

FORM 2

ITALIAN ORAL

TIME: 6 minutes

Examiner's Paper

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) Make the candidates feel at ease.**
- ii) Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.**
- iii) Examiners are to take careful note of the changes made in the weightings given to each of the three exercises in this Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.

Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.

In the role play candidates are expected to pronounce between 3 to 4 sentences.

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners:

Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.

Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.

Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just simple utterances and very short phrases.

In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.

Group A

Examiner's Paper

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

2. ROLE PLAY (2 minuti)

È sabato mattina. Il tuo miglior amico/La tua migliore amica ti chiama a casa per dirti che ha due biglietti gratis per il cinema per stasera. (*L'insegnante farà la parte dell'amico/a*)

- Ti chiede se vuoi andare con lui/lei.
- **Rispondi che la notizia è bellissima e che ci vuoi andare...**
- Ti dice che non sa quale film vedere.
- **Suggerisci un film che secondo te piacerà anche a lui/lei perché...**
- Ti chiede a che ora vi incontrate e dove.
- **Rispondi e saluta.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano tre delle seguenti)

1. Qual è il tuo piatto preferito? Perché ti piace mangiarlo?
2. Racconta cosa hai fatto ieri.
3. Cosa ti piace e cosa non ti piace della tua scuola? Come sono i tuoi compagni di classe? Qual è la tua materia preferita?
4. C'è un attore/cantante/gruppo/sportivo/presentatore che ti piace tanto? Chi è? Perché ti piace?
5. Pratichi qualche sport? Se sì, quale e quando? Se no, vuoi praticare qualche sport? Quale e perché non puoi farlo?
6. Che regalo/i hai ricevuto per il tuo ultimo compleanno? Che regalo ti piacerebbe ricevere per il tuo prossimo compleanno? Perché?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	0

FORM 2

ITALIAN ORAL

TIME: 6 minutes

ESAME ORALE

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to use this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

È sabato mattina. Il tuo miglior amico/La tua migliore amica ti chiama a casa per dirti che ha due biglietti gratis per il cinema per stasera. (*L'insegnante farà la parte dell'amico/a*)

- **Ti chiede se vuoi andare con lui/lei.**
- **Rispondi che la notizia è bellissima e che ci vuoi andare...**
- **Ti dice che non sa quale film vedere.**
- **Suggerisci un film che secondo te piacerà anche a lui/lei perché...**
- **Ti chiede a che ora vi incontrate e dove.**
- **Rispondi e saluta.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Group B

Examiner's Paper

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Il tuo migliore amico/La tua migliore amica ti telefona molto preoccupato/a e ti dice che ha un problema serio. (*L'insegnante farà la parte dell'amico/a*)

- Ti dice che ha bisogno di parlarti immediatamente.
- **Rispondi che potete incontrarvi tra mezz'ora...**
- Ti dice che non sa come arrivare lì.
- **Spieggi l'autobus da prendere e la strada da fare...**
- Ti ringrazia e ti dice che sei un vero amico/una vera amica.
- **Rispondi che sei molto felice di aiutarlo/a e saluta.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano tre delle seguenti)

1. Come hai passato il fine settimana? È stato bello o brutto? Racconta cosa hai fatto, dove sei andato e con chi.
2. Parla di te. Quanti anni hai? Dove abiti? Hai fratelli o sorelle? Se non hai fratelli o sorelle, hai dei cugini?
3. A che ora ti alzi per venire a scuola? Fai colazione? Come vieni a scuola? Come torni a casa? A che ora arrivi a scuola / a casa di solito?
4. Hai un amico/un'amica del cuore? Descrivilo/a fisicamente e descrivi anche il suo carattere.
5. Ti piacciono le vacanze estive? Perché? Racconta cosa fai durante le vacanze.
6. Ti piace guardare la tivù? Hai qualche programma preferito? Quale? Quando lo guardi?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	0

FORM 2

ITALIAN ORAL

TIME: 6 minutes

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.
N.B. You will be allowed to use this paper during the oral test**

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Il tuo migliore amico/La tua migliore amica ti telefona molto preoccupato/a e ti dice che ha un problema serio. (*L'insegnante farà la parte dell'amico/a*)

- **Ti dice che ha bisogno di parlarti immediatamente.**
- **Rispondi che potete incontrarvi tra mezz'ora...**
- **Ti dice che non sa come arrivare lì.**
- **Spieggi l'autobus da prendere e la strada da fare...**
- **Ti ringrazia e ti dice che sei un vero amico/una vera amica.**
- **Rispondi che sei molto felice di aiutarlo/a e saluta.**

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

FORM 2

ITALIAN

TIME: 30minutes

COMPRENSIONE DEL TESTO ASCOLTATO

Teacher's paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.

