StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2010

FORM 1 **GERMAN - ORAL** **TEACHER`S PAPER**

Level A1/1

1. SPRECHEN - SPEAKING 25 Punkte

Hinweise zur mündlichen Prüfung

Der Teil „SPRECHEN“ wird in Gruppen von **maximal sechs** Schülerinnen/ Schülern durchgeführt und besteht aus **drei Teilen**.

Der/Die Prüfer/in macht alle Ansagen und stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig ist. Der/Die Prüfer/in kann Zusatzfragen stellen. Bei ungerader Zahl von Teilnehmenden übernimmt der/die Prüfende die Rolle des Gesprächspartners.

Im **ersten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie in der Lage sind, sich vorzustellen, indem sie einfache Angaben zur eigenen Person machen.

Im **zweiten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen Stimulus (ein Bild) eine Frage an eine Mitschülerin/einen Mitschüler stellen und ebenso auf die Frage einer Mitschülerin/ eines Mitschülers antworten.

Im **dritten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler auf einen Stimulus (eine Wortkarte) mit drei Sätzen sprachlich angemessen reagieren.

Der erste Teil und der dritte Teil sind monologisch angelegt, während der zweite Teil partnerorientiert ist.

Einführendes Gespräch:
Der Prüfer begrüßt die Schüler/innen und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

> ***Hallo! Guten Tag! Mein Name ist ....***
> ***Ich begrüße euch zur Prüfung A1/1 Deutsch.***
> ***Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil eins.***

Teil I - Sich vorstellen **(5 Punkte)**

Prüfungsziel:
Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, Angaben zur eigenen Person zu machen.

Prüfungsform:
In Teil 1 stellen sich die Schülerinnen und Schüler mit mindestens fünf Sätzen vor.
Ein Blatt mit Punkten/Themen wird für alle sichtbar ausgelegt.

Hinweis:
Bitten Sie die Schüler/Schülerinnen, anhand der Punkte/Themen auf dem Schülerblatt ein kurzes Gespräch zu führen, um sich näher kennenzulernen.
Versuchen Sie, sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greifen Sie nur in Notfällen (z. B. Dominanz eines Partners, Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Beispiel:
Ich heiße / bin / mein Name ist Mario/a Borg.
Ich komme aus / lebe in / wohne in / .....
Meine Adresse ist... (Straße, Nummer...)
Mein Vater heißt Mark und meine Mutter heißt Monica. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heißt Stefan und meine Schwester heißt Martina. Stefan ist neun Jahre alt und Martina ist sieben Jahre alt.
Ich spreche gut Englisch und etwas Deutsch.
(oder Ähnliches)

Ansage des Prüfers/ der Prüferin

Teil 1
Wer bist du?
Bitte sag uns etwas über dich. Hier hast du einige Punkte/Themen.
Möchtest du anfangen?

Teil 1. – Sich vorstellen

Die Schüler werden sich anhand der folgenden Liste vorstellen:

Aufgabenblatt 1

- **Name**
- **Land**
- **Wohnort (Stadt / Dorf, Straße ...)**
- **Familie**
- **Sprache**

Teil II (6 Punkte)

- **Mit Hilfe von Bildern Fragen stellen.**
- **Auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.**

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, mit Hilfe von Bildern einfache Fragen zu stellen und auf Fragen einer Mitschülerin/ eines Mitschülers zu antworten.

Prüfungsform:

Dieser Prüfungsteil läuft in Partnerarbeit ab. Jeder / Jede Schüler/in wählt **ein** Bild und stellt der Mitschülerin / dem Mitschüler **eine** entsprechende Frage. Die Mitschülerin / der Mitschüler antwortet direkt.
Jede Schülerin / jeder Schüler stellt **eine** Frage und gibt **eine** Antwort.

