



(三)句子选择(4题4分)

从所提供的选项中，选出最适当的一个句子，然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

7. 避雨 ----- ( )

- 1) 风太大了，我们快回家避雨吧!
- 2) 下雨了，我们快到亭子里避雨!
- 3) 战争发生后，大家都到邻国避雨。
- 4) 战争迟早都会发生，不能避雨的。

8. 理想 ----- ( )

- 1) 弟弟知道他做错事，所以自知理想。
- 2) 老师解释这道题多次，她还不理想。
- 3) 小平小时候的理想是要当一位老师。
- 4) 小华叫了他这么多次，她都不理想。  
她

9. 增加 ----- ( )

- 1) 爸爸常常在假期时带我们出国，增加亲情。
- 2) 老师这么忙，要如何增加时间出国游玩啊!
- 3) 哥哥常常送礼物给朋友，希望增加大家之间的友情。
- 4) 新加坡的垃圾越来越多，清洁工人的工作也增加了。

10. 防范 ----- ( )

- 1) 失火了! 我们立刻打电话给防范员。
- 2) 这里常常出现小偷，我们要小心防范。
- 3) 爸爸打算买几台机器，以防范浪费人力。
- 4) 我们要每天换花瓶里的水，以防范蚊子。

(四) 阅读理解(一) (5题 5分)

根据短文的内容, 选出最适合的答案, 然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

A组(2题 2分)

### 华文讲故事比赛

好消息! 华语讲故事比赛又来了!

为了加强学生对学习华文及表演的兴趣, 并且提高他们的语文水平, 我校再次举行一年一度的讲故事比赛。欢迎同学踊跃参加。

- 日期: 9月13日
- 地点: 本校礼堂
- 时间: 下午两点
- 比赛组别: 中年级组 (三、四年级)  
                  高年级组 (五、六年级)
- 奖金: 冠军 (\$ 150 现金)  
          亚军 (\$ 80 现金)  
          季军 (\$ 50 现金)
- 主题: 孝顺
- 报名日期: 8月15日

理文小学华文部启

7月4日

11. 举办“讲故事比赛”的目的是为了----- (        )
- 1) 踊跃参加和得到现金
  - 2) 可以学习和朋友合作
  - 3) 加强学生学习华文语文和表演的兴趣
  - 4) 培养学习华文的兴趣和提高语文水平
12. 这则通告的对象是----- (        )
- 1) 理文小学的所有老师和学生。
  - 2) 理文小学的所有的华文老师。
  - 3) 理文小学的中、高年级学生。
  - 4) 理文小学的低、中年级学生。

**B组(3题3分)**

新加坡的人口越来越多，用水的需求量也渐渐地提高了。如果单靠目前的蓄水量，是不够的。因此，解决水供的问题是我们目前的急务之一。

要解决这个问题，我们除了要开发水源，更要鼓励人民养成节省用水的好习惯。例如，我们开水喉的时候，不要开得太大，用了要记得关好。此外，我们用过的水也可以保留下来，用来浇花或洗地等。

只要大家愿意合作，我国就不会面对缺水的问题了。

13.用水的需求量提高的原因是----- ( )

- 1) 人民浪费水
- 2) 人口增加了
- 3) 水源不够了
- 4) 蓄水池太少

14.除了开发水源，人民也要----- ( )

- 1) 减少人口
- 2) 节省用水
- 3) 提高蓄水量
- 4) 水喉别开太大

15.如果新加坡出现水荒，人民----- ( )

- 1) 不能冲洗地
- 2) 不能够冲凉
- 3) 不能够浇花
- 4) 生活不方便

(六)填写汉字(4题4分)

根据括号里的汉语拼音,把句中所缺的汉字填写在横线上。

16. 一辆\_\_\_\_\_ (zài)满搭客的巴士在路上发生了意外。
17. 国华每天都会把一部分的\_\_\_\_\_ (líng)用钱存起来。
18. 明聪站在哥哥后面,被哥哥\_\_\_\_\_ (zhē)住了,看不到街头表演。
19. 他身上那件衣服已经好几天没洗了,发出难闻的\_\_\_\_\_ (chòu)味儿。

