

Form 1	ITALIAN ORAL	6 minutes
--------	--------------	-----------

Examiner's Paper

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) **Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Chi vedi in quest'immagine?
2. Dove sono queste persone e che cosa fanno?
3. Scegli una delle persone che vedi e descrivila.
4. Che cosa mangiano e bevono?
5. In quale stagione dell'anno siamo qui? Come lo sai?
6. Come si sentono queste persone? Come lo sai?
7. A te piace fare un picnic? Perché?
8. Puoi menzionare alcune cose che ci sono sulla tovaglia?
9. Queste persone sono in campagna. Secondo te, si tratta della campagna maltese? Perché?
10. Secondo te, che cosa dice la ragazza agli altri, mentre mangia la torta?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Puoi dirmi la tua data di nascita?
2. Che lavoro fanno i tuoi genitori?
3. Tu cosa vuoi diventare da grande?
4. Trovi il giornalino *Lo Stivale* interessante o noioso? Perché?
5. Qual è il tuo personaggio televisivo preferito? Perché ti piace?
6. Quando vai al ristorante cosa ti piace mangiare?
7. Com'è la tua camera da letto?
8. Come deve essere la tua casa ideale?
9. Descrivimi uno dei tuoi amici.
10. Come passi la domenica in estate?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N. B.: Si possono dare anche mezzi punti

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA

(3 minuti)

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Chi vedi in quest'immagine?
2. Scegli una di queste persone e descrivila.
3. Come si sentono queste persone?
4. Oggi il padre va al lavoro e i figli vanno a scuola. Vero o Falso? Come lo sai?
5. Dove si trova la casa di queste persone?
6. Questa famiglia ha un animale domestico. Quale?
7. Il calendario indica "domenica 7". Di quale mese secondo te?
8. In quale stagione siamo qui? Come lo sai?
9. Secondo te, che cosa dice il padre ai suoi figli?
10. Perché i figli vanno a svegliare il loro padre?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Come celebri il tuo compleanno?
2. Tu fai uso del computer? Come?
3. Puoi dirmi che ore sono?
4. Sai dirmi quali ingredienti ti piace mangiare sulla pizza?
5. Come si chiama il tuo cugino preferito? Puoi ripetermi il suo nome lettera per lettera?
6. Qual è la stanza della casa che preferisci? Puoi descrivermi questa stanza?
7. Ti piace la nostra città capitale? Perché?
8. Quale mestiere o professione non vuoi assolutamente fare da grande? Perché?
9. Che tipo di regalo ti piace ricevere?
10. Vai d'accordo con i tuoi fratelli?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE
Group B
Student's Paper

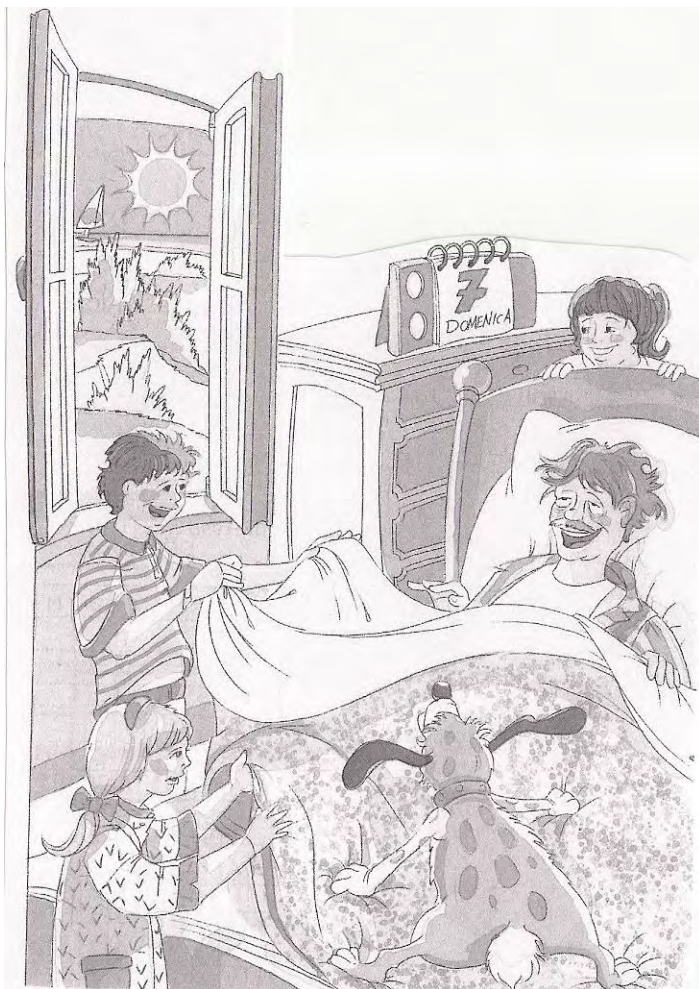
You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Form 1

ITALIAN

Time: 30 minutes

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)

Teacher's Paper

Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A

7 punti

Tutti hanno qualcosa da dire!