You will be listening to the reading of three separate passages. Listen carefully and answer the questions set on each exercise on your paper.

Prova A

Matteo e Gianni al ristorante

(8 punti)

You have 1 minute to read carefully the questions on Prova A.

(Allow 1 minute)

You will be listening to a short paragraph, after which you will have to fill in the empty spaces in the grid on your paper. I advise you to take down very brief notes while I read. After the first reading you will have a few minutes to fill in the empty spaces with the necessary information. You will then hear the text a second and final time and you will be allowed 2 minutes for final revision.

Ieri sera Matteo e Gianni sono andati al ristorante. Il cameriere porta il menù e i due amici scelgono piatti diversi. Matteo ordina una bruschetta per antipasto e Gianni prende dei crostini di pesce. Gianni è molto indeciso quando ordina il primo piatto, ma poi decide per gli spaghetti all'arrabbiata, mentre il suo amico vuole il risotto ai funghi. Per secondo Matteo prende il pollo arrosto con un'insalata mista e Gianni sceglie la carne alla griglia con un contorno di patate fritte. Una buona cena non può finire senza il dolce e Matteo ordina un gelato alla vaniglia e Gianni chiede una torta alla frutta. Gianni beve un bicchiere di vino bianco e Matteo prende una birra.

Prova B**La settimana di Francesca****(6 punti)**

You have 1 minute to read carefully the questions on Prova B.

(Allow 1 minute)

You will be listening to a short paragraph, after which you will have to mark with an X if the statements are true or false. I advise you to take down very brief notes while I read. After the first reading you will have a few minutes to answer the questions. You will then hear the text a second and final time and you will be allowed 2 minutes for final revision.

Le giornate di Francesca sono impegnative. Da lunedì a venerdì si alza alle sette per andare a scuola e nel pomeriggio ha sempre tantissime cose da fare. Lunedì dopo scuola va a nuotare in piscina con la sua amica Anna. La sera guarda il suo programma preferito alla televisione che comincia alle otto. Martedì pomeriggio fa i compiti fino alle sei e poi va a casa della nonna. Mercoledì e venerdì ha lezione di pianoforte e alle quattro e quando torna a casa deve fare i compiti e studiare. Giovedì rimane a scuola perché segue un corso di recitazione che finisce alle cinque e subito dopo va a casa. Anche sabato mattina si alza presto perché porta il cane Rex a fare una passeggiata e poi va con la mamma a fare la spesa al supermercato. Finalmente domenica si può riposare e si sveglia tardi.

Prova C**Dal nonno****(6 punti)**

You are allowed $\frac{1}{2}$ a minute to look at the pictures on your examination paper.

(Allow $\frac{1}{2}$ minute)

These six pictures illustrate what happened to Marta during a family visit to her grandfather. Listen carefully to the six sentences which describe what happened on that day. You have to match each sentence with the correct picture. Just write the letter of the picture in the box under the corresponding number. I will read each statement once and then pause after each statement. When I finish reading the six statements, I shall give you one minute to go through your answers. Then I will repeat the same procedure and give you another two minutes for final revision.

1. Nonno Massimo abita con il cane Rocky in una casa di villeggiatura.
2. Appena arrivata a casa del nonno con i suoi genitori, Marta è molto contenta di vedere il cane Rocky.
3. Dopo pranzo, tutti e quattro vanno con la macchina del nonno a prendere una fetta di torta da una pasticceria del centro.
4. Più tardi Marta gioca con il cane Rocky sulla spiaggia e i due si divertono tantissimo.
5. La sera il nonno accompagna Marta e i suoi genitori alla stazione.
6. Prima di tornare a casa, Marta chiede a mamma e papà di tornare dal nonno perché è stata una giornata bellissima.

