

FORM 1	ITALIAN ORAL	6 minutes
--------	--------------	-----------

Examiner's Paper

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) **Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto) (6 punti)
2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (6 punti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Chi vedi in quest'immagine?
2. Dove sono queste persone?
3. Scegli una delle persone che vedi e descrivila.
4. Come si sentono questi ragazzi?
5. In quale stagione dell'anno siamo qui? Come lo sai?
6. Secondo te, che cosa fanno le due ragazze al computer?
7. Che cosa guarda la ragazza alla tivù?
8. Che cosa fa il ragazzo che sta in piedi?
9. Descrivi un po' quello che c'è in questa stanza.
10. A quale ora del giorno siamo qui? Perché pensi così?



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti) (8 punti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Qual è il tuo piatto preferito?
2. Che lavoro non vuoi assolutamente fare da grande? Perché?
3. Quale paese d'Europa vuoi visitare? Perché?
4. Come passi il sabato mattina?
5. Qual è il tuo programma preferito alla tivù? Perché ti piace?
6. Quali sono i colori che preferisci per i tuoi vestiti?
7. Com'è la cucina di casa tua?
8. Quali oggetti hai nel tuo astuccio?
9. Descrivimi uno dei tuoi parenti.
10. Tu compri oggetti online? Cosa compri di solito?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N. B.: Si possono dare anche mezzi punti

