

FORM 1

SPANISH

ORAL PAPER

A. LECTURA

(5 puntos)

Lee el texto en voz alta, incluso los títulos.

Mallorca

Mallorca es una isla muy bonita en el mar Mediterráneo. Todos los años millones de turistas pasan allí sus vacaciones. La mayoría son alemanes, ingleses y franceses y todos llegan en avión o en barco. Van a hoteles que están en la costa. Pero también hay algunos que hacen excursiones para conocer los pueblos de la isla. Otros visitan la capital Palma de Mallorca. Muchos de los habitantes de Mallorca viven del turismo y trabajan en los hoteles, restaurantes y otras partes del sector de turismo. La lengua materna de los mallorquines es el catalán, pero todos hablan también castellano. En Mallorca nadie tiene problemas para comunicar.

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a.

1. La clase de español.

- ¿Cuántas clases tienes por semana? ¿En qué días hay clase?
- ¿Qué hacéis normalmente en esta clase?
- ¿Te gusta esta clase? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que no te gusta?
- ¿Es el español fácil o difícil para ti? Explica por qué.

2. De compras

- ¿Hay muchas tiendas en tu pueblo o barrio? ¿Cuáles son?
- ¿Vas mucho de compras? ¿Solo/a o no?
- ¿Qué compras normalmente?
- ¿Cuál es tu tienda preferida? ¿Por qué?

3. Tu habitación

- ¿Tienes tu propia habitación o la compartes con tus hermanos?
- ¿En qué parte de la casa está?
- Describe cómo es, su(s) color(es) y los muebles.
- ¿Hay algo que quieres cambiar o tener en tu habitación? Explica.

FORM 1	SPANISH (ORAL)	MARKING SCHEME
---------------	-----------------------	-----------------------

A. LECTURA

(5 puntos en total)

Pronunciación:	0-2
Entonación:	0-1
Acentuación:	0-1
Fluidez:	0-1

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos en total)

Comprensión y relevancia:	0-4
Expresión y estructura:	0-3
Variedad léxica:	0-3

FORM 1

SPANISH

TIME: 15 minutes

Teacher's Listening Paper

A. DICTADO

(10 x ½ punto = 5 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.

La familia hispana

Cuando una persona de España o Hispanoamérica habla de su familia, no habla solamente de sus padres y de su hermano, habla **también** de sus abuelos, de sus tíos, de sus primos y de otros **parientes**.

Además, las **reuniones** familiares son frecuentes. Todos se **juntan** para las fiestas más importantes, como los **cumpleaños**, la Navidad, el día del padre y de la madre. Ese día comen todos en casa o en un restaurante.

Por otro lado, en algunos **países** de Hispanoamérica es normal **celebrar** el día que las chicas cumplen **quince** años. Les **hacen** muchos regalos y toda la familia y amigos **van** a comer en un restaurante.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto = 10 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdad o mentira.

Los patios

Los patios son lugares comunes para encontrarse para jugar, para charlar, para descansar. Hay muchos tipos de patios. Está el patio del colegio, donde los niños pasan el recreo. Está el patio andaluz, lleno de macetas con flores, que en verano protegen del calor, y es un lugar de descanso y conversación. En las ciudades tenemos el patio de vecinos, donde la gente tiende la ropa y habla con los vecinos de enfrente.

En Hispanoamérica muchas casas coloniales conservan bellos patios llenos de plantas tropicales que ayudan a pasar las horas más calurosas del día.

En el sur de España, exactamente en Córdoba, el segundo fin de semana de mayo se celebra el Festival de los Patios. Los vecinos abren sus casas y todo el mundo puede visitar sus hermosos patios.

		Mentira	
1.	En el patio del colegio los niños pasan la hora del recreo.		
2.	Las plantas y flores de los patios protegen del calor en invierno.		
3.	Los patios andaluces son un lugar de descanso y conversación.		
4.	En las ciudades no hay patios.		
5.	Hay tres tipos de patios.		
6.	En el patio de vecinos la gente habla y también tiende su ropa.		
7.	En Hispanoamérica hay casas coloniales.		
8.	Las plantas tropicales están en los patios andaluces.		
9.	El Festival de los Patios de Córdoba es el 2 de mayo.		
10.	El día del Festival, sólo los cordobeses pueden visitar los patios.		



FORM 1

SPANISH

TIME: 15 minutes

Name & Surname: _____

Class: _____

A. DICTADO

(10 x ½ punto = 5 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.

La familia hispana

Cuando una persona de España o Hispanoamérica habla de su familia, no habla solamente de sus padres y de su hermano, habla _____ de sus abuelos, de sus tíos, de sus primos y de otros _____.

Además, las _____ familiares son frecuentes. Todos se _____ para las fiestas más importantes, como los _____, la Navidad, el día del padre y de la madre. Ese día comen todos en casa o en un restaurante.

Por otro lado, en algunos _____ de Hispanoamérica es normal _____ el día que las chicas cumplen _____ años. Les _____ muchos regalos y toda la familia y amigos _____ a comer en un restaurante.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto = 10 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdad o mentira.

Los patios

		Mentira	Verdad
1.	En el patio del colegio los niños pasan la hora del recreo.		
2.	Las plantas y flores de los patios protegen del calor en invierno.		
3.	Los patios andaluces son un lugar de descanso y conversación.		
4.	En las ciudades no hay patios.		
5.	Hay tres tipos de patios.		
6.	En el patio de vecinos la gente habla y también tiende su ropa.		
7.	En Hispanoamérica hay casas coloniales.		
8.	Las plantas tropicales están en los patios andaluces.		
9.	El Festival de los Patios de Córdoba es el 2 de mayo.		
10.	El día del Festival, sólo los cordobeses pueden visitar los patios.		



FORM 1

SPANISH

TIME: 1h 15min

Name & Surname: _____

Class: _____

A. GAP-FILLING EXERCISE

(10 puntos)

Rellena el texto con las palabras del cuadro. ¡Cuidado! Sobran algunas.

pero	este	hay	plantas	lado	está
calles	antigua	esta	fotos	allí	deberes



La Habana, 6 de julio

Querida Gloria:

_____ ciudad es espléndida. Mi hotel _____ en un barrio
precioso que se llama El Vedado, se puede pasear tranquilamente por sus calles,
_____ mercadillos de artesanía, algunas tiendas y restaurantes, y está al
_____ del mar. La mayoría de las casas son de una o dos
_____ y de muchos colores: azules, amarillas, de color rosa. Otro barrio
interesante es La Habana vieja, es la zona más _____. Tiene algunos edificios
muy bien conservados como la catedral y el hotel Inglaterra. Las _____ son
más estrechas y hay bastante tráfico, _____ es muy agradable pasear por
_____, tomar un helado y sentarse en una plaza. Estoy haciendo muchas
_____, ya verás.

Besos. Yolanda

B. COMPLETA CON LA FORMA CORRECTA DEL PRESENTE.

(5 puntos)

1. Alba y yo (querer) _____ una mochila nueva.
2. ¿Vosotros (estudiar) _____ los fines de semana?
3. El profesor de matemáticas (llamarse) _____ Iñaki.
4. Yo (tener) _____ los ojos verdes.
5. ¿Dónde (vivir) _____ tu familia?

C. COMPLETA CON Y / E / O / U / PERO.

(5 puntos)

1. Ramón _____ Isabel son hermanos.
2. No habla español _____ lo entiende bien.
3. Rita tiene siete _____ ocho años.
4. Me gustan el teatro _____ el circo.
5. ¿Estudiamos _____ vamos a jugar al fútbol?

D. RELLENA CON PREPOSICIONES SEGÚN EL DIBUJO.

(5 puntos)

1. Los libros están _____ de la silla.
2. La pelota está _____ del móvil.
3. El ordenador está _____ la mesa.
4. Los zapatos están _____ de la silla.
5. El ratón está _____ del ordenador.

**E. COMPRENSIÓN DE LECTURA**

(15 puntos)

Lee el texto atentamente y contesta las preguntas.**La pequeña ardilla**

En un bosque remoto, al pie de una montaña, vive una pequeña ardilla. Allí hay árboles de todas clases: pinos, abetos, cedros, sauces. Algunos son muy altos, con muchas hojas y ramas; otros son bajos y parecen desnudos.

En el bosque, también viven muchos animales: pájaros, liebres, ciervos. Hay, además, muchas ardillas. Pero la

pobre ardillita se siente muy triste porque pasa el día sola. Como es muy pequeña y no puede subir a los árboles, no tiene ninguna amiga.

Un día, está comiendo sola un bellota, cuando llega otra ardilla un poco más grande. Como esta tiene mucha hambre, la pequeña ardilla le ofrece de comer.

Desde ese momento, las dos ardillas son inseparables. La más pequeña aprende a trepar a los árboles y a jugar como su compañera. Nunca más se siente sola.

1. ¿Dónde vive la ardilla? (1 punto)

2. Menciona dos tipos de árboles en este bosque. (1 punto)

3. ¿Cómo son los árboles? (2 puntos)

4. ¿Qué otros animales viven en el bosque? (1 punto)

5. ¿Por qué está triste la pequeña ardilla? (1 punto)

6. ¿Por qué no tiene amigas la ardilla? (2 puntos)

7. ¿Qué pasa un día? (2 puntos)

8. ¿Qué hace la pequeña ardilla? ¿Por qué? (2 puntos)

9. La pequeña ardillita no va a estar nunca sola ahora. Explica. (1 punto)

10. ¿Qué aprende a hacer la pequeña ardilla? (2 puntos)

F. DIÁLOGO GUÍADO

(10)

Completa este diálogo en la cafetería.

Camarero: _____ . ¿_____ ?

Juan: Yo un batido de chocolate. ¿Y tú, Pablo?

Pablo: _____ .

Camarero: Muy bien. ¿Y de comer?

Juan: _____ .

Camarero: ¿Quieren algo más?

Pablo: _____ .

Camarero: ¡En seguida!

Más tarde.....

Juan: ¿_____ ?

Camarero: En total son €23. ¿Todo bien?

Juan: ¡Fenomenal! Gracias.

G. CULTURA

(10 puntos)

Subraya la respuesta correcta.

1. El Rastro es (un mercadillo, un museo, un río).
2. La capital de Cuba es (La Habana, Lima, Buenos Aires).
3. La Plaza Mayor está en (Barcelona, Sevilla, Madrid).
4. Granada está en el (sur, oeste, norte de España).
5. Cantabria es (una ciudad, una región, un pueblo).

Empareja columna A con B.

A		B	
1.	Un río español		El euskera
2.	Un recuerdo		El Ebro
3.	Una fiesta		aceitunas
4.	Una lengua		Las Fallas
5.	Unas tapas		castañuelas

H. REDACCIÓN

(10 p

Elige un tema y escribe unas 60 palabras.

1. Vas de compras porque tu madre está enferma. Escribe el diálogo en una tienda de alimentación.
2. Describe a una persona que conoces: un actor, un cantante, un profesor, un futbolista....etcétera.
3. Escribe una carta a tu amigo español y describe tu casa real o ideal.