

CAT



爱同学校
2005 年高级华文测验 (一)
四年级

作答时间：1 小时 15 分

考生须知：

未经过老师许可，请不要翻阅。

请遵从各项目的指示。

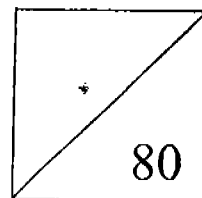
请完成所有题目。

姓名：_____

班级：_____

日期：_____

分数：



家长签名：_____

日期：_____

/

第 1 题到第 15 题，选出正确的答案，然后把代表它的号码，在电脑表相应的椭圆涂黑。

(一) 句子选择: 10 分 (每题 2 分)

从各题所提供的四个句子中，选出一个正确的，把代表它的数目字填写在括号里。

Q1 强壮

(1)我们要多做运动，身体才会强壮。

(2)你一定要强壮，才能够克服困难。

(3)那间公司的经理是一个女强壮。

(4)这面墙十分强壮，不容易倒下来。

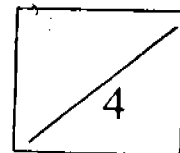
Q2 照顾

(1)他做了什么，只要照顾说就行了。

(2)老师吩咐的事，明华都照顾了。

(3)祖母年纪大了，我们要照顾她。

(4)大家休息了一会儿，照顾往前走。



Q3 捧

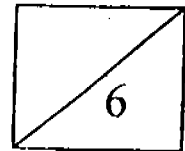
- (1)小宝宝哭了，妈妈马上把他捧了起来。
- (2)只要轻轻一捧，门就开了。
- (3)爸爸用照相机，把风景捧下来。
- (4)小明捧了一杯热茶请客人喝。

Q4 善良

- (1)大家应该多做善良，帮助不幸的人。
- (2)妹妹一向心地善良，富有同情心。
- (3)这个人很善良，好像在哪儿见过。
- (4)林将军的军队在战场上英勇善良。

Q5 容易

- (1)这间老人院能容易上百个人。
- (2)我校在这场比赛中容易地打败对手。
- (3)这些数学题很容易，同学们都会做。
- (4)他这种行为是使人不能容易的。



(二) 理解测验(一):10分 (每题2分)

根据短文的内容,选出最适当的答案。

有一只鸭子在村外的河里游泳,游到傍晚,忙上了岸,往村子走去。天黑了,该回家了呀。半路上,鸭子遇见一只狐狸。狐狸扑倒鸭子,张嘴就要吃。在这紧急的时刻,鸭子一点儿都不害怕,它望望村子,对狐狸说:

“你是要吃掉我吧?”

“当然啦!”

“我问你,我没你跑得快,是不是?”

“对。”

“我没你力气大,是不是?”

“对。”

“反正我是逃不了啦,反正我是一定要被你吃掉了,难道你还不放心吗?”

“当然放心啦!”

“既是这样,你先放开我,让我办完一件事情,然后再让你吃掉,好吗?”

“什么事,你说吧!”

“我有一种本领——会学狐狸叫。我要是学起来,比真狐狸叫得还好听。”

“得了吧,鸭子哪能学狐狸叫哇!”

“不信,你就把我放开,我学给你听听!”

“反正你是逃不掉的。我倒要看看这件新鲜事。”

狐狸说着，就把鸭子放了。鸭子立刻按着鸭子的声音叫了起来。狐狸听了，忙摇摇头说：“这哪像我们狐狸叫哇！我们狐狸是这样叫的——”说完，狐狸就叫唤了起来。

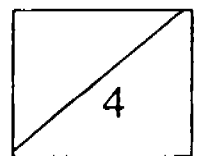
忽然，从村子里跑来了一只狗。原来鸭子知道村里的人养着狗，而狗的耳朵最灵，听见狐狸叫唤，准会跑来捉拿。狐狸最怕狗，一见狗追上来了，吓得不再叫了，也顾不得吃鸭子了，拔腿就逃。

Q6 鸭子在_____时候上岸。

1. 天亮
2. 黄昏
3. 傍晚
4. 深夜

Q7 鸭子一点儿都不害怕，它望望村子，说明_____。

1. 它想到一个好主意
2. 它知道狐狸来自村子
3. 它想着在村子的朋友
4. 它想早点回去村子



Q8 鸭子说狐狸可以放心，因为_____。

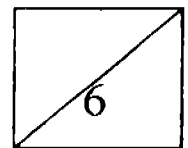
1. 狐狸比它更聪明
2. 狐狸样样比它强
3. 狐狸叫得比它更出色
4. 狐狸是一定会把它吃掉的