FORM 1

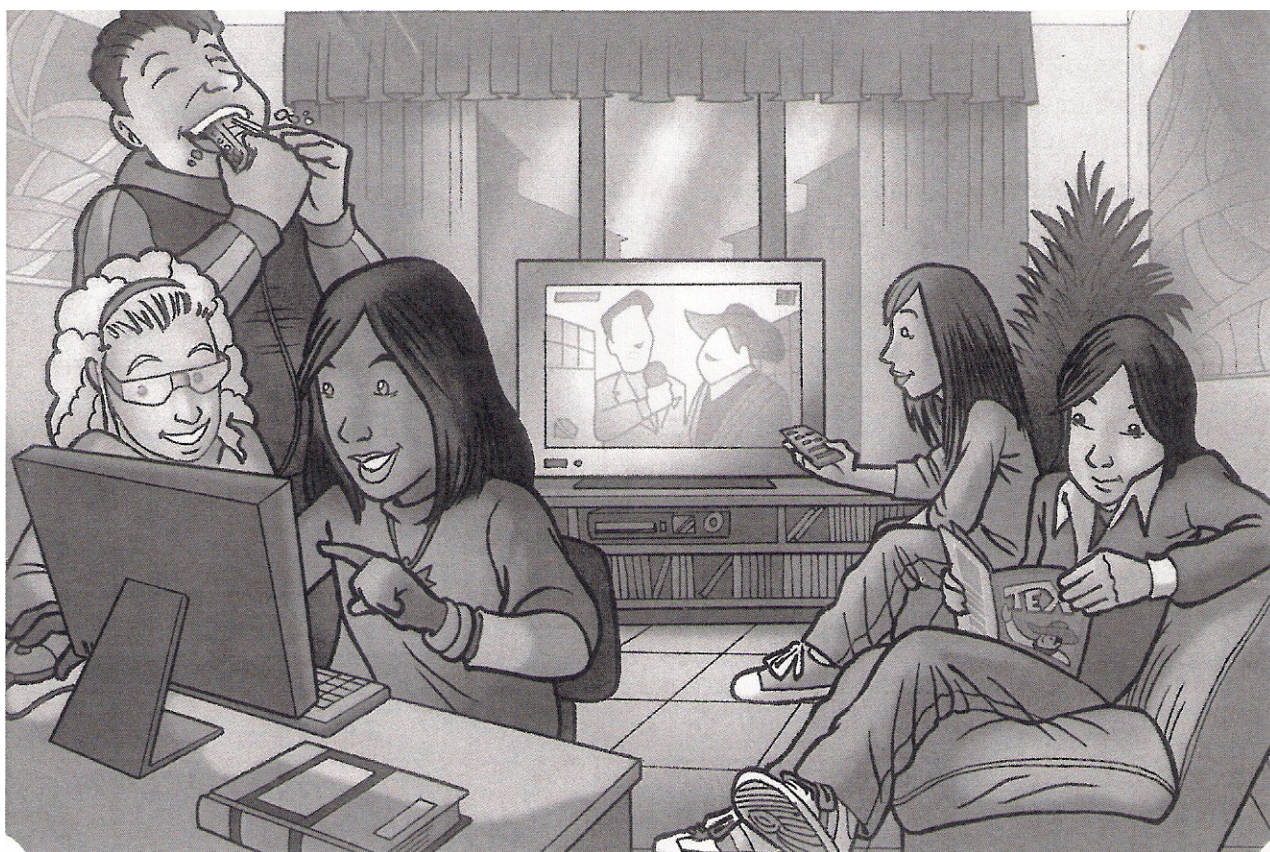
ITALIAN ORAL

ESAME ORALE
Group A
Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto) (6 punti)
Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (6 punti)
Guarda bene quest' immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.

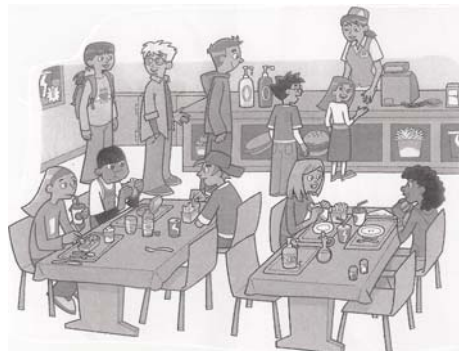


3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti) (8 punti)

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto) (6 punti)
2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (6 punti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

- Chi vedi in quest'immagine?
- Scegli una di queste persone e descrivila.
- Dove sono queste persone?
- Che cosa mangiano i ragazzi seduti ai tavoli?
- Che cosa c'è da mangiare in questo fastfood?
- Di che cosa parlano le due ragazze sedute al tavolo?
- In quale stagione dell'anno siamo qui? Come lo sai?
- Secondo te, che cosa ordina da mangiare e da bere la ragazza davanti alla cassa?
- Che cosa dice il ragazzo biondo con gli occhiali alla ragazza che sta dietro di lui?
- Secondo te, perché a questi ragazzi piace andare al fastfood?



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti) (8 punti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

- Qual è la festa dell'anno che preferisci? Perché?
- Quale piatto di pasta preferisci? Puoi dirmi due degli ingredienti usati per preparare questo piatto?
- Descrivimi uno dei tuoi zii.
- Come chiedi alla tua insegnante se devi andare al bagno?
- Quale materia trovi più interessante a scuola? Perché?
- Preferisci una casa grande o piccola? Perché?
- Quale città italiana vuoi visitare? Perché?
- Quale lezione d'italiano ricordi di più? Come mai ricordi questa lezione?
- Quale stagione dell'anno preferisci? Perché?
- Dove ti piace passare l'intervallo a scuola? Perché scegli proprio questo posto?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

FORM 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE
Group B
Student's Paper

