

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation orale d'un document authentique

Vous avez quelques minutes pour examiner cette photo.



Jeu de rôle

Vous avez 5 minutes pour préparer le jeu de rôle suivant.

Votre ami/e pratique un sport dans un club. Il/elle discute avec vous. Il/elle essaie de vous persuader à commencer à pratiquer un sport.

Il vous pose des questions :

- *Qu'est-ce que vous faites après l'école ?*
- *Est-ce que vous pratiquez un sport ?*
- *Si non, est-ce que cela vous intéresse de pratiquer un sport ?*
- *Si oui, quel type de sport ?*
- *Si non, pourquoi ?*
- *Il vous demande pourquoi il faut pratiquer un sport.*

Le professeur jouera le rôle de votre ami/amie.



FORM 3 (1st year)

FRENCH Paper 1

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation orale d'un document authentique



Jeu de Rôle

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**



EXAMINER'S SHEET

Interprétation orale d'un document authentique



- Combien de personnes voyez-vous dans cette photo ?
- Qui sont ces personnes ?
- Pouvez-vous faire une description d'une de ces personnes ?
- Où sont-ils ?
- Quelle est l'occasion ?
- Quel âge a la femme qui est à table ?
- C'est une famille contente, à votre avis ?
- Comment est-ce que vous le savez ?

Jeu de rôle

Votre ami/e pratique un sport dans un club. Il/elle discute avec vous. Il/elle essaie de vous persuader à commencer à pratiquer un sport.

Il vous pose des questions :

- *Qu'est-ce que vous faites après l'école ?*
- *Est-ce que vous pratiquez un sport ?*
- *Si non, est-ce que cela vous intéresse de pratiquer un sport ?*
- *Si oui, quel type de sport ?*
- *Si non, pourquoi ?*

Il vous demande pourquoi il faut pratiquer un sport.

Le professeur jouera le rôle de votre ami/amie.

FORM 3 (1st year)

FRENCH Paper 1

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE

Name:

Form:

Interprétation orale d'un document authentique



- | | | | |
|--------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| i. | Fluidité | <input type="text"/> | /3 |
| ii. | Vocabulaire et Prononciation | <input type="text"/> | /3 |
| iii. | Précision grammaticale | <input type="text"/> | /3 |
| iv. | Compétence pragmatique | <input type="text"/> | /1 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

Jeu de rôle

- | | | | |
|--------------|--|----------------------|--------------------------|
| i. | Capacité à faire face à la situation de communication | | |
| | - Compréhension de la consigne | <input type="text"/> | /1 |
| | - Pertinence des actes de parole | <input type="text"/> | /2 |
| | - Aptitude à échanger | <input type="text"/> | /2 |
| ii. | Compétence linguistique | | |
| | - Organisation et précision de l'information | <input type="text"/> | /1 |
| | - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) | <input type="text"/> | /2 |
| | - Production syntaxique, phrases cohérentes | <input type="text"/> | /2 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1 : **Dictée**

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Ma famille et moi, / nous habitons à Lyon. // Nous adorons les films / et nous allons au cinéma / le week-end. // Mes parents / ont un appareil-photo. // Ils adorent filmer. // Nos ancêtres / sont les inventeurs / du cinéma ! // Les films de mes parents / sont très intéressants. // Dans ces films / il y a la famille, / des amis / ou des animaux. // C'est sympa, n'est-ce pas ? //

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte au sujet de trois jeunes et de leur maison. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour finir de répondre aux questions et faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première partie

Marie

Ma maison est super ! Chez moi, il y a trois chambres, une pour mon frère, une pour moi et une pour mes parents. Nous avons deux grandes salles de bains, un grand salon et un grand séjour. La cuisine est petite mais il y a tout : même la machine à laver ! C'est dans le séjour que nous nous retrouvons le soir pour regarder la télévision.

Deuxième partie

Richard

Je suis fils unique et chez moi il y a cinq pièces : deux chambres, une pour moi et une pour mes parents, une salle de bains, une cuisine et un grand salon. Il y a une grande terrasse et en été nous passons beaucoup de temps là ! En hiver naturellement on reste rarement sur la terrasse parce qu'il fait trop froid et il pleut souvent.

Troisième partie

Pierre

Moi, j'habite tout seul dans un appartement au deuxième étage d'un grand immeuble. Chez moi c'est très petit. Il y a seulement une chambre, une salle de bains et un salon/cuisine. Mais c'est sympa et confortable ! Et puis il n'y a jamais beaucoup de travail à faire pour nettoyer mon appartement.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices : A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie

Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 2 : **Compréhension de l'Oral**

Section A : Soulignez la bonne continuation de la phrase :

(3 x 1 point)

1. Marie habite avec (*son frère et ses parents / sa sœur / sa grand-mère*).
2. Chez Marie il y a (*deux / trois / cinq*) chambres.
3. Dans la cuisine il y a aussi (*une douche / un ordinateur / une machine à laver*).

Section B : Choisissez la bonne option parmi les trois proposées :

(3 x 1 point)

4. Chez Richard il y a
 - a) ... deux pièces ☐
 - b) ... cinq pièces ☐
 - c) ... trois pièces ☐
5. Richard
 - a) ... a un frère ☐
 - b) ... a une sœur ☐
 - c) ... est fils unique ☐
6. En été la famille de Richard passe beaucoup de temps
 - a) ... sur la terrasse ☐
 - b) ... dans le salon ☐
 - c) ... dans leur voiture ☐

Section C : Complétez

(4 x 1 point)

7. Pierre habite tout
8. Chez lui il y a seulement une chambre, une salle de bains et un
9. Son appartement est et

Name

Form

Exercice 1 : **Complétez avec le Passé Composé du verbe entre parenthèses :** (5 points)

Zinedine Zidane (*commencer*) **a commencé** à jouer au football très jeune. Il (*faire*) ses études à Marseille. En 1989 il (*quitter*) sa famille pour aller jouer avec l'équipe de Cannes. Il (*jouer*) dans plusieurs équipes. En 1998, son équipe (*gagner*) la Coupe du Monde et la Coupe des Champions. Il (*habiter*) en France, en Italie et en Espagne.

