

南华小学
二〇〇六年
六年级华文年终考试
试卷二

姓名: _____ ()

成绩: _____ /90

班级: P6()

日期: 23082006

时间: 1小时40分

家长签名: _____

注意:

1. 本试卷(二)分两部分: 语文测验及理解。
2. 第一部分为语文测验。由第1题至第30题, 作答于电脑表(OAS)中。
3. 第二部分为理解。将答案写在各项试题中所提供的位置。

项 目	分 数	得 分
(一)句子选择	10分	
(二)选词填空	20分	
(三)阅读理解一		
A组(Q21-22)	4分	
B组(Q23-25)	6分	
C组(Q26-30)	10分	
(四)完成对话	10分	
(五)阅读理解二		
A组(Q36-39)	15分	
B组(Q40-43)	15分	
总分	90分	

第一部分

从第1题到第10题，每道题都提供四个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1、2、3或4)，然后把它们作答案(OAS)上相应的空心圆圈涂黑。

(一) 句子选择: (10题 10分)

从所提供的答案中，选出最适当的一个。

Q1 居然

- ①外头居然继续下着大雨，我只好留在家里看书。
- ②想不到只有九岁的她，居然能写出一部长篇小说!
- ③王老师居然退休了，但他有时还会回来学校代课。
- ④你居然一再拿钱帮助他，不如让他去学一门手艺。

Q2 珍惜

- ①你把那么贵重的花瓶送给朋友，我觉得很珍惜。
- ②他很珍惜宝贵的时间，把时间都花在吃喝玩乐。
- ③妹妹很珍惜爸爸送给她的生日礼物——玩具熊。
- ④爸爸把珍惜多年的酒拿出来招待远道而来的朋友。

Q3 值得

- ①外婆送给妈妈的那些珠宝都很名贵，非常值得。
- ②小丽的爷爷去世后，留下很多值得的东西给她。
- ③这里展出的作品都很特别，难怪值得很多人来看。
- ④他那勇往直前、不怕困难的精神，值得我们学习。

Q4 羡慕

- ①他是一位有品德的领袖，令人羡慕。
- ②他有这么丰富的学问，真令人羡慕。
- ③台上的节目太精彩了，观众都羡慕鼓掌。
- ④孩子们羡慕孙爷爷，不停地要他讲故事。

Q5 见义勇为

- ①他见义勇为承认他所犯的错误。
- ②士兵都要见义勇为地保卫国家。
- ③他见义勇为帮助警察捉住歹徒。
- ④他从来不后悔做见义勇为的事。

Q6 吝啬

- ①老板为人吝啬，工人常做超时工作。
- ②他为人吝啬，结果浪费了很多东西。
- ③他很吝啬，所以朋友常请他吃东西。
- ④婆婆从不吝啬，该花的钱都舍得花。

Q7 闻名

- ①每个晚上，爸爸都要收听闻名报道。
- ②他是举世闻名的画家，画风很独特。
- ③我的闻名是爸爸请算命先生为我取的。
- ④榴槿是带刺的水果，它的果实很闻名。

Q8 隆重

- ①搬运工人把一箱箱隆重的货物都搬上货车。
- ②姐姐希望能在大会堂举行一场隆重的婚礼。
- ③他被一块隆重的木板击中头部，昏了过去。
- ④马路上发生一起隆重的车祸，死了两个人。

Q9 克服

- ①小明尽量克服自己，不和对方争吵。
- ②不管你怎么逼害我，我也不会克服。
- ③只要大家齐心，没有克服不了的困难。
- ④哥哥好不容易才克服爸爸让他出国读书。

Q10 醒悟

- ①练习了大半天，他终于醒悟了操作器的方法。
- ②那个病人昏迷了一个多月，一直没有醒悟过来。
- ③经过妈妈的一再解释，哥哥终于醒悟读书的重要。
- ④他虽然犯了错误，但幸好很快就醒悟并改正过来。

(二) 选词填空：(10题 20分)