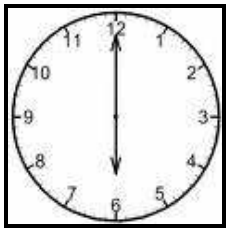
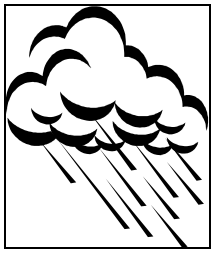
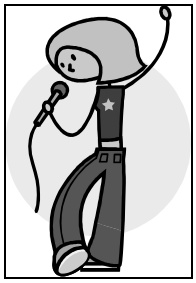
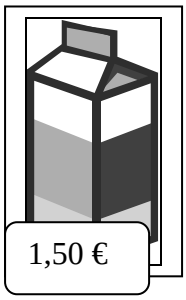
Ansage des Prüfers/ der Prüferin

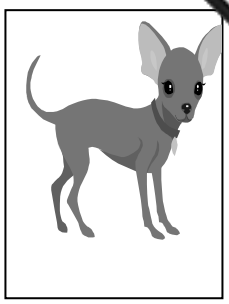
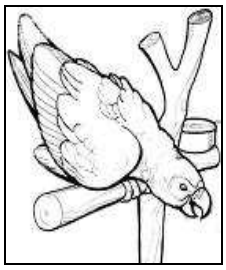
Teil 2
Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.
Dein/e Partner/in antwortet.
A beginnt. Bitte fang an!

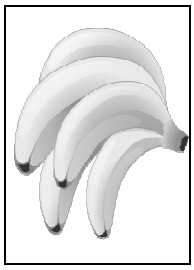
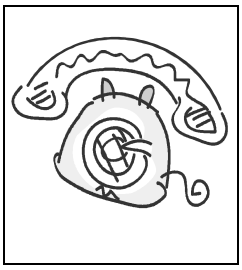
www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Aufgabenblatt 2

Teil III: Über ein Thema sprechen. (9 Punkte)

Prüfungsziel:
Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, über ein Thema zu sprechen.

Prüfungsform:
Jeder / Jede Schüler/in wählt **eine** von den folgenden zehn Karten und spricht **drei** Sätze über das vorgestellte Thema.

Aufgabenblatt 3

Meine Stadt	**Mein Hund**	**Meine Geschwister**
Im Supermarkt	**Mein Zimmer**	**Am Sonntag**
Meine Schule	**In meiner Freizeit**	**Mein Geburtstag**
	Letzte Woche	

Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2, 3 und schneiden Sie die Karten aus. Nach der Prüfung sammelt der / die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

BEWERTUNG – SPRECHEN

Die Maximalpunktzahl liegt bei **25 Punkten**.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.

- Erfüllung der Aufgabenstellung.
- Aussprache.

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können
für **Teil I maximal 5** Punkte,
für **Teil II maximal 6** Punkte und
für **Teil III maximal 9** Punkte erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil *SPRECHEN* maximal **5** Punkte erzielt werden.

Kriterium Erfüllung der Aufgabenstellung	**Teil I**	***5 Punkte***	***2,5 Punkte***	***0 Punkte***
	Teil II ***Frage*** ***Antwort***	 ***3 Punkte*** ***3 Punkte***	 ***1,5 Punkte*** ***1,5 Punkte***	 ***0 Punkte*** ***0 Punkte***
	Teil III **Satz 1** **Satz 2** **Satz 3**	 ***3 Punkte*** ***3 Punkte*** ***3 Punkte***	 ***1,5 Punkte*** ***1,5 Punkte*** ***1,5 Punkte***	 ***0 Punkte*** ***0 Punkte*** ***0 Punkte***
		Aufgabe gut erfüllt, Wortwahl und Textumfang angemessen. Keine oder nur wenige Fehler.	Aufgabe erfüllt, obwohl Wortwahl und/ oder Textumfang nicht angemessen sind. Viele Fehler, Aussage ist aber noch verständlich.	Aufgabe nicht erfüllt, weil entweder der Wortschatz oder die grammatischen Strukturen unbekannt sind. Grammatische und lexikalische Fehler zerstören den Sinn der Aussage.
Kriterium Aussprache	**Teil I, II, III**	***5 Punkte***	***2,5 Punkte***	***0 Punkte***
		gute Aussprache	Aussprache akzeptabel	Aussprache kaum verständlich