You are allowed one minute to look carefully at the pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute)

You shall be listening to seven statements that refer to seven of the eight pictures on your paper. So one of the statements does not refer to any of the pictures. All you have to do is to write the number of the statement you hear in the box near the picture that corresponds to it. I shall read the seven statements one by one and then, after the first reading I shall give you a minute for revision. Then I shall read the statements a second and final time.

At the end you shall have one minute for final revision.

Note to teachers: Kindly read the number of each statement very clearly in Italian.

1. Per me una bistecca alla griglia con patate al forno e per la signora penne all'arrabbiata!
2. Che bella dormita! Evviva la domenica!
3. Tutti dicono che Lei è bravo, ma non so perché, ho una brutta sensazione!
4. Sì cara, andiamo in pizzeria come vuoi tu. Adesso ti lascio, ho un'altra chiamata.
5. Ecco, con questo espresso posso affrontare un'altra giornata di lavoro!
6. Le pulizie di casa non finiscono mai!
7. Ecco per voi l'ultimo disco di Laura Pausini!

Prova B

6 punti

I pasticcini di Tom e Jerry

You are allowed one minute to look carefully at the six pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute)

The six pictures on your examination paper refer to different stages that Tom and Jerry go through to prepare some fancy cakes. The pictures, however, are not in chronological order. I shall read six statements one by one and then, after the first reading I shall give you a minute for revision. Then I shall read the statements a second and final time.

You have to write under the pictures, numbers 1 to 6, according to the order in which the fancy cakes are prepared by Tom and Jerry. You may write during both readings. At the end you will be given one minute for final revision.

Note to teachers: Please read the number of each sentence clearly in Italian.

1. Prima di tutto devi lavare bene le mani e poi metti il forno a riscaldare temperatura.
2. Adesso, metti in una ciotola l'impasto per i pasticcini, aggiungi un uovo e trenta millilitri d'acqua e mescola tutto insieme fino ad avere una crema densa.
3. Con un cucchiaino di legno, metti la crema nel recipiente con le forme dei pasticcini.
4. Metti il recipiente nel forno e lascia i pasticcini lì per circa dieci minuti.
5. I pasticcini sono pronti; bisogna lasciarli raffreddare un po'.
6. Appena freddi, metti un po' di gelo su ogni pasticcino e buon appetito!

Prova C**7 punti****La settimana di Alberto**

You are allowed one minute to go through the pictures on your examination paper.

(Allow one minute)

You shall be listening to seven statements that refer to a week in Alberto's life as a waiter in a famous Italian restaurant. You have to match the pictures which show Alberto's different facial expressions, to the description of the situations he finds himself in, every day of the week. All you have to do is write the day of the week in Italian, beneath the corresponding picture. The statements shall be read out to you twice with a short pause between each reading. At the end you shall be given one minute to revise your work. You are advised to take down short notes during both readings. Be careful as one of the pictures should remain blank as no description corresponds to it.

Note to teachers: Please read the names of the days of the week very clearly in Italian.

Lunedì: Sono così contento! Oggi dopo il lavoro ho un appuntamento con Rosa! Che sogno di ragazza! Chiudo gli occhi e penso a Lei!

Martedì: Sono veramente infuriato! I clienti di oggi non lasciano mai la mancia!

Mercoledì: Mamma mia, quello è un topo! Io ho paura dei topi ma non posso lasciarlo andare in cucina vicino al cibo!

Giovedì: Che buffi quei clienti! Vogliono il gelato prima degli spaghetti! Mai sentito! Ha! Ha!

Venerdì: Devo dire di questo ad Andrea, il mio collega. Il boss va in vacanza la settimana prossima! Che libertà!

Sabato: Che bella sorpresa! Oggi è arrivata Hannah Montana a mangiare qui.

Domenica: Non mi fido affatto del mio nuovo collega. Non mi convince con il suo modo di fare!