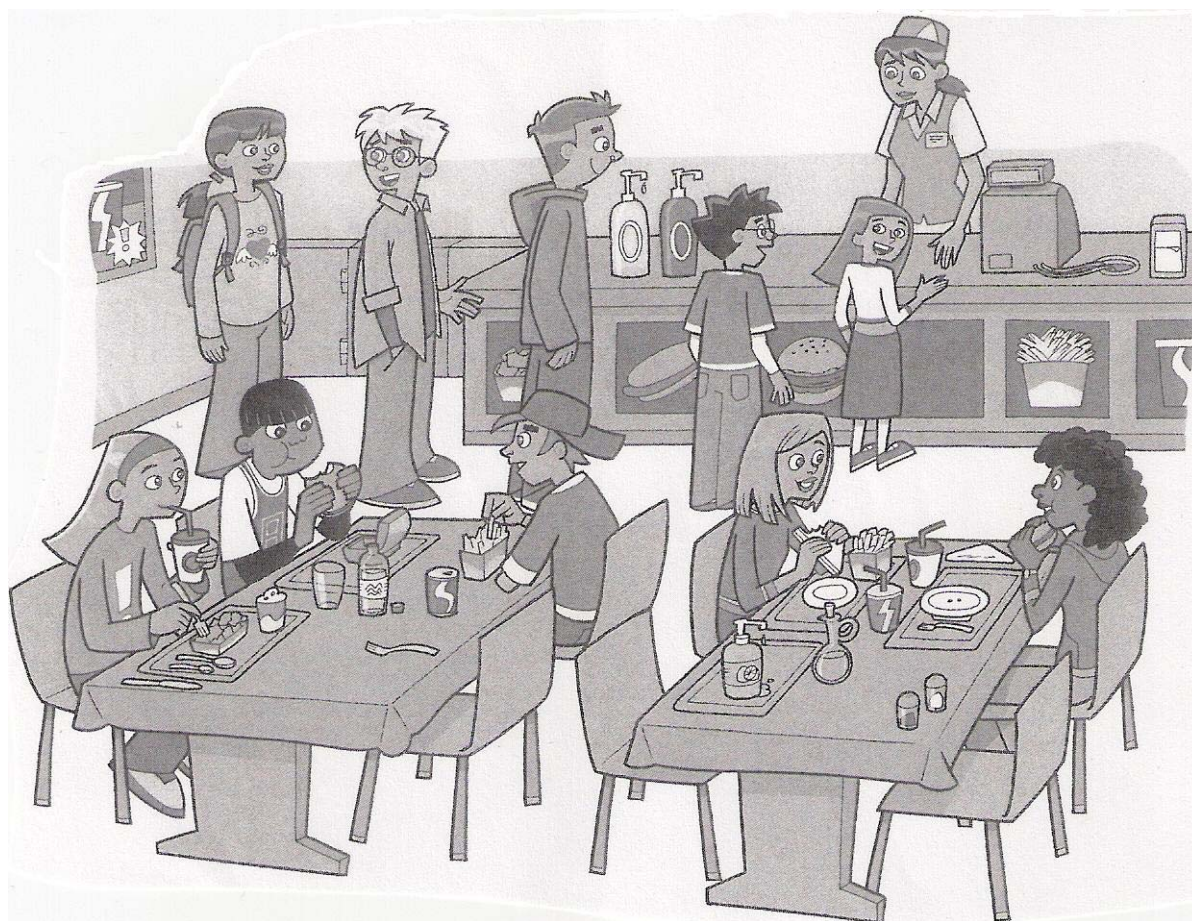
You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto) (6 punti)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (6 punti)

Guarda bene quest' immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA

(3 minuti)

(8 punti)

FORM 1

ITALIAN

TIME: 30 minutes

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)

Teacher's Paper

Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A

7 punti

Siamo tutti occupati!

You are allowed one minute to look carefully at the pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute)

You shall be listening to seven statements that refer to seven of the eight pictures on your paper. One of the pictures should remain without a number because no statement corresponds to it. All you have to do is write the number of the statement you hear in the box near the picture that corresponds to it. I shall read the seven statements one by one and then, after the first reading I shall give you a minute for revision. Then I shall read the statements a second and final time.

At the end you shall have one minute for final revision.

Note to teachers: Kindly read the number of each statement very clearly in Italian.

1. Ecco, metti questi con i tulipani per accontentare la Signora Moroni!
2. Da quello che vedo, il piede adesso è perfetto. Un po' di esercizio e sei in piena forma!
3. È tanto importante usare gli ingredienti giusti per avere successo in cucina.
4. Allora, adesso vado a consegnare queste – una Margherita e una Capricciosa!
5. Durante questa settimana questo pacco di cereali è a metà prezzo.
6. La nascita di un bambino è sempre una grande gioia!
7. Pulire la faccia prima del trucco è molto importante!

Prova B

5 punti

La famiglia di Luigi

You are allowed one minute to look carefully at the family tree on your examination paper.

(Allow 1 minute)

This is Luigi's family tree. You shall be listening to a description of the members of Luigi's family. This description will be read out to you twice, with a short pause between each reading. After the first reading you shall have two minutes to fill in the names and after the second reading you will have another minute for final revision. All you have to do is write the name of the members of the family beneath the corresponding picture. You may write during both readings.

Note to teachers: Please read the names of the family members clearly in Italian.

