

2812

南华小学  
二〇〇五年  
三年级高级华文年终考试  
试卷(二)

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

成绩: \_\_\_\_\_ /50

班级: Pr 3 ( )

日期: 28-10-2005

时间: 1小时 15分钟

家长签名: \_\_\_\_\_

(一) 辨字测验: (4题4分)

从括号中选出适当的字, 然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

Q1. 我们打算在年底的假期去拜(1.防 2.放 3.访)张老师。----- ( )

Q2. 保安人员(1.手 2.收 3.守)在公司的大门口。----- ( )

Q3. 当我们爬到山(1.顶 2.钉 3.斤)时, 太阳已经下山了。----- ( )

Q4. 从今天开(1.抬 2.治 3.始), 我要改过自新。----- ( )

(二) 词语选择: (4题4分)

从各题所提供的四个答案中, 选出最适当的一个, 然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

Q5. 兵士们接到命令( )杀敌兵。----- ( )

1. 上场          2. 上阵  
3. 上门          4. 上班

Q6. 月球上有高山、有平原, 可是( )。----- ( )

1. 寸土必争          2. 寸步不离  
3. 寸草不生          4. 得寸进尺

/ 6分

Q7.妈妈常常提醒我要在光线( )的地方看书。----- ( )

- 1.充足
- 2.充满
- 3.充公
- 4.充当

Q8.我们( )小路,一边走一边谈天。----- ( )

- 1.靠近
- 2.沿着
- 3.顺从
- 4.照着

(三)理解测验:(5题5分)

根据短文的内容,选出最适当的答案,然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

今天,我刚走进教室,便听到子明说:“我的一张贴纸不见了,不知道是谁偷了?”这句话使我想起三年前的一段往事。

那一天,我约了华生带贴纸簿到学校来交换。

我们交换贴纸簿来看,当他拿回他的贴纸簿时,忽然惊叫起来:“啊!我的一张米老鼠贴纸不见了,一定是你偷的。”

我听了很生气,于是便和他吵了起来,老师进来,问发生了什么事,华生便把刚才的事告诉老师。老师问我有没有偷,我说:“真的没有!”

老师又问班上的同学,就在这个时候,小强站起来说:“老师,我看见华生的桌下有一张贴纸。”老师弯下身把它拾起来,交给华生,问:“是不是这一张?”

华生红着脸说:“对不起,我错怪了他。”

12分

Q9 作者为什么会想起一段往事? ----- ( )

1. 他和华生因小事而争吵。
2. 他和华生交换贴纸的事。
3. 他看见子明走进教室。
4. 子明说他不见一张贴纸。

Q10 作者约华生做什么? ----- ( )

1. 去见老师。
2. 交换贴纸。
3. 说一段往事。
4. 一起找贴纸。

Q11 作者和华生吵起来, 因为 ----- ( )

1. 老师不在教室里。
2. 华生说他偷贴纸。
3. 华生不要交换贴纸簿。
4. 作者把贴纸放在桌下。

Q12 华生在哪里找回那张贴纸 ----- ( )

1. 自己家里。
2. 桌子底下。
3. 贴纸簿里。
4. 老师手上。

Q13 这件事告诉了我们什么事 ----- ( )

1. 事情没弄清楚, 不要乱说。
2. 同学们应该相亲相爱。
3. 我们做人应该要诚实。
4. 交朋友要非常小心。

/ 5分

(四) 填写汉字：(4题4分)

根据括号中的汉语拼音，把句中所缺的字填写在横线上。

Q14. 连日大雨，许多农田都被\_\_\_\_\_ ( yān ) 没了。

Q15. 我\_\_\_\_\_ ( dài ) 上爸爸送给我的新手表上学。

Q16. 婆婆很怕冷，穿了一件\_\_\_\_\_ ( hòu ) 毛衣。

Q17. 我们一家人在\_\_\_\_\_ ( yín ) 色的月光下赏月和吃月饼。

(五) 词语搭配：(5题5分)

从所提供的词语中，选出可以和各题的词语搭配成合理词组的，然后把代表它的数目字填写在括号里。

(1) 鼓掌

(2) 精神

(3) 壮观

(4) 深刻

(5) 国家

(6) 健康

(7) 本领

(8) 心愿

Q18. 场面 ( )

Q21. ( ) 生活

Q19. 印象 ( )

Q22. ( ) 欢迎

Q20. 集中 ( )

19分

(六) 短文填充: (5题5分)

