

小学五年级  
华文  
测验（二）

A. 辨字测验（十分）

1. 老师正在 (篇 偏 遍 编) 排国庆祝会的演 出节  
目。 \_\_\_\_\_
2. 我们站在 (提 题 堤 地) 岸上，欣赏日落的美  
景。 \_\_\_\_\_
3. 长辈在对你说话，你怎么可以不加理(睬 睬 采  
彩) 呢?。 \_\_\_\_\_
4. 在寒冷的冬天，人们都围着 (户 炉 护 垆) 子取  
暖。 \_\_\_\_\_
5. 新加坡是个吃的天堂，到处都有各式各样的 (饮  
吹 次 欢) 食场所。 \_\_\_\_\_
6. 姐姐把邮票(站 沾 粘 占) 在信封上，准备把  
信寄出去。 \_\_\_\_\_
7. 爸爸鼓 (历 厉 励 力) 哥哥出国深造。 \_\_\_\_\_

8. 他为了达到目的，心(很 狠 恨 限)手辣，做尽坏事。 \_\_\_\_\_
9. 那名(饥 机 几 肌)饿的乞丐，无力地伸手向我讨钱。 \_\_\_\_\_
10. 一家炼油厂突然(暴 瀑 爆 曝)炸起火，冒出滚滚黑烟。 \_\_\_\_\_

**B. 词语选择 (十分)**

11. 甲国军队(推动 开动 发动 行动)了猛烈的攻势，乙国军队无法招架，只好投降。 \_\_\_\_\_
12. 国明外表忠厚老实，谁也(料想 设想 思想 幼想)不到，他竟然会做出这种伤天害理的事来。 \_\_\_\_\_
13. 妹妹用力一吹，蛋糕上的蜡烛(消灭 扑灭 毁灭 熄灭)了。 \_\_\_\_\_
14. 幸好救伤对伍及时赶到，伤者才(保持 保护 保住 保卫)了性命。 \_\_\_\_\_
15. 石匠在(坚固 坚决 坚硬 坚强)的石板上刻上文字。 \_\_\_\_\_

16. 由于表演相声的同学病倒了，所以我们必须 (调解 调整 调和 调节) 各项节目演出的时间。 \_\_\_\_\_
17. 游泳选手在比赛中得到冠军，获得了无上的 (光荣 光芒 荣幸 荣华)。 \_\_\_\_\_
18. 虽然大明的书包已经 (破坏 破烂 破碎 破损) 不堪，但是他依然天天背着它，上学去。 \_\_\_\_\_
19. 为了 (实现 表现 发现 呈现) 多年的理想，他 不惜牺牲时间和金钱。 \_\_\_\_\_
20. 如果情况有任何 (恶化 变化 美化 感化)，请你立刻通知警方。 \_\_\_\_\_

### C. 句子选择 (十分)

21. 仿佛

- (1) 我仿佛他的方法，做读书卡片，效果果然不错。
- (2) 望着妈妈的双眼，我仿佛看到了天上美丽的星星。
- (3) 哥哥长得高头大马，体型跟爸爸仿佛一样。
- (4) 在看到妈妈在炒饭，妹妹在一旁仿佛她的动作。



## 22. 保送

- (1) 士兵们接到命令，必须前往边境保送国王回王宫。
- (2) 国强的家境富有，他每天上学、放学都由司机保送。
- (3) 保安人员把一百万元的钞票保送到银行去了。
- (4) 哥哥凭着优异的成绩而被保送到英国著名的大学深造。

## 23. 仔细

- (1) 过马路要仔细，不然是很容易发生以外的。
- (2) 你仔细地再想清楚，你把妈妈的钱包放到哪儿去了？
- (3) 这些手工艺品很仔细，大人小孩都爱不释手。
- (4) 这支针的针孔太过仔细，奶奶穿了老半天，都还没能把线穿进去。

## 24. 惊动

- (1) 外婆受不了惊动，结果当场昏了过去。
- (2) 姐姐能煮出这么好吃的菜，我感到很惊动。
- (3) 山上传来一阵枪声，惊动了正在熟睡的村民。
- (4) 他在紧要关头，还能保持冷静，一点儿也不惊动。

25. 几乎

- (1) 你看你做的这些坏事，你几乎没有良心。
- (2) 那个人和他说了许多，几乎是他的朋友。
- (3) 看他对明康爱理不理的，几乎是还没有原谅明康。
- (4) 由於考试要到了，这几个月来，他几乎没有看电视。

26. 公道

- (1) 这个非常简单的公道，同学们一听就会。
- (2) 爸爸总是袒护弟弟，我觉得这是不公道的。
- (3) 对于这件事，我们还是让陈老伯来说公道话吧！
- (4) 我们踏这轻快的脚步，在公道上一面行走，一面唱歌。