Ciao ragazzi, mi chiamo Luigi e oggi vorrei presentare a tutti voi, la mia famiglia. Comincio con i miei genitori, Anna e Marco. Ho un unico fratello, due anni più giovane di me. Si chiama Paolo. Siamo diversi ma ci vogliamo tanto bene. Mia madre è l'unica figlia femmina della sua famiglia. Per questa ragione, è la preferita di nonno Carlo. Il suo fratello maggiore è Antonio. Lui è un artista. Ha la faccia di un artista, con quei grandi, baffi folti! Cambia sempre fidanzata e non si sposa mai! È l'opposto di mio zio Daniele. Questo s'innamora di mia zia Luisa ai banchi di scuola. La coppia ha un figlio – Rocco – il membro più piccolo della famiglia. Devo dire che nonna Carmela adora noi nipoti. Lascio per ultimo lo zio Simone. Anche lui non è sposato. Fa il negoziante e vive in America.

Prova C

8 punti

Che bello conversare!

You are allowed one minute to go through the pictures on your examination paper.
(Allow one minute)

You shall be listening to eight short conversations that refer to the eight pictures on your examination paper. The conversations shall be read out to you twice with a short pause between each reading. All you have to do is write the number of the conversation read out beneath the corresponding picture. At the end you shall have one minute to revise your work. You are advised to take down short notes during both readings.

Note to teachers: Please read the numbers of the short conversations very clearly in Italian.

1. Vuoi mangiare qualche altra cosa?
No, grazie, mangio questo biscotto e corro a scuola!
2. Ecco, ancora una volta non tutti siete attenti!
È vero, Lei spiega e questi dormono!
3. Buongiorno professore!
Sono contento di vederti a scuola, Sandro!
4. È da tanto che cerco questo cd!
Anche a me piace la musica italiana!
5. Ho troppi compiti oggi!
È già tardi, ma anch'io devo finire il tema d'italiano!
6. Allora, ragazzi, che facciamo dopo scuola?
Perché non venite da me a giocare con la playstation?
7. Perché sei in ultima fila?
Sono nuovo in questa classe.
8. Siamo ancora lontani dalla città?
No, guarda, cominciano ad apparire le prime case!

FORM 1

ITALIAN

TIME: 30 minutes

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)
Student's Paper

Name: _____

Class: _____

Prova A

Siamo tutti occupati!

7 punti

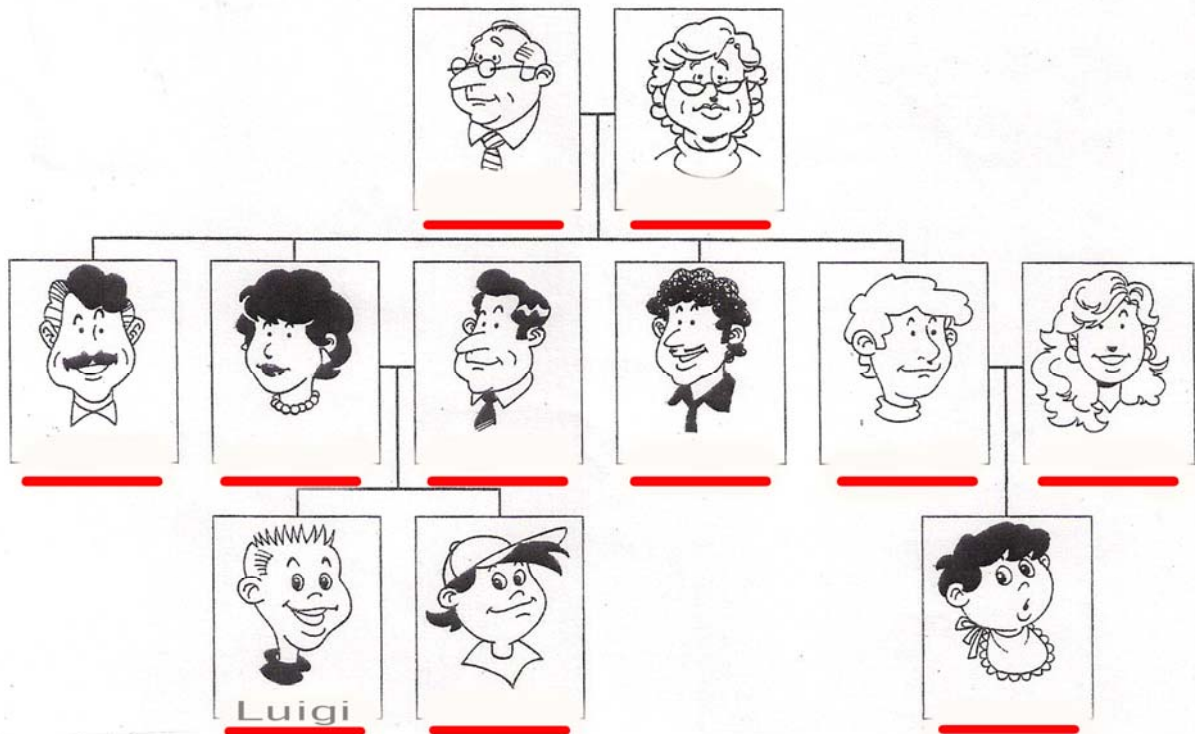
Ascolta bene le sette battute e scrivi il numero della battuta sotto l'immagine corrispondente.
Attenzione! C'è un'immagine di troppo.