FORM 2	ITALIAN	TIME: 30 minutes
---------------	----------------	-------------------------

NAME: _____ CLASS: _____

COMPRENSIONE DEL TESTO ASCOLTATO
Student's paper

Prova A **Matteo e Gianni al ristorante** **(8 punti)**

Ascolta bene il testo e riempi tutte le caselle della tabella con l'informazione che manca.

	Antipasto		Secondo	Contorno		Bevande
Matteo			Pollo arrosto		Gelato alla vaniglia	Birra
Gianni	Crostini di pesce	Spaghetti all'arrabbiata		Patate fritte		

Prova B **La settimana di Francesca** **(6 punti)**

Ascolta bene il testo e indica con una crocetta (X) le frasi che sono vere e false:

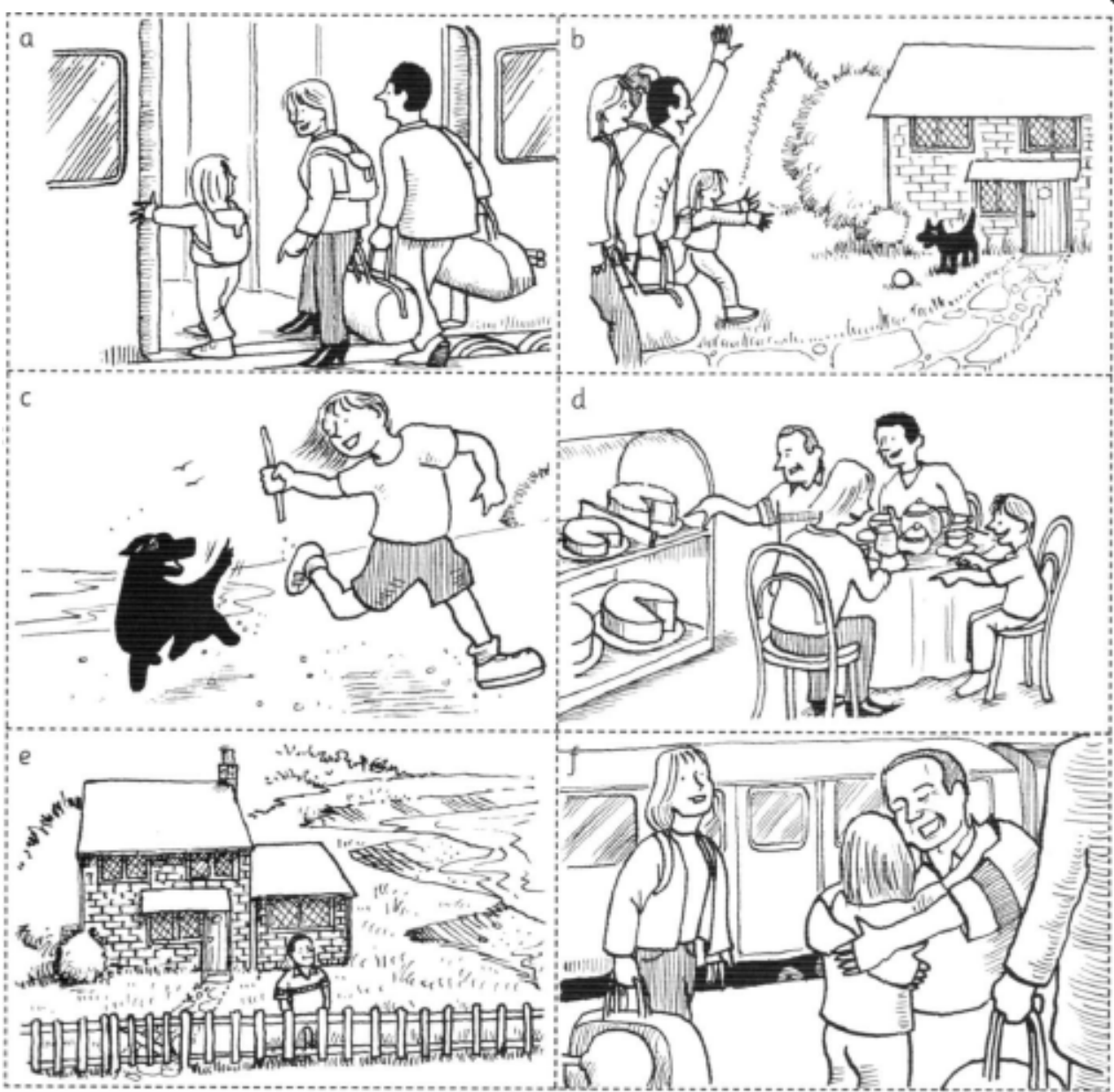
	Vero	Falso
1. Va a scuola da lunedì a venerdì.		
2. Ogni martedì va dalla nonna.		
3. Va a lezione di pianoforte due volte la settimana.		
4. Giovedì rimane a scuola fino alle cinque.		
5. Venerdì va a fare la spesa con la mamma.		
6. Sabato e domenica si alza tardi.		

Prova C

Dal nonno

(6)

Ascolta le frasi e abbinare le lettere delle sei immagini ai numeri sotto:



1.	2.	3.	4.	5.	6.

FORM 2	ITALIAN	Time 1h 30min
---------------	----------------	----------------------

NAME: _____

CLASS: _____

A. GRAMMATICA/LESSICO/FUNZIONI

15 punti

1. Abbina le seguenti azioni alle immagini. Attenzione ci sono DUE azioni di troppo. La numero UNO serve come esempio. 2½p

cantare una canzone / cucinare il pollo / guardare un film / lavare la camera da bagno / lavarsi nel bagno / leggere un libro / **pulire il giardino** / mangiare al ristorante



1. Pulire il giardino



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

2. Sottolinea l'alternativa corretta come nell'esempio:

2½p

Sabato scorso io e i (mie, **miei**, suoi, tuoi) amici siamo andati in campeggio. È stata (in, un, un' uno) avventura bellissima. Abbiamo portato (gli, i, la, le) tende e tutto il necessario (con, di, per, su) cucinare all'aperto. Ci siamo divertiti e (pensiamo, speriamo, vogliamo, voliamo) fare un altro campeggio presto. Tutti ricordiamo le (bei, belle, belli, bello) risate che abbiamo fatto!

3. Completa le frasi con il verbo al passato prossimo come nell'esempio:

Esempio: I signori Bianchi (pulire) hanno pulito il giardino.

- Maria e Carlo (finire) _____ i compiti.
- Alessandro (vendere) _____ la macchina.
- Martina (entrare) _____ in quel bar.
- Io (camminare) _____ per un'ora.

4. Metti in ordine le seguenti parole per formare frasi complete:

3p

Esempio: cane / fame / ha / il / mio / tanta / . /

Il mio cane ha tanta fame.

- a. carne / compra / dal / e / la / la / le / mamma / supermercato / verdure / . /

- b. amici / casa / con / giardino / hanno / i / nostri / piccolo / un / una / . /

- c. da / gli / Lorenza / occhiali / porta / sempre / sole / . /

5. Abbina le frasi della colonna A alle funzioni della colonna B come nell'esempio:

3p

a. Questa è proprio una bella notizia!		Cancellare un appuntamento
b. Mi piace giocare a calcio ogni sabato.		Dare l'indirizzo
c. Due caffè, per favore.		Esprimere accordo
d. Via Marconi, 25, Firenze.		Esprimere dispiacere
e. Secondo me, Gino ha ragione.	a	Esprimere sorpresa
f. Mi dispiace, ma non posso venire con voi.		Ordinare al bar
g. Oh! Che peccato!		Parlare del tempo libero

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

Leggi bene i seguenti brani e rispondi alle domande:

(i) Il mistero di Willy Wonka

Charlie è un bambino semplice e gentile con tutti che adora il cioccolato. I suoi genitori però sono molto poveri. Allora, Charlie può gustare una barretta di cioccolato solo _____ il suo compleanno. Ogni notte, Charlie osserva la fabbrica di cioccolato dalla finestra della sua camera e si chiede: “Chissà quali meraviglie ci sono lì dentro?”

5

Un giorno, la fortuna bussa alla **sua** porta. Il bimbo trova uno dei 5 biglietti d'oro vincenti. Willy Wonka, il proprietario della fabbrica ha nascosto questi biglietti nella cioccolata. Il premio è speciale: una visita alla casa del cioccolato, che per 15 anni è chiusa al pubblico. Comincia così un viaggio alla scoperta dei segreti della fabbrica più originale del mondo. Charlie, con suo nonno Joe e altri quattro ragazzi più o meno antipatici, visita il luogo. **Qui** ci sono cascate di cioccolato,

15 piovono le caramelle e nevicata zucchero a velo. I visitatori vedono nanetti che cantano canzoni buffe e scoiattoli* che lavorano e scoprono ingredienti molto speciali.

Willy Wonka è gentile con i ragazzi vincitori. Sembra però un po' strano. Solo i più buoni possono continuare la gita. Chi non rispetta le regole non completa il viaggio nella fabbrica.

La storia è una delle tante scritte da Roald Dahl. Il libro *Charlie e la fabbrica di cioccolato*, 20 pubblicato per la _____ volta negli Stati Uniti nel 1964, è un grande successo. Il racconto insegna a grandi e piccini che solo chi se lo merita può vivere in dolcezza.



*squirrels

1. Nella storia Charlie è un ragazzo

½p

a. antipatico b. povero c. cattivo d. orfano

2. Charlie è un ragazzo curioso. a. Vero o falso? _____

b. Come lo sai? _____ 1p

3. Charlie è fortunato perché: ½p

- | | |
|--|-----------------------------|
| a. vive vicino alla fabbrica di cioccolato | b. non mangia la cioccolata |
| c. trova un biglietto | d. ha un nonno simpatico. |

4. Perché il premio che vince Charlie è speciale (r.10)?

5. Scrivi **DUE** cose dal 2° paragrafo che dimostrano che questa è una storia **INVENTATA**. 1p

a. _____ b. _____

6. Leggi la storia e spiega se la frase è vera, falsa, o non si sa.

3p

	Vero	Falso	Non si sa
a. Charlie completa il viaggio nella fabbrica.			
b. I genitori di Charlie sono ricchi.			
c. Nella fabbrica non ci sono meraviglie.			
d. Nella storia Wonka non rispetta le regole.			
e. Roald Dahl visita una fabbrica per scrivere la storia.			
f. Nel 1964, gli americani leggono <i>Charlie e la fabbrica di cioccolato</i> .			

