巴	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	表 答 ·
从所提供 的数字(+的词语中, 1-8) 填写。 巴	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
从所提供的数字((1)下 (5)动	+的词语中, 1-8) 填写。 巴	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
从所提供 的数字(+的词语中, 1-8) 填写。 巴	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	
从所提供的数字((1)下 (5)动 Q51.托起(+的词语中, 1-8) 填写。 巴	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
从所提供的数字((1)下 (5)动	+的词语中, 1-8) 填写。 巴	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	表答
从所提供的数字((1)下 (5)动 Q51.托起(+的词语中, 1-8) 填写。 巴	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	表 答
从所提供的数字((1)下 (5)动 Q51.托起(Q52.毫不(+的词语中, 1-8) 填写。 巴	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	****
从所提供的数字((1)下 (5)动 Q51.托起(+的词语中, 1-8) 填写。 巴	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	
从所提供的数字((1)下 (5)动 Q51.托起(Q52.毫不(Q53.(的词语中, 1-8)填写。 巴 摇	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	***************************************
从所提供的数字((1)下 (5)动 Q51.托起(Q52.毫不(+的词语中, 1-8) 填写。 巴	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	****
从所提供的数字((1)下 (5)动 Q51.托起(Q52.毫不(Q53.(的词语中, 1-8)填写。 巴 摇	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	
从所提供的数字((1)下 (5)动 Q51.托起(Q52.毫不(Q53.(的词语中, 1-8)填写。 巴 摇	选出可以和各在括号内。	題词語搭配。 (3)宽阔	成短语的;	然后把代: (4)恢复	表答

根据所提供的短语或短句,	romy v	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			•
Q56.与其把钱花在吃喝玩乐上,	المراجعة الم	ر المناسبة	and have the second transfer of the second second by the second s	7	more management suggests to reduce the
Company of the Compan	ر احتماد الا الانتخاص الانتخاص المنتخاص المنتخاص الانتخاص الانتخاص الدائد المناسب الانتخاص الدائد المناسب الدائد		gga hayayayana agaan baasaga 1 saara	and the second s	
Q57.小勇不但不听老师的劝告。	Management of the control of the con		and helpfungs growth programmers have record to commence and the contract of t		in the second section of the sectio
		-		,	
			Na Carlo Car		
Q58	-49 Newsterkinks film film film film film film film film	моги и Т. Турдина Бурдина компинского почет до также	egeneración de la companya de la co	aasaaba een rood vara aaraa kuh fi roodaa mada ku kiikkii kii kii kii kii kii kii kii	ogovernment og store en
Q59.	t	No Shiriffers 19 and 44 th Colon of 19 (19 feet of 19 f	راسسانيم كانتها والإنسسانية والإنسسانية والإنسسانية والإنسسانية والإنسسانية والإنسسانية والإنسسانية والإنسسانية		accession to the construction of the construct
还是由你来处理吧。	:				
	;				
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	÷		,		
我才明白是怎么一回事。	** <u>***********************************</u>		maranda and a substantial and	en agrecia a communicativa di Ladin (minima agrica) di Albanda (di Albanda) di Albanda (di Albanda) di Albanda	and process that the place of the control of the co

`.Ţ

(九) 短文填充 (共 10 分)

从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表答案的数字(1-15) 填写在右边的括号内。

y		د دهند ت	د مواقع بالمناسخ و المناسخ و الم		والمساوية والمتعارف والمتع	
	1. 恐怕		2.悉慌	3.幸福	4.生活	5. 自然
	6.使用		7. 111.1 1	8.功用	9.防止 …	10.对付
	11.生长		12.海洋	13.危害	14.危险	15.淹没

Q61(Q62(Q63(永文是不容易 Q64(Q65(来,会 Q65() 田地,冲毁农作物,甚至 Q66(Q66(^{*} 人类的生命 Q67()水灾,怎样使水听我们的 话,服服贴贴地供我们Q68(),替人类谋) 就成为人类向 Q70(Q69(大事情。 Q70(

(十)理解问答 (共15分) 根据短文的内容,回答问题

の71 昨まぎるて什么事而共協?

宋朝有个读书人名叫陈正之,他非常喜欢看书而且看书看得特别快,一目十行。他读过的书一本又一本,花费了很多时间和精力,可就是没有留下什么印象。这使他十分苦恼,怀疑自己的记忆力不好。

有一次,他向一位著名学者朱熹(xī)请教。朱熹询问了他的读书方法后,给了他一些忠告,说:"以后读书不要只想快。哪怕一句话,也要重复读上几遍,忘比一直往前赶的效果来得好。"读书一定要用脑想,用心记。"

听了朱熹的忠告,除正之才明白,他读过的书所以记不住,不是因为自己的记性不好,而是读书的目的不明确,方法不对。他把读书数量多当成了目的,而忽视了对书籍内容的理解和记忆,这样匆忙地读书,既不能消化书中的内容,又不能有重点地进行记忆。因此读书的效果很差。

陈正之接受了朱熹的劝告。他每读完一段书,就想想这段书讲了 些什么,有几个要点,并且留心地把重要的内容记住。这样一来。果 然收到很好的效果。经过日积月累,他终于成了一个有学识的人。

C1111111111111111111111111111111111111			1	and the second	
	* · · · · ·				
ب نوا داره المعتمد الم		والمراد والمرا			
•					

page of the appropriate and the format of the appropriate and the	- The state of the							and the second
444-64-64-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04		maghama dha canaga mga ga ghall da sannan ang asa dalah. Baran sa ga	اد که اد دن احتمال این است. در این احتمال این	ini kananini kana kananan ina appyyyeisi o	i ing ga sa nanga ng kata ka indasa dan kanapapa dininkun dan mamana. Ing ga sa nanga ng kata kanapapan ng kata ng ka			ener-r-veramine
273.陈.正	之记不住;	卖过的:	书,是不	是记性才	C好?为4	十么?		
in the state of th	demonstratur (planeton) e Presidente de Adrica insuren de		in the second		oraki ya upini Uzo o dakunini da kabiya ini mara maga ya upini mara maga ya upini mara maga ya upini mara maga		enaktronomingsgeophythellikaanskie in in see alle see alle see	Marie Approximate
	delegative de actividade de actividade (percanadas de april Author) de televador de actividade de actividade d	de dan de belle d'appelle d'appelle d'appelle d'appelle d'appelle d'appelle d'appelle d'appelle d'appelle d'ap	-transport of the transport of the transport			demonstration desired armed tempological and difficult record (it in	A the requiremental than the Estate part of the Land Annual State of th	i demonitro e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
274. 又想	international			· 美?				
And a second and				1.				

MAT

		•
1) 4	28) 3	54) 6 56) 不如捐 给老人院。
2) 1	29) 4	55) 7
3) 4	30) 2	61) 8 57) 还跟老师顶嘴。
. 4) 2	31) 3	62) 11 58) 你最好留在家里
5) '2	32) 4	63) 2 58) 你 敢 双
6) 2 .	33) 1	64) 10
7) 2	34) 3	65) 15 59) 这件难办的案子
8) 4	35) 2 "	66) 13
9) 1	36) 3	67) 9 60) 呼引小华的解释后
10) 1	37) 1 .	68) 6
11) 1	38) 4	69) 3
12) 4	39) 3 .	70) 5
13) 3	40) 1	71)他花费3很多时间和精力;每书,但
14) 3	41) 4	是没有留下什么印象。从不疑自己的记忆为不好,所以感到苦恼。
15) 2	42) 4	10 10 11 17 23, 111 11 24 24 2 12 13
16) 4	43) 3	72) 朱熹认为读书不复足想快,一句话也要
17) 2	44) 4	重复读儿童,也要用脑想,用心记。
18) 2	45) 3	这样读书才能记得军。
19) 4	46) 自茔	
20) 1	47) 愁。	73) 陈正之记不住读过的书,不是记忆不知, 而是他读书的目的不正否的, 方冠不对。
21) 4	48) 323	办文举合艺器很多时间和朱青刀罩书面
22) 1	49) T.L	埃有留下什么印象,也不能消息与运的内容, 不能有重点地远行记忆。
23) 3		75、后来陈正之接受了朱亮的视音,改变
24) 2	50) # <i>10</i>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
25).1	51) 1	经过日积月累,他终于成了有量
26) 2	52) 5	29. 69 L. 6
27) 3	53) 2	