☐☐☐☐☐☐☐☐

Prova B

La famiglia di Luigi

Ascolta la descrizione della famiglia di Luigi e scrivi i nomi dei membri di questa famiglia sotto le immagini corrispondenti.



Prova C

Che bello conversare!

8 punti

Ascolta bene le otto brevi conversazioni e scrivi il numero della conversazione sotto l'immagine corrispondente.

















FORM 1

ITALIAN

TIME: 1h 30min

Name: _____

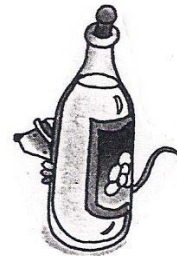
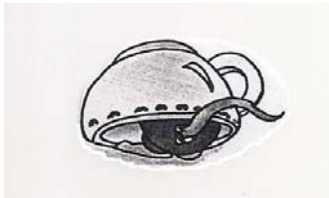
Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

15 punti

1. Osserva bene le seguenti immagini e scrivi l'indicazione di luogo adatta. Devi scegliere le indicazioni di luogo dalla lista che segue. Attenzione! Non usare due delle indicazioni di luogo perché non sono abbinate a nessuna immagine. 3p

davanti; dentro; destra; dietro; lontano; sopra; sotto; vicino



- a) Il topo è _____ la tazza. b) È _____ il bicchiere. c) Ora è _____ la bottiglia.



- d) Adesso è _____ al bicchiere. e) È _____ alla bottiglia. f) È _____ il bicchiere.

2. Leggi bene le seguenti frasi e sottolinea la parola giusta:

3p

- a) Nella nostra classe (ce, c'e, c'è, ci sono) un banco per ogni studente.
- b) (Le, I, La, Gli) città come Roma e Firenze sono sempre piene di turisti.
- c) Vuoi (del, dello, della, dell') zucchero nel cappuccino?
- d) Le ragazze della mia classe sono (molti, molte, molto, molta) amichevoli.
- e) (Allo, Alle, Agli, All') amici di Marco piace fare passeggiate in campagna.
- f) Franca va sempre volentieri dai (sue, suo, suoi, sua) nonni.

3. Metti un verbo dal riquadro al Presente Indicativo, come nell'esempio:

avere; capire; fare; sapere; scrivere; svegliarsi; uscire

esempio: Franco scrive dei temi davvero interessanti.

- Simone e Giulia _____ una nuova casa.
- Io _____ la spesa ogni venerdì al supermercato.
- Tu _____ giocare a tennis?
- Durante le vacanze noi _____ sempre verso le dieci.
- Signor Benni, a che ora _____ di casa per andare al lavoro?
- Ragazzi, _____ tutto quando l'insegnante parla in italiano?

4. Abbina le battute della lista A alle funzioni della lista B. La prima serve da esempio:

3p

Lista A		Lista B	
a.	Questo è mio cugino. Si chiama Sergio.		Chiedere permesso
b.	No, se andate al cinema io non vengo con voi.	a.	Introdurre una persona
c.	Quando inizia la partita?		Scusarsi
d.	Posso andare a prendere i libri in biblioteca?		Chiedere una ripetizione
e.	Mi dispiace, non posso venire con te al bar, ho troppi compiti.		Esprimere accordo
f.	Puoi dire ancora il nome di quella strada?		Chiedere l'ora
g.	Certo, è una bell'idea andare insieme al mare.		Esprimere disaccordo

5. Trasforma le seguenti domande dalla forma informale a quella formale, come nell'esempio:

3p

esempio: Paolo, di che nazionalità **sei** e quanti anni **hai**?

Signor Rossi, di che nazionalità **è** e quanti anni **ha**?

- a) Paolo, dove **abiti** e che lavoro **fai**?

Signor Rossi, _____?

- b) Ragazzo, come **ti chiami** e quali passatempi **hai**?

Signore, _____?

- c) Luisa, a che ora **finisci** il lavoro e che **fai** dopo?

Signora Rossi, _____?

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

(i) Compagne di classe

Guarda questo fumetto con attenzione e poi leggi le frasi scritte sotto. Ci sono frasi vere e ci sono frasi false. Metti una crocetta (X) sotto la colonna Vero o Falso secondo quello che dice ogni frase, come nell'esempio.

5p



Esempio: Alla scuola che frequentano Alessia e Chiara ci sono solo ragazze.		
1. Alessia e Chiara sono due ragazze bionde.		
2. Alessia e Chiara sono due vecchie amiche.		
3. La scuola è molto vicina alla casa di Chiara.		
4. Chiara prende il treno per arrivare a scuola.		
5. Chiara fa il viaggio in treno sempre da sola.		
6. Chiara non conosce nessuno studente della sua classe.		
7. A Giulia piace tanto usare il telefonino.		
8. A Paolo piace tanto giocare a tennis.		
9. Il padre di Chiara lavora soltanto durante la mattina.		
10. Il padre di Chiara prende il pranzo con sua figlia.		

Leggi bene il seguente testo e poi rispondi a tutte le domande in italiano.

(ii) La dieta dei vip

Cari ragazzi, oggi abbiamo una pagina molto interessante nel nostro giornalino scolastico. Vediamo quello che mangiano e bevono alcune persone famose. Come fanno ad essere sempre belli e in forma? Siamo già a maggio, e tutti si preparano per l'estate. Scopriamo insieme la dieta dei nostri vip.

Laura Pausini: “Non esagero con il cibo. Prendo sempre una colazione leggera, normalmente un toast e un succo di frutta. A pranzo preferisco le insalate o del pollo. La sera faccio uno spuntino e bevo un bicchiere di vino bianco. Però, devo ammettere che dopo un concerto ho sempre voglia di un piatto di pasta. Adoro le lasagne e i tortellini.”

Lewis Hamilton: “Nella Formula 1 il peso dei piloti è molto importante. Per questo, sto molto attento alla mia dieta. Dopo la gara di Formula 1 ho molta fame e una bella bistecca ai ferri la prendo volentieri. Bevo solo acqua minerale. Ho un grosso difetto: non faccio colazione. Il mio peccato di gola, poi, è la cioccolata!”

Tiziano Ferro: “La mattina prendo sempre un panino e un cappuccino. Se mangio fuori preferisco la pizza e amo mangiare il prosciutto di Parma. Un buon bicchiere di vino rosso dopo pranzo non lo perdo mai.

Per oggi è tutto. Nella prossima edizione, il mese prossimo, continuiamo a scoprire la dieta di altri vip. Nel frattempo, leggete tutto il nostro giornalino e cominciate a fare il ripasso per gli esami! Se volete, potete lasciare i vostri commenti sul nostro sito ufficiale, come sempre!

La vostra, Martina

Domande:

1. a) Sottolinea la risposta giusta. Questo testo tratta:
i) quello che devono mangiare i lettori; ii) quello che devono mangiare gli studenti;
iii) quello che mangiano i cantanti; iv) quello che mangiano alcune persone famose.
b) Quali parole del testo confermano la tua risposta? _____
2. Scrivi **il nome** che corrisponde a ciascuna delle seguenti affermazioni: 2p
a) Al ristorante ordina volentieri una Margherita. _____
b) La mattina rimane spesso a stomaco vuoto. _____
c) La sera non ama mangiare troppo. _____
d) Non beve alcolici. _____
3. Sottolinea la risposta giusta. Il giornalino scolastico esce: 1p
i) una volta ogni settimana; ii) una volta ogni mese;
iii) una volta all'anno; iv) una volta ogni due settimane.
4. La colazione di Laura Pausini e di Tiziano Ferro sono uguali. 1p
a) Vero o Falso? _____
b) Come lo sai? _____
5. Nella prossima edizione del giornalino, Martina parla ai lettori ancora della dieta dei vip. 1p
a) Vero o Falso? _____
b) Come lo sai? _____
6. Quali **due** dei tre vip amano mangiare cibo tipicamente italiano? 1p

7. Scrivi **vero** o **falso** vicino alle seguenti frasi: 1p
a) Martina suggerisce ai lettori di cominciare a studiare per gli esami. _____
b) Questa è la prima volta che i lettori possono commentare online. _____
8. a) A r. 10 troviamo **la**. A che cosa si riferisce **la**? _____ 1p
b) A r.14 troviamo **lo**. A che cosa si riferisce **lo**? _____
9. Menziona **due** suggerimenti che Martina dà ai lettori. 1p

10. Martina, la scrittrice della rubrica, riceve un messaggio email da Paolo. Scrivi la parola adatta. Scrivi **UNA** sola parola per ogni spazio. Quattro delle parole da usare sono:

più; ragazzi; semplici; tua

Cara Martina,

Sono Paolo, un ragazzo della prima media. Scrivo perché la tua rubrica, “La dieta dei vip” è molto interessante. Noi _____, possiamo capire che dopo tutto, i nostri idoli, _____ persone umane come noi, con i loro gusti particolari. Forse tra i tre è proprio Lewis Hamilton quello che fa _____ sacrifici. Se mangia tanta cioccolata diventa pesante _____ non può fare gare _____ Formula 1. E poi, ammiro _____ sincerità di queste persone. Sono persone _____. Mangiano pasta e pizza _____ noi. Aspetto il prossimo numero _____ giornalino. Sono certo che trovo la _____ pagina ancora interessante. Continua così, Martina!

Paolo (ragazzo della classe 1.3)

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Continua i seguenti proverbi:

1p

- a) Lontano dagli occhi _____
b) Tutto è bene _____

2. Scrivi la locuzione giusta abbinata a queste due immagini:

2p



- a) _____ b) _____

3. Abbina le seguenti sei immagini a tre città italiane: Firenze, Roma e Venezia. Devi scrivere il nome della città corrispondente sotto ciascuna immagine come nell'esempio:

3p



Roma



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____

4. Sottolinea la risposta giusta tra le quattro alternative come nell'esempio:

4p

Esempio: L'Italia è (un'isola, una penisola, un continente, un oceano).

- a) Il capoluogo del Piemonte è (Milano; Roma; Venezia; Torino).
- b) (San Marino; San Gimignano; San Remo; Sant'Agata) è uno stato indipendente.
- c) Per colazione molti italiani mangiano (un toast; un cornetto; un frutto; un hamburger).
- d) Il primo cittadino di ogni località italiana è (il ministro; il medico; il sindaco; il parroco).
- e) Il Monte Bianco separa l'Italia dalla (Slovenia; Austria; Svizzera; Francia).
- f) Il fiume (Tevere; Arno; Po; Adige) passa da Roma.
- g) Il simbolo di Milano è (San Siro; il Duomo; il Castello Sforzesco; la Scala).
- h) La cupola (del Laterano; del Vaticano; del Pantheon; di Santa Maria Maggiore) ci ricorda quella della chiesa parrocchiale di Mosta, a Malta.

D. PARAGRAFO

15 punti

Scrivi un messaggio email al tuo pennamico italiano, dove descrivi uno dei tuoi parenti. Devi dire chi è, descrivere questa persona fisicamente e dire anche com'è il suo carattere, che cosa fa nella vita, ecc.

Scrivi circa 40 parole. Chi vuole può usare l'equivalente femminile. Non scrivere il tuo indirizzo ma scrivi la data di oggi in italiano.

Comprensione d'ascolto 20	Orale 20	Scritto 60	Totale 100	Corretto da