根据短文的意思，选出括号中最适当的词语，以完成短文的意思。

有个优秀的棋手，在一次国际棋赛中，因为一个小小的失误，与冠军失之交臂。棋手事后 Q11 (①自责 ②自觉 ③自满 ④自夸) 不已，一直在后悔和气愤中虚度 Q12 (①岁数 ②光阴 ③日期 ④月份)。

一天，棋手到老师家做客。老师的家 Q13 (①安置 ②放置 ③处置 ④布置) 得很漂亮，窗子也多。棋手看见老师每经过一扇窗时，都 Q14 (①随后 ②随手 ③随意 ④随身) 把它关上，便好奇地问：“老师，您为什么要把这些窗子关上？”

老师笑着说：“每当我关上窗子时，就会告诉自己，Q15 (①既然 ②除非 ③与其 ④无论) 是骄人的成绩或令人后悔的失误，都应该把它们抛到脑后，以便 Q16 (①更新 ②重新 ③创新 ④刷新) 开始。”

棋手回到家里，细细地 Q17 (①回味 ②想象 ③思念 ④考虑) 老师说的话，终于明白了老师的 Q18 (①想法 ②计谋 ③居心 ④用意)。从此，棋手振作起来，将全部精力 Q19 (①投入 ②进入 ③溶入 ④植入) 新生活中。

不要对过去念念不忘，悔恨是无法改变过去的。让我们从失误中吸取教训，把握眼前的美好时光，做好当前该做的事，用微笑 Q20 (①欢送 ②送别 ③迎接 ④连接) 全新的每一天。

(三) 阅读理解(一):(10题 20分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

A组(Q21-Q22)

好消息!裕廊东社区图书馆翻新后,已于六月初正式开放,您可以到该馆去借书。为了吸引更多年轻人上图书馆,馆内增设了由年轻人管理的青少年图书馆。

在青少年图书馆里,人们可以在轻松自在的环境下,静静地一边看书,一边喝饮料或吃零食,还可以观赏音乐及表演活动。此外,青少年图书馆藏有3000册年青人最喜爱的漫画书,漫画书的数量居本地图书馆之冠。

Q21 这则新闻主要是让大家知道什么事?

- ①在裕廊图书馆里可以很轻松地看书。
- ②裕廊图书馆里的漫画藏书居图书馆之冠。
- ③裕廊东图书馆翻新后增设了青少年图书馆。
- ④图书馆里藏有3000册年青人最喜欢的漫画书。

Q22 青少年图书馆不允许人们

- ①一边看书,一边喝水。
- ②一边看书,一边谈天。
- ③一边看书,一边听音乐。
- ④一边看书,一边吃零食。

B组 (Q23-Q25)

华文报合唱团招收新团员——试音

时间： 星期一至星期六 下午2时至5时 星期天暂停试音

地点： 报业礼堂

招收对象： 年龄介于18至45岁之间的男女，对音乐有兴趣，有声乐基础为佳

欲知详情，请于上午10时至下午6时之间拨电话61234567向陈小姐查询或登记。

Q23 华文报登这则广告的目的是：

- ①让团员来试音
- ②通知暂停试音
- ③只招收男团员
- ④招收新的团员

Q24 被录取的团员必须先经过_____。

- ①查询
- ②试音
- ③报名
- ④登记

Q25 具备哪些条件的人较符合要求：

- ①爱唱歌，有华文基础
- ②爱唱歌，有音乐基础
- ③爱唱歌，受过声乐训练
- ④对音乐很感兴趣的男女

C 组 (Q26-Q30)

最近，不少年轻小伙子因为驾着偷来的车子四处兜(dōu)风而被捕。

沙林是熟食中心的一位小贩助手，他在短短的三个月内，偷了三部汽车，为的就是享受开车之乐。当他在一个停车场准备再干案时，被警方发现，结果被捕。

大约半数以上的偷窃案发生在周末，被偷的车子通常停放在较少人走动的停车场。大多数的车子被人偷去兜风，几天后就被弃置在路旁，或偏僻的小路上。

根据调查显示，这类偷车贼往往为了贪图一时之快，利用夜晚或周末才偷车来兜风，在夜晚的街上横冲直撞。当汽油用尽时，他们就“不玩了”。

偷车贼以二十多岁的年轻小伙子居多，他们偷车的目的并不是为了要把车子卖掉赚钱，而是为了贪玩。因此为了行动方便，不引人注目，他们大多单独干案。

偷车贼一旦被捕，将被控上法庭。经过法官严厉的审判，偷车贼将被绳之以法。最高刑罚不单只是被判坐牢七年，还加上罚款及永远不准驾车。

Q26 一般年轻小伙子偷车的目的是什么？

- ①为了打发周末的时间。
- ②为了驾车到处去兜风。
- ③为了表现自己的驾车技术。
- ④为了可以把车子卖掉赚钱。

Q27 警方是在什么时候发现沙林又再偷车？

- ①当他正好要偷车的时候。
- ②当他在偷三部车的时候。
- ③当他在享受开车之乐时。
- ④当他把车停在停车场时。

Q28 车子通常在什么地方被偷?

- ①偏僻的小路旁。
- ②僻静的停车场。
- ③夜晚的街道上。
- ④靠近熟食中心。

Q29 偷车贼选择单独干案的目的是……

- ①贪图一时之快。
- ②可以四处兜风。
- ③不易被警方发现。
- ④显示自己的本领。

Q30 偷车的最高刑罚是什么?

- ①被警方控上法庭治罪。
- ②被罚款以及不准驾车。
- ③被判坐牢不超过七年。
- ④被罚款、坐牢及不准驾车。

第二部分: (13题 40分)

本试卷的试题从第 31 题开始到第 35 题结束, 一共 5 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

(四) 完成对话: (5 题 10 分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数目字填写在括号里。

<p>1. 你看到一头非洲大象的标本吗?</p> <p>2. 你找我有事吗?</p> <p>3. 有! 就在楼下大厅的一角。</p> <p>4. 你有机会不妨也去参观。</p> <p>5. 我到博物馆去参观。</p> <p>6. 也许象太大了, 你以为那是一道墙壁!</p> <p>7. 我在图书馆借了几本有关昆虫的书。</p> <p>8. 最吸引我的是一些昆虫的标本。</p>	
<p>甲: 你今天一大早上哪儿去啦?</p> <p>乙: <u>Q31</u></p> <p>甲: 你看到了些什么呢?</p> <p>乙: 东西太多了, 一时也说不完。</p> <p>甲: 那你就说个大概吧。</p> <p>乙: <u>Q32</u></p> <p>甲: 你说的那些昆虫是从哪些国家或地区来的?</p> <p>乙: 这我可没注意, 我只看外表, 没去读说明文字。</p> <p>甲: <u>Q33</u></p> <p>乙: 大象? 有大象吗?</p> <p>甲: <u>Q34</u></p> <p>乙: 楼下我都走过了, 怎么没看到大象呢?</p> <p>甲: <u>Q35</u></p>	<p>Q31 ()</p> <p>Q32 ()</p> <p>Q33 ()</p> <p>Q34 ()</p> <p>Q35 ()</p>

(五) 阅读理解二: (8题 30分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

A组 (Q36-Q39) (4题 15分)

一连几天我都见到他——一个衣着整齐的学生。我叫他“睡孩子”, 因为我上车见到他的时候, 他已经在睡; 我下车的时候, 他仍然在睡。

我第一次看见他的时候, 他独自一个就坐在我前面的一张双人椅子上, 正睡得很香。瘦瘦的身子往左边摇一下, 再向右边摇一下。由于重心落在右边身子, 他便慢慢地向走道歪了下去。我怕车子一摇动, 他就会跌下去, 于是伸手扶正了他。我一连扶正了几次, 每次他都是迷糊地睁开眼说了声“谢谢”, 再把书包抱紧一点, 又睡着了。车上的乘客看了, 都不禁摇头暗笑。

我每次下车都担心他会不会因为误了站而回不了家。看来不会吧, 他也许早就习惯了, 车一到站, 便会自然醒过来。在车上睡了一觉, 回到家里吃完饭, 他应该又有精神做功课了。这么可爱的小人儿, 会是谁家的孩子呢?