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Aufgabenblatt 1

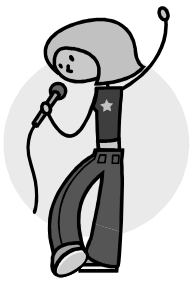
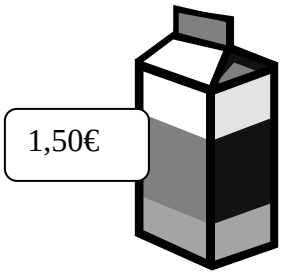
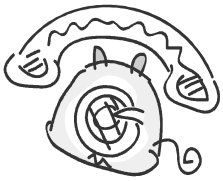
Teil I – Sich vorstellen

- **Name**
- **Land**
- **Wohnort (Stadt / Dorf, Straße ...)**
- **Familie**
- **Sprache**

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Aufgabenblatt 2

 Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen Teil 2	 Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen Teil 2	 Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen Teil 2
 Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen Teil 2	 Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen Teil 2	 Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen Teil 2
 Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen Teil 2	 Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen Teil 2	 Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen Teil 2
	 Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen Teil 2	

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Aufgabenblatt 3

Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen – Teil 3 **Meine Stadt**	Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen – Teil 3 **Mein Hund**	Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen – Teil 3 **Meine Geschwister**
Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen – Teil 3 **Im Supermarkt**	Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen – Teil 3 **Mein Zimmer**	Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen – Teil 3 **Am Sonntag**
Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen – Teil 3 **Meine Schule**	Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen – Teil 3 **In meiner Freizeit**	Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen – Teil 3 **Mein Geburtstag**
	Form 1 Level A1/1 2010 Sprechen – Teil 3 **Letzte Woche**	

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Bitte fotokopieren.

Form 1 Level A1/1 Ergebnis - Sprechen (ORAL)

Schüler/in _____ **Klasse_____**

Kriterium 1 – Erfüllung der Aufgabenstellung.

Teil 1 – Vorstellung

Vorstellung	**5**	**2,5**	**0**

Teil 2 – Frage/Antwort

Frage	**3**	**1,5**	**0**
Antwort	**3**	**1,5**	**0**

Teil 3 – Thema

Satz 1	**3**	**1,5**	**0**
Satz 2	**3**	**1,5**	**0**
Satz 3	**3**	**1,5**	**0**

Kriterium 2 – Aussprache

	5	**2,5**	**0**

Gesamtpunktzahl: Sprechen ☐

Bitte die ***Gesamtpunktzahl Sprechen*** in die Tabelle auf Seite 1 des Kandidatenblatts ***Schreiben*** eintragen.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2010

FORM 1 GERMAN - LISTENING TEACHER`S PAPER

LEVEL A1/1 **WRITTEN EXAMINATION**

2. HÖREN -- LISTENING **20 Punkte**

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Mitteilungen und Dialoge. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

TEIL 1 - MITTEILUNGEN / DIALOGE **(9 Punkte)**

Du hörst **drei** Texte. Du hörst jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (**X**) an!

Text 1

Das Wetter in Deutschland:
Im Süden ist es sonnig und warm. Temperaturen 20 bis 25 Grad . In Berlin regnet es und die Temperatur ist 17 Grad. In Kiel ist es wolkig und windig. Die Temperatur ist 16 Grad.

Text 2

Paul:	**Was nimmst du, Maria?**
Maria:	*Also, ich nehme eine Suppe und eine Cola. Und du?*
Paul:	**Ich glaube, ich esse einen Salat und ich trinke einen Apfelsaft.**
Maria:	*Guten Appetit!*

Text 3

Karl:	**Um wie viel Uhr stehst du auf, Fred?**
Fred:	Ich stehe jeden Morgen um halb sieben auf.
Karl:	**Und was machst du dann?**
Fred:	Zuerst frühstücke ich und dann gehe ich zur Schule.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

TEIL 2 - DIALOGE **(11 Punkte)**

Du hörst **zwei** Dialoge. Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze (**X**) an:

Dialog 1

Robert:	**Max, morgen gehe ich schwimmen. Kommst du mit mir ins Schwimmbad?**
Max:	Tut mir leid, Robert. Morgen kann ich nicht.
Robert:	**Warum, Max?**
Max:	Ich habe keine Zeit. Morgen habe ich Deutschkurs und am Abend gehe ich mit Petra ins Theater.
Robert:	**Gut, dann gehen wir am Montag schwimmen.**