27. 欣慰

- (1) 我达成了多年的愿望，我已经很欣慰了。
- (2) 哥哥学成归来，爸爸妈妈都感到非常欣慰。
- (3) 看到丽美这么失落，我想上前欣慰她几句。
- (4) 一有休闲的时间，叔叔就会扭开收音机欣慰轻快的音乐。

28. 疯狂

- (1) 球迷见足球明星踢进了一个球，疯狂地大声尖叫。
- (2) 张三想用篮子打水，真是太疯狂了。
- (3) 新加坡人很疯狂，总是害怕自己会吃亏。
- (4) 来到法官面前，你绝对不能疯狂，一定要冷静下来。

29. 手舞足蹈

- (1) 跌进大海的孩子，在水里手舞足蹈，大喊救命。
- (2) 这件事已经完成了，你为何多此一举，手舞足蹈呢？
- (3) 听到爸爸升职加薪的好消息，妈妈高兴的手舞足蹈。
- (4) 知道弟弟犯了校规，爸爸气得手舞足蹈，要教训他一顿。

30. 千辛万苦

- (1) 妈妈千辛万苦，可她从来没有一句怨言。
- (2) 她千辛万苦，才帮你找到了你要的书本。
- (3) 他有千辛万苦，但却一个字也说不出。
- (4) 这件事千辛万苦，你一定要相信我。

**D. 词语搭配（五分）**

阻塞	愿望	生产	调整	仔细
抵挡	任务	衣着	降临	

31. ( ) 重大

32. ( ) 华丽

33. 大量 ( )

34. ( ) 敌人

35. 灾难 ( )

## E. 短文填充（十分）

罪犯	幸福	喜悦	不安	辨别
探讨	凶恶	永远	卑鄙	发生
空闲	意义	先进	精神	观察

法国有一位评论曾经说过这么一句话，在众多的日子里，没有笑容的那一天是最没有 36. \_\_\_\_\_。

没有一个人是 37. \_\_\_\_\_ 不笑的，即使是一个关在铁窗里生活了几十年的 38. \_\_\_\_\_，也不能完全没有笑容。

笑可以说是人类的 39. \_\_\_\_\_ 产物，只有人类才懂得笑，才会笑。但是笑的内容却值得深入 40. \_\_\_\_\_。

有人说：“41. \_\_\_\_\_ 一个人笑的内容，可以 42. \_\_\_\_\_ 他的人格。”如果你看见跛子跌倒而发笑，那你的人格是最 43. \_\_\_\_\_ 的。你看见别人很 44. \_\_\_\_\_，过着富裕的生活，你自然涌起 45. \_\_\_\_\_ 的微笑，这是最美丽、最有修养的笑容。

总之，没有笑的日子是显得一片空白的。

## F. 选词填充（八分）

许多孩子从外面回到家，都喜欢同家长说个不停，将自己所遇到的各种事情向大人诉说，而一些家长由於各种原因，经常嫌孩子烦。

其实，多让孩子说，能使孩子进一步 46.（1 认识 2 懂得 3 明白 4 靠近）社会。如果孩子从外面回来，47.（1 笑滋滋 2 气呼呼 3 兴冲冲 4 热乎乎）发布新闻：巴士车上有人打架，开始怎么吵的，后来怎么打起来的……孩子在 48.（1 激扬 2 激动 3 刺激 4 激发）诉说中，会表现对弱者的同情，对肇(zhao)事者的 49.（1 仇恨 2 怨恨 3 怀恨 4 痛恨），对伸张正义者的 50.（1 美称 2 美言 3 赞美 4 完美），对怕事者的责备。

让孩子诉说，还能 51.（1 增加 2 提高 3 增添 4 升高）孩子的作文水平。一般来说，能说会道的孩子，作文往往写得比较好。孩子在诉说中能抓往事物的细节、52.（1 特别 2 特长 3 特征 4 特写），能把人物的情态语言描述出来，能把事情的来龙去脉说清楚。

可见，让孩子诉说。即可以培养孩子的口语能力，也能为孩子写好作文打好 53.（1 基本 2 基地 3 基层 4 基础）。

46  47  48  49

50  51  52  53

**G. 完成句子（十五分）**

54. 你既然知道那是一件危险的事，  
\_\_\_\_\_。

55. 只要你同意，\_\_\_\_\_。

56. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_，怪不得那么多人抢着买。

57. \_\_\_\_\_，还  
需要一番努力。

58. \_\_\_\_\_，是值得我们学  
习的。

## H. 理解测验（七分）

9月10日的早晨，王丹丹一早就来到了学校。她手里拿着一张卡片和一束美丽的鲜花。这束鲜花是妈妈事先替她准备好的。她连书包都没来得及放到教室，便来到班主任赵老师的办公室。她要把鲜花献给老师，以此来表达他对老师的祝福。