Q36. 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在括号里。(4分)

(a) 神志或思路不清 ()

(b) 在长时期里养成、一时不容易改变的行为 ()

Q37. 作者和巴士上的乘客对“睡孩子”的睡态各有什么反应? (4分)

Q38.作者起初担心什么事?后来为什么又认为自己的担心是多余的呢?(4分)

Q39.作者对这个“睡孩子”有好感吗?从哪一句话可以看出来?(3分)

B组(Q40-Q43)(4题15分)

教室里,小朋友正全神贯注地向一位科学家学习有关科学的知识。

下课前,科学家向小朋友们提出了一个奇怪的问题。

“在满满的一杯水里,放进一颗石子,水就会满出来,如果把同样大小的金鱼放进去,可不是这样。你们说这是为什么?”

一个小朋友说:“因为金鱼身上有鱼鳞(lín),水藏到鱼鳞里去了。”

另一个小朋友说:“因为金鱼比石子轻。”

还有一个小朋友说:“因为金鱼把水喝到肚子里去了。”

科学家的问题连班上最聪明的同学——依林娜也无法回答,她觉得那三个小朋友说得都不对,可是她自己也说不出道理。好奇的依林娜只好把问题带回家去问妈妈。妈妈不回答依林娜的问题只对她说:“你应该自己动手试一试。”

依林娜便把一条金鱼放到满满的一杯水中,呀!水满出来了。她感觉自己被骗了,很生气。第二天,她气呼呼地责问科学家:“叔叔,你为什么提出了错误的问题?”

叔叔听了哈哈大笑说：“这是为了让你们知道，科学家提出的问题也不一定是对的，一定要自己动手试一试。”依林娜就是居里夫人的女儿。长大后，她也成了科学家。

Q40 科学家提出“奇怪的问题”和妈妈不回答女儿的问题的目的的一样吗？
你认为他们的目的是什么？（3分）

Q41 说明依林娜感到气愤的原因。（4分）

Q42 你认为依林娜具备了什么条件使她长大后也成了科学家？（4分）

Q43 试指出科学家和居里夫人在教育上可取之处。（4分）

~ 完 ~

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	3	4	2	3	4	2	2	3	4
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1	2	4	2	4	2	1	4	1	3
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
3	2	4	2	3	2	1	2	3	4
Q31	Q32	Q33	Q34	Q35					
5	8	1	3	6					

Q36 a) 迷糊

b) 习惯

Q37 作者对‘睡孩子’的睡态地反应是怕车子一摇动。他就会跌下去，就伸手扶正他，还扶正了好几次，而巴士的乘客的反应是摇头暗笑，一点也没有帮个‘睡孩子’。

Q38 作者起初担心‘睡孩子’因睡的熟，误了站而回家不了家。后来觉得自己担心是多余的。因为‘睡孩子’可能造就习惯了，车一到站就会自然醒来。

Q39 作者对这个‘睡孩子’有好感。从‘这么可爱的小人儿会是谁家的孩子呢？’

Q40 科学家提出‘奇怪的问题’和妈妈不回答女儿的问题的目的的一样，我认为他们的目的是为了孩子知道，不是每一个人提出问题时的，要自己动手试一试才知道答案。

- Q41 科学家提出了问题，要学生们试验时，学生们答不出来，依林娜就回家试验，但发觉问题有错误，觉得自己被骗了，非常气愤。
- Q42 我觉得依林娜很聪明很好奇，遇到疑问肯亲自动手去解决，这些条件使她长大后能成为科学家。
- Q43 科学家以奇怪的问题引起学生的学习兴趣和思考问题。居里夫人不直接告诉孩子答案，她要鼓励孩子亲身体验和寻找答案，从而提高孩子的自学能力。