

Level A1/1

1. SPRECHEN - SPEAKING

25 Punkte

Hinweise zur mündlichen Prüfung

Der Teil „SPRECHEN“ wird in Gruppen von **maximal sechs** Schülerinnen/ Schülern durchgeführt und besteht aus **drei Teilen**.

Der/Die Prüfer/in macht alle Ansagen und stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig ist. Der/Die Prüfer/in kann Zusatzfragen stellen. Bei ungerader Zahl von Teilnehmenden übernimmt der/die Prüfende die Rolle des Gesprächspartners.

Im **ersten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie in der Lage sind, sich vorzustellen, indem sie einfache Angaben zur eigenen Person machen.

Im **zweiten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen Stimulus (ein Bild) eine Frage an eine Mitschülerin/einen Mitschüler stellen und ebenso auf die Frage einer Mitschülerin/ eines Mitschülers antworten.

Im **dritten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler auf einen Stimulus (eine Wortkarte) mit drei Sätzen sprachlich angemessen reagieren.

Der erste Teil und der dritte Teil sind monologisch angelegt, während der zweite Teil partnerorientiert ist.

Einführendes Gespräch:

Der Prüfer begrüßt die Schüler/innen und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

*Hallo! Guten Tag! Mein Name ist
Ich begrüße euch zur Prüfung A1/1 Deutsch.
Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil eins.*

Teil I - Sich vorstellen

(5 Punkte)

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, Angaben zur eigenen Person zu machen.

Prüfungsform:

In Teil 1 stellen sich die Schülerinnen und Schüler mit mindestens fünf Sätzen vor.
Ein Blatt mit Punkten/Themen wird für alle sichtbar ausgelegt.

Hinweis:

Bitten Sie die Schüler/Schülerinnen, anhand der Punkte/Themen auf dem Schülerblatt ein kurzes Gespräch zu führen, um sich näher kennenzulernen.

Versuchen Sie, sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greifen Sie nur in Notfällen (z. B. Dominanz eines Partners, Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.

Beispiel:

Ich heiße / bin / mein Name ist Mario/a Borg.

Ich komme aus / lebe in / wohne in /

Meine Adresse ist... (Straße, Nummer...)

Mein Vater heißt Mark und meine Mutter heißt Monica. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heißt Stefan und meine Schwester heißt Martina. Stefan ist neun Jahre alt und Martina ist sieben Jahre alt.

*Ich spreche gut Englisch und etwas Deutsch.
(oder Ähnliches)*

Ansage des Prüfers/ der Prüferin**Teil 1**

Wer bist du?

Bitte sag uns etwas über dich. Hier hast du einige Punkte/Themen.

Möchtest du anfangen?

Teil I. – Sich vorstellen

Die Schüler werden sich anhand der folgenden Liste vorstellen:

Aufgabenblatt 1

- Name
- Land
- Wohnort (Stadt / Dorf, Straße ...)
- Familie
- Sprache

Teil II

(6 Punkte)

- **Mit Hilfe von Bildern Fragen stellen.**
- **Auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.**

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, mit Hilfe von Bildern einfache Fragen zu stellen und auf Fragen einer Mitschülerin/ eines Mitschülers zu antworten.

Prüfungsform:

Dieser Prüfungsteil läuft in Partnerarbeit ab. Jeder / Jede Schüler/in wählt **ein** Bild und stellt der Mitschülerin / dem Mitschüler **eine** entsprechende Frage. Die Mitschülerin / der Mitschüler antwortet direkt.

Jede Schülerin / jeder Schüler stellt **eine** Frage und gibt **eine** Antwort.

Ansage des Prüfers/ der Prüferin

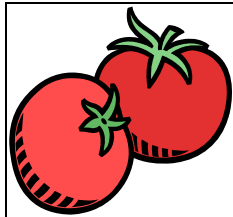
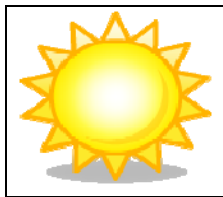
Teil 2

Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.