Q9 狐狸叫唤起来，是因为_____。

1. 它饿了，想吃鸭子
2. 鸭子笑它的叫声很难听
3. 它要把村子里的狗给叫过来
4. 它要给鸭子听听狐狸的叫声是怎样的

Q10 以下这句话“_____”是对的。

1. 狐狸吃不到鸭子，反而被狗给咬伤了
2. 聪明的鸭子没有当成狐狸的晚餐。
3. 鸭子学狐狸叫，听起来很像狐狸。
4. 狐狸知道自己上当了，但它不怪鸭子



理解测验（二）：10分（每题2分）

根据短文的内容，选出最适当的答案。

王羲之小时候就练毛笔字。练了三年后，一点成绩也没有，他觉得很不开心。为了实现他成为书法家的梦想，王羲之决定出外找神仙帮忙。

这一天，王羲之带着衣服和干粮上路。他在路上遇见一个猎人，便上前问道：“我要成为书法家，你能不能告诉我，神仙到底在哪里？”猎人说：“天边飞来三只鸟，等我把它们射下来再说吧！”

“你能看清远方的鸟已经很难了，怎么可能把它们射下来？”王羲之正说着，猎人已经连发三箭，空中便掉下三只鸟。

王羲之惊叫道：“你这么有本事，一定是神仙。”

猎人笑着说：“我不是神仙，我的本领全靠苦练得来的。”猎人又指着对面满是箭痕的山腰说：“你看，那深深的凹洞，就是我一天又一天，一年又一年，不断地对着山腰射箭练出来的。”

王羲之听了猎人的话，便赶回家苦练书法。多年之后，他终于成为中国有名的书法家。

Q11 王羲之要去找神仙，因为_____。

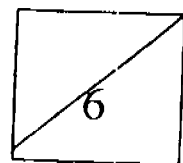
- (1) 他想练好书法
- (2) 他想快一点成为书法家
- (3) 他的书法苦练了三天还没进步
- (4) 他觉得很失望

Q12 猎人要王羲之看他射箭，目的是_____。

- (1) 要让王羲之看他有多本事
- (2) 要让王羲之大开眼界
- (3) 让王羲之知道他是神仙
- (4) 让王羲之明白本事是靠苦练得来的

Q13 王羲之会以为猎人是神仙，因为_____。

- (1) 猎人轻易地射下三只鸟
- (2) 猎人看起来很勇敢
- (3) 猎人有本事
- (4) 猎人教他一些方法

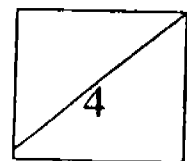


Q14 那满是箭痕的山腰说明了_____。

- (1) 那是猎人练箭的地方
- (2) 那里的猎人越来越多
- (3) 那是猎人苦练箭法的结果
- (4) 猎人射箭的力气有多大

Q15 王羲之要赶回家练书法，因为_____。

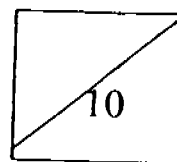
- (1) 他忽然想练毛笔字了
- (2) 他明白苦练书法才能成为书法家
- (3) 他终于明白自己是很喜欢写毛笔字的
- (4) 他知道猎人并不是神仙



(三) 选词填充: 10分 (每题2分)

根据短文的意思, 选出括号中最适当的词语,
并把代表它的数字填在右边的括号里。

<p>有个年轻人不但好学, 而且聪明Q16 (1 精彩 2 过人 3 好看 4 骄傲)。</p>	Q16 ()
<p>一天, 几个人闲来无事, 坐在一起谈天。有个人向Q17 (1 其中 2 休息 3 其他 4 接近) 的人提出一个问题: “如果有一个铃, 挂在老虎的脖子上, 谁敢去把它解下来呢?” 大家听了这个问题, 你看我, 我看你, 都Q18 (1 失望 2 伤心 3 呆住 4 难受) 了, 没有人会回答。</p>	Q17 () Q18 ()
<p>正在这时候, 年轻人走了进来, 大家便向他Q19 (1 请教 2 学习 3 教导 4 讲解) 这个问题。年轻人听了, 一点也不迟疑地立刻回答说: “谁有Q20 (1 本事 2 时间 3 需要 4 决心) 把铃挂在老虎的脖子上, 谁就可以把它解下来。”</p>	Q19 () Q20 ()



(四) 完成对话: 10分 (每题2分)

完成以下对话, 并把代表其答案的号码填写在右边的括号里。

1. 我们班上学生都要轮流打扫教室

2. 有同学对我起疑心, 说我可能就是那个小偷

3. 别提了, 我一想起就很苦恼

4. 那个小偷的行为真是要不得

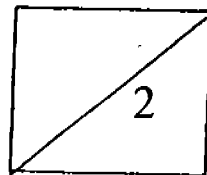
5. 老师一定会找出真正的小偷

6. 你会没事的, 别想太多了

国强: 最近看你总是闷闷不乐的, 到底发生了什么事?

明华: Q21 _____。----- ()

国强: 说出来听听, 也许我能帮你。



明华：事情是这样的。每天休息时，Q22_____。上个星期一，同学们都下去了，只有我留下扫地。----- ()

国强：那没有错呀，你是在保持教室清洁。

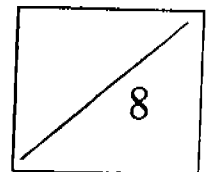
明华：但有同学休息回来后，发现放在教室里的钱包不见了。

国强：还有这样的事？Q23_____。----- ()

明华：老师在查这件事时，Q24_____。老师虽然不信，可我听了心里很难受。----- ()

国强：你别太难过了。Q25_____, ----- ()
还你清白。

明华：谢谢你，国强。你真是我的好朋友。



(五) 词语搭配 :5分 (每题1分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语, 然后把代表它的数目字填在括号里。

(1)故意 (2)利用 (3)活泼 (4)离开
(5)光明 (6)有名 (7)意思 (8)终点

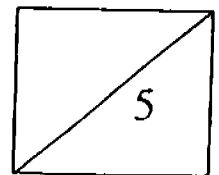
Q26 健康 ()

Q27 () 取笑

Q28 迎接 ()

Q29 () 世界

Q30 到达 ()



(六) 短文填充: 10分 (每题2分)

选出适当的词语, 以完成短文的意思。把代表其号码的答案填写在右边各题的括号里。

(1) 靠岸	(2) 变化	(3) 号数	(4) 忍不住
(5) 对岸	(6) 改变	(7) 记号	(8) 笑话

从前, 有一个人, 当他正和友人乘船过江的时候, 一不小心, 把佩带的宝剑掉到江里去。

那人马上在船边刻一个 Q31 ()。友人看了, 觉得奇怪, 便问他: “你为什么要这样做呢?” 那人回答说: “我的剑是从这里掉下去的, 等到船 Q32 () 的时候, 我就从这个地方下水去找剑。”

同船的人听了, 都 Q33 () 笑了起来。

通过这个故事, 我们明白了事物时时都会起 Q34 (), 看不到这一点, 就会犯错或闹 Q35 ()。因此, 每当我们要做事情之前, 应该三思而行。

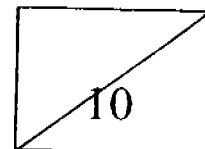
Q31 ()

Q32 ()

Q33 ()

Q34 ()

Q35 ()



(七) 理解问答: 15分 (每题3分)

仔细阅读下面的短文, 然后回答问题。

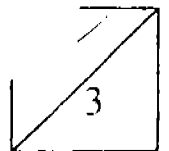
中国元朝的时候, 有一个叫王冕的人, 他很小的时候父亲就去世了, 靠母亲赚钱来供他读书。到了王冕十岁那年, 母亲没有钱给他交学费, 只好让他帮邻居看牛。

有一天, 大雨过后, 王冕看见湖里的荷花, 开得十分好看, 心想: 如果我是画家, 能够把它画下来, 那多好呀! 接着, 他又想: 世界上的事情, 没有一样是学不会的, 我为什么不学画荷花呢?

于是, 王冕就把储蓄的钱, 拿去买了一些颜料, 开始学画荷花。起初, 王冕画得不好, 但是他并不灰心, 依旧认真地画下去。过了几个月, 他所画的荷花非常逼真, 好像从湖里采下来贴在纸上一样。

村里的人知道了, 就向王冕买画。从此, 王冕就从一个牧童, 变成了一个大画家。

Q36 为什么王冕年纪小小, 就得帮邻居看牛?



Q37 王冕决心画荷花的目的是什么？

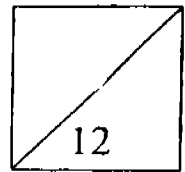
Q38

王冕是怎样开始学画荷花？

Q39 王冕画的荷花如何？你从哪里可以知道？

Q40 你从这个故事，学到了什么？

小心作答，祝你成功！



AI TONG SCHOOL
CONTINUAL ASSESSMENT 1 - 2005
CHINESE LANGUAGE
PRIMARY FOUR

- 1) 1 28) 5
2) 3 29) 4
3) 4 30) 8
4) 2 31) 7
5) 3 32) 1
6) 3 33) 4
7) 1 34) 2
8) 4 35) 8
9) 4 36) 因为他的母亲没有钱给他交学费，
只好让他帮邻居看牛。
10) 2
11) 2 37) 王冕觉得湖里开的荷花十分好看，如果他是
画家，能够把它画下来，那是多好，而且世界上的
事情没有是学不会的，所以他决心画荷花。
12) 4
13) 1
14) 3 38) 因为他觉得世界上的事情没有一样
是学不会的，他为什么不学画荷花呢？就
这样他开始学画荷花。
15) 2
16) 2
17) 3 39) 他画的荷花非常逼真，好像从湖里采下
来贴在纸上一样。
18) 3
19) 1
20) 1 40) 我学到了要做好一件事，不要灰心，要努
力去做才会成功。
21) 3
22) 1
23) 4
24) 2
25) 5
26) 3
27) 1