校园里静悄悄的，王丹丹心里格外高兴，因为昨天大家在一起议论时说，今天看谁最早把礼物送给老师，礼物最有意义。看来，王丹丹争到了第一。她见赵老师的窗是开着的，心想：也许是老师昨天晚上忘记关了吧。她再细心一瞧，办公桌整理得干干净净，老花眼镜、地球仪一尘不染，日历已经翻到了9月10日。王丹丹心想：哦，一定是老师来到后又出去了。她一定是到校门外的马路接同学们了。赵老师为了大家的安全差不多每天都是这样，风雨不改。

有一回，她上学没带伞，天不作美，下起了倾盆大雨。她只好冒着雨往学校跑去。来到校门外的马路，她看见赵老师撑着伞，急急忙忙地向她走来，替她遮挡风雨。

王丹丹想到这些，眼眶湿湿的，心里充满了对赵老师的感激，是赵老师无微不至的关怀、教育才使自己茁壮成长。老师，您为我们付出的太多了，今天是您的节日，可您仍不肯休息一会儿。

王丹丹把自己亲手制作的卡片放在老师的桌上，也轻轻地把那束鲜花插进笔筒里。一朵朵鲜花在阳光下象同学们的一张张笑脸，簇拥在老师周围，向老师致以节日的问候。

59. 为什么王丹丹要把花献给赵老师？

- (1) 因为她做错了事，要向赵老师认错。
- (2) 因为她要用花来表达她对赵老师的祝福。
- (3) 因为赵老师病倒了，丹丹祝她早日康复。
- (4) 因为丹丹的妈妈要她把花送给赵老师。

60. 校园里静悄悄的，为什么王丹丹却感到高兴？

- (1) 因为她是第一来到学校的学生。
- (2) 因为她不想让别人知道她要做什么事。
- (3) 因为放学后，她是最后一个离开的学生。
- (4) 因为她是第一个把礼物送给赵老师的学生。

61. 从哪里可以看出赵老师比王丹丹更早来到学校？

- (1) 赵老师昨晚忘记把窗关上。
- (2) 赵老师的办公桌整理得干干净净。
- (3) 赵老师桌子的日历已翻到9月10日。
- (4) 赵老师的老花眼镜和地球仪一尘不染。

62. 为什么赵老师不在办公室里?

- (1) 因为校长有事找她商量。
- (2) 因为她到教室，帮助同学们打扫教室。
- (3) 因为她到校外，为花草树木浇水施肥。
- (4) 因为她到校门外的马路，等待同学们的到来。

63. 赵老师为了什么要事，仍然不肯休息?

- (1) 她为了批改作文，仍然不肯休息。
- (2) 她为了同学们的安全，仍然不肯休息。
- (3) 她为了接见家长，仍然不肯休息。
- (4) 她为了维持大家的秩序，仍然不肯休息。

64. 是什么事使得王丹丹想哭?

- (1) 她想到赵老师为人风趣。
- (2) 她想到赵老师的美丽大方。
- (3) 她想到赵老师的关怀和教育。
- (4) 她想到赵老师曾经骂过她。

65. 在作者的国家里，9月10日是什么节日?

- (1) 教师节
- (2) 国庆节
- (3) 儿童节
- (4) 母亲节

## I. 填写汉字（十分）

66. 弟弟学走路时，总是站不\_\_\_\_\_ (wěn)。
67. \_\_\_\_\_ (mó) 术师的表演，观众看了热烈鼓掌。
68. 他的\_\_\_\_\_ (kù) 子被铁钉钩破了。
69. 关帝庙里供\_\_\_\_\_ (fèng) 的是关公的塑像。
70. 下了几天大雨，沟里的水都\_\_\_\_\_ (zhǎng) 起来了。

## J. 理解问答（十五分）

筷子的发源地是中国，流传到世界各地。

最早的筷子是用骨或玉制成的，在宫廷贵族中流行，一般平民用餐还是用手抓食物来吃的。

大概在春秋时期，出现了铜和铁制成的筷子，以后民间也开始有竹制和木制的筷子了，不过，那时候吃饭是不用筷子的，只有夹菜时才使用筷子。

古代富裕人家用金、银、象牙制成筷子，有的还在筷子上雕刻各种不同的图案和词句，这就添上一种美感的观赏价值。古人喜欢用银制的筷子，据说银筷子能验证食物是否有毒，毒物能使银筷子变色。

许多农村有个传统的习惯：在新娘的嫁装里放上一双筷子，希望新婚夫妇能早生贵子。

筷子的结构简单精巧，使用方便灵活，亚洲许多国家的人都乐意使用。

根据医学家的研究，人类手指的运用，能使大脑细胞更加活跃，他们鼓励人们在用餐时，经常地、灵活巧妙地使用筷子，以增强大脑的思维能力。

71. 最早的筷子是用什么做的？供哪些人使用？

---

72. 为什么人们要在筷子上雕刻图案和词句？

---

73. 银筷子有什么特别用途？

---

74. 医学家研究筷子后，有什么新的结论？

---

75. 你认为在现代家庭里，一定要使用筷子吗？为什么？

---