Form 1

ITALIAN

Time: 30 minutes

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)
Student's Paper

Name: _____

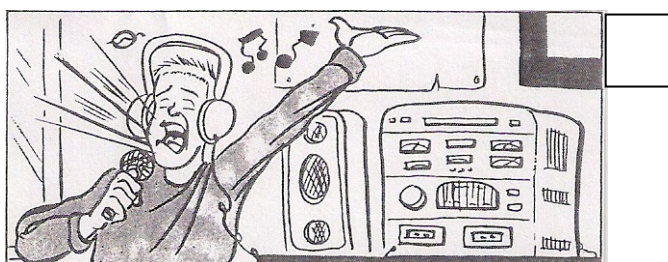
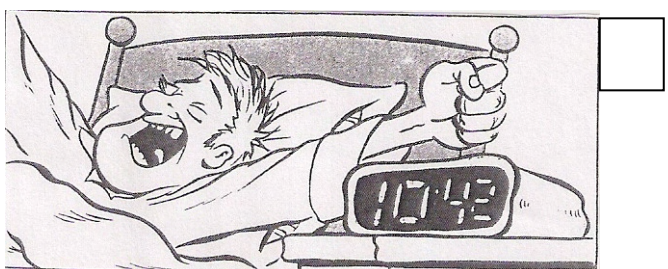
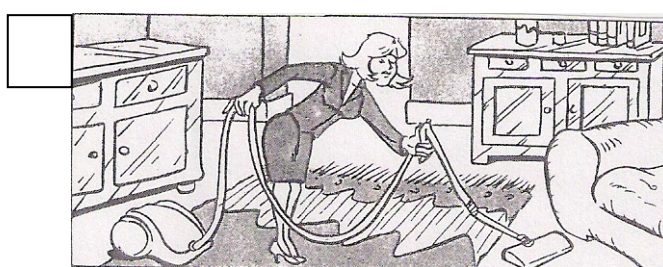
Class: _____

Prova A

Tutti hanno qualcosa da dire!

7 punti

Ascolta bene le sette battute e scrivi il numero della battuta vicino all'immagine corrispondente. Attenzione! C'è un'immagine di troppo.



Prova B

I pasticcini di Tom e Jerry

Ascolta bene il metodo per preparare i pasticcini e scrivi i numeri da 1 a 6 sotto le immagini corrispondenti.

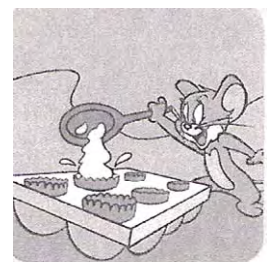












Prova C

La settimana di Alberto

7 punti

Ascolta bene quello che succede durante la settimana di Alberto, il cameriere, e scrivi sotto ogni immagine, il giorno della settimana corrispondente. Attenzione! C'è un'immagine di troppo e a questa non è abbinata nessuna giornata.

















Form 1

ITALIAN

Time: 1h 30 min.

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

15 punti

1. Osserva bene le seguenti immagini e scrivi sotto ciascuna l'aggettivo adatto. Devi scegliere gli aggettivi dalla lista che segue. Attenzione! Non usate due degli aggettivi perché non sono abbinati a nessuna immagine. 3p

alto; anziano; basso; debole; grasso; povero; ricco; sporco



a) Topo Gigi è _____ b) Topo Lele è _____ c) Topo Lino è _____



d) Topo Gu è _____ e) Topo Dino è _____ f) Topo Sal è _____

2. Leggi bene le seguenti frasi e sottolinea la parola giusta:

3p

- a) Quando ho sete, bevo (del, dell', di, della) acqua fresca.
- b) In questa scuola ci sono molte classi (spaziosi, spazioso, spaziose, spaziosa).
- c) Per colazione bevo (uno, un, un', una) caffè macchiato.
- d) Signore, (Lei, Lui, Voi, Tu) dove vive esattamente?
- e) (Queste, Questa, Quest', Questi) esercizio è facile.
- f) (L', Le, I, Gli) elefanti vivono in gruppi.

3. Metti un verbo dal riquadro al Presente Indicativo, come nell'esempio:

andare; chiamarsi; dovere; essere; finire; prendere; vendere

esempio: La mia famiglia vende la casa e parte per l'Inghilterra.

- Signora, Lei come _____?
- Lucia e Giuseppe _____ due ragazzi siciliani.
- A che ora _____ le lezioni di oggi?
- Per andare a scuola voi _____ sempre l'autobus?
- Ogni sabato pomeriggio, Sergio _____ in palestra.
- Noi _____ studiare per superare l'esame.

