

FORM 1

SPANISH

TEACHER'S PAPER

Teacher's Listening Paper

A. DICTADO

(10 x ½ = 5 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.

La comida hispana

Como el mundo hispano es muy extenso, **también** es muy variada su **cocina**. Muy pocos **platos** españoles son picantes. A los españoles les gusta **mucho** el aceite de oliva que usan frecuentemente **cuando** cocinan. Como España es una península, el **mar** nunca está **lejos**. Así a los españoles les gusta comer **pescado** y mariscos. La paella lleva arroz con sal, pimienta, **ajo** y azafrán. El azafrán le da al arroz un color **amarillo**.

B. COMPRENSIÓN ORAL

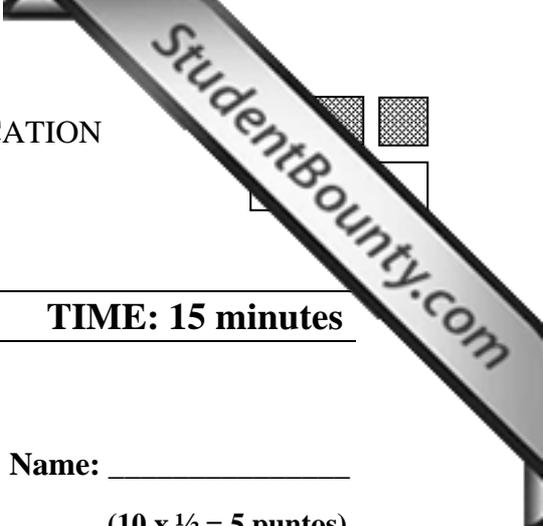
(10 x 1 = 10 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

Isabel y Rafael

La familia de Isabel y Rafael vive en la ciudad de Caracas. Caracas es la capital de Venezuela. Ellos viven en el cuarto piso de un edificio alto. Isabel y Rafael van a un colegio privado. Ellos toman muchos cursos. Son muy listos y aprenden mucho. En la escuela estudian inglés. Ellos aprenden mucho. El profesor de inglés es simpático, alto y rubio. Después de las clases, Isabel y Rafael van a tomar un café con sus amigos, Luego van a casa para cenar con la familia. Después de la cena, ellos estudian y miran la televisión en el comedor.

		Verdadero	
1.	La familia de Isabel vive en Columbia.		
2.	Ellos viven en el segundo piso.		
3.	Viven en un edificio alto.		
4.	Isabel y Rafael van en una escuela pública.		
5.	Ellos estudian francés.		
6.	Isabel y Rafael van con sus amigos a tomar un café.		
7.	Ellos cenan con la familia.		
8.	El profesor de inglés es bajo.		
9.	Ellos estudian en la cocina.		
10.	Ellos cenan en un restaurante.		



FORM 1 **SPANISH** **TIME: 15 minutes**

Students' (Listening) Paper

Name & Surname: _____ Name: _____

A. **DICTADO** (10 x 1/2 = 5 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.

La comida hispana

Como el mundo hispano es muy extenso, _____ es muy variada su
 _____. Muy pocos _____ españoles son picantes. A los
 españoles les gusta _____ el aceite de oliva que usan frecuentemente
 _____ cocinan. Como España es una península, el _____ nunca
 está _____. Así a los españoles les gusta comer _____ y
 mariscos. La paella lleva arroz con sal, pimienta, _____ y azafrán. El azafrán
 le da al arroz un color _____.

B. **COMPRENSIÓN ORAL** (10 x 1 = 10 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

Isabel y Rafael

		Verdadero	Falso
1.	La familia de Isabel vive en Columbia.		
2.	Ellos viven en el segundo piso.		
3.	Viven en un edificio alto.		
4.	Isabel y Rafael van en una escuela pública.		
5.	Ellos estudian francés.		
6.	Isabel y Rafael van con sus amigos a tomar un café.		
7.	Ellos cenan con la familia.		
8.	El profesor de inglés es bajo.		
9.	Ellos estudian en la cocina.		
10.	Ellos cenan en un restaurante.		

FORM 1

SPANISH

ORAL PAPER

A. LECTURA

(5 puntos)

Lee todo en voz alta, incluso los títulos

¿CÓMO NOS AYUDA EL SOL?

El sol es una bola ardiente, muy grande, en nuestro sistema solar. El sol está hecho de gas. El está en medio de nuestro sistema solar. Todos los planetas y las lunas en nuestro sistema solar van alrededor del sol. El sol es muy beneficioso para la gente, las plantas, y los animales en la tierra. El sol nos da luz para ver. Nos da calor para estar calientes. El sol ayuda a que las plantas crezcan. La tierra sería un sitio muy frío y oscuro sin el sol. El sol es muy importante para nosotros.

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a

1. Una persona que admiro
2. En las tiendas.
3. Mis amigos.

FORM 1

SPANISH

TIME: 1hr 15min

Name & Surname: _____

Class: _____

A: **GAP-FILLING EXERCISE**

(10 x 1 punto)

Rellena el texto utilizando las palabras del cuadro. ¡Cuidado! Sobran algunas

comer, altas, selva, largo, cuerpo, beber, suelo, colores, pequeñas, usa, vuela, viven

Los tucanes son pájaros tropicales que _____ en la selva tropical del Amazonas. Los tucanes tienen un pico muy _____ y de muchos _____. El pico es tan largo como su _____. A los tucanes les gusta _____ fruta y frutos secos. El tucán _____ su pico para romper y abrir los frutos secos. Las semillas de este alimento se caen al _____ dónde el tucán se las come. El tucán _____ a las partes más _____ de la _____ tropical.

B: **PON EN PRESENTE DE INDICATIVO**

(5 x 1 punto)

0. Mi hermano (escribir) escribe una carta a su amigo.

1. ¿Qué (tomar) _____ ustedes para desayunar?
2. Vosotros (correr) _____ para estar en forma.
3. Mi amiga y yo (estar) _____ en el laboratorio para hacer experimentos.
4. ¿Adónde (ir) _____ ellos cuando tienen que estudiar?
5. Yo (tocar) _____ los tambores y el violín.

C: COMPRENSIÓN ESCRITA

(15)

Lee el texto atentamente y contesta a las preguntas

El Señor Guillermito Sapo



El Señor Guillermito Sapo es un sapo muy grande. El vive en un estanque enorme en la granja de mi abuelo. Mi abuelo y yo vamos a pescar casi cada día durante el verano.

En verano al Señor Guillermito le gusta sentarse sobre las hojas de nenúfar (*water lily*) en el estanque. El salta de hoja a hoja. El salta muy bien. A veces el nada en el estanque. Al Señor Guillermito le gusta nadar. A él le gusta mirar las tortugas y los peces nadando en el estanque. El Señor Guillermito caza insectos cada día. El saca su lengua larga y caza los insectos.

El Señor Guillermito **hiberna**, o duerme todo el invierno. El nada al fondo del estanque y se queda en el barro (*mud*). El barro lo ayuda a estar caliente durante el invierno. En la primavera el Señor Guillermito vuelve a sentarse en las hojas de nenúfar. El verano es la mejor parte del año para el Señor Guillermito. ¡También es mi favorita!

1. ¿Qué estación del año es la preferida del Señor Guillermito?

_____ (2)

2. ¿Cómo caza los insectos el Señor Guillermito?

_____ (2)

3. ¿Por qué se queda en el barro durante el invierno?

_____ (2)

4. ¿Dónde vive el sapo?

_____ (2)

5. ¿Qué significa la palabra **hiberna**?

_____ (1)

6. Escribe dos adjetivos que hay en el texto.

_____ (2)

7. ¿De quién es la granja?

_____ (2)

8. ¿Qué le gusta hacer el sapo en el verano?

_____ (2)



D: GUIDED DIALOGUE

(10)

Completa el diálogo siguiente.

El primer día de clase

Manolo: Hola, me llamo Manolo Fuentes, ¿_____?

Rosa: Me llamo Rosa Cascabel. ¿_____?

Manolo: Soy de Costa Rica.

Rosa: ¿En qué mes es tu cumpleaños?

Manolo: _____.

Rosa: Oye, ¿tienes lápiz?

Manolo: Lo siento, no tengo lápiz, pero tengo _____ y _____.

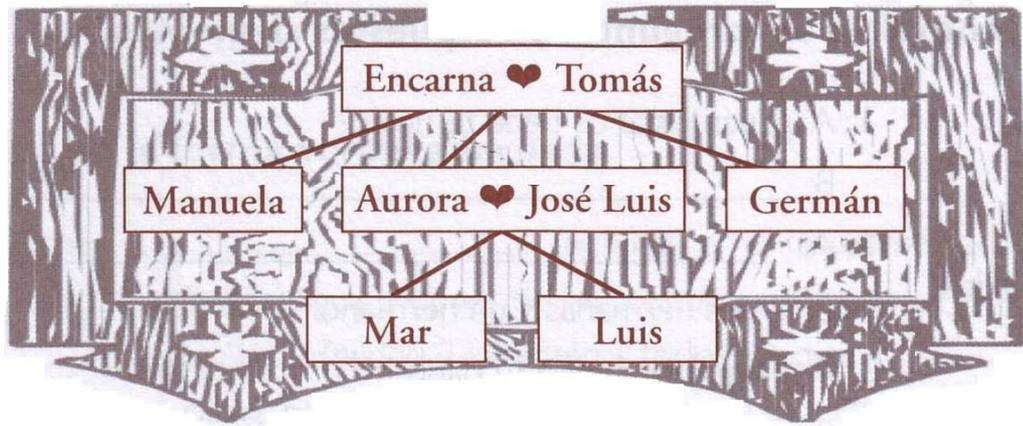
Rosa: Muchas gracias.

Manolo: _____.



E: Observa este árbol familiar y rellena los huecos

(10 p)



0. Aurora es la hermana de Manuela y Germán.

1. José Luis es el _____ de Mar y Luis.
2. Germán es el _____ de Encarna y Tomás.
3. Manuela es la _____ de Luis.
4. Tomás es el _____ de Encarna.
5. Los _____ de Mar y Luis se llaman Tomás y Encarna.

F: CULTURA

(10 x 1 punto)

Marca con una cruz (X) si es verdadera o falsa.

1. La capital de España es Barcelona.
2. La Reina de España se llama Sofía.
3. El Corte Inglés es un museo en Madrid.
4. En España hay 10 comunidades autónomas.
5. El gallego se habla también en España.
6. El Retiro es un parque en Madrid.
7. Andalucía es una comunidad autónoma.
8. Los Reyes de España tienen dos hijos.
9. El día de los muertos se celebra en agosto.
10. El Prado es un museo de arte en Madrid.

Verdadero	Falso

G: REDACCIÓN

(10 p

Elige un tema y escribe unas 80 palabras.

1. Juan está en la cafetería. Escribe un diálogo entre Juan y el camarero.
2. Mi familia
3. Mi escuela