Dialog 2

Heinrich:	**Was sind deine Hobbys, Karl?**
Karl:	Schwimmen und Tanzen.
Heinrich:	**Und wo schwimmst du?**
Karl:	Im Schwimmbad.
Heinrich:	**Kannst du sehr gut tanzen?**
Karl:	Ja, ich gehe einmal in der Woche zum Tanzkurs.
Heinrich:	**Gehst du allein?**
Karl:	Nein, ich gehe mit meiner Freundin Anja.
Heinrich:	**Was tanzt du gern?**
Karl:	Tango und Salsa. Und du, kannst du tanzen?
Heinrich:	**Nein, leider kann ich nicht.**

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2010

FORM 1 **GERMAN - LISTENING** **TIME: 30 min**

Name: _____ **Class: _____**

Level A1/1

Teil 2 : Hörverstehen

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Mitteilungen und Dialoge.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME_____

VORNAME_____

KLASSE_____

SCHULE_____

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

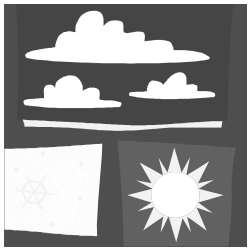
2. HÖREN -- LISTENING

TEIL I - MITTEILUNGEN / DIALOGE **(9 Pun**

Du hörst **drei** Texte. Du hörst jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (**X**) an!

Text 1

1. Wie ist das Wetter im Süden?



A	Es regnet.
B	Die Sonne scheint.
C	Es ist windig.

2. Wie viel Grad ist es in Kiel?

A	25 Grad.
B	17 Grad.
C	16 Grad.

Text 2

3. Was isst Maria?

A	Einen Salat.
B	Eine Suppe.
C	Einen Hamburger.

4. Was trinkt Paul?

A	Eine Cola.
B	Ein Glas Wein.
C	Einen Apfelsaft.

Text 3

5. Um wie viel Uhr steht Fred auf?

A	Um 6 Uhr 30.
B	Um 7 Uhr 30.
C	Um 7 Uhr.

6. Nach dem Frühstück geht Fred ...

A	zur Arbeit.
B	zur Kirche.
C	zur Schule.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

TEIL II - DIALOGE (11 P

Du hörst **zwei** Dialoge. Du hörst jeden Dialog zweimal.
Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze (**X**) an!

Dialog 1

		richtig	falsch
1.	Heute geht Robert schwimmen.		
2.	Morgen will Max ins Schwimmbad gehen.		
3.	Max lernt Deutsch.		
4.	Max geht mit Petra ins Theater.		
5.	Max und Robert gehen am Sonntag schwimmen.		

Dialog 2

		richtig	falsch
6.	Karl schwimmt gern.		
7.	Karl schwimmt im Meer.		
8.	Karl kann sehr gut tanzen.		
9.	Karl geht zweimal in der Woche zum Tanzkurs.		
10.	Karl geht allein dorthin.		
11.	Heinrich kann sehr gut tanzen.		

Zum Schluss werden die Arbeitsblätter gesammelt.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2010

FORM 1 **GERMAN - WRITTEN** **TIME: 1h 30min**

Name: _____ **Class: _____**

LEVEL A1 / 1

Teil 3 und Teil 4: Leseverstehen und Sprachbausteine

In den Prüfungsteilen „**Leseverstehen und Sprachbausteine**“ findest du Texte und Anzeigen. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 5: Schriftlicher Ausdruck

Im Prüfungsteil **„Schriftlicher Ausdruck“** sollst du eine Postkarte und eine E-Mail schreiben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME_____

VORNAME _____

KLASSE _____

SCHULE _____

Von Prüferin / Prüfer auszufüllen

Gesamtergebnis

GESAMTPUNKTZAHL:
SPRECHEN, HÖREN, LESEN, SPRACHBAUSTEINE, SCHREIBEN UND PROJEKT

Sprechen	Hören	Lesen	Sprachbausteine	Schreiben	Projekt	Maximale Punktzahl
25	20	15	15	15	10	100
					Gesamtpunktzahl:	%

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

3. LESEN - READING 15

TEIL I – Text **(5 Punkte)**

Lies den folgenden Text und kreuze an: ***richtig*** *oder* ***falsch****?*

Hallo!! Ich bin Tanya Weinberg. Ich bin elf Jahre alt und komme aus Düsseldorf. Das ist eine Stadt in Westdeutschland. Ich wohne in einer Villa am Stadtrand. Die Villa ist sehr groß. Wir haben einen großen Garten und da spiele ich mit meinem Hund Rex. Rex ist sehr intelligent. Er ist braun und groß.

