

FORM 1

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

Examinez bien cette photo.



Jeu de Rôle

Préparez le jeu de rôle suivant.

Votre correspondant/e français/e vous pose des questions sur vos copains/copines et sur votre école. Il vous demande :

- *le nom de vos copains/copines ;*
- *quel âge ils/elles ont ;*
- *leur nationalité ;*
- *ce qu'ils aiment ;*
- *quel collège vous fréquentez ;*
- *en quelle classe vous êtes ;*
- *quelle matière vous préférez ;*
- *quels cours vous avez le mercredi.*

Le professeur jouera le rôle du correspondant français.

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2011



FORM 1

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral



Jeu de Rôle

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

FORM 1

FRENCH (Paper 1)

EXAMINER'S SHEET

(20 points)

Interprétation d'un document authentique à l'oral



- *Qu'est-ce que vous voyez dans cette photo ?*
- *Qui sont ces personnes ?*
- *Où sont-ils ? (Au bord de la mer, à la campagne, ...)*
C'est à Malte ?
- *Faites la description de la mère / du père.*
- *Selon vous, ils sont contents ? Pourquoi ?*
- *Trouvez un titre pour cette photo.*
- *Où est-ce que vous passez les vacances ?*

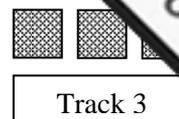
Jeu de rôle

Préparez le jeu de rôle suivant.

Votre correspondant/e français/e vous pose des questions sur vos copains/copines et sur votre école. Il vous demande :

- *le nom de vos copains/copines ;*
- *quel âge ils/elles ont ;*
- *leur nationalité ;*
- *ce qu'ils aiment ;*
- *quel collègue vous fréquentez ;*
- *en quelle classe vous êtes ;*
- *quelle matière vous préférez ;*
- *quels cours vous avez le mercredi.*

Le professeur jouera le rôle du correspondant français.



FORM 1 FRENCH (Paper I)

Name: _____

Class: _____

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE



- i. Fluidité /3
- ii. Vocabulaire et Prononciation /3
- iii. Précision grammaticale /3
- iv. Compétence pragmatique /1
- TOTAL** /10

JEU DE ROLE

- i. **Capacité à faire face à la situation de communication**
 - Compréhension de la consigne /1
 - Pertinence des actes de parole /2
 - Aptitude à échanger /2
- ii. **Compétence linguistique**
 - Organisation et précision de l'information /1
 - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) /2
 - Production syntaxique, phrases cohérentes /2
- TOTAL** /10

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

André : Bonjour ! Je m'appelle André et j'ai quatorze ans. Aujourd'hui, je vais présenter mon correspondant français : Damien. Damien a treize ans et il est en quatrième au collège de Sèvres. Il est très sportif. Il pratique le basket et le football du lundi au vendredi. En été il habite à Saint Malo et il pratique le volley.

Deuxième Partie

Chloé : Je m'appelle Chloé et j'ai quatorze ans. J'envoie des méls à ma correspondante suisse depuis quatre ans. Elle s'appelle Isabelle et elle a quinze ans. Isabelle est grande et blonde. Elle est sympa. La musique, c'est la passion de toute sa famille. Son père joue du piano, sa mère est professeur de violon et sa sœur prend des cours de guitare. Isabelle joue du saxophone et pratique le tennis le samedi.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices : A, B et C. Exercice A correspond à la première partie du texte. Exercices B et C correspondent à la deuxième partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie

Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions des exercices B et C.

Lecture de la deuxième partie

Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 2 : **Compréhension orale**

Première Partie

A. Soulignez la continuation correcte de la phrase : (4 x 1 point)

1. André a (13 ans / 14 ans / 24 ans).
2. Son correspondant est en (sixième / quatrième / troisième) au collège.
3. Damien pratique le foot et le basket (du lundi au vendredi / le lundi / le vendredi).
4. Il habite à Saint Malo (en hiver, en automne, en été).

Deuxième Partie

B. Choisissez la bonne option parmi les trois proposées : (4 x 1 point)

5. Chloé envoie des méls à sa correspondante depuis :
 - a. 4 ans.
 - b. 5 ans.
 - c. 2 ans.
6. La correspondante de Chloé est
 - a. espagnole.
 - b. suédoise.
 - c. suisse.
7. Isabelle est
 - a. grande et brune.
 - b. grande et blonde.
 - c. petite et blonde.
8. La famille d'Isabelle
 - a. adore la musique.
 - b. n'aime pas la musique.
 - c. déteste la musique.

C. Complétez : (2 x 1 point)

9. La mère d'Isabelle est professeur de
10. Le samedi, Isabelle joue du



FORM 1

FRENCH (Paper 2 Part II)

TIME: 1h 30min

Name: _____

Class: _____

Exercice 1 : **Conjuguez les verbes entre parenthèses au Présent de l'Indicatif :** (5 points)

- Qu'est-ce que Julie (*faire*) jeudi après-midi ?
- Elle (*aller*)..... chez sa copine Anna. Elles (*étudier*) ensemble.
- Moi, je (*rester*) à la maison pour regarder mon émission préférée.
- Et vous, qu'est-ce que vous (*faire*)..... ?
- Nous (*avoir*) **avons** le cours de danse.



Exercice 2 : **Remettez les phrases suivantes dans l'ordre correct :** (5 points)

0. au / collègue / Olivier / depuis / un / an / est

Olivier est au collège depuis un an.

1. ne / pas / très / en / anglais / suis / Je / fort /

.....
2. matin / fais / du / Moi / cheval / dimanche / le / je / , /

3. amis / des / appartements / habitent / Mes /

.....
4. au / foot / Paul / avec / ses / copains / joue /

5. regarde / des / Je / de / sport / la / à / émissions / télévision /

.....

Exercice 3 : Compréhension écrite

05 Shakira est une chanteuse **colombienne**. Elle est née le 2 février 1977 à Barranquilla en Colombie. C'est une belle grande ville située au bord de la mer des Caraïbes. Sa mère est colombienne et son père est libanais. Son prénom signifie en **arabe**, « pleine de grâce ». Shakira écrit sa première chanson à l'âge de huit ans. Très jeune, elle **se présente** à des **compétitions** et spectacles télévisés de sa région.



Le premier album de Shakira intitulé *Magia* sort le 24 juin **1991** en Colombie. La chanson *Hips Don't Lie*, en duo avec Wyclef Jean, est son plus grand hit avec 10 000 000 d'exemplaires vendus dans le monde.

10 La voix de Shakira et ses mouvements de danse font son succès. Les **textes** de ses chansons parlent de la vie quotidienne. Elle danse à la musique funky, espagnole et orientale.

En 2010, Shakira **interprète** *Waka Waka (This Time for Africa)* avec le groupe sud-africain *Freshlyground*. C'est la musique officielle de la Coupe du Monde de Football 2010.

A. Faites l'association :

(6 x 1/2 point)

- | | | | | |
|-----------|--------------------|-------------|-------------------------------------|--------------------|
| 0. | colombienne | (ligne 1) | <input type="checkbox"/> | concours |
| 1. | arabe | (ligne 4) | <input checked="" type="checkbox"/> | nationalité |
| 2. | compétitions | (ligne 6) | <input type="checkbox"/> | paroles |
| 3. | se présente | (ligne 5-6) | <input type="checkbox"/> | langue |
| 4. | 1991 | (ligne 7) | <input type="checkbox"/> | participe |
| 5. | textes | (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | chante |
| 6. | interprète | (ligne 12) | <input type="checkbox"/> | année |

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné ?

(6 x 1/2 point)

Selon le texte ...

- 0.** Shakira est sud-américaine.
 1. Les parents de Shakira sont colombiens.
 2. Shakira a deux sœurs.
 3. Shakira écrit sa première chanson en 1985.
 4. Ses chansons parlent des problèmes dans le monde.
 5. Shakira n'aime pas la danse espagnole.
 6. Elle chante *Waka Waka* avec un groupe sud-africain.

V	F	NM
X		

C. Trouvez dans le texte les deux adjectifs qui décrivent la ville de Barranquilla.

(2 x 1/2 point)

(a)..... (b)

D. Où est-ce que Shakira se présente quand elle est encore très jeune ?

(1 point)

.....

E. Complétez la phrase :
Shakira est très célèbre grâce à

- (i)..... (ii).....

F. Trouvez dans le texte : (6 x ½ point)

- (i) un adjectif possessif (iv) un nom propre
 (ii) une préposition (v) un nom au féminin
 (iii) un article indéfini (vi) un verbe au présent

G. Et vous, est-ce que vous aimez les chansons de Shakira ? Pourquoi ? (1 point)

.....

H. Proposez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 4 : Soulignez le mot correct parmi les trois proposés (5 points)

- (Qui, Quel, Que) c'est ?
- C'est Jacques. Il est (*nouvel, nouveau, nouvelle*) au collège.
- Il est (*à, ou, en*) quelle classe ?
- Il est en cinquième avec Justine et Gaëlle. Nous avons (*le, l', la*) cours
 (*des, du, de*) musique avec (**lui**, il, le).

Exercice 5 : Message (5 points)

Ecrivez entre 10 et 15 mots sur **un** des sujets suivants :

a. Votre copain / copine vous donne un cadeau pour votre anniversaire. Ecrivez **un texto** pour remercier votre copain / copine et pour l'inviter à venir chez vous samedi prochain.

OU

b. Votre cousin/e vous invite à un concert de rap. Vous avez beaucoup de devoirs et vous décidez de rester chez vous. Envoyez **un texto** à votre cousin/e pour vous excuser.

Exercice 6 : Tâche à accomplir

Ecrivez entre 35 et 40 mots sur un des sujets ci-dessous :

a. L'école ou les vacances ? Qu'est-ce que vous préférez ?

Ecrivez **un petit article** pour le magazine scolaire sur ce sujet. Vous pouvez utiliser les expressions suivantes :

- Aimer les matières ; jouer avec les copains/copines ; les professeurs sont gentils et sympas ; étudier pour les examens ; ...
- Avoir plus de temps libre ; aller à la mer ; lire, faire du sport, se relaxer, sortir avec les copains ; ...

OU

b. Votre correspondant francophone vous envoie un mél.

De : PaulDuvert@yahoo.fr

A : Cld@gmail.com

Objet : Mon sport préféré

Cher Claude / Chère Claudette,

Merci de ton mél. Aujourd'hui je vais te parler de mon sport préféré : le football. Je pratique ce sport depuis l'âge de 5 ans. Je m'entraîne tous les jours au collège. Nous avons un match tous les samedis après-midi. Mon idole, c'est Ronaldo. Il possède un grand esprit d'équipe et une technique parfaite.

Et toi, quel est ton sport préféré ? Quels sportifs est-ce que tu aimes ?

Amitiés,

Paul

Écrivez **un mél** pour répondre aux questions de votre correspondant.

Exercice 7 : Culture et Civilisation

(10 points)

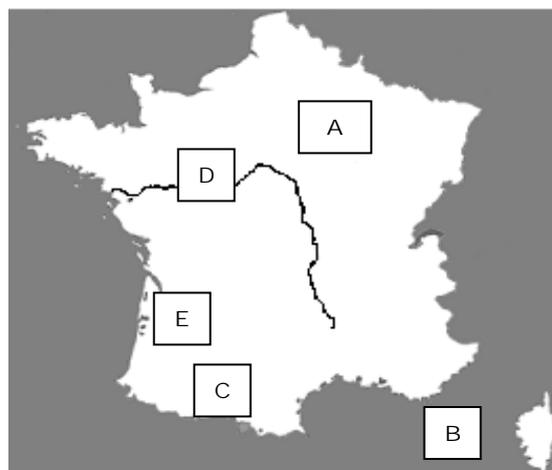
A. La France physique et politique

(4 x 1/2 point)

Associez les lettres dans la carte à la liste ci-dessous :

- 0. Paris
- 1. Les Pyrénées
- 2. La Loire
- 3. La mer Méditerranée
- 4. Bordeaux

A



B. Paris

Dans cette section vous pouvez répondre **en français, en anglais ou en maltais**. *Ecrivez quatre phrases sur la capitale française, Paris. Vous pouvez parler de ses monuments principaux, ses magasins de luxe, son métro, son ancien nom...*

.....
.....
.....
.....
.....
.....

C. Les Sigles et les Symboles (4 x 1/2 point)

Continuez ces phrases :

- 0. La **Marseillaise**, c'est l'hymne national de la France.
- 1. Le GDF, c'est le G..... de France.
- 2. Le SNCF, c'est la S..... Nationale des Chemins de Fer Français.
- 3. La M....., c'est un symbole de la France.
- 4. Les couleurs du drapeau français sont b....., blanc et rouge.

D. Le calendrier français (4 x 1/2 point)

Choisissez l'option correcte :

- 0. Le (1 / 5 / 11) mai c'est la fête du travail.
- 1. Le 11 (*mai / novembre / août*), c'est la date de la fin de la Première Guerre Mondiale.
- 2. Le 25 décembre, c'est (*Noël / Pentecôte / Pâques*).
- 3. Au mois de janvier, les Français préparent la (*crêpe / galette / bouillabaisse*) pour fêter l'Epiphanie.
- 4. Le dernier dimanche de (*juin / avril / mai*) les mères reçoivent beaucoup de cadeaux.

E. Les régions françaises (2 points)

Dans cette section vous pouvez répondre **en français, en anglais ou en maltais**. *Ecrivez quatre phrases sur une des régions suivantes :*

Ile-de-France ; Alsace ; Bretagne ; Provence Alpes Côte d'Azur ; Aquitaine

.....
.....
.....
.....
.....
.....