(七)组词成句(3题3分)

把下面各题的词语排列成合理的句子,并加上标点符号。第一个词语是固定的。

20. 她 十分 珠宝 一身 的 引人注目 亮闪闪  
她\_\_\_\_\_
21. 我们 有益身心 时间 善用 活动 的 进行 要  
我们\_\_\_\_\_
22. 小偷 了 警察 逃走 惊慌地 就 一看见  
小偷\_\_\_\_\_

(八)短文填空 (5题5分)

根据短文的意思,然后把代表最适当的词语的数目字填写在括号里。

(1) 敬爱	(2) 代表	(3) 愉快	(4) 热情
(5) 急忙	(6) 热烈	(7) 举行	(8) 紧张

今天是教师节,我们在礼堂 23. ( ) 庆祝会。身为学长的我

24. ( ) 全校的同学们向老师们表达我们的谢意。

我的心情非常 25. ( ), 声音一直在发抖。当我讲完后,台下便响起了 26. ( ) 的掌声。

接着,同学们还以精彩的表演,如:歌舞、诗歌朗诵等,来表达他们对老师的 27. ( ) 呢!

教师节庆祝会终于在欢笑中结束了。

**(九)造句(4题8分)**

**A 完成句子(2题4分)**

根据所提供的短语或短语，完成句子的意思。

28. 一说起伤心的往事，\_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_，  
我感到格外高兴。

**B 造句(2题4分)**

根据所提供的词语，各造一个合理的句子。

30. 原谅：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

31. 秘密：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(十)阅读理解(二)(5题10分)**

根据短文的内容，回答问题。

图书馆的书架上整整齐齐地排着一本本的故事书，有一本书刚刚被管理员放上书架。

排在它旁边的一本新书不高兴地说：“看看你那又破又旧的纸张，封面上还有黑黑的手指印，一看就知道是没有人要的旧书！”

“无论是旧书还是新书，只要内容精彩，就是一本好书。”旧书说。

“这么说来，你认为自己是一本好书？”新书不服气地说。

“可以这么说。”旧书说。

“我才不信呢，只有像我这样漂亮又干净的书才算得上是好书。我们来比一比，看谁先被借走，谁就是人们爱看的好书，怎么样？”

“比就比！”

过了不久，旧书就被一个小男孩借走了，而新书却一直被留在书架上，新书这才明白：“原来光是外表好看，是没用的。”

32. 从哪里可以看出刚刚被放上书架的是旧书？

---

---

---

33. 旧书认为怎样的书才是一本好书？

---

---

---

34. 为什么新书认为自己是一本好书？

---

---

---

35. 如果你是小男孩，你会借一本旧书吗？为什么？

---

---

---

36. 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在括号里。

例：不乱 ( 整齐 )

(a) 单靠 ( )

(b) 出色，吸引人 ( )

…完…

1. 2                    20) 她一身亮闪闪的珠宝十分引人注目。
2. 1
3. 3                    21) 我们要善用时间进行有益身心的活动。
4. 4
5. 2                    22) 小偷一看见警察就惊慌地逃走了。
6. 3
7. 2                    23) 7    24) 2    25) 8    26) 6    27) 1
8. 3
9. 4                    28) 妈妈不由得哭了起来。
10. 2
11. 4                   29) 我的华文考试拿了一百分，
12. 3
13. 2                   30) 虽然我做错了，妈妈还是原谅了我。
14. 2
15. 4                   31) 我告诉你这个秘密，你千万不要告诉别人。
16. 载
17. 零
18. 遮
19. 臭
- 32) 从：排在它旁边的一本新书不高兴地说：“看看你那又破又旧的纸张，封面上还有黑黑的手指印，一看就知道是没有人要的旧书”可以看得出刚刚放上书架的是旧书。
- 33) 不论新书还是旧书，只要内容精彩就是好书。
- 34) 因为新书漂亮又干净所以认为自己是一本好书。
- 35) 会，只要书的内容精彩对我有益就好。
- 36) a) 光    b) 精彩