7. Il libro di Roald Dahl è **SOLO** per bambini.

a. Vero o falso? _____

b. Come lo sai? _____ 1p

8. Quale parola manca a (i) r. 3 _____ e a (ii) r. 20 _____? 1p

9. a) A r. 7 c'è scritto *alla sua porta*. Alla porta di chi? _____ ½p

b) A r. 14 c'è scritto *Qui ci sono*. Dove? _____ ½p

10. Scrivi **UNA** sola parola su ogni spazio. Tre delle parole da usare sono:

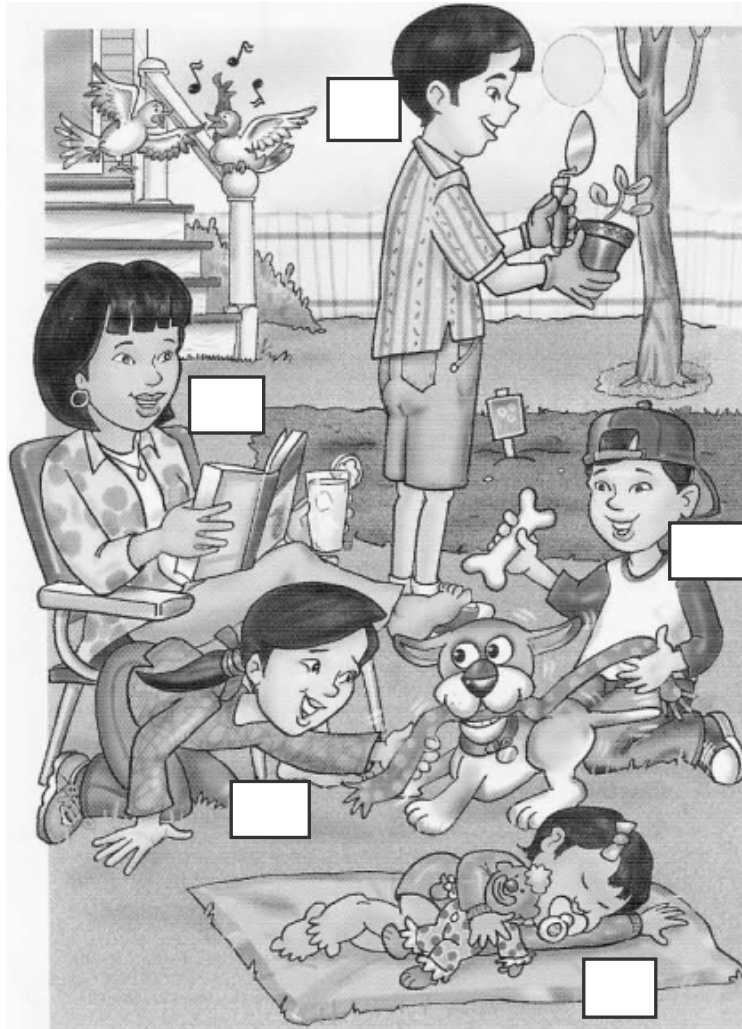
5p

a, non, vuole

I bambini che trovano i biglietti _____ sono cinque. Insieme visitano la fabbrica di cioccolato _____ Signor Wonka. Charlie è un ragazzo buono _____ generoso che ama molto la _____ famiglia. Violet è una bambina che _____ vincere a tutti i costi. Ha sempre un chewing gum in bocca. Veruca è viziata e _____ ha il senso dell'umorismo. Mik usa molto _____ tecnologia e crede di essere la persona _____ intelligente della Terra. Infine c' _____ Augustus, un ragazzo che pensa solo _____ mangiare dolci e caramelle.

(ii) Nel giardino

Leggi le frasi e abbinla il numero della frase alla persona giusta. Scrivi il numero nella casella giusta.



1. Mi piace mangiare e poi dormire.
2. Che bello stare qua senza scarpe.
3. La sciarpa è mia, Fido!
4. Da grande voglio avere un giardino grande.
5. Fido, questo è per te!

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 p

1. Completa la tabella e scrivi le parole adatte sotto la colonna giusta.

3p

ATTENZIONE! Non devi usare tutte le parole.

autista – condominio – Corriere della Sera – monolocale – La Repubblica – Pagine Gialle
– piscina – prima classe – viaggiare

Abitazioni	Stampa	Trasporti

2. Completa i proverbi:

3p

a. Meglio soli che _____.

b. _____, il suo nido è bello.

c. Can che abbaia _____.

3. Scegli la parola giusta tra parentesi per completare gli idiomi:

2p

- a. Salire al (nono, primo, quinto, settimo) cielo.
- b. Essere in (casa, chiesa, pena, vena).
- c. Essere il diavolo e l'(acqua, anima, amica, aria) santa.
- d. Perdere la (chiave, direzione, penna, tramontana).

4. Abbina la parola giusta ad ogni gruppo di parole. NON deve usare tutte le parole. La prima serve come esempio:

2p

Mass Media – ~~Scuola~~ – Sicilia – Tempo – Tempo libero – Trenitalia –Vacanze

a. asilo nido, elementari, lezioni, settembre	Scuola
b. arance, arancini, limoni, Palermo	
c. biglietto, binario, convalida, cuccetta	
d. Canale 5, La gazzetta dello Sport, Panorama, Radio Due	
e. collezionare francobolli, giardinaggio, nuoto, trekking	

ATTENZIONE: Nel messaggio e nel componimento, se preferisci puoi usare l'equivalente maschile o femminile.

D. MESSAGGIO

5 punti

Scrivi un SMS di circa **20 parole** a tuo cugino. Invita questo cugino con te alla festa di compleanno di Jessica. Spiega dove e quando è la festa e a che ora comincia. Suggestisci di andare insieme alla festa.

E. COMPONENTO

10 punti

Scrivi circa **60 parole** su **UNO** dei seguenti:

1. La settimana scorsa la tua classe ha vinto il campionato scolastico di pallacanestro. Tu sei il capitano della tua squadra. Racconta cosa è successo nella partita finale, come avete fatto a vincere e cosa avete fatto nella premiazione.
2. Da una settimana è arrivato un nuovo ragazzo a scuola, ma durante l'intervallo è sempre da solo. Continua la conversazione che segue... **Scrivi da 4 a 5 battute per persona.**
Tu: Ciao, sei nuovo? Sei sempre qui da solo...hai bisogno d'aiuto?
Amico: Ciao! Sì sono nuovo e non conosco nessuno qui. Non so quale attività posso fare in questa scuola durante l'intervallo.
Tu: Allora posso spiegare quali attività ci sono a scuola.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers