

- Teil 3**
- a) Zu einem vorgegebenen Objekt Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren.
 - b) Auf Bitten oder Aufforderungen einer Mitschülerin/eines Mitschülers reagieren bzw. auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

In diesem Teil ziehen die Teilnehmenden eine Handlungskarte. Jede Handlungskarte präsentiert das Piktogramm eines Gegenstands und ist mit einem Ausrufezeichen oder einem Fragezeichen versehen. Das Ausrufezeichen signalisiert, dass sie dazu eine Bitte oder Aufforderung formulieren sollen. Das Fragezeichen signalisiert, dass sie dazu eine Frage formulieren sollen. Die Mitschülerin/der Mitschüler führt entweder die Bitte oder die Aufforderung aus oder antwortet direkt auf die Frage.

In Teil 3 können maximal 4 Punkte erzielt werden; zwei für die Bitte/Aufforderung/Frage und zwei für die Reaktion/Antwort.

AUFGABENBLATT 3

Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2 und 3 und schneiden Sie die Karten aus.

Nach der Prüfung sammelt der/die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

BEWERTUNG

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.

- **Erfüllung der Aufgabenstellung.**
- **Aussprache.**

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können für **Teil 1 maximal 2** Punkte und für **Teil 2 und 3** jeweils **maximal 4** Punkte erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil **SPRECHEN** maximal **2** Punkte erzielt werden.

Im Testteil SPRECHEN können maximal zwölf (12) Punkte erzielt werden.

Kriterium	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler.	Macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt.	Macht viele Fehler, die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt.
Aussprache	Sehr gut verständlich.	Starke muttersprachliche Färbung, aber noch verständlich.	Wegen schlechter Aussprache kaum verständlich.

AUFGABENBLATT 1

Name?

Alter?

Wohnort?

Haus?

Familie?

Haustiere?

Hobbys?



Form 3 (1 st Year) 2011 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2	Form 3 (1 st Year) 2011 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2	Form 3 (1 st Year) 2011 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2
THEMA: <u>KLEIDER</u>		THEMA: <u>KLEIDER</u>		THEMA: <u>KLEIDER</u>	
gefallen		Größe		Damenkleidung	
Form 3 (1 st Year) 2011 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2	Form 3 (1 st Year) 2011 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2	Form 3 (1 st Year) 2011 Level A1	SPRECHEN - TEIL 2
THEMA: <u>KLEIDER</u>		THEMA: <u>KLEIDER</u>		THEMA: <u>KLEIDER</u>	
kosten		Farbe		passen	

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden.

AUFGABENBLA

Form 3(1st Year) - 2011 - LEVEL A1 - SPRECHEN - TEIL 3

Form 3 (1st Year) 2011 SPRECHEN - TEIL 3 Level A1

Form 3 (1st Year) 2011 SPRECHEN - TEIL 3 Level A1

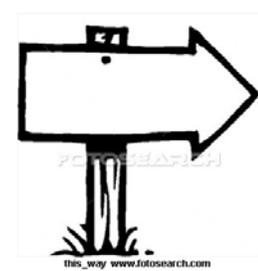
Form 3 (1st Year) 2011 SPRECHEN - TEIL 3 TEIL 3 Level A1



Form 3 (1st Year) 2011 SPRECHEN - TEIL 3 Level A1

Form 3 (1st Year) 2011 SPRECHEN - TEIL 3 Level A1

Form 3 (1st Year) 2011 SPRECHEN - TEIL 3 TEIL 3 Level A1



Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden

1. SPRECHEN (ORAL)

Form 3 (1st yr) Level A1 - Ergebnisblatt

Schüler/in _____

Klasse _____

Kriterium 1 – Erfüllung der Aufgabenstellung.

Teil 1 – (Vorstellung)

Vorstellung	2	1	0
-------------	---	---	---

Teil 2 – (Frage/Antwort)

Frage	2	1	0
Antwort	2	1	0

Teil 3 – (Handlungskarten)

1. Handlungskarte	2	1	0
2. Handlungskarte	2	1	0

Kriterium 2 -- Aussprache

2	1	0
---	---	---

**Gesamtpunktzahl:
SPRECHEN**

--

Bitte die **Gesamtpunktzahl (Sprechen)** in die Tabelle auf Seite 1 des Kandidatenblatts (Schreiben) eintragen.

FORM 3 (1st year) GERMAN - LISTENING TEACHER'S PAPER

FIT IN GERMAN 1 - LEVEL A1

WRITTEN EXAMINATION

HÖREN - LISTENING

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Nachrichten am Telefon und Dialoge. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

TEIL 1

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon. Du hörst jede Nachricht **zweimal**. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A, B** oder **C**.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.

Hörtext 1

Hallo Maria, Klaus hier. Nächsten Samstag ist das Schwimmbad zu. Deshalb geht unsere Clique zum Eiscafé. Kommst du mit? Wir treffen uns um 8 Uhr vor dem Bahnhof. Martin kommt mit. Er kann dich abholen. Ruf ihn morgen an. Seine Handynummer ist 398 765 209.

Lies bitte das Beispiel.

Jetzt hörst du die erste Nachricht noch einmal.

(Wiederholen Sie bitte Hörtext 1)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon.

Lies die Aufgaben 3 und 4.

Hörtext 2

Nadia, Daniel hier. Morgen gibt Fiona eine Party bei ihr zu Hause. Willst du mitkommen? Ich habe Fiona eine CD von Tokio Hotel gekauft. Fiona mag diese Gruppe und wollte zu ihrem Konzert gehen, hatte aber kein Geld dafür. Die Party beginnt um 7 Uhr. Ruf mich an!!

Jetzt hörst du die zweite Nachricht noch einmal.

(Wiederholen Sie bitte Hörtext 2)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 and 4.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.

Lies die Aufgaben 5 und 6.

Hörtext 3

Hallo Suzi, Konrad hier. Leider kann ich heute Nachmittag mit euch zum Sportplatz nicht kommen. Ich bin krank. Ich habe Fieber und muss im Bett bleiben. Der Arzt ist gekommen und ich muss dreimal am Tag Tabletten nehmen. Bitte, sag es auch den anderen.

Jetzt hörst du die dritte Nachricht noch einmal.

(Wiederholen Sie bitte Hörtext 3)

Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

TEIL 2

Jetzt hörst du **ein Gespräch in zwei Teilen**. Zu jedem Teil gibt es Aufgaben. Kreuze an: **R (richtig)** oder **F (falsch)**. Du hörst jeden Teil **zweimal**.

Teil 1

Jetzt hörst du den **ersten** Teil zum ersten Mal. Lies bitte das Beispiel.

Zu Hause

Max:	Gisela, ich bin hungrig. Was gibt es denn zu essen?
Gisela:	Es gibt Salat und Tee.
Max:	Nein, das esse ich heute nicht.
Gisela:	Max! Wir essen am Abend immer wenig. Das ist gesund!!
Max:	Gesund, gesund, ja immer gesund. Nein! Ich will das heute nicht.
Gisela:	Max, ich habe nichts im Haus.
Max:	Wieso haben wir nichts im Haus?? Bist du nicht in den Supermarkt gegangen?
Gisela:	Nein. Ich hatte keine Zeit. Ich hatte viel zu tun.
Max:	Na gut. Komm. Gehen wir ins Restaurant!!

Lies Sätze **1, 2 and 3**.

Jetzt hörst du den **ersten** Teil noch einmal. Markiere für die Sätze 1, 2 und 3: **R (richtig)** oder **F (falsch)**

Teil 2

Jetzt hörst du den **zweiten** Teil zum ersten Mal. Lies Sätze **4, 5 and 6**.

Zwanzig Minuten später. Im Restaurant.

Max:	Mensch, bin ich hungrig!! Also, was nimmst du, Gisela?
Gisela:	Ich glaube, ich esse eine Suppe. Ja, ja... eine Tomatensuppe. Das ist gesund!! Und du?
Max:	Ich esse Spaghetti mit Tomatensoße und dann Hähnchen mit Pommes. Dazu trinke ich Rotwein. Als Nachtisch nehme ich mein Lieblingsessen: Schokoladeneis.
Gisela:	Und soll das gesund sein?
Max:	Du liebe Zeit!! Gisela! Ich bin hungrig. Herr Ober!!Wir wollen jetzt bestellen, bitte!

Jetzt hörst du den **zweiten** Teil noch einmal.

Markiere für die Sätze 4, 5 und 6: **R (richtig)** oder **F (falsch)**

ENDE DES PRÜFUNGSTEILS HÖREN.
Zum Schluss werden die Arbeitsblätter gesammelt.

1. SPRECHEN (ORAL)

A1 - Ergebnisblatt

Bitte fotokopieren.

Schüler/in _____

Klasse _____

Kriterium 1 – Erfüllung der Aufgabenstellung.

Teil 1 – (Vorstellung)

Vorstellung	2	1	0
-------------	---	---	---

Teil 2 – (Frage/Antwort)

Frage	2	1	0
Antwort	2	1	0

Teil 3 – (Handlungskarten)

1. Handlungskarte	2	1	0
2. Handlungskarte	2	1	0

Kriterium 2 -- Aussprache

2	1	0
---	---	---

Gesamtpunktzahl:
 SPRECHEN

--

Bitte die *Gesamtpunktzahl (Sprechen)* in die Tabelle auf Seite 1 des Kandidatenblatts (Schreiben) eintragen.

FORM 3 (1st year)

GERMAN - LISTENING

TIME: 30 minutes

FIT IN GERMAN 1 - Level A1

Teil 2 : Hören

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Nachrichten am Telefon und einen Dialog in zwei Teilen. Zu jedem Teil gibt es Aufgaben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME _____

VORNAME _____

KLASSE _____

SCHULE _____

2. HÖREN -- LISTENING**12 PUNKTE****TEIL 1**

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon. Du hörst jede Nachricht **zweimal**. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.
Lies bitte das Beispiel.

BEISPIEL: Wer ruft Maria an?



A Klaus



B Suzi



C Martin

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht noch einmal.
Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

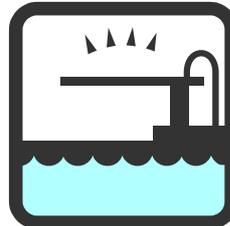
1. Die Clique trifft sich



A vor dem Bahnhof.



B vor dem Eiscafé.



C vor dem Schwimmbad.

2. Maria soll Martin....



A anrufen.



B eine E-Mail schreiben.



C einen Brief schreiben.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon.
Lies die Aufgaben 3 und 4.

3. Wo ist die Party?



A Bei Nadya zu Hause.



B Bei Fiona zu Hause.



C Bei Daniel zu Hause.

4. Was bekommt Fiona von Daniel?



A Eine CD von Tokyo Hotel.



B Eine Konzertkarte von Tokyo Hotel.



C Geld.

Jetzt hörst du die zweite Nachricht noch einmal.
Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 and 4.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.
Lies die Aufgaben 5 und 6.

5. Konrad ist krank.



A Er ist müde.



B Er hustet.



C Er hat Fieber.

6. Wie viele Tabletten muss Karl nehmen?



A Drei Tabletten am Tag



B Zwei Tabletten am Tag



C Vier Tabletten am Tag

Jetzt hörst du die dritte Nachricht noch einmal.
Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 and 6.

Punkte: ___/6

TEIL 2

Jetzt hörst du **ein Gespräch in zwei Teilen**. Zu jedem Teil gibt es Aufgaben. Kreuze an: **R (richtig)** oder **F (falsch)**. Du hörst jeden Teil **zweimal**.

TEIL 1

Jetzt hörst du den **ersten** Teil zum **ersten** Mal.
Lies bitte das Beispiel.

Beispiel:

Max spricht mit Gisela.

R	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lies Sätze **1, 2 and 3**.

- Zum Abendessen gibt es heute Salat und Tee.
- Abends essen Gisela und Max immer wenig.
- Gisela ist heute in den Supermarkt gegangen.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt hörst du den **ersten** Teil noch einmal.
Markiere für die Sätze 1, 2 und 3: **R (richtig)** oder **F (falsch)**.

TEIL 2

Jetzt hörst du den **zweiten** Teil zum ersten Mal.
Lies Sätze **4, 5 and 6**

- Gisela isst eine Tomatensuppe, denn das ist gesund.
- Max hat keinen Hunger.
- Schokoladeneis isst Max sehr gerne.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt hörst du den **zweiten** Teil noch einmal.
Markiere für die Sätze 4, 5 und 6: **R (richtig)** oder **F (falsch)**.

Punkte: ___/6

ENDE DES PRÜFUNGSTEILS HÖREN.

Zum Schluss werden die Arbeitsblätter gesammelt.

3. LESEN -- READING 12 P

TEIL I

Lies bitte die zwei Anzeigen und kreuze (X) die richtige Antwort (A, B oder C) an.

Anzeige 1

DEUTSCHES MUSEUM
Das Deutsche Museum ist eins der größten Museen der Welt.

Öffnungszeiten: täglich von 9.00 bis 17.00

Geschlossen: Neujahr, Faschingsdienstag, Karfreitag, 1. Mai,
 1. November, 24., 25., 31. Dezember

Eintrittspreise:	Kinder unter 6 Jahren	frei
	Erwachsene	€12
	Schüler und Studenten	€ 8
	Familienkarte	€ 25

Das Deutsche Museum
Museumsinsel 1,
D-80538 München
 Tel. 0 89/21 79-1
 Museum Online <http://www.deutsches-museum.de>
Keine Parkplätze!! Leider!!