从所提供的词语中, 选出短文所缺的五个, 然后把代表它的数目字填写在短文中的括号内。

(1)能手	(2)着急	(3)讨好	(4)成绩
(5)注意	(6)活泼	(7)担心	(8)吸引

小华是一个 Q23 ( ) 可爱的孩子, 他不但 Q24 ( ) 好, 也是一位赛跑 Q25 ( )。他总是认为自己跑得快, 就是车子也赶不上他。因此, 他常常冒险穿过马路, 同学们看了, 都为他 Q26 ( ), 老师也天天提醒他过马路时要 Q27 ( ) 车辆, 但他却不听, 还取笑同学们胆子小。没想到一天放学后, 他不幸被车子撞个正着。

15分

(七) 组词成句: (5题5分)

把词语重新排成合理的句子, 并加上标点符号。第一个词是固定的, 不可以移动。

Q28. 这些 尝过 吗 美味的 你 蛋糕 了

这些 \_\_\_\_\_

Q29. 树木 空气 能 地球 清新的 给 带来

树木 \_\_\_\_\_

Q30. 花木兰 代替 从军 父亲 的 永远 故事 流传

花木兰 \_\_\_\_\_

Q31. 我 很 在一起 愉快 同学们 和 相处得

我 \_\_\_\_\_

Q32. 国王 安定的 治理 用心 国家 日子 老百姓 过 才能

国王 \_\_\_\_\_

15分

(八) A. 完成句子: (2题4分)

根据所提供的短语或短句, 完成下列的句子。

Q33. 不管大人或小孩, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q34. \_\_\_\_\_,

也教导我们做人的道理。

(八) B. 造句: (2题4分)

根据词语, 各造一个合理的句子。

Q35. 忍不住: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q36. 打扮 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18分

(九) 理解问答: (5题 10分)

根据短文内容, 回答问题。

从前, 有一个叫马良的人, 他很喜欢为穷人画画。一天晚上, 一个老人突然来到他的面前, 送他一支神笔, 叫他多为穷人做好事。

马良画出来的东西都变成了真的。有一次, 他见到农夫在田里种田很吃力, 就拿出神笔, 画了几头牛帮他们种田。他也画几架水车帮农民提水。

大官听说马良有一支神笔, 就派兵去把他捉来, 要他给自己画金元宝。马良不肯, 就被关了起来。半夜, 马良用神笔在墙上画一道门逃了出去。大官派兵去追, 马良画了一匹快马, 骑上快马逃走了。

后来, 马良又被官兵捉去。大官要马良画一座金山, 马良却在墙上画了一片大海。大官非常生气, 说: “谁叫你画海? 快画山!” 马良用神笔点了几下, 海中出现了几座金山。大官高兴地叫起来: “快画大船, 我要上金山拿金子!” 马良一画, 大船出现了, 大官带着官兵跳上大船。

这时, 马良画了几阵强风, 海上的巨浪立刻和山一样高, 直向大船冲去。结果船翻了, 大官和官兵也沉到海底去了。



Q37 老人为什么要给马良一支神笔?

---

---

---

Q38. 马良怎样用神笔帮助农民?

---

---

---

Q39. 马良为什么被大官捉起来? 他后来怎样逃了出来?

---

---

---

Q40. 天官为什么会沉到海底去?

---

---

---

Q41. 你觉得马良是一个怎样的人? 为什么?

---

---

---

/ 10分

- 1) 3  
2) 3  
3) 1  
4) 3  
5) 2  
6) 3  
7) 1  
8) 2  
9) 4  
10) 2  
11) 2  
12) 2  
13) 1  
14) 淹  
15) 戴  
16) 厚  
17) 银  
18) 3  
19) 4  
20) 2  
21) 6  
22) 1  
23) 6  
24) 4  
25) 1  
26) 7  
27) 5  
28) 美味的蛋糕,你尝过了吗?  
29) 能给地球带来清新的空气。  
30) 代替父亲从军的故事,永远流传。  
31) 和同学们在一起,相处得很愉快。  
32) 用心治理国家,老百姓才能过安定的生活。  
33) 在汽车里必须绑上安全带。  
34) 妈妈教我和弟弟做功课  
35) 听了这个坏消息,我忍不住哭了。  
36) 姐姐每次出门都要先打扮一下。  
37) 老人给马良一支神笔,因为他要马良为穷人做好事。  
38) 马良见到农夫在田里种田很吃力,就拿出神笔画了几头牛帮他们种田,也画几架水车帮他们提水。  
39) 因为大法官要马良给他画金元宝,马良不肯,他后来在墙上画了一道门逃了出去,大法官派兵去追,马良画了一匹快马,骑上快马逃走了。  
40) 因为大法官在船上要去一座金山时,马良画了几阵强风,海上的巨浪立刻和山一样高,直向大船冲去,结果船翻了,大法官沉到海底去了。  
41) 我觉得马良是一个爱帮助穷人的,当老百姓有困难时,他就画东西帮助他们。