Ich habe keine Geschwister, aber ich habe viele Freunde. Meine beste Freundin heißt Renata. Sie ist in meiner Klasse. Am Wochenende gehen wir zusammen ins Kino. Manchmal gehen wir ins Restaurant.

Ich höre gern Musik. Meine Lieblingssängerin ist Taylor Swift und mein Lieblingslied ist „Love Story". Ich singe sehr gern und ich kann sehr gut tanzen. Meine Freundin Renata spielt Trompete, aber ich spiele kein Instrument.

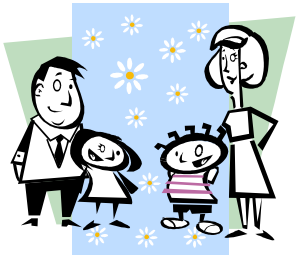
0. Tanya ist elf Jahre alt.	~~**richtig**~~	**falsch**
1. Düsseldorf liegt in Süddeutschland.	**richtig**	**falsch**
2. Tanya hat einen großen Hund.	**richtig**	**falsch**
3. Tanya hat eine Schwester.	**richtig**	**falsch**
4. Renatas Lieblingssängerin ist Taylor Swift.	**richtig**	**falsch**
5. Renata spielt ein Instrument.	**richtig**	**falsch**

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

TEIL II - Eine Tabelle ausfüllen **(5 Punkte)**

Lies den folgenden Text und dann ergänze die Tabelle:



Das ist Familie Schmidt. Familie Schmidt wohnt in Hannover. Sie wohnt in einem Haus im Zentrum. Das Haus hat sieben Zimmer und einen kleinen Garten. Herr Schmidt heißt Christian und Frau Schmidt heißt Stefanie. Beide sind 33 Jahre alt.

Herr Schmidt ist Lehrer und Frau Schmidt ist Stewardess. Sie haben zwei Kinder - Tanya und Martin. Tanya ist zwölf Jahre alt und Martin ist zehn Jahre alt. Sie gehen in die Schule und lernen gern Englisch und Deutsch. Martins Hobby ist Tennis spielen. Tanya spielt gern Gitarre und hört gern Musik.

Frau Schmidt kann sehr gut kochen. Tanya isst gern Fisch und Pommes, aber Herr Schmidt isst gern Fleisch. Martin isst alles. Er ist immer hungrig!!

	Familie Schmidt	
0	***Familienname***	**Schmidt**
0	***Eltern***	**Christian und Stefanie**
1	***Kinder***	
2	***Wohnort***	
3	***Haus***	
4	***Martins Hobby***	
5	***Tanyas Lieblingsessen***	

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

TEIL III – Welche Anzeige passt? (5 Pu

Lies die folgenden Anzeigen und fülle den richtigen Buchstaben aus.
Welche Anzeige passt zu welcher Person?

E-Mail-Freunde gesucht!!

A.	Grüß Gott! Ich bin Martin, bin 13 Jahre alt und komme aus Österreich. Ich suche E-Mail-Freunde aus England. Ich spreche Deutsch und Englisch. (mar@gmx.at)
~~B.~~	Ich heiße Johann, bin 11 Jahre alt und komme aus Berlin. Ich suche Freunde aus Europa. (jojo@deutschnet.de)
C.	Grüezi! Ich heiße Suzi und komme aus der Schweiz. Ich möchte Kontakte aus Amerika. (suzi4@net.ch)
D.	Wir sind eine Klasse aus Norddeutschland. Wir kommen aus Kiel. Wir suchen eine Klasse aus Italien. Wir sprechen Deutsch, Italienisch und ein bisschen Englisch. (klasse5@kiel.de)
E.	Hallo! Ich heiße Natasha. Ich komme aus Polen und lerne Deutsch. Ich suche einen Freund aus Deutschland. (shasha@telbank.pl)
F	Hallo!! Ich bin Klaus, komme aus Deutschland und lerne Spanisch. Ich möchte Freunde aus Spanien. (sktklaus@deutschnet.de)

0. René kommt aus Frankreich und sucht einen Freund aus Deutschland.	**B**

1. Hans kommt aus Deutschland und sucht E-Mail-Freunde aus Polen.	
2. Mareike kommt aus Spanien und sucht Freunde aus Deutschland.	
3. John kommt aus Amerika und sucht Freunde aus der Schweiz.	
4. Mario kommt aus Rom. Seine Klasse lernt Deutsch und sucht eine Klasse aus Deutschland.	
5. Robert kommt aus London und sucht Freunde aus Österreich.	