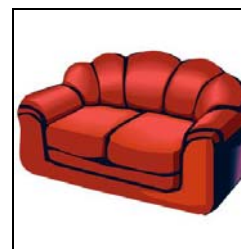
Dein/e Partner/in antwortet.

A beginnt. Bitte fang an!

Aufgabenblatt 2



10,50 €



Teil III: Über ein Thema sprechen.

(9 Punkte)

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, über ein Thema zu sprechen.

Prüfungsform:

Jeder / Jede Schüler/in wählt **eine** von den folgenden zehn Karten und spricht **drei** Sätze über das vorgestellte Thema.

Aufgabenblatt 3

Meine Stadt

Mein/e Freund/in

Meine Familie

Auf dem Markt

Meine Wohnung

Am Samstag

Meine Schule

In meiner
Freizeit

Mein Geburtstag

Letztes
Wochenende

Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2, 3 und schneiden Sie die Karten aus. Nach der Prüfung sammelt der / die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

BEWERTUNG – SPRECHEN

Die Maximalpunktzahl liegt bei **25 Punkten**.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.

- **Erfüllung der Aufgabenstellung.**
- **Aussprache.**

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können
für **Teil I maximal 5 Punkte**,
für **Teil II maximal 6 Punkte** und
für **Teil III maximal 9 Punkte** erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil **SPRECHEN** maximal 5 Punkte erzielt werden.

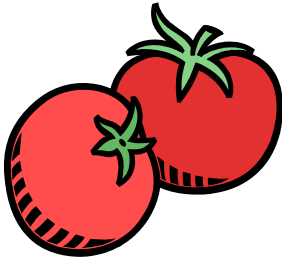
<u>Kriterium</u> Erfüllung der Aufgabenstellung	<u>Teil I</u>	5 Punkte	2,5 Punkte	0 Punkte
	<u>Teil II</u>			
	Frage	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
	Antwort	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
	<u>Teil III</u>			
	Satz 1	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
	Satz 2	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
<u>Kriterium</u> Aussprache	Satz 3	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
		Aufgabe gut erfüllt, Wortwahl und Textumfang angemessen. Keine oder nur wenige Fehler.	Aufgabe erfüllt, obwohl Wortwahl und/ oder Textumfang nicht angemessen sind. Viele Fehler, Aussage ist aber noch verständlich.	Aufgabe nicht erfüllt, weil entweder der Wortschatz oder die grammatischen Strukturen unbekannt sind. Grammatische und lexikalische Fehler zerstören den Sinn der Aussage.
	<u>Teil I, II, III</u>	5 Punkte	2,5 Punkte	0 Punkte
		gute Aussprache	Aussprache akzeptabel	Aussprache kaum verständlich

Aufgabenblatt 1

Teil I – Sich vorstellen

- . Name**
- . Land**
- . Wohnort (Stadt / Dorf, Straße ...)**
- . Familie**
- . Sprache**

Aufgabenblatt 2

		
Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen Teil 2	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen Teil 2	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen Teil 2
		
Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen Teil 2	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen Teil 2	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen Teil 2
		
Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen Teil 2	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen Teil 2	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen Teil 2
		
	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen Teil 2	

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden

Aufgabenblatt 3

Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen – Teil 3
Meine Stadt	Mein/e Freund/in	Meine Familie
Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen – Teil 3
Auf dem Markt	Meine Wohnung	Am Samstag
Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen – Teil 3	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen – Teil 3
Meine Schule	In meiner Freizeit	Mein Geburtstag
	Form 1 Level A1/1 2011 Sprechen – Teil 3	
	Letztes Wochenende	

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden.

Bitte fotokopieren.

Form 1 Level A1/1 Ergebnis - Sprechen (ORAL)

Schüler/in _____

Klasse _____

Kriterium 1 – Erfüllung der Aufgabenstellung.

Teil 1 – Vorstellung

Vorstellung	5	2,5	0
-------------	---	-----	---

Teil 2 – Frage/Antwort

Frage	3	1,5	0
Antwort	3	1,5	0

Teil 3 – Thema

Satz 1	3	1,5	0
Satz 2	3	1,5	0
Satz 3	3	1,5	0

Kriterium 2 – Aussprache

5	2,5	0
---	-----	---

**Gesamtpunktzahl:
Sprechen**

--

Bitte die ***Gesamtpunktzahl Sprechen*** in die Tabelle auf Seite 1 des
Kandidatenblatts ***Schreiben*** eintragen.

2. HÖREN -- LISTENING

20 Punkte

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Mitteilungen und Dialoge. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

TEIL 1 - MITTEILUNGEN / DIALOGE

(9 Punkte)

Du hörst **drei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog **zweimal**. Zu jedem Dialog gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (X) an!

Text 1

Alex:	Tag, Ali! Woher kommst du?
<i>Ali:</i>	<i>Ich komme aus der Türkei, aber im Moment wohne ich in der Schweiz. Ich arbeite bei einer Firma in Zürich.</i>
Alex:	Welche Sprachen sprichst du?
<i>Ali:</i>	<i>Ich spreche sehr gut Türkisch und Deutsch und ein bisschen Englisch.</i>

Text 2

Gabi:	Hallo Lars, hier Gabi. Ich habe am Sonntag Geburtstag und mache eine Party. Möchtest du kommen, Lars?
<i>Lars:</i>	<i>Ja, gerne. Wann fängt die Party an?</i>
Gabi:	Um halb neun.
<i>Lars:</i>	<i>O.K. Bis Sonntag dann! Tschüss!</i>

Text 3

Karina:	Was isst du gern, Peter?
<i>Peter:</i>	<i>Ich esse sehr gern Salat. Mein Lieblingsessen ist Kartoffelsalat.</i>
Karina:	Und was trinkst du gern?
<i>Peter:</i>	<i>Ich trinke sehr gern Tee mit Milch.</i>

TEIL 2 - DIALOGE

(11 Punkte)

Du hörst **zwei** Dialoge. Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze (X) an:

Dialog 1 - Martina interviewt Julia.

Martina:	Was machst du in deiner Freizeit?
Julia:	Ich höre gern Musik.
Martina:	Was ist deine Lieblingsmusik?
Julia	Popmusik finde ich super.
Martina:	Hast du einen Lieblingssänger oder eine Lieblingssängerin?
Julia:	Ja, meine Lieblingssängerin heißt Rihanna.
Martina:	Spielst du auch ein Instrument?
Julia:	Ja, ich spiele Gitarre. Am Wochenende spiele ich auch in einer Band.

Dialog 2 - Luca ruft Alex an.

Luca:	Hallo Alex! Wie geht's?
Alex:	Hallo Luca! Mir geht's prima, danke. Wie ist das Wetter in Italien?
Luca:	Es ist sehr schön hier in Italien. Die Sonne scheint und es ist sehr warm. Wie ist das Wetter in Finnland?
Alex:	Nicht schön. Es schneit. Es ist auch sehr kalt. Es sind nur 3 Grad! Ich muss heute zu Hause bleiben. Was machst du heute?
Luca:	Ich gehe mit meiner Familie ans Meer. Wir gehen schwimmen und surfen. Mein Vater und mein Bruder Paolo können sehr gut surfen. Ich rufe dich am Montag wieder an. Auf Wiederhören!
Alex:	Bis Montag Luca! Viel Spaß! Auf Wiederhören!

FORM 1

GERMAN - LISTENING

TIME: 30 minutes

Name: _____

Class: _____

Level A1/1

Teil 2 : Hören

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Mitteilungen und Dialoge.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME _____

VORNAME _____

KLASSE _____

SCHULE _____

2. HÖREN -- LISTENING**TEIL I - MITTEILUNGEN / DIALOGE**

(9 Punkte)

Du hörst **drei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog **zweimal**. Zu jedem Dialog gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (X) an!

Text 1**1. Ali wohnt ...**

- A** in der Türkei.
B in der Schweiz.
C in Deutschland.

2. Er spricht ...

- A** sehr gut Deutsch.
B gut Deutsch.
C nicht gut Deutsch.

**Text 2****3. Am Sonntag ...**

- A** geht Gabi ins Kino.
B hat Gabi Geburtstag.
C hat Lars Geburtstag.

**4. Um wie viel Uhr beginnt die Party?**

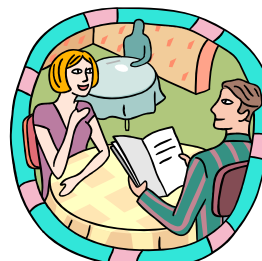
- A** Um 8 Uhr 30.
B Um 9 Uhr 15.
C Um 9 Uhr 30.

**Text 3****5. Peters Lieblingsessen ist**

- A** Fisch.
B Obstsalat.
C Kartoffelsalat.

6. Peter trinkt sehr gern ...

- A** Orangensaft.
B Tee mit Milch.
C Kaffee mit Milch.



TEIL II - DIALOGE

(11 P)

Du hörst **zwei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal.
Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze (X) an!

Dialog 1 **Martina interviewt Julia**

1. Julia hört nicht gern Musik.
2. Julia findet Popmusik toll.
3. Julia hat keine Lieblingssängerin.
4. Julia spielt ein Instrument.
5. Am Donnerstag spielt Julia in einer Band.

richtig	falsch

**Dialog 2** **Luca ruft Alex an**

6. In Italien ist es heute sonnig.
7. In Finnland ist es heute sehr warm.
8. Alex bleibt heute zu Hause.
9. Luca geht mit seinen Freunden ans Meer.
10. Luca hat keine Geschwister.
11. Lucas Vater kann nicht gut surfen.

richtig	falsch



Zum Schluss werden die Arbeitsblätter gesammelt.

FORM 1 **GERMAN - WRITTEN** **TIME: 1h 30min**

Name: _____

Class: _____

LEVEL A1 / 1

Teil 3 und Teil 4: Lesen und Sprachbausteine

In den Prüfungsteilen „**Lesen und Sprachbausteine**“ findest du Texte und Anzeigen. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 5: Schreiben

Im Prüfungsteil „**Schreiben**“ sollst du eine Postkarte und eine E-Mail schreiben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME _____

VORNAME _____

KLASSE _____

SCHULE _____

Von Prüferin / Prüfer auszufüllen

Gesamtergebnis

GESAMTPUNKTZAHL:

SPRECHEN, HÖREN, LESEN, SPRACHBAUSTEINE, SCHREIBEN UND PROJEKT

Sprechen	Hören	Lesen	Sprachbausteine	Schreiben	Projekt	Maximale Punktzahl
25	20	15	15	15	10	100
Gesamtpunktzahl:						%

3. LESEN - READING

15

TEIL I – Text

(5 Punkte)

Lies den folgenden Text und kreuze an: **richtig** oder **falsch**?



Mein Bruder Stefan ist 14 Jahre alt. Er hat viele Hobbys. Stefan liest gern Bücher über Sport und Autos. Er sieht auch gern Dokumentarfilme über Hunde im Fernsehen. Stefan spielt sehr oft mit dem Computer und er hat viele interessante Computerspiele. Stefan ist sehr kreativ und malt gern schöne Bilder. Am Samstag geht er mit seinem besten Freund Jürgen ins Kino. Stefans Lieblingsfilme sind Horrorfilme.

Mein Bruder hat sein eigenes Zimmer, aber er räumt es nicht gern auf. Sein Zimmer ist groß und hell. In seinem Zimmer hat er viele Möbel. Die Möbel sind neu und weiß. Weiß ist Stefans Lieblingsfarbe. Im Zimmer hat Stefan ein Bett, ein Bücherregal, zwei Schränke, zwei Stühle und einen Schreibtisch. Es gibt auch einen Fernseher, zwei Lampen und einen Laptop.



0. Stefan ist vierzig Jahre alt alt.

richtig	falsch
---------	-------------------

1. Stefan liest gern Bücher über Hunde.

richtig	falsch
---------	--------

2. Am Samstag gehen Stefan und Jürgen in die Disco.

richtig	falsch
---------	--------

3. Stefan sieht gern Horrorfilme.

richtig	falsch
---------	--------

4. Stefans Zimmer ist groß und dunkel.

richtig	falsch
---------	--------

5. Die Schränke und der Schreibtisch sind neu.

richtig	falsch
---------	--------

TEIL II - Eine Tabelle ausfüllen

Lies den folgenden Text und dann ergänze die Tabelle:

Mein Brieffreund



Mein Brieffreund heißt Jonas Arkonen und er ist 12 Jahre alt. Er kommt aus Finnland und wohnt in Helsinki. Helsinki ist die Hauptstadt von Finnland. Jonas geht noch in die Schule. Seine Schule ist groß und modern. In der Schule lernt Jonas Mathematik, Physik, Englisch und Deutsch.

Jonas treibt gern Sport. Er spielt Basketball, Handball und Fußball, aber Fußball gefällt ihm am besten. Mittwochs und freitags geht er zum Training. Sein Lieblingsfußballer ist Lukas Podolski. Im Winter fährt Jonas gern Ski. Nächsten Sommer möchte er Karate lernen.

	Mein Brieffreund	
0	<i>Familiennamen</i>	Arkonen
0	<i>Vorname</i>	Jonas
1	<i>Wohnort</i>	
2	<i>Schule</i>	
3	<i>Lieblingssport</i>	
4	<i>Lieblingsfußballer</i>	
5	<i>Wintersport</i>	

TEIL III – Welche Anzeige passt?

(5 Punkte)

Lies die folgenden Anzeigen und fülle den richtigen Buchstaben aus.
Welche Anzeige passt zu welcher Person?

Kurse gesucht!!

A.	Intensivkurse in Englisch. Jeden Tag von 8.30 bis 12.00 Uhr. Tel. 0179/2165985
B.	Skikurse für Kinder und Teenager. Dienstags und freitags. Tel. 0174/4571987
C.	Tanzschule Hartmann. Tango, Salsa und Jazz. Täglich ab 18 Uhr. Tel. 0178/3427665
D.	Kochen/Kochkurse für Alle!! Lernen Sie jetzt italienisch kochen mit unserem italienischen Chefkoch Giovanni. Tel. 0176/ 7753983
E.	Internet und Computerkurse. Montags, mittwochs und freitags von 8.00 bis 10 Uhr oder dienstags und donnerstags von 14.00 bis 16.00 Uhr. Tel. 0175/ 4339127
F	Wollen Sie schwimmen lernen? Dann kommen Sie zu unserer Schwimmschule in Hamburg-Eppendorf! Schwimmschule Meer. Tel. 0176/ 4788120

0. Hallo! Mein Name ist Thomas Brown. In den Weihnachtsferien besuche ich meinen Brieffreund Markus. Markus kommt aus Österreich und kann sehr gut Ski fahren. Leider kann ich nicht Ski fahren. Im Oktober will ich einen Skikurs machen.	B
--	----------

1. Ich bin Johann. Meine Freundin Karola tanzt sehr gut und sie tanzt Salsa sehr gern. Leider kann ich nicht tanzen. Ich will gern zur Tanzschule gehen und Salsa lernen.	
2. Ich heiße Susanne. Im September arbeite ich bei einer Computerfirma. Ich will jetzt einen Computerkurs machen.	
3. Grüß Gott! Ich bin Uschi. Mein Freund Paolo kommt aus Italien und isst sehr gern. Leider kann ich nicht kochen. In den Ferien will ich einen Kochkurs machen.	
4. Hallo! Ich heiße Martina. Ich lerne gern Sprachen. Ich spreche sehr gut Deutsch und Französisch. Jetzt will ich Englisch lernen.	
5. Hallo! Ich bin Renate. In den Sommerferien fahre ich mit meinen Freunden nach Spanien. In Spanien ist das Wetter sehr warm und man geht gern schwimmen. Meine Freunde können sehr gut schwimmen. Ich nicht. Ich will einen Schwimmkurs machen.	

4. SPRACHBAUSTEINE – STRUCTURES**15 Punkte****Teil I – Satzbau****(5 Punkte)**

Bilde Sätze aus den folgenden Wortgruppen.

0. **sein** – ~~Martina~~ – Freunde – Karl – und
Martina und Karl sind Freunde.