Exercice 2 : **Associez la réponse à la question correspondante :** (5 points)

0	Qu'est-ce que tu cherches ?		Elle est mignonne.
1	Comment est-elle?		J'ai 16 ans.
2	Qu'est-ce qu'elle porte ?		C'est une photo.
3	Qu'est-ce que c'est ?		Non, il est petit et blond.
4	Tu as quel âge ?	0	Je cherche des photos pour l'affiche.
5	Il est grand et roux ?		Un T-shirt et un jean.

Exercice 3 : **Remettez les phrases dans le bon ordre :** (5 points)

- sport / Sarah / heures / trois / a / Le / de / samedi /
.....
- sympa / maths / prof / Notre / de / est /
.....
- après-midi / pas/ Nicolas / va / le / ne / mercredi / à / l'école /
.....
- frère / musique / adore / Mon / la /
.....
- cantine / midi / déjeune / A / la / on/ à /
.....

05 Mary Pierce a 25 ans. Elle est née le 15 janvier 1985 à Montréal, au Canada. Son père est américain et sa mère est française. Très tôt, elle commence à jouer au **tennis**. A l'âge de 14 ans, elle devient joueuse de tennis professionnelle et décide de **représenter** la France dans les compétitions internationales.

Le public a « **le coup de foudre** » pour cette joueuse sympathique et **souriante**. Il **apprécie** son talent et sa bonne humeur, sur les **courts** du monde entier.

10 En 2004, Mary est finaliste à Paris mais malheureusement elle ne gagne pas. Cependant l'année suivante, elle **triomphe** en Australie. Mary a de beaux jours devant elle.

A. Faites l'association

(6 x ½ point)

0. a « **le coup de foudre** » (ligne 6)

1. tennis (ligne 3)

2. représenter (ligne 4)

3. souriante (ligne 7)

4. apprécie (ligne 7)

5. courts (ligne 7)

6. triomphe (ligne 10)

	terrains de tennis
	gagne
	adore
	jouer pour
0	tombe amoureux de
	pas triste
	sport

B. Vrai, Faux ou Non Mentionné ?

(6 x ½ point)

Le texte dit que :

0. Mary Pierce est joueuse de football.

1. Elle est née en 1983.

2. Sa mère est française.

3. Mary a une sœur.

4. Elle aime beaucoup la musique moderne.

5. Mary Pierce représente le Canada aux championnats de tennis.

6. Le public aime beaucoup Mary Pierce.

V	F	NM
	X	

C. A quel âge est-ce que Mary Pierce devient joueuse de tennis professionnelle ?

(2 points)

.....

D. En quelle année est-ce qu'elle gagne le championnat de tennis ? Où ?

(1 point)

.....

E. Complétez les phrases suivantes :

(2 x 1 point)

(i) Mary Pierce est une joueuse et

(ii) Montréal est le nom d'une qui se trouve au

F. Trouvez dans le texte :

(4 x ½ point)

- i. Un chiffre : ii. Un adjectif de nationalité :
 iii. Un verbe au présent : iv. Un adverbe :

G. Trouvez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots)

(2 points)

.....

Exercice 5 : Rédaction d'un court message

(5 points)

Ecrivez un message de 15 - 20 mots environ

- a. Votre copain/copine vous écrit un texto (sms) pour vous demander de sortir ce soir. Ecrivez-lui un **texto (sms)** pour lui demander où vous allez et à quelle heure vous allez vous rencontrer.
- OU**
- b. Demain c'est la fête de votre copain/votre copine. Vous allez organiser une fête surprise pour lui/elle. Ecrivez un **texto (sms)** à vos amis pour les inviter à cette fête.

Exercice 6 : Tâche à accomplir

(15 points)

Ecrivez entre 50 – 60 mots sur un des sujets ci-dessous :

- a. Vous êtes à Paris chez votre correspondant/e français/e. **Ecrivez une carte postale** à vos parents pour leur raconter ce que vous avez fait aujourd'hui, ce que vous faites en ce moment et votre programme pour ce soir.
- OU**
- b. **Ecrivez un courriel** (e-mail) à votre correspondant/e français/e pour raconter votre journée au collège.

Exercice 7 : Culture et Civilisation

(6 points)

A. Associez :

- 0. Le 14 juillet
- 1. RF
- 2. Le Rhône
- 3. Les Alpes
- 4. L'Hexagone

	La France
	Elles séparent la France de l'Italie
0	La Fête Nationale de la France
	République Française
	C'est un fleuve

B. Continuez les phrases en choisissant des mots ci-dessous :

(6 points)

**l'euro - Lutèce - trois pommes - le franc - le Palais Bourbon
Espagne - La Tunisie – quotidien**

- 1. L'ancien nom de la ville de Paris :
 - 2. Pour quelqu'un qui est petit on dit qu'il est haut comme
 - 3. C'est un journal qui paraît tous les jours : un
 - 4. L'Assemblée Nationale se réunit ici :
 - 5. Dans ce pays du Maghreb on parle français :
 - 6. C'est la monnaie de la France :
-