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

4. SPRACHBAUSTEINE – STRUCTURES 15 Punkte

Teil I – Satzbau (5 Punkte)

Bilde Sätze aus den folgenden Wortgruppen.

0. **kommen** – ~~Stefan~~ – England – aus
   Stefan kommt aus England.

1. ~~April~~ – Geburtstag – **haben** – er – ~~im~~

   Im April _____.

2. Party – ~~seine Eltern~~ – eine – **machen** - zu Hause

   Seine Eltern _____.

3. **wollen** – ~~Stefans Freunde~~ – zur – gehen – Party

   Stefans Freunde _____.

4. glücklich – ~~Stefan~~ – sehr – **sein**

   Stefan _____.

5. tanzen – **können** – ~~Stefan und seine Freunde~~ – gut – sehr

   Stefan und seine Freunde _____.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Teil II - Fragen stellen (5 Pu

Wo sind Sie geboren, Herr Braun?
Sind Sie verheiratet, Frau Meier?
Was machst du gern, Martin?
Wie ist das Wetter?
Was trinkst du gern, Bettina?
~~*Wer ist das?*~~

FRAGE	ANTWORT
0. *Wer ist das?*	**Das ist Sara.**
1. _____	**Nein, ich bin ledig.**
2. _____	**Es ist warm und sonnig.**
3. _____	**Ich spiele gern Basketball.**
4. _____	**In New York.**
5. _____	**Ich trinke gern Cola.**

Teil III - Was ist richtig? (5 Punkte)

Unterstreiche das richtige Wort.

0. • Ich nehme eine Pizza. Und du? Was (nehmst, nimmst, nimmt) du?
   ♦ Hähnchen mit Pommes.

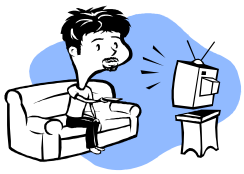
1. • Was (sehen, seht, siehst) du?
   ♦ Einen braunen Hund.

2. • (Wollen, Wollt, Will) Johannes mit uns Fußball spielen?
   ♦ Nein, er muss für die Mathearbeit lernen.

3. • (Isst, Essen, Esst) Sie gern Fisch, Frau Martens?
   ♦ Ja, natürlich esse ich gern Fisch!!!

4. • Fährst du heute nach Bonn?
   ♦ Ja, ich (fahren, fahrt, fahre) um 9 Uhr dorthin.

5. • Was machst du heute Abend?
   ♦ (Ich fern sehe, Ich sehe fern, Ich fernsehen)



www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

5. SCHREIBEN – WRITING 15

Teil I - Schreibe eine Postkarte (5 Pun

Du bist auf Urlaub in Deutschland. Schreibe eine Postkarte an deine Freundin/deinen Freund. Schreibe 1 bis 2 Sätze zu den folgenden Punkten:

- Wo bist du?
- Mit wem bist du?
- Wo wohnst du?
- Was machst du in Deutschland?

- ich - zwei Wochen – Berlin – Deutschland
- ich – mit meiner Familie
- wir – in einem Hotel
- einkaufen gehen – Freunde besuchen – Deutsch lernen

Lieb… ……..,

ich .....

.....

.....

Ich .....

.....

Wir .....

.....

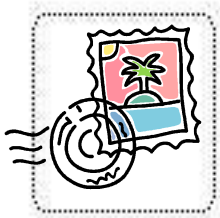
Ich gehe .....

.....

.....

Liebe Grüße

Dein/e .....



.....

.....

.....

.....

.....

www.ruhrgebiet-fuer-lau.de

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

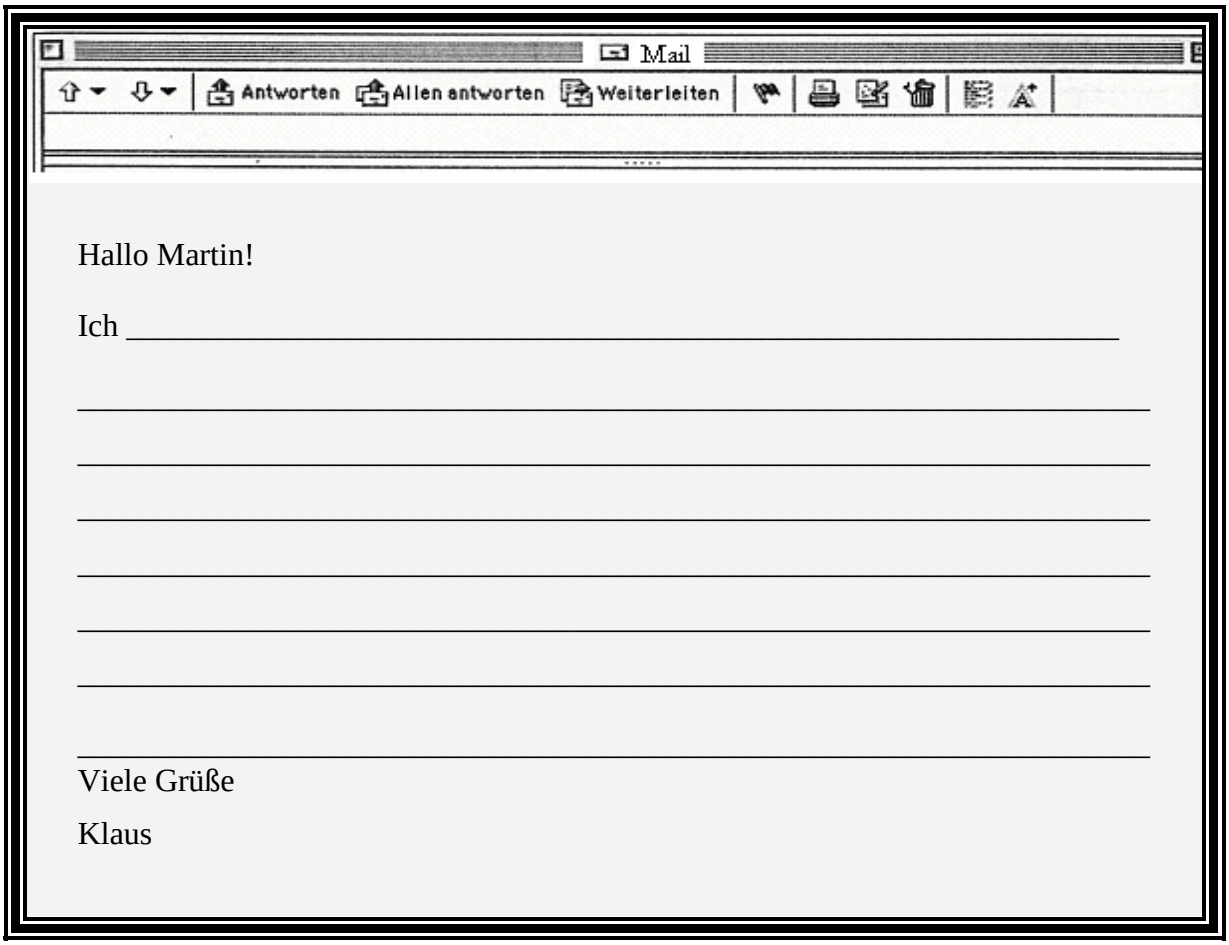
StudentBounty.com

Teil II - Schreibe eine E-Mail (10 P

Du hast die folgende SMS-Nachricht von Martin erhalten:

Beantworte diese SMS-Nachricht (mindestens 40 Wörter) mit Hilfe von den folgenden Punkten:

- *zu Hause sein*
- *Hausaufgaben machen*
- *11 Uhr mit Maria schwimmen gehen*
- *19 Uhr das Schlafzimmer aufräumen*
- *21 Uhr ins Bett gehen*



Hallo Martin!

Ich _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Viele Grüße

Klaus

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers