

**ORAL EXAMINATION  
GROUPS A & B**

**EXAMINER'S PAPER**

***Instructions to examiners***

- i) Make the candidates feel at ease.*
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

**1. EXTENDED SPEECH**

**Ask candidates to talk about a book they have read.**

*Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

**2. ROLE PLAY**

***Instructions to examiners:***

- 1. Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
- 3. In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

***Instructions to examiners.***

- 1. Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
- 2. Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
- 3. Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
- 4. In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

**Group A****1. EXTENDED SPEECH ( 1 minuto )**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e s... della trama.

**2. ROLE PLAY ( 2 minuti )**

Il tuo amico ti chiama dall'ospedale dove è ricoverato da due settimane. Siccome sono un po' di giorni che non vi sentite ti fa alcune domande. (*l'esaminatore farà la parte del tuo amico*).

- Come stai?
- Come mai non sei venuto a vedermi negli ultimi giorni?
- Come sta andando a scuola?
- Sei uscito l'ultimo fine settimana?
- Quando verrai a trovarmi?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

1. Secondo te i soldi sono importanti nella vita? Tu preferisci avere i soldi o la salute? Chi ha molti soldi è per forza più contento di chi ne ha pochi?
2. Come trascorri i pomeriggi dopo la scuola? Pratichi qualche sport o ti impegni in qualche associazione di volontariato? Hai tempo per farlo o sei molto impegnato con i compiti della scuola?
3. Ti piace mangiare fuori/al ristorante? Secondo te si mangia meglio fuori o a casa? Preferisci andare sempre allo stesso ristorante o ti piace cambiare?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :**

<b>Ottimo</b> <b>5</b>	<b>Molto buono</b> <b>4</b>	<b>Buono</b> <b>3</b>	<b>Insufficiente</b> <b>2</b>	<b>Scarso</b> <b>1</b>	<b>Molto scarso</b> <b>0</b>
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

**FORM 4 (4<sup>th</sup> Year)**

**ITALIAN**

**TIME: circa 6 min**

**ORAL EXAMINATION  
Group A**

*Candidate's Paper*

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test.**

**1. PARLARE DI UN LIBRO ( 1 minuto )**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY ( 2 minuti )**

*After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner:*

Il tuo amico ti chiama dall'ospedale dove è ricoverato da due settimane. Siccome sono un po' di giorni che non vi sentite ti fa alcune domande. (*l'esaminatore farà la parte del tuo amico*).

- Come stai?
- Come mai non sei venuto a vedermi negli ultimi giorni?
- Come sta andando a scuola?
- Sei uscito l'ultimo fine settimana?
- Quando verrai a trovarmi?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA ( 3 minuti )**

**Group B****1. EXTENDED SPEECH ( 1 minuto )**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY ( 2 minuti )**

Ti chiama un amico per fissare un appuntamento per andare sabato sera a vedere un film. *(l'esaminatore farà la parte dell'amico)*

- Ciao, come stai?
- In quale cinema vorresti andare e quale film vorresti vedere?
- Vorresti invitare qualcun altro?
- Come si chiama il tuo nuovo amico che vorresti invitare?
- A che ora ci vediamo sabato?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

1. Chi trova un amico trova un tesoro. Sei d'accordo con questo detto? Perché? Chi sono i tuoi migliori amici? Come deve essere un vero amico secondo te?
2. Hai un sogno nel cassetto/un desiderio che vorresti far diventare realtà? Perché proprio questo sogno/desiderio? Credi che sarà possibile avverarlo in futuro?
3. Gli animali sono i migliori amici dell'uomo. Sei d'accordo? Perché? Hai qualche animale in casa o ti piacerebbe averne uno?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :**

<b>Ottimo</b> <b>5</b>	<b>Molto buono</b> <b>4</b>	<b>Buono</b> <b>3</b>	<b>Insufficiente</b> <b>2</b>	<b>Scarso</b> <b>1</b>	<b>Molto scarso</b> <b>0</b>
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

**N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.**

FORM 4 (4<sup>th</sup> Year)

ITALIAN

TIME: circa 6 min

**ORAL EXAMINATION  
Group B**

*Candidate's Paper*

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

**N.B. You will be allowed to use this sheet during the oral test.**

**1. PARLARE DI UN LIBRO ( 1 minuto )**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

**2. ROLE PLAY ( 2 minuti )**

*After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner:*

Ti chiama un amico per fissare un appuntamento per andare sabato sera a vedere un film.  
(l'esaminatore farà la parte dell'amico)

- Ciao, come stai?
- In quale cinema vorresti andare e quale film vorresti vedere?
- Vorresti invitare qualcun altro?
- Come si chiama il tuo nuovo amico che vorresti invitare?
- A che ora ci vediamo sabato?

**3. CONVERSAZIONE LIBERA ( 3 minuti )**

FORM 4 (4<sup>th</sup> yr)

ITALIAN

TIME: 30 min.

Comprensione del testo ascoltato

Teacher's paper

**Instructions to teachers**

*Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.*

You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.

**Prova A**

Domenica mattina

**5 punti**

**You are allowed ½ minute to look at the picture on your examination paper. (Allow ½ minute). You will now be listening to the reading of ten statements made by ten different persons in the picture. While listening to the text, you are to write the letters in the column, near the number which corresponds to the statement you are going to listen to. After the first reading I shall give you 1 minute to finish writing the letters.**

**After the first reading, I shall read them again a second and final time, after which I shall give you another minute to revise your work.**

***Note to teachers: Please state the number of each statement in Italian, clearly and at normal speed.***

1. Sono sicuro che questi fiori le piaceranno tantissimo.
2. Nonno, vorrei tanto andare con quei due ragazzi.
3. Salgo sul marciapiede perché per strada c'è troppa gente.
4. Oggi non sono riuscito ancora a dare una multa!
5. Sono stufo, vado via e non aspetto più!
6. Ormai la mamma non la smette più di parlare.
7. Carlo, mi piace tantissimo passeggiare a braccetto con te!
8. Ecco qua i portafogli che mi avevi chiesto.
9. Questo zaino comincia a pesare un po' troppo per la mia età!
10. Facciamo in fretta perché se va via non riuscirai a darle i fiori!

**Prova B**

**Preoccupazioni personali**

**4 punti**

**You are allowed TWO minutes to read the statements in Prova B.**

*(Allow 2 minutes).*

**I shall now read this passage and you will be allowed one minute to write the letter/s in the spaces provided under the correct name. You will then listen again to the passage and be allowed one minute to revise your answers. You would do well to take VERY BRIEF notes while you are listening.**

Ciao, io mi chiamo Luisa e purtroppo questo è un periodo piuttosto duro per la mia famiglia. Ieri mia nonna è caduta in bagno e si è fatta male a una gamba. Adesso non riesce più a fare nulla. Per fortuna non si è rotta la gamba. Dovrebbe stare a letto ma lei è un pò testarda e preferisce stare seduta nella sua poltrona in camera. Dice che almeno così può guardare dalla finestra. Lei ha ottantadue anni ma non li dimostra perché è una persona molto attiva e

indipendente. Infatti è lei che si occupa di gran parte delle faccende domestiche perché mia madre lavora a tempo pieno. Non so cosa farebbe la mamma senza l'aiuto della nonna!

Purtroppo in questi giorni mia mamma non può badare alla nonna perché ha un terribile raffreddore e un po' di febbre, e il medico le ha consigliato di stare a letto. Mio padre non può nemmeno dare una mano perché ha tanto lavoro che lo aspetta in ufficio. Mia sorella Laura in questi giorni ha dei colloqui per un lavoro e sarà sempre in giro, e domani mattina io parto per le vacanze. Volevo cancellare tutto ma mia madre ha detto di no. Per fortuna una nostra vicina, che è quasi sempre a casa, terrà un po' compagnia alla nonna e mia madre la potrà chiamare se lei o la nonna avranno bisogno di qualcosa.

**Prova C****Notizia radiofonica****6 punti**

**You are allowed TWO minutes to read the questions in Prova C.**

*(Allow 2 minutes).*

**I shall now read this passage and you will be allowed one minute to answer the questions. You will then listen again to the passage and be allowed one minute to revise your answers.**

Ancora una volta è il freddo ad aprire il nostro notiziario. Un uomo di 56 anni è stato trovato congelato stamattina per la strada alla periferia est di Parigi. Questa è la sesta vittima a morire per il freddo dall'inizio dell'inverno dopo l'improvviso abbassamento della temperatura degli ultimi giorni e nonostante gli sforzi delle autorità di portare i senzatetto in posti al coperto. Intanto la neve ha fatto la sua apparizione nei dintorni di Parigi e la temperatura è di circa meno 5 gradi. La morsa di ghiaccio continua anche in Italia. In molte città la temperatura non è salita al di sopra dello zero e nevicata anche a bassa quota.

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

Comprensione del testo ascoltato

Prova A

Domenica mattina

5 punti

Abbina ciascuna battuta che hai appena ascoltato al personaggio adatto che trovi nell'immagine. Scrivi la lettera abbinata alla battuta nella colonna a destra. Attenzione: 4 lettere sono di troppo.



Numero della battuta	Lettera del personaggio
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**Prova B****Preoccupazioni personali**

Leggi le seguenti affermazioni e dopo aver ascoltato il testo scrivi la lettera o lettere nello spazio sotto il nome a cui corrispondono. (Attenzione! Ci può essere più di una affermazione per la stessa persona).

Laura	Vicina	Padre	Madre	Luisa	Nonna

- Ha avuto un incidente e non può camminare.
- Fa la maggior parte dei lavori domestici.
- A causa della malattia è costretta a stare a letto.
- Al momento non può liberarsi dal lavoro.
- Ha l'opportunità di trovare un lavoro e quindi non può restare in casa.
- Era disposta a rinunciare ai suoi progetti per dare una mano.
- Lei è l'unica persona che può essere d'aiuto.
- In caso di necessità potrà telefonare.

**Prova C****Notizia radiofonica****6 punti**

Ascolta attentamente il brano e rispondi alle seguenti domande.

- Quanti anni ha la vittima? 1p  
\_\_\_\_\_
- Per quale causa è morto? 1p  
\_\_\_\_\_
- In quale periodo dell'anno è successo tutto questo? 1p  
\_\_\_\_\_
- In quale zona della città è stato ritrovato l'uomo? 1p  
\_\_\_\_\_
- Quanti sono i morti in simili circostanze? 1p  
\_\_\_\_\_
- Che temperatura c'era a Parigi? 1p  
\_\_\_\_\_

**FORM 4 (4<sup>th</sup> Yr.)** **ITALIAN** **TIME: 1h 30min**

NAME \_\_\_\_\_

CLASS \_\_\_\_\_

**A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO:**

**15 punti**

**1. Coniuga il verbo tra parentesi al Condizionale Semplice.**

**3p**

**Es:** Marco, **potresti** (potere) aiutarmi a portare la valigia per favore.

- Mi \_\_\_\_\_ (tu-aiutare) a risolvere questo problema?
- Maria, mi \_\_\_\_\_ (fare) un favore?
- Ti \_\_\_\_\_ (dare) un passaggio, ma ora non posso.
- Silvia e Luca \_\_\_\_\_ (volere) sposarsi subito.
- \_\_\_\_\_ (voi – partire) con me per l'America?
- Se c'è ancora dell'aranciata, noi la \_\_\_\_\_ (bere) volentieri.

**2. Completa con i Pronomi Combinati adatti.**

**3p**

**Es:** Mario ho bisogno di quei documenti. **Me li** puoi portare per favore.

- Se non avete ancora preso il cellulare \_\_\_\_\_ regalo io.
- So già di che cosa si tratta perché \_\_\_\_\_ ha parlato ieri il mio collega.
- Non conosciamo ancora le tue amiche. \_\_\_\_\_ puoi descrivere un poco?
- Il cane di Marco è morto. Chi \_\_\_\_\_ dice adesso?
- Dove avete preso questi orologi? \_\_\_\_\_ ha comprati Gianni dall'America.
- Signora, se Le interessa questa sciarpa \_\_\_\_\_ posso vendere a basso prezzo.

**3. Abbina le 6 frasi nella colonna A con le funzioni nella colonna B come nell'esempio:**

**3p**

**Colonna A**

**Colonna B**

- Mi dispiace proprio tanto per quello che è successo!
- Incrociamo le dita e speriamo bene.
- Secondo me sbagli di grosso!
- Ascolta bene quello che ti dico e non ti dispiacerà!
- Mi ha fatto venire la pelle d'oca!
- Quel ragazzo non mi convince del tutto.
- Secondo me devi dire tutto a tua madre.**

<b>g</b>

- Esprimere punto di vista**  
 Persuadere qualcuno  
 Esprimere compassione  
 Esprimere paura  
 Esprimere dubbio  
 Esprimere speranza  
 Esprimere disaccordo

**4. Continua con un'altra parola che può stare bene in ogni gruppo di significati:**

**3p**

**Es:** testa, piede, orecchio, pancia, **schiena**.

- motorino, bicicletta, macchina, tram, \_\_\_\_\_.

- b. alto, basso, robusto, magro, \_\_\_\_\_.
- c. intelligente, furbo, cretino, testardo, \_\_\_\_\_.
- d. calzini, pantaloni, cravatta, camicia, \_\_\_\_\_.
- e. curva, incrocio, rotonda, semaforo, \_\_\_\_\_.
- f. valigia, biglietto, prenotazione, passaporto, \_\_\_\_\_.