4. Abbina le battute della lista A alle funzioni della lista B. La prima serve da esempio:

3p

Lista A		Lista B	
a.	Da quale paese viene, Signore?		Indicare l'ora.
b.	Carlo è gentile ma testardo.	a.	Chiedere la nazionalità.
c.	Sono le sei meno dieci, quasi.		Descrivere il carattere.
d.	Quel programma non mi piace!		Esprimere possesso.
e.	A che ora parte l'autobus 71?		Accettare un invito.
f.	Vengo volentieri! Mi piacciono le commedie!		Chiedere un'informazione.
g.	Quel cane è nostro!		Esprimere un'opinione.

5. Riordina le parole per formare una frase completa, come nell'esempio:

3p

esempio: anni / di / dodici / ragazza / sono / una / . /

Sono una ragazza di dodici anni.

a) casa / e / giardino / ha / otto / quella / stanze / un / . /

b) da / fare / grande / il / Luca / pompiere / vuole / . /

c) colazione / è / importante / la / pasto / perché / un / ? /

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

(i) Anna ha il compito in classe

Guarda questo fumetto con attenzione e poi leggi le frasi scritte sotto. Ci sono frasi vere e ci sono frasi false. Metti una crocetta (X) sotto la colonna Vero o Falso secondo quello che c'è in ogni frase, come nell'esempio.

5p



<i>Esempio:</i> Nella classe di Anna ci sono solo ragazze.		
1. L'insegnante dice ai ragazzi di fare il disegno della casa.		
2. La penna di Anna scrive bene.		
3. Il quaderno di Anna ha molti fogli.		
4. Anna fa il suo lavoro a casa.		
5. Nello zaino del compagno di Anna ci sono gomma, righello, colla, pennarelli, forbici e libri.		
6. Anna dà il compito all'insegnante.		
7. Anna sembra contenta del lavoro fatto.		
8. L'insegnante di Anna ha i capelli corti.		
9. La famiglia di Anna ama gli animali.		
10. Anna non ha fratelli e sorelle.		

Leggi bene la seguente intervista e poi rispondi a tutte le domande in italiano.

(ii) Opinioni diverse ... in gioco!

Carissimi, piccoli lettori, il gioco fa parte della vita di ogni bambino. Ecco per voi tre bambini che dicono la loro sul gioco, particolarmente, su come la pensano sui nuovi giochi tecnologici.

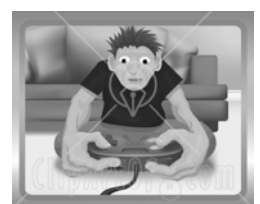
- 3 **Giacomo:** “A me piace giocare a pallone, i giochi tecnologici non m’interessano. Quando gioco a pallone, posso passare un pomeriggio intero a divertirmi. Anche se sono solo non mi annoio, faccio tutto io: portiere, attaccante... Intanto corro, e correre mi piace un sacco. E se faccio rumore, finisce che qualcuno mi sente e viene a giocare con me.”



- 9 **Silvia:** “Come mi piace giocare con il computer! Lo uso da sempre! Mia madre, per via del suo lavoro, lo tiene sempre acceso, così, io so quali sono i videogiochi più interessanti e adatti a bambini di tutte le età e per nulla violenti. Quando piove e non so cosa fare, quando tutte le mie amiche sono occupate, quando non ho voglia di iniziare un nuovo libro, mi siedo al computer e sfido me stessa!”



- 15 **Riccardo:** “Gioco volentieri alla Playstation perché tutto mi sembra vero. Ora dopo tanto tempo e tanta fatica, ce l’ho e la uso spesso. Al pomeriggio quando non c’è scuola, invito Carlo, il mio vicino di casa, e ci sediamo davanti al televisore. A questo è collegata la Playstation. Allora, giochiamo e giochiamo. Non ci stanchiamo mai. D’inverno quando fa freddo, ci passiamo un bel po’ di tempo e ci facciamo anche delle belle risate.”



1. a) Sottolinea la risposta giusta. Questo testo tratta: 1p
i) i diritti dei bambini; ii) i giochi dei bambini;
iii) l'opinione dei bambini sulla tecnologia; iv) l'importanza dello sport.
b) Quali parole del testo confermano la tua risposta? _____
2. Scrivi **il nome** che corrisponde a ciascuna delle seguenti affermazioni: 2p
a) Lui non ha bisogno di altri per divertirsi. _____
b) Ama ridere con un amico. _____
c) Ama la competizione e vuole vincere. _____
d) Non si diverte se non fa movimento. _____
3. Menziona **due** occasioni quando a Silvia piace usare il computer. 1p
a) _____
b) _____
4. La mamma di Silvia fa la casalinga. 1p
a) Vero o Falso? _____
b) Come lo sai? _____
5. Riccardo e il suo amico Carlo non finiscono mai di giocare alla Playstation. 1p
a) Vero o Falso? _____
b) Come lo sai? _____
6. A quali **due** dei tre ragazzi non dispiace giocare senza la presenza degli amici? 1p

7. Scrivi **vero** o **falso** vicino alle seguenti frasi: 1p
a) Riccardo gioca con la Playstation perché è quasi come la realtà. _____
b) Giacomo sa solo giocare in attacco. _____
8. a) A r. 9 troviamo **lo**. A che cosa si riferisce **lo**? 1p
b) A r.17 troviamo **questo**. A che cosa si riferisce **questo**? _____
9. Menziona **due** modi che i lettori possono usare per dare un'opinione su questo argomento. 1p

10. Licia, l'editrice della rivista per ragazzi, riceve una lettera da Giada. Scrivi sulla linea adatta. Scrivi **UNA** sola parola per ogni spazio. Quattro delle parole da usare sono:

delle; molti; non; pigri*

Cara Licia,

sono Giada e anch'io, come tutti i ragazzi, amo giocare. Mi _____ il computer e anche la Playstation però, devo ammettere che quando sto seduta _____ troppo tempo, divento nervosa _____ non mi sento bene. I giochi tecnologici _____ davvero interessanti _____ bisogna usarli con attenzione. Se non facciamo così, trascuriamo _____ studio e diventiamo _____. Ci sono molti giochi e _____ passatempi che possiamo praticare: c'è il piacere della lettura, _____ passeggiate in campagna, del dipingere. La lista _____ finisce! Allora, ragazzi, fate come me! Ogni tanto, cambiate gioco. Ciao.

Giada.

*** lazy / għażżenin**

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

10 punti

1. Continua i seguenti proverbi:

1p

- a) Meglio tardi _____
- b) Chi cerca _____

2. Sottolinea la locuzione giusta:

2p

- a) Per la festa di Halloween metto il costume nero, se no mi sento (come un pesce fuor d'acqua; nato con la camicia; piango lacrime di coccodrillo; con la testa sulle spalle.)
- b) (Piangi lacrime di coccodrillo; Acqua in bocca; Chiudi un occhio; Nasci con la camicia) perché è un segreto.
- c) Franco (ha la testa sulle spalle; ha la testa fra le nuvole; è come un pesce fuor d'acqua; nasce con la camicia). È una persona sempre attenta e responsabile.
- d) Oggi decido di (non chiudere un occhio; versare lacrime di coccodrillo; avere la testa sulle spalle; chiudere un occhio), ma la prossima volta ti metto in castigo!

3. Completa con le parole adatte. Devi scegliere le parole da quelle elencate nel riquadro. Attenzione! Non devi usare tutte le parole date.

4p

**attività; barche; gondole; "il-fenek"; il parmigiano; la Fontana dei Fiumi; le fabbriche;
58 milioni; le montagne; la Fontana di Trevi; nord; 58 mila; sud;**

- a) A Malta ci sono le colline, ma in Italia ci sono anche _____.

- b) La popolazione maltese è di circa 400 mila persone. In Italia ci _____ di persone.
- c) Il Vesuvio dorme, ma l'Etna è sempre in _____.
- d) Malta e l'Italia sono al _____ dell'Europa.
- e) All'entrata di Valletta c'è la Fontana dei Tritoni. A Piazza Navona, a Roma, c'è _____.
- f) A Malta, abbiamo i "għbejniet" e in Italia hanno _____.
- g) Le Alpi si trovano al _____ d'Italia.
- h) A Marsaxlokk vediamo tante "dghajjes" e a Venezia vediamo tante _____.

4. Nella seguente cartina d'Italia, scrivi il numero che corrisponde alla regione. La numero 1 è fatta per aiutarti.

3p

1. Lazio
2. Sicilia
3. Piemonte
4. Toscana
5. Veneto
6. Sardegna
7. Campania



D. PARAGRAFO

15 punti

La tua famiglia ha una nuova casa di villeggiatura vicino al mare. Scrivi un messaggio e-mail al tuo pennamico italiano. Descrivi la nuova casa, spiega dove si trova, perché ti piace, ecc.

Scrivi circa 40 parole. Chi vuole può usare l'equivalente femminile. Non scrivere il tuo indirizzo ma scrivi la data di oggi in italiano.

Comprensione d'ascolto 20	Orale 20	Scritto 60	Totale 100	Corretto da