

爱同学校

2007 年五年级华文年中考试

作答时间：1 小时 4 0 分钟

考生须知：

未经理老师许可，请不要翻阅。

请遵从各项目的指示。

请完成所有题目。

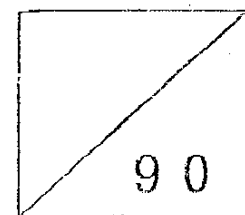
姓名：\_\_\_\_\_ (中文) \_\_\_\_\_ (英文)

编号：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

家长签名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



## 第一部分

从第一题到第三十题，每题都提供四个答案。其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字（1、2、3或4），然后在电脑作答卷上相应的椭圆涂黑。

（一）句子选择：（10题 10分 每题1分）

从所提供的选项中，选出正确的一个。

### Q1 角色

- (1) 我用蜡笔，在画纸上角色。
- (2) 他是这部影片的男角色。
- (3) 我决定把这个角色扮演好。
- (4) 他害怕时就躲在一个角色里。

### Q2 纪律

- (1) 他弹了一首纪律优美的乐曲。
- (2) 在纪律前，人人都是平等的。
- (3) 他是在一间有名的纪律行做事。
- (4) 爸爸很注重我们在学校的纪律。

### Q3 象征

- (1) ~~温暖~~的阳光，象征着光明和美好。
- (2) 他们努力向上，这是很好的象征。
- (3) 两幅画太象征了，分不出是谁画的。
- (4) 他一病不起，给人一种不祥的象征。

### Q4 例外

- (1) 所有学生必须穿校服来上课，只有他例外。
- (2) 这里除了我们这几个人，例外还有三个人。
- (3) 同学们听到了这个坏消息后，都大感例外。
- (4) 除了例外，每个学生都得准时到学校上课。

Q5 赏识

- (1) 人人都很赏识这首歌曲。
- (2) 他终于赏识到失败的滋味。
- (3) 他的才干受到老板的赏识。
- (4) 我赏识了好几次还是不成功。

Q6 袖手旁观

- (1) 看到我走来，他们就立刻袖手旁观。
- (2) 每个人都袖手旁观，说了些鼓励的话。
- (3) 人人都袖手旁观，要到那儿去看表演。
- (4) 当别人遇到困难时，我们不可以袖手旁观。

Q7 同甘共苦

- (1) 他们俩儿同甘共苦训练，才能打赢这场球赛。
- (2) 只要大家同甘共苦，一定能创造美好的生活。
- (3) 我和他每天吃喝玩乐，是同甘共苦的好朋友。
- (4) 没有和他同甘共苦的日子里，我感到很无聊。

Q8 周到

- (1) 妈妈周到地照顾我，令我很感动。
- (2) 他们周到的服务，令我印象深刻。
- (3) 他时时刻刻担心我，真是很周到。
- (4) 这么周到的计划，相信是他想的。

Q9 埋头

- (1) 她边哭边埋头我没把事情告诉她。
- (2) 弟弟知道自己错了，惭愧地埋头。
- (3) 他埋头看着我，好像有话要对我说。
- (4) 他从早到晚，不停地埋头工作。

Q10 通过

- (1) 我们要有国际护照，才可以通过外国。
- (2) 我国总理通过报章和电视，向民众拜年。
- (3) 我们全班同学的华文成绩都通过了。
- (4) 这条公路终于完成，车辆可以通过了。

(二) 选词填空 (10题 20分 每题2分)

根据短文的意思, 从括号中选出适当的词语, 以完成短文的意思。

一天, 我和朋友去看电影。电影院正 Q11 (1.排练 2.广播  
3.上映 4.表演) 一部鬼片, 内容十分 Q12 (1.趣味. 2.动人  
3.精彩 4.吸引), 观众都看得目不转睛。

忽然, 一阵铃声响起, 但是在场的观众仍然 Q13 (1.聚精会神  
2.打起精神 3.一心一意 4.无情无义) 地看电影, 似乎没听到铃声响, 令我感到十分 Q14 (1.惊恐 2.受惊 3.惊吓 4.吃惊)。

虽然大家都没有 Q15 (1.动作 2.动静 3.互动 4.摇动), 但是我心里却觉得不安。我想警铃响起, 可能电影院哪里失火了, 我又想警铃声应该不会在剧情紧张的时候响起吧? 我 Q16 (1.苦想 2.考虑 3.迟疑  
4.停顿) 了一下, 就叫我的朋友离座往外走, 有几名观众也跟着走出来。

过了不久, 警铃声不响了, 工作人员连忙 Q17 (1.解释 2.讲述  
3.提醒 4.大概) 说电影院的警铃发生故障, 已经没事了, 于是我们回到电影院入座。

这件事让我想到: 为什么我们在学校 Q18 (1.设计 2.训练  
3.进行 4.规定) 火警演习时, 对警铃声有所反应, 而对在学校以外的警铃声 Q19 (1.视而不见 2.不闻不问 3.事关重大 4.当耳边风) 呢? 难道现代人除了对周围的事不 Q20 (1.关怀 2.关照 3.关系 4.关心) 以外, 也失去了逃生的本能吗?

(三) 阅读理解(一) (10题 20分 每题2分)

根据短文的内容, 选出最适当的答案。

A组 (Q21—Q22)

德国人丢垃圾和我们不一样。他们先把不同的垃圾放进不同垃圾桶里。因此, 他们家里一般有几类收集不同垃圾的垃圾桶。用过的塑料袋、废纸、纸箱、包装纸、玻璃瓶、铁罐或吃剩的菜肴等, 都会放进不同的垃圾桶中。

德国人是利用假日或放工之后来处理垃圾, 他们有些人说: “已经是我们生活中的一部分, 一点也不麻烦。”有些则说: “这样做不是为了自己, 而是为下一代人保留一个更环保的生活环境。”

Q21 德国人丢垃圾时, 先将垃圾\_\_\_\_\_。

- (1) 清理一番
- (2) 分门别类
- (3) 加工处理
- (4) 精挑细选

Q22 德国人认真地处理垃圾, \_\_\_\_\_。

- (1) 是为了和别人不一样
- (2) 是为了避免麻烦
- (3) 是为了保护环境
- (4) 是为了使自己方便

B组 (Q23—Q25)

2007年美食与饮料展  
新达城展览中心  
第400至404展览厅

即日起到5月18日，为期一星期的美食展卖会。

时间从上午11时至晚上10时。

入场费：大人小孩的入场费一律五元半。

- \* 本展卖会将以20%折扣优惠首百名的顾客入场。
- \* 超过一百家来自各国的美食与饮料生产商，会在这一站式的展卖会，展出各种让您大饱口福的食品和饮料。

Q23.这场美食与饮料展卖会是什么时候开始的？

- (1)5月14日      (2)5月13日      (3)5月12日      (4)5月11日

Q24.展卖会将不会给第\_\_\_\_\_名顾客20%折扣。

- (1) 105              (2) 100              (3) 95              (4) 89

Q25.本展卖会一共占用了几个展览厅？

- (1) 两个              (2) 三个              (3) 四个              (4) 五个

C组 (Q26—Q30)

一天，某村的村长在他的办公室里盘问一名流浪汉。这件事一传十，十传百。爱管闲事的村民都跑到村长的办公室去，把他的办公室挤得水泄不通。这名流浪汉年约七十岁，他的罪状是偷了一家面包店里的面包。村长问：“你为什么偷面包？”那名老人神情木然地回答：“我无依无靠，现在体弱多病，没有工作能力，加上忍受不了饥饿的痛苦，只好……”

村长说：“偷，是犯法的行为，现在我罚你五十元！”说完，从裤袋里掏出钱来替老人付钱。过了一阵子，村长从办公桌上拿了一个盒子，向前来看热闹的村民说：“你们打扰我办公，每人罚一元！”接着他又说：“你们对不幸的人没有一点同情心，看到他流落街头，没有出手相助，使他偷人面包，每人罚一元！”

村长一共收集了一百五十元，最后他把钱全都交给了那名老人。

Q26. 村民都跑到村长的办公去\_\_\_\_\_。

- (1) 了解详情
- (2) 看热闹
- (3) 看流浪汉
- (4) 看村长耍花样

Q27. 那名老人偷面包是因为\_\_\_\_\_。

- (1) 他无能为力
- (2) 他被人看不起
- (3) 他非常饥饿
- (4) 他体弱多病

Q28. 村长罚在场的村民每人两元，因为\_\_\_\_\_。

- (1) 他们都得罪了村长和那年名流浪汉
- (2) 他们把村长的办公室挤得水泄不通
- (3) 他们打扰村长办公和没有同情老人
- (4) 他们听到村长要罚老人而觉得好奇

Q29. 以下哪一个句子是不正确的?

- (1) 村长替老人付清罚款，然后向旁听的人捐钱给老人。
- (2) 村长替老人付清罚款，然后向旁听的人捐钱帮助老人。
- (3) 村长替老人付了罚款，他就向旁听的人捐钱给老人并教训他们。
- (4) 村长没有替老人付清罚款，只是做个样子教训前来旁听的人。

Q30. 从这个故事中，我们可以看出村长是个\_\_\_\_\_。

- (1) 毫不讲理的人。
- (2) 很有同情心的人。
- (3) 会照顾别人的人。
- (4) 自以为了不起的人。



姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: \_\_\_\_\_

## 第二部分

### (四) 完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1 故意扮了个鬼脸,
- 2 让我来说个故事给你听。
- 3 就没有别人了吗?
- 4 谁也不能成为你的镜子。
- 5 不洗脸就到大街上逛了。
- 6 我要好好地教训你一顿。
- 7 我不明白这个故事的意思,
- 8 你是不是该反省一下?

爸爸: 明华, 最近你常和朋友出去玩, 忽略了学业, 以致考试不及格, <u>Q31</u>	Q31( )
明华: 这没什么大不了。小明和小强也不及格, 他们还不是照样去踢球。	
爸爸: 孩子, 话可不能这么说。 <u>Q32</u> 有两只小猫一起跌进了土堆中。一只猫的脸上都是灰尘, 另一只的脸上干干净净。	Q32( )
明华: 脸脏了的猫是不是马上去洗脸?	
爸爸: 脸脏了的猫看见脸上干净的猫, 以为自己的脸也一样干净, <u>Q33</u> 大家看到了它都吓跑了。	Q33( )

明华：爸爸，Q34你能解释吗？

Q34(        )

爸爸：明华，除了你自己，Q35拿别人做自己的镜子，  
天才也许会被照成傻瓜。

Q35(        )

## (五) 阅读理解二 (8题 30分)

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

### A组 (Q36—Q39)

寒冬的一天，北风呼呼地吹，天上飘着鹅毛大雪。我像往常一样摸黑起床，准备上班去。

积雪太厚了，不能骑脚车，我只好步行到邮局。想不到今天的信件和报纸特别多，又不好骑脚车，我只能把装得满满的背包紧紧地抱在前面。一次送不完，又送第二次、第三次。想到这些信件和报纸，能给千家万户带来希望、欢乐和温暖，我更是打起精神工作。

很快的，我的头发上、眉毛上、肩膀上都披了一层雪，但绿色的工作服却十分引人注目。在街上堆雪人、打雪仗的孩子们，老远就认出了我，高兴地跑过来问：“绿阿姨，有我家的信吗？”他们拿了自己家的信，就兴冲冲地跑回家去。老人们最关心我了，总是感激地拉着我的手说：“辛苦啦！快进屋休息，暖和暖和！”我谢绝了，继续把邮件送去其他户人家。

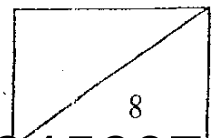
中午，雪停了。当送完最后一封信，回头看到雪地上一条长长的脚印时，我幸福地笑了。

Q36 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在括号里。

(4分)

(i) 因对方的好意或帮助而对他产生好感 [            ]

(ii) 指生活、境遇使人感到满意 [            ]



Q37 从哪裏可以看出“绿阿姨”在雪中送邮件很辛苦？（4分）

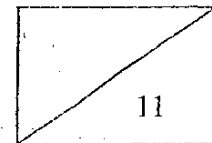
答：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q38 为什么“绿阿姨”会幸福地笑了？（3分）

答：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q39 你会以“绿阿姨”作榜样吗？（1分）试写出两个原因加以说明。（3分）

答：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## B 组 (Q40—Q43)

从小学六年到大学，我在学校整整呆了十五年！如果在这漫长的十五年里，我都能在理想中的学校念书，那该多好！

我理想中的学校是什么样的呢？

首先，这所学校必须要有一群好老师。好的老师，教学认真、拥有丰富的知识和教学经验。这些老师必须真心关心学生，能给予学生适当的引导。除此之外，老师能够和学生沟通，也是很重要的。

第二，这所学校必须拥有藏书量丰富的图书馆，以及良好的阅读风气。除了依赖老师的教导，学生应该学习如何丰富自己的知识量，自动自发地研读各种书籍。

第三，校长和老师应该鼓励学生发挥所长，而不只是注重学术成绩的排名。学生只要在某一方面有出色的表现，都应该得到肯定和奖励。

第四，同学之间没有竞争，只有彼此鼓励、互相帮助。强者帮助弱者，互助互爱，大家都能获益。

如果真有这样的一间学校，我愿意重返校园，再当一回学生。

Q40 (i) 短文中的哪一句话告诉我们作者已经不是学生？ (2分)

(ii) 从哪里可以看出作者对他所上过的学校都感到不满意？ (2分)

答：(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

Q41 作者理想中的好老师应该具备哪些条件? (3分)

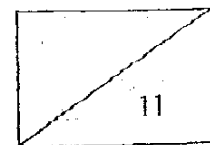
答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q42 在作者理想中的学校就读的学生, 是怎么样的? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q43 除了研读各种书籍, 你还会以哪些方法丰富自己的知识? 试写出两种方法。(4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



205

# ANSWER SHEET

AI TONG PRIMARY SCHOOL - PRIMARY 5 CHINESE 2007  
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)

---

1. 3                    31) 8  
2. 4                    32) 2  
3. 1                    33) 5  
4. 1                    34) 7  
5. 3                    35) 4  
6. 4                    36) a) 感激        b) 幸福  
7. 2                    37) 天气很冷，积雪太厚，不能骑脚  
车，她走路到邮局领取那天的报纸和信，信件和报纸特别多，送了好多次信和报纸。  
8. 2  
9. 4  
10. 2  
11. 3                    38) 因为她想到自己在下雪天，把邮  
件送到人们手中，给千家万户带来希  
望，欢乐和温暖而觉得满足。  
12. 3  
13. 1  
14. 4  
15. 2                    39) 我会以“绿阿姨”做榜样。她非  
常勤劳，因为虽然外面下着雪，她  
还是起床给千家万户送信。她也不  
怕吃苦，因为虽然外面下着雪，她  
还是继续送信没有停下来。  
16. 3  
17. 1  
18. 3  
19. 2  
20. 4                    40) i) 短文中的“如果真有这样的一  
间学校，我愿意重返校园，再当回  
学生，”这句话告诉我们作者已不是  
学生。  
ii) 从“如果在这漫长的十五年  
里，我都能在理想的学校念书，那  
该多好！”可以看出作者对他所  
伤过的学校感到不满  
21. 2  
22. 3  
23. 3  
24. 1  
25. 4  
26. 2  
27. 3  
28. 2  
29. 4  
30. 2

- 41) 作者理想中的好老师应该具备教书认真，拥有丰富的知识，有教学经验，真心关心学生，能给予学生适当的引导和能够和学生沟通，这些条件。
- 42) 在作者理想中的学生就读的学生是应该学习如何丰富自己的知识量、自动自发地研读各种书籍、没有竞争、彼此鼓励、互相帮助、互相互爱，这样的。
- 43) 除了研读各种书籍，我还会向老师请教问题和向比我强的同学学习他们的长处。收看教育性的电视节目，向老师，专家请教。