



爱同学校  
2005 年华文测验 (一)  
六年级

作答时间：1 小时 40 分

考生须知：

未经过老师许可，请不要翻阅。

请遵从各项目的指示。

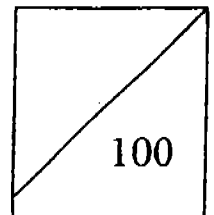
请完成所有题目。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

分数：

班级：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



家长签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

(一)辨字测验(供 10 题, 每题 1 分)

从括号中选出适当的字, 然后把代表它的号数, 填写在括号里。

1) 那些海\_\_\_\_\_无恶不作, 抢夺船上乘客的财物。  
(1)盆 (2)盐 (3)盗 (4)监

2) 通过网\_\_\_\_\_找资料, 方便又快捷。  
(1)落 (2)络 (3)骆 (4)烙

3) 两兄弟不知为了什么事, 发生了激\_\_\_\_\_的争  
吵。  
(1)烈 (2)裂 (3)列 (4)例

4) 他身为\_\_\_\_\_袖, 当然要树立好榜样。  
(1)邻 (2)领 (3)铃 (4)令

5) 小明一口气吃下三个粽子, 结果\_\_\_\_\_化不  
良。  
(1)削 (2)肖 (3)消 (4)销

6) 我坚\_\_\_\_\_反对哥哥把家里的宠物送给别人。  
(1)快 (2)决 (3)筷 (4)块

7) 那个杀人犯被判二十年徒\_\_\_\_\_。  
(1)形 (2)型 (3)刑 (4)研

8) 甲国军队奋力抵\_\_\_\_\_入侵的敌人。  
(1)抗 (2)航 (3)坑 (4)杭

9) 经过一番\_\_\_\_\_虑, 他终于想到了解决问题的办法。

- (1)烤 (2)拷 (3)铐 (4)考

10) 他\_\_\_\_\_通双语,能用中英文写作。

- (1)晴 (2)请 (3)情 (4)精

(二)词语选择(供 10 题, 每题 1 分)

选出最适当的词语, 然后把代表它的号数, 填写在括号里。

11) 中国是一个具有五千年历史的\_\_\_\_\_古国。

- (1)文艺 (2)文字 (3)文学 (4)文明

12) 由于对方十号球员动作\_\_\_\_\_, 结果被裁判警告。

- (1)粗壮 (2)粗野 (3)强大 (4)强壮

13) 医生吩咐病人, 要\_\_\_\_\_吃药, 病才会很快好。

- (1)定点 (2)定义 (3)定时 (4)定期

14) 爸爸每天辛苦地工作, 所赚的都是\_\_\_\_\_钱。

- (1)血肉 (2)血汗 (3)血本 (4)血泪

15) 他\_\_\_\_\_的表现, 受到老师们的表扬。

- (1)良好 (2)善良 (3)良机 (4)良心

16) 邻居之间应该\_\_\_\_\_互相帮助的精神。

- (1)发觉 (2)发现 (3)发展 (4)发挥

17) 他的\_\_\_\_\_坚强, 从来不向困难低头。

- (1)意义 (2)意图 (3)意见 (4)意志

18) 色彩缤纷的烟火在夜空中\_\_\_\_\_成一幅美丽的图画。

- (1)交织 (2)交接 (3)交叉 (4)交流

19) 上了一个月的电脑课程后, 弟弟已经能\_\_\_\_\_电脑的操作方法。

- (1)掌权 (2)掌握 (3)掌管 (4)掌印

20) 不到十年时间, 这个原本\_\_\_\_\_的乡村到处已经大厦林立。

- (1)落空 (2)落选 (3)落后 (4)落难

(三) 句子选择 (供 10 题, 每题 1 分)

从所提供的答案中, 选出最适当的一个句子, 然后把代表它的号数, 填写在括号里。

21) 修养

(1)爸爸的车子坏了, 所以送去车厂修养。

(2)这几盆花经过细心修养, 终于开花了。

(3)爷爷在医院修养了几天, 今天终于出院了。

(4)德伟是个有修养的学者, 受到人们的尊敬。

22) 犯规

(1)偷东西、抢劫、伤人都是犯规的行为。

(2)他说话不知轻重, 因此犯规了很多人。

(3)天气转凉, 奶奶的风湿病又犯规了。

(4)由于球员犯规, 因此刚踢进的球不算分。

### 23) 高度

- (1)虽然我们同龄，但是他的高度在我们之上。
- (2)敌军快攻进城来，引起士兵们高度戒备。
- (3)涨潮时，海浪的高度可达五米。
- (4)长颈鹿是世上最有高度的动物。

### 24) 登陆

- (1)车子开了一个小时，我们终于登陆目的地。
- (2)如果想要参加学校的歌唱比赛，必须先登陆报名。
- (3)我把朋友的电话号码，都登陆在手机里。
- (4)莱佛士在 1819 年登陆新加坡河口。

### 25) 耀眼

- (1)他很努力学习，所以得到耀眼的成绩。
- (2)中午的阳光太耀眼了，使人们睁不开眼睛。
- (3)在耀眼的地方看书，容易得近视。
- (4)她穿上耀眼的服装，参加晚会。

### 26) 探察

- (1)他混入敌营，探察敌人的行动。
- (2)每个周末，我们一家都会探察外婆。
- (3)老师正在探察同学们的假期作业。
- (4)从小到大，哥哥的志愿就是要当探察。

### 27) 尾声

- (1)那个歌星的尾声很好听，受到观众的赞赏。
- (2)深夜十分，突然传来一阵巨大的尾声。
- (3)节目已经接近尾声了，观众都纷纷离席。
- (4)下课的尾声响了，同学们有秩序地走出课室。

### 28) 终点

- (1)阿姨请了一个终点女佣打扫房子和做家务。
- (2)我国的健将儿以最短的时间跑向终点。
- (3)妈妈准备了终点，让我带去学校请同学们吃。
- (4)我和一群朋友约好在碧山巴士终点站见面。

### 29) 平手

- (1)比赛结束，两队不分上下，打成平手。
- (2)他平手起家，不到十年，生意已经扩展到海外。
- (3)这是我们初次见面，我伸出右手想和他平手。
- (4)叔叔和女朋友平手后，显得闷闷不乐。

### 30) 饮食

- (1)想要有健康的身体，就必须注意饮食习惯。
- (2)吃太多煎炸饮食，对人的身体毫无益处。
- (3)在动物园里，游客们是不能随便饮食动物的。
- (4)狗主每个月都要花上百元买狗儿饮食的食品。

(四)选词填充 (供8题, 每题1分)

根据短文的内容, 从括号中选出适当的词语, 然后把代表它的号数, 填写在括号里。

我今年已经六年级了, 我的班主任 Q31 ((1) 虽然 (2) 当然 (3) 仍然 (4) 忽然) 没有换, 她就是去年教过我的张老师。有一次, 张老师要我参加校区联合 Q32 ((1) 举办 (2) 创办 (3) 包办 (4) 开办) 的一个演讲比赛, 每所学校要选出六名学生参加。从一年级到六年级, 每年级选出一名。我们的校长对这次的演讲比赛很 Q33 ((1) 重视 (2) 重量 (3) 重创 (4) 重要), 他都会亲自听每位入选的学生演讲。

能参加这次的演讲比赛, 我觉得很 Q34 ((1) 幸亏 (2) 幸运 (3) 幸免 (4) 幸好)。比赛当天, 我被安排在最后一个上台演讲。我心想: 这是我第一次演讲, 我要 Q35 ((1) 等 (2) 凭 (3) 趁 (4) 留) 这个机会好好表现。当我正想得 Q36 ((1) 出神 (2) 精神 (3) 留神 (4) 费神) 时, 忽然听见有人叫我的名字, 原来轮到上台演讲了。我拉一拉衣角, Q37 ((1) 仔细 (2) 自在 (3) 从容 (4) 恭敬) 地走上台去。

比赛后, 张老师走来告诉我, 她很满意我的表现。有了老师的 Q38 ((1) 确定 (2) 一定 (3) 断定 (4) 肯定), 我觉得比得到任何奖品还来得珍贵。

(五)理解测验(供7题,每题1分)

根据短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的号数,填写在括号里。

我第一次见到蜡烛时,是在5岁的时候。有一年过中秋节,妈妈买了一个灯笼给我,里面放着一支红蜡烛。我好奇地问妈妈:“妈妈,这是什么呀?”妈妈说:“这是蜡烛。只要用火柴一点亮,它就会燃起红色的小火苗。”果然,妈妈帮我点蜡烛后,我的确看到了火苗。我高兴极了,提着灯笼到院子里玩。

我第二次见到蜡烛时,是在一个停电的夜里。妈妈拿出了一支笔直又光滑的蜡烛。它的烛光点亮了整个客厅。我坐在蜡烛旁边做功课,时间一分一秒地过去,蜡烛却越来越短了。为了给人们带来光亮,它无声无息地让自己变得矮小,却奉献了自己的生命。突然,电灯亮了,我吹灭了蜡烛,把它收进抽屉里。

我第三次见到蜡烛是在上科学课的时候。周老师在用蜡烛进行科学实验。周老师也曾经是我爸爸的科学老师。我觉得周老师具有蜡烛的精神。她从年轻就开始教书,到现在头发已经花白了,她还是坚守自己的岗位,热爱自己的工作。我们就像一株株的小树苗等着老师来灌溉。

我愿成为一支燃烧的蜡烛,为人们奉献,但不求得到任何回报。



Q39) 作者在五岁时，对\_\_\_\_\_感到好奇。

- 1)人们过中秋节
- 2)妈妈送他的灯笼
- 3)灯笼里点着的火
- 4)一支红蜡烛

Q40 那天晚上，作者的妈妈点着蜡烛，因为

\_\_\_\_\_。

- 1)因为客厅不够亮
- 2)因为作者要玩蜡烛
- 3)因为作者要做作业
- 4)因为那天晚上停电

Q41 电灯亮了，作者要把蜡烛吹灭，因为

\_\_\_\_\_。

- 1)蜡烛不比电灯亮
- 2)电灯不比蜡烛亮
- 3)整支蜡烛烧完了
- 4)作者做完功课了

Q42 作者形容蜡烛\_\_\_\_\_。

- 1)笔直光滑
- 2)很有生命力
- 3)长得矮小
- 4)长得漂亮

Q43 作者觉得周老师具有蜡烛的精神，因为\_\_\_\_\_。

- 1)她是作者的老师
- 2)她长得很漂亮
- 3)她热爱教书工作
- 4)她教过作者父亲

Q44 作者愿意成为一支蜡烛，因为\_\_\_\_\_。

- 1)他希望以后能当科学老师
- 2)他希望自己的付出能有回报
- 3)他希望能利用蜡烛做科学实验
- 4)他希望能像周老师一样有奉献的精神

Q45 以下第\_\_\_\_\_个选择的句子是错的。

- 1)周老师是爸爸小时候的老师
- 2)爸爸年轻时曾经教过周老师
- 3)现在的周老师已经不年轻了
- 4)周老师在教育界服务很久了

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：\_\_\_\_\_

### 第二部分

(六) 填写汉字：(共五题，每题2分)

根据括号中的汉语拼音，把句中所缺的字填在横线上。

46. 父母亲的养育之恩，我一\_\_\_\_\_ (bèi)子也忘不了。

47. 我扑在书上，像\_\_\_\_\_ (jī) 饿的人扑在巨型的面包上。

48. 全世界的人都希望海啸灾难的\_\_\_\_\_ (bēi) 剧不再重现。

49. 一串串长长的鞭\_\_\_\_\_ (pào) 声又迎来了农历新年。

50. 他嗜\_\_\_\_\_ (dú) 又偷窃，被判坐牢13个月。

(七) 词语搭配：(共五题，每题1分)

从所提供的词语中，选出可以和各题搭配成合理词组的词语，并把代表它的数目字填在括号里。

1. 卫生	2. 本分	3. 本领	4. 处理
5. 出卖	6. 是非	7. 正确	8. 大方

51. 施展 ( )

54. 辨别 ( )

52. ( ) 同志

55. 讲究 ( )

53. 举止 ( )

(八)短文填空 (共 10 题, 每题 1 分)

从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的号数填写在右边的括号里。

- |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. 始终  | 2. 肯定  | 3. 根本  | 4. 敬爱  | 5. 人生  | 6. 气恼  |
| 8. 复述  | 9. 温暖  | 10. 烫伤 | 11. 讥笑 | 12. 背诵 | 13. 本来 |
| 14. 受伤 | 15. 终于 |        |        |        |        |

我很 56.( ), 怎么自己一生下来就是口吃! 打从我一进校门, 同学们就开始 57.( )我。这使我很 58.( ), 除了家人之外, 没有人疼爱我。

念二年级那年, 我进了张老师的班级。张老师很胖很美。她有着乌黑发亮的头发和一双笑咪咪的眼睛。由于她和蔼亲切, 很多孩子都喜欢她, 59.( )她。

我们低年级同学都有“耳语测验”。孩子们依次走到教室的门边, 用右手掩着耳朵, 然后老师在讲台上轻轻地说一句话, 再由那个孩子把话 60.( )出来。可是我的左耳先天失聪, 61.( )听不清楚, 急得我不知如何是好。

62.( )轮到我了, 我把左耳对着张老师, 同时用右手轻轻掩住右耳, 然后把右耳抬高一点儿, 这样就可以听清老师的话了。

我等待着……然后, 张老师说了八个字。这八个字仿佛是一束 63.( )的阳光直射进我的心田, 这八个字抚慰了我 64.( )的幼小心灵, 也改变了我对 65.( )的看法。

这位可敬的老师对我轻轻的说: “希望你是我的女儿。”

- |        |
|--------|
| 56.( ) |
| 57.( ) |
| 58.( ) |
| 59.( ) |
| 60.( ) |
| 61.( ) |
| 62.( ) |
| 63.( ) |
| 64.( ) |
| 65.( ) |

(九) 完成句子：(共 5 题，每题 3 分)

根据所提供的短文或短句，完成句子的意思。

66. 尽管他家离学校很远，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

67. 我感到十分羞愧，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

68. 我们互相合作，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

69. \_\_\_\_\_，

将来为国家做出贡献。

70. \_\_\_\_\_，

就会有很大的收获。

(十) 理解问答：(共 5 题，每题 3 分)

根据短文的内容，回答问题。

拿破仑年轻的时候，一次到郊外打猎，突然听见有人喊救命，他快步地走到河边一看，见一男子正在水中挣扎。这河并不宽，拿破仑拿起猎枪，对准落水者，大声喊道：“你若再不自己游上来，我就把你打死！”那人见求救已无用，反而更添了一层危险，便只好奋力自救，终于游上岸来。

拿破仑当了皇帝后，一天清晨，在花园中散步，迎面被身上背着重物的士兵挡住去路。这时宫廷女卫士长忙喝令士兵赶快给大皇帝让路，拿破仑却忙阻止说：“卫士长，请尊重负重者。”并给背负重物的士兵让开了一条道。

拿破仑拿枪逼迫落水者自救，是想告诉他，自己的生命应该是自己负责的，惟有<sup>自己</sup>负责的生命才是真正有救的生命。“请尊重负重者”，在拿破仑看来，地位的高下是不重要的，重要的是生命肩头的分量。

71. 拿破仑听见有人喊救命，立刻做了些什么？

---

---

72. 落水者是怎么上岸的？

---

---

73. 拿破仑为什么用枪逼迫落水者自救？

---

---

74. 作为一个皇帝，拿破仑为什么要尊重背重物者？

---

---

75. 如果你遇到身上背着重物的人，你会怎么样？

---

---

AI TONG SCHOOL  
2005 CONTINUAL ASSESSMENT 1  
PRIMARY SIX  
CHINESE LANGUAGE

- |       |       |                      |        |        |       |
|-------|-------|----------------------|--------|--------|-------|
| 1) 3  | 28) 2 | 56) 6                | 57) 11 | 58) 2  | 59) 4 |
| 2) 2  | 29) 1 | 60) 8                | 61) 3  | 62) 15 | 63) 9 |
| 3) 1  | 30) 1 | 64) 14               | 65) 5  |        |       |
| 4) 2  | 31) 3 | 66) 他还是不要转校          |        |        |       |
| 5) 3  | 32) 1 | 67) 因为我出卖了朋友         |        |        |       |
| 6) 2  | 33) 1 | 68) 表现出了很好的成绩        |        |        |       |
| 7) 3  | 34) 2 | 69) 我们要努力读书          |        |        |       |
| 8) 1  | 35) 3 | 70) 只要我们努力           |        |        |       |
| 9) 4  | 36) 1 |                      |        |        |       |
| 10) 4 | 37) 3 |                      |        |        |       |
| 11) 4 | 38) 3 |                      |        |        |       |
| 12) 2 | 39) 4 | 71) 拿破仑听见有人喊救命,快步    |        |        |       |
| 13) 3 | 40) 4 | 地走到河边一看,见一男子在水中掙     |        |        |       |
| 14) 2 | 41) 1 | 扎,拿起猎枪,对准落水者,大声喊道:   |        |        |       |
| 15) 1 | 42) 2 | "你若再不自己游上来,我就把你打死!"  |        |        |       |
| 16) 4 | 43) 3 | 72) 落水者见求救已无用,反而更添了一 |        |        |       |
| 17) 4 | 44) 4 | 层危险,便只好奋力自救,游上岸来。    |        |        |       |
| 18) 1 | 45) 2 | 73) 因为他想告诉落水者,自己的生命应 |        |        |       |
| 19) 2 | 46) 非 | 该自己负责的,惟有背负重任的生命才    |        |        |       |
| 20) 3 | 47) 饥 | 是真正有救的命。拿破仑看到那河并     |        |        |       |
| 21) 4 | 48) 悲 | 不宽,落水者可以自救的。         |        |        |       |
| 22) 4 | 49) 炮 | 74) 因为拿破仑觉得地位的高下是不重  |        |        |       |
| 23) 2 | 50) 毒 | 要的,重要的是生命肩头的分量,所以他   |        |        |       |
| 24) 4 | 51) 3 | 要尊重背重物者。             |        |        |       |
| 25) 2 | 52) 5 | 75) 如果我遇到身上背着重物的人,   |        |        |       |
| 26) 1 | 53) 8 | 我会让路给他。              |        |        |       |
| 27) 3 | 54) 6 | 55) 1                |        |        |       |