1. ~~Samstag~~ – in die Stadt – **gehen** – sie – ~~am~~

Am Samstag _____.

2. **spielen** – ~~Karl~~ – Fußball – gern

Karl _____.

3. **wollen** – ~~Er~~ – Fußball – einen – kaufen

Er _____.

4. hungrig – ~~Um halb zwölf~~ – sehr – **sein** – Martina und Karl

Um halb zwölf _____.

5. in eine Pizzeria – **gehen** – ~~Sie~~ – und – eine Pizza – **essen**

Sie _____.



Teil II - Fragen stellen

(5 Punkte)

Woher kommen Sie, Frau Braun?

Was isst du gern, Dieter?

Wie findest du meine Wohnung?

Wie spät ist es?

Wie alt sind Ihre Kinder, Herr Müller?

~~Wer ist das?~~

FRAGE	ANTWORT
0. <u>Wer ist das?</u>	Das ist Oskar.
1. _____	Sie ist sehr schön.
2. _____	Es ist halb neun.
3. _____	Ich komme aus der Schweiz.
4. _____	Sieben und neun.
5. _____	Ich esse gern Steak und Salat.

Teil III - Was ist richtig?

(5 Punkte)

Unterstreiche das richtige Wort.

0. • Ich nehme eine Pizza. Und du? Was (nimmst, nimmst, nimmst) du?
♦ Hähnchen mit Pommes.

1. • Was (lese, liest, lesen) Sie gern, Frau Berg?
♦ Bücher über Mode.



2. • Was machst du im Sommer?
♦ Ich (will, wolle, wollen) einen Tangokurs machen.



3. • (Könnt, Kann, Können) dein Bruder gut lesen?
♦ Ja, natürlich!!!

4. • Wo (schwimme, schwimmst, schwimmt) du, Martina?
♦ Im Schwimmbad.



5. • (Ich stehe um 7 Uhr auf, Ich aufstehe um 7 Uhr auf, Ich aufstehen um 7 Uhr auf)
♦ Ich auch!!

5. SCHREIBEN – WRITING

15 P

Teil I - Schreibe eine Postkarte

(5 Punkte)

Du machst einen Deutschkurs in Hamburg in Deutschland. Schreibe eine Postkarte an deine Freundin/deinen Freund. Schreibe 1 bis 2 Sätze zu den folgenden Punkten:

- ◆ Wo bist du?
 - ◆ Mit wem bist du?
 - ◆ Wie ist das Wetter?
 - ◆ Was machst du in Hamburg?
-
- ich - vier Wochen – Hamburg – Deutschland
 - ich – mit Freunden
 - nicht schön – wolzig – 18 Grad
 - Deutsch lernen – die Stadt besuchen – in die Disco/ins Kino gehen



Lieb... ..,

ich.....

.....

Ich

.....

Das Wetter.....

.....

.....

Ich

.....

.....

Liebe Grüße.

Dein/e

.....

.....

.....

.....

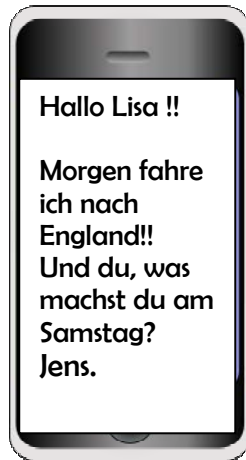
.....

.....

Teil II - Schreibe eine E-Mail

(10 P)

Du hast die folgende SMS-Nachricht von Jens erhalten:



Beantworte diese SMS-Nachricht (mindestens 40 Wörter) mit Hilfe von den folgenden Punkten:

- 8 Uhr Mathematik lernen
- 9.30 Uhr mit dem Hund spazierengehen
- 11.30 Uhr das Mittagessen kochen
- 16 Uhr mit Roberta einkaufen gehen
- 20 Uhr ins Restaurant gehen

Mail	
Antworten	Allen antworten
Weiterleiten	
Hilfen	
Drucken	
Löschen	
Markieren	
Zurück	
Vor	
Suchen	
Einstellungen	
Hilfe	

Hallo Jens!

Ich _____

Viele Grüße

Lisa