



姓名：_____ ()

班级：三年级_____班

时间：1小时 15分钟

日期：23/10/2006

试卷二 (50分) 语文	
家长签名	

一、辨字测验：4题 4分

选出适当的字，把代表它的数目字填写在右边的括号里。

Q1. 年轻人应该尊_____年纪大的人。.....()
(1) 近 (2) 进 (3) 尽 (4) 敬

Q2. 勇_____的猎人把狼打死了。.....()
(1) 政 (2) 敢 (3) 败 (4) 救

Q3. 蓄水池的水经过_____理后，就是我们喝的自来水。...()
(1) 楚 (2) 除 (3) 厨 (4) 处

Q4. 小丽病了，老师派我_____替她去参加比赛。.....()
(1) 代 (2) 带 (3) 戴 (4) 待

词语选择：4题4分

选出适当的词语，把代表它的数目字填写在右边的括号里。

Q5. 只要我努力读书，一定会有好_____。……………()
(1) 成功 (2) 成绩 (3) 成熟 (4) 成为

Q6. 万里长城非常_____，每年吸引了不少游客。……………()
(1) 健壮 (2) 强壮 (3) 壮观 (4) 壮大

Q7. 假期，我到马来西亚_____外婆。……………()
(1) 探问 (2) 探望 (3) 探听 (4) 探亲

Q8. 爸爸的_____是让哥哥读完大学。……………()
(1) 许愿 (2) 情愿 (3) 心愿 (4) 祝愿

三、词语搭配：5题5分

从表中选出可以和下列各题搭配的词语，然后把代表它的数目字填写在括号里。每个词语只能选用一次。

1. 高明	2. 答应	3. 食物	4. 口号
5. 呼吸	6. 精神	7. 爱惜	8. 重重

Q9. () 包围

Q10. 高喊 ()

Q11. () 饱满

Q12. 医术 ()

Q13. () 充足

四、理解测验：5题5分

(A) 理解测验（一）：3题3分

根据下面布告的内容，选出正确的答案，并把代表它的数目字填写在右边的括号里。

^{y i}
园艺活动

我校打算建造一个小小的新花园，让同学们学习如何种花和照顾花木。通过这些活动，让同学们学会爱护花木。

三年级或以上、对园艺有兴趣的同学都可以向我报名。

园艺组

王月兰老师

2006年10月15日

Q14. 这个布告是谁写的？.....()

- (1) 校长
- (2) 王老师
- (3) 爱花的人
- (4) 三年级的同学

Q15. 这个布告主要是告诉同学们什么？.....()

- (1) 学校要建造一个小花园。
- (2) 要学生到花园里去看花。
- (3) 劝同学们不可以随便采花。
- (4) 要学生参加园艺组，学习种花。

Q16. 以下哪一句话是布告里没有提到的？.....()

- (1) 让学生学会园艺。
- (2) 让学生学会爱护花木。
- (3) 三年级的学生不会种花。
- (4) 三年级或以上的学生都可以参加。

(B) 理解测验 (二) : 2 题 2 分

根据下面短文的内容, 选出正确的答案, 并把代表它的数目字填写在右边的括号里。

小良:

谢谢你上个假期送一本《西游记》给我, 我在假期中看得津津有味。前两天, 我的阿姨从中国回来, 买了好多故事书。其中一本《上下五千年》, 我觉得非常有趣, 所以特地送给你, 希望它能陪你度过一个愉快的年终假期。

子卫

11 月 11 日

Q17. 子卫为什么要送《上下五千年》给小良? ()

- (1) 他希望小良多看故事书。
- (2) 他希望小良送新的故事书给他。
- (3) 他的阿姨要他把故事书送给小良。
- (4) 他希望小良能度过一个愉快的假期。

Q18. 这封信最主要的内容是什么? ()

- (1) 子卫在假期中看了《西游记》。
- (2) 子卫要陪小良度过一个愉快的假期。
- (3) 子卫送《上下五千年》给小良的原因。
- (4) 子卫的阿姨从中国买了很多故事书回来。

五、填写汉字: 4 题 4 分

根据所提供的汉语拼音, 把句子所缺的汉字填写在横线上。

Q19. 她很聪明, 而且长得非常_____ (piào) 亮。

Q20. 下了一场大雨, 路上的行人都_____ (shī) 了。

Q21. 冬天到来了, 天气变得十分_____ (hán) 冷。

Q22. 我们快要出发了, 快到操场上_____ (jì) 合吧。

六、短文填空：4题 4分

从所提供的词语中，选出正确的答案，把代表它的数目字填写在右边的括号里。每个词语只能选用一次。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 担心 | 2. 约会 | 3. 善良 | 4. 忍受 |
| 5. 去世 | 6. 发现 | 7. 清新 | 8. 总算 |

在远古时候，人们一生病，是没有药物可以医治的。病人只好 Q23 着病痛。有些人的病会自己好起来，有的就随着病痛的加深而 Q24。

Q23. ()

Q24. ()

天上有个心地 Q25 的神仙，他为了不让人们痛苦，便变成人来到人间。他采来各种各样的药草，一一吃进肚子里。因为他是神仙，可以看到药草在自己肚子里有什么变化，知道哪一种药草可以医哪一种病；哪一种药草是有毒的。

Q25. ()

神仙把所 Q26 的，一一记下来，然后一边四处行医救人，一边教导人们怎样为自己医病。

Q26. ()

七、组词成句：3题 6分

把下面的词语组成合理的句子，写在横线上，再加上标点符号。

Q27. ~~幸好~~ / ~~救了~~ / ~~上来~~ / ~~好心人~~ / ~~有个~~ / ~~我~~ / ~~把~~ / ~~从~~ / ~~河里~~

幸好 _____

Q28. ~~存~~ / ~~进步~~ / ~~才~~ / ~~数学~~ / ~~我的~~ / ~~教导~~ / ~~耐心地~~ / ~~老师~~

在 _____

Q29. ~~他们~~ / ~~移开了~~ / ~~合力~~ / ~~挡在~~ / ~~把~~ / ~~路中~~ / ~~大石头~~ / ~~的~~

他们 _____

八、完成句子：2题4分

试完成下列的，并加上标点符号。

Q30. 这里的风景优美，

Q31. _____
_____，大家立刻鼓掌。

九、造句：2题4分

根据所提供的词语，造一个合理的句子，并加上标点符号。

Q32. 需要：

Q33. 其实：

十、理解测验（三）：5题10分

仔细阅读下面的短文，然后根据短文的内容回答下列问题。

一天晚上，我和爸爸睡得正香。突然，“^{P à}啪”的一声响，把我们惊醒了。爸爸轻声对我说：“有小偷，我们把他捉住。”“好！”我答应。

我和爸爸随手抓起两支扫把，轻手轻脚地走出房去。突然，有一个黑影闪过，我忍不住叫出声来。爸爸立刻用手合住我的嘴巴，要我别叫。当时，我的心跳得很快，冷汗也流了出来。

我和爸爸弯着身子，一步一步慢慢地向前移动着。在黑暗中，客厅、睡房、厨房……全都找过了，却没发现什么。

这时，借着路灯照射进来的亮光，我看见窗帘布动了一下，便急忙跑上前，用扫把打了下去。只听见“^{mi ā o}喵”的一声，一个黑物从窗口跳了出去。哈，原来那个“小偷”是只野猫。

Q34. 作者和爸爸在睡觉时，为什么突然惊醒过来？

答：_____

Q35. 作者和爸爸走出房时为什么要轻手轻脚的？他们用什么来捉小偷？

答：_____

Q36. 从哪里可以看出作者在捉小偷时很害怕？

答：_____

Q37. 作者以为小偷躲在哪里？他怎么知道？

答：_____

Q38. 你觉得作者是个怎样的孩子？为什么？

答：_____

~完卷~

- 1) 4 2) 2 3) 4 4) 1 5) 2 6) 3
7) 2 8) 3 9) 8 10) 4 11) 6 12) 1
- 13) 3 14) 2 15) 4 16) 3 17) 4 18) 3
19) 漂 20) 湿 21) 寒 22) 集
- 23) 4 24) 5 25) 3 26) 6

Q27. 幸好有个好心人把我从河里救了上来。

Q28. 在老师耐心地教导下，我的数学进步了。

Q29. 他们合力把挡在路中的大石头移开了。

Q30. 会吸引很多游客。

Q31. 那个唱歌高手唱得很好听。

Q32. 我家里的食物没有了，需要到巴刹去买。

Q33. 这个问题看起来很难，其实不难。

Q34. 因为在半夜的时候，突然‘啪’的一声，‘我’和爸爸惊醒了。

Q35. 因为爸爸不想让小偷知道他们要捉他。他们用扫把捉小偷。

Q36. 从‘当时，我的心跳得很快，冷汗也流了出来’。

Q37. 作者以为小偷躲在窗帘布后。因为看见窗帘布动了一下。

Q38. 他是个很勇敢的孩子。因为他敢和爸爸捉小偷。