BEISPIEL zu Anzeige 1:

Das ist eine Anzeige für:

- A** ein Hotel.
- B** ein Museum.
- C** eine Cafeteria.

1. Was ist richtig?

- A** Das Deutsche Museum ist das größte Museum der Welt.
- B** Das Deutsche Museum liegt in München.
- C** Das Deutsche Museum liegt in einem Park.

2. Was ist richtig?

- A** An 8 Tagen im Jahr ist das Museum geschlossen.
- B** Jeden Tag ist das Museum 9 Stunden lang offen.
- C** Das Deutsche Museum ist das ganze Jahr offen.

3. Was ist richtig?

- A** Das Museum hat einen eigenen Parkplatz.
- B** Eintritt ist für alle Besucher kostenlos.
- C** Kinder unter sechs bezahlen keinen Eintritt.

Punkte: ___/3

Anzeige 2

Wohnung zu vermieten

Super Wohnung in einer ruhigen Seitenstraße

Direkt an der Universität

2 Minuten Fußweg zum Zentrum

Super für Studenten

**Große Küche, 2 mittelgroße Schlafzimmer,
schönes Bad mit Fenster und Badewanne**

**Alles in der Nähe: Parkplatz, Einkaufszentrum,
Park (wo man spazieren gehen kann ☺),
Schwimmbad und Jugendzentrum**



Miete: €400 im Monat
Tel: 0177/2404492

4.. Die Wohnung liegt

- | | |
|----------|--------------------------|
| A | sehr weit vom Zentrum. |
| B | in einer lauten Straße. |
| C | in der Nähe von der Uni. |

5. Die Schlafzimmer sind

- | | |
|----------|------------------------|
| A | klein. |
| B | weder klein noch groß. |
| C | groß. |

6. In der Nähe

- | | |
|----------|---|
| A | findet man keine Geschäfte. |
| B | kann man einkaufen gehen. |
| C | gibt es nichts Interessantes für junge Leute. |

Punkte: ___/3

TEIL II

Lies bitte die folgenden zwei Beschreibungen und die Sätze **1 bis 6**: Was ist **richtig** und was ist **falsch**?
 Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz (**X**)



Beschreibung 1

Hallo Leute!!

Ich heiße Lena, komme aus Deutschland und bin 15 Jahre alt. Ich habe dunkelblonde Haare und blaue Augen. Ich bin 1,65 m groß und bin weder dick noch schlank. Meine Interessen sind: Musik machen und hören, meine Hunde, Snoopy und Biene, und tanzen. Ich mag auch Sport, wie Basketball, Fußball und Leichtathletik. Ich sehe auch gern fern.

Ich gehe in ein Sprachgymnasium und bin in der neunten Klasse. Ich lerne Deutsch, Ungarisch, Englisch und Französisch. Meine Lieblingsfremdsprache ist Französisch, aber ich lerne nicht gern Ungarisch. Es ist zu schwer und ich mag den Lehrer nicht!

Ich schreibe gern E-Mails und suche E-Mail-Kontakte aus der ganzen Welt.

Beispiel zu Beschreibung 1:

Lena ist ein fünfzehnjähriges Mädchen.

R	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SÄTZE 1 - 3 (Beschreibung 1)

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

1. Lena interessiert sich für Sport

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Lena hat keine Haustiere.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. In der Schule lernt Lena vier Fremdsprachen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Punkte: ___/3

Beschreibung 2

Lisa erzählt:



Ich heiße Lisa Schmidt und besuche die neunte Klasse des Robert-Bosch-Gymnasiums in Wilhelmshaven. Ich bin erst 16 Jahre alt, aber ich habe schon Zukunftspläne. Ich möchte Tierärztin werden. Ich habe alle Tiere sehr gern. Ich mag Tieren helfen. Aber zuerst muss ich sehr viel lernen. Nach der Schule möchte ich meine eigene Klinik in meinem eigenen Haus haben. Ich möchte ein großes Haus, am besten auf dem Land, wo es viele Tiere gibt – Hunde, Katzen, Pferde und Kühe. Ich möchte zwei Kinder haben, vielleicht einen Jungen und ein Mädchen. Ein ruhiges Leben in der Natur gefällt mir am besten.

SÄTZE 4 - 6 (Beschreibung 2)

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

4. Lisa will später mit Tieren arbeiten.
5. Lisa möchte später in einer Stadt wohnen.
6. Sie will keine Kinder haben.

R	F

Punkte: ___/3