**5. Completa le seguenti frasi con l'imperativo alla 2a persona singolare, come nell'esempio:**

**Es:** (Camminare) Cammina almeno mezz'ora al giorno.

3p

- a. (Portare) \_\_\_\_\_ dei fiori alla padrona di casa.
- b. (Dormire) \_\_\_\_\_ almeno otto ore ogni notte.
- c. Non (mangiare) \_\_\_\_\_ troppe cose fritte.
- d. (Rilassarsi) \_\_\_\_\_ appena puoi.
- e. Non (lavare) \_\_\_\_\_ i denti più di due volte al giorno.
- f. (Andare) \_\_\_\_\_ subito a casa.

**B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO**

25 punti

**Leggi i seguenti brani e poi rispondi alle domande in italiano:**

**Farfalle in fuga**

Per le farfalle sono tempi duri. Il rischio che i prati dimenticano i loro colori è molto serio: in Europa, il 45% di questi insetti rischia infatti di perdersi per sempre.

4 Stavolta non è solo colpa del riscaldamento della Terra, ma dei pesticidi utilizzati in agricoltura e del cambiamento degli ambienti naturali. Queste delicate farfalle hanno bisogno, per vivere, di piante, fiori e pascoli e oggi le temperature più alte e la mano dell'uomo le hanno costrette a cambiare moltissimo le loro abitudini.

8 Anche in Italia, per il caldo, alcune specie stanno abbandonando le zone di pianura per salire in collina o in montagna. Le prime zone ad essere abbandonate da queste creature meravigliose, a partire dall'inizio degli anni Ottanta, sono state quelle costiere. Anche ad altezze maggiori, comunque, i pericoli non mancano. Pericoli causati soprattutto dagli insetticidi e dai fertilizzanti usati per le coltivazioni.

12 I ricercatori hanno scoperto che fra 150 e 100 mila anni fa, l'Europa era ricoperta di foreste molto più grandi di quelle di oggi. Spagna e Italia ospitavano tantissimi boschi in cui le farfalle volavano a loro agio: così, per secoli, il Mediterraneo e la penisola italiana sono stati il loro ambiente ideale.

16 Ora però le cose sono cambiate: Secondo il WWF la mancanza d'acqua e i veleni mettono in pericolo diverse specie. In Europa le specie di farfalle in pericolo di estinzione sono 71. Dall'Europa al Sud America, in tutto il mondo esistono 165 mila specie di farfalle. Perderne anche soltanto una, è un brutto segno, perché questi eleganti insetti svolgono il ruolo di "guardie" della salute della Terra. Infatti se li vediamo volare vuol dire che la natura è in buona salute.

20 Così, tra taglio degli alberi, inquinamento, incendi, clima impazzito, le povere farfalle devono fare i salti mortali per sopravvivere. In ogni parte del globo, le temperature più calde le stanno costringendo a spostarsi verso nord. Come in Gran Bretagna, dove quasi il 25% di tutte le specie si sta dirigendo più a nord. Qui, tra l'altro, il 2010 è stato per loro un anno nero per le troppe piogge: sotto l'acqua le farfalle non volano, quindi non riescono a raggiungere le piante per succhiare il nettare dal quale si nutrono. E muoiono di fame.

**Domande:**

1. **Sottolinea la risposta giusta.** Lo scopo dell'autore in questo testo è quello di

- a) dirci quante sono le specie di farfalle in giro per il mondo.
- b) descriverci dove vivono le farfalle.
- c) avvisarci della possibilità di estinzione delle farfalle.
- d) spiegarci che il mondo non è più quello di una volta.

2. Secondo il titolo le farfalle stanno scappando. Trova almeno 4 problemi dai quali questi insetti scappano. 2p

---

3. All'inizio del testo l'autore dice che 'per le farfalle **sono tempi duri**'. Trova nel testo altre due espressioni che dimostrano che questi insetti si trovano veramente in difficoltà. 2p

---

4. Le farfalle molto spesso sono costrette a cambiare il loro ambiente naturale. Dove vanno a cercare rifugio? 1p

---

5. Di quale tipo di ambiente naturale hanno bisogno le farfalle per vivere bene? 1p

---

6. Le farfalle rischiano di non esistere più per colpa soprattutto dell'essere umano. (a) Vero o falso? \_\_\_\_\_ Cerca un'espressione dal testo che giustifica la tua risposta. 2p

---

7. Trova nel testo due aggettivi che l'autore usa per descrivere questi insetti in modo positivo. 1p

---

8. Una volta andate in collina o in montagna le farfalle possono volare tranquille. a) Vero o falso? \_\_\_\_\_ b) Come lo sai? \_\_\_\_\_ 2p

---

9. Nel testo (riga 16) l'autore usa la parola 'veleni'. A che cosa si riferisce esattamente? 1p

---

10. Scrivi se le seguenti frasi sono **vere** o **false**: 2p

- a) Più passano gli anni più la temperatura della terra diventa bassa. \_\_\_\_\_
- b) Quasi metà delle farfalle europee rischia di sparire per sempre. \_\_\_\_\_
- c) Gli insetticidi eliminano solo gli insetti che causano danni all'agricoltura. \_\_\_\_\_
- d) In Europa ci sono in tutto 71 specie di farfalle. \_\_\_\_\_

11. Quando scende troppa pioggia le farfalle si trovano in difficoltà. Perché? 1p

---

12. Perché a riga 19 la parola *guardie* è tra virgolette? 1p

---

13. Spiega in parole tue le seguenti espressioni del testo:

a) clima impazzito (r.21) \_\_\_\_\_

b) anno nero (r.24) \_\_\_\_\_

14. A chi o a che cosa si riferiscono i seguenti pronomi: 1p

a) perderne (r.18) \_\_\_\_\_

b) se **li** vediamo (r. 20) \_\_\_\_\_

15. In circa 40 parole, riassumi le difficoltà che hanno le farfalle nel mondo di oggi. 5p

---



---



---



---



---



---



---

**C. ELEMENTI DI CIVILTÀ**

**10 punti**

**1. Segna con una X per confermare se le seguenti affermazioni sono vere o false:** 4p

	Vero	Falso
a. L'agricoltura fa parte del settore secondario.		
b. Nel Sud Italia ci sono più disoccupati che al Nord.		
c. I sindacati difendono i diritti dei lavoratori.		
d. Il Risorgimento ha portato all'unificazione d'Italia.		
e. Il 2 giugno si celebra la festa della Liberazione.		
f. Caravaggio è sepolto dentro la Concattedrale di Valletta.		
g. Il Made in Italy è in pericolo per colpa dei prodotti provenienti dalla Cina.		
h. La bandiera italiana viene chiamata il Tricolore.		

**2. Sottolinea da ogni lista la parola estranea:** 2 p

a) Valentino, Armani, Dolce e Gabbana, Gucci, Versace.

b) banchiere, insegnante, medico, pescatore, parrucchiere.

c) Michelangelo, Raffaello, Pavarotti, Leonardo, Botticelli.

d) Garibaldi, Cavour, Vittorio Emanuele II, Mazzini, Mussolini.

**3. Completa le seguenti frasi con le parole dei proverbi e degli idiomi adatti:**

- a) Speriamo che stasera la Juve vinca. Incrociamoci le \_\_\_\_\_.
- b) Non devi avere fretta, devi andare con i \_\_\_\_\_ di piombo.
- c) Devi mantenere la parola data. Ricordati che ogni promessa è \_\_\_\_\_.
- d) Io in quel gruppo non conto niente e non ho nessuna \_\_\_\_\_ in capitolo.
- e) Mi raccomando, approfittane e batti il \_\_\_\_\_ mentre è caldo.
- f) Faccio come Ponzio Pilato, me ne lavo le \_\_\_\_\_.
- g) Mi trovavo molto meglio prima. Infatti sono caduto dalla padella nella \_\_\_\_\_.
- h) Non andare a raccontare tutto ai tuoi amici perché i panni sporchi si lavano in \_\_\_\_\_.

**ATTENZIONE: Sia nel Messaggio che nel Componimento, chi preferisce può rivolgersi all'equivalente femminile.**

**D. MESSAGGIO****5 punti**

1. Scrivi un messaggio email di circa **40 parole** all'allenatore dello sport che pratici per spiegargli perché non sei andato all'ultima partita e non l'hai nemmeno avvisato.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**E. COMPONENTO****15 punti**

**Scrivi un componimento di circa 130 parole su UNO dei seguenti temi:**

1. Durante una pausa al bar, Giovanni e Carla, parlano dell'ultima festa alla quale sono andati la sera prima.

**Giovanni:** Ti sei divertita ieri sera alla festa?

**Carla:** Abbastanza, anche se secondo me il dj che c'era poteva suonare musica migliore.

**Giovanni:** Sì sono d'accordo, però il resto è stato eccezionale!

**Carla.....**



