

**A. LECTURA**

**(5 puntos)**

**Lee el texto en voz alta, incluso los títulos.**

Paradores nacionales

En 1926 nació la idea excepcional de usar edificios históricos y promover el turismo en las regiones poco visitadas de España. Se restauraron castillos, conventos, palacios y otros monumentos que se adaptaron para ofrecer los servicios de hoteles modernos. De esta manera se estableció en todo el país la red de hoteles del Estado en zonas idílicas o en lugares de prestigio histórico.

Los más de 90 paradores son hoteles de tres o cuatro estrellas en edificios impresionantes. Cada uno es distinto, según las características regionales del lugar. Ofrecen unos servicios impecables y la exquisita gastronomía tradicional de la región. Hay una distancia máxima de 150 kilómetros entre los paradores, así los turistas pueden viajar de uno a otro en etapas cómodas y disfrutar de la diversidad de las regiones y la historia del país.

**B. CONVERSACIÓN**

**(10 puntos)**

**Elige un tema y habla con el/la profesor/a.**

**1. La sociedad española y sus costumbres**

- Nombra algunas tradiciones españolas.
- Menciona algunas diferencias entre la forma de vida en Malta y en España.
- ¿Cuál prefieres? ¿Por qué?
- ¿Hay algunas tradiciones que te gustaría cambiar o eliminar en España o en tu país? Explica.

**2. Alojamiento turístico**

- ¿Has ido alguna vez al extranjero? Si no, ¿has estado en algún alojamiento turístico en tu país?
- ¿Qué tipo y cuántas estrellas tiene? ¿Cómo se llama? ¿Dónde se encuentra?
- Descríbelo hablando de sus servicios.
- ¿Qué tal tu estancia allí? ¿Repetirías o no? Da razones.

3. Las relaciones familiares

- ¿Cómo te llevas con tus padres, y con tus hermanos?
- ¿Sales con tu familia o prefieres salir en pandilla? ¿Por qué?
- ¿Tienes conflictos familiares de vez en cuando? ¿Con quién? Explica con ejemplos concretos.
- En tu opinión, ¿cómo se puede resolver estos problemas?

**FORM 4 (4<sup>th</sup> yr)**

**SPANISH - ORAL**

**MARKING SCHEME**

**A. LECTURA**

**(5 puntos en total)**

<b>Pronunciación:</b>	<b>0-2</b>
<b>Entonación:</b>	<b>0-1</b>
<b>Acentuación:</b>	<b>0-1</b>
<b>Fluidez:</b>	<b>0-1</b>

**B. CONVERSACIÓN**

**(10 puntos en total)**

<b>Comprensión y relevancia:</b>	<b>0-4</b>
<b>Expresión y estructura:</b>	<b>0-3</b>
<b>Variedad léxica:</b>	<b>0-3</b>

**FORM 4 (4<sup>th</sup> yr)**

**SPANISH**

**TIME: 15 minutes**

**Teacher's Listening Paper**

**A. DICTADO**

**(10 x ½ punto = 5 puntos)**

*Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.*

Noticias destacadas

- ☞ La pasada madrugada apareció en las **proximidades** de la costa de la isla de Lanzarote una patera a la **deriva**. Alertada la Guardia Civil, rescató la patera, en la que viajaban 25 personas: veinte hombres, tres mujeres y dos niños de origen **marroquí** y **subsahariano**. Tres de ellos estaban muertos; todos presentaban **síntomas** de deshidratación y **desnutrición** aguda.
- ☞ **Alrededor** de las ocho de la tarde ingresaba en el Hospital General de Madrid una mujer de 27 años. Presentaba cuatro **cuchilladas** en diferentes partes del cuerpo; el **pronóstico** es de extrema gravedad. El presunto **agresor** es su ex marido del que se había separado hace dos años.

*(Párrafos extraídos de ¡Fiesta!)*

**B. COMPRENSIÓN ORAL**

(10 x 1 punto = 10)

*Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego contesta brevemente.*

Accidente en Chernóbil

El 26 de abril de 1986, a la 1 de la madrugada, comenzó un incendio en la central nuclear de Chernóbil, que se consiguió apagar hasta el 9 de mayo, produciendo la dispersión de gases radioactivos especialmente peligrosos. Estos productos se depositaron de forma desigual, hasta llegar incluso a EE UU o Japón.

Tras la explosión, 237 personas mostraron síntomas del llamado Síndrome de Irradiación Aguda, de los que 31 fallecieron durante el accidente (bomberos y operarios) y luego otros 14 más en los 10 años siguientes. Además, 116 habitantes de la zona fueron evacuados, y se detectaron aumentos espectaculares de cáncer. Las cifras de fallecidos por culpa de Chernóbil siguen siendo, 20 años después, muy confusas. Greenpeace le eleva a más de 200.000, mientras que para la ONU no pasarían de 60.000.

Se estima que la cantidad de material radioactivo liberado fue 200 veces superior al de las bombas de Hiroshima y Nagasaki, y el accidente fue clasificado como de nivel 7, es decir, uno de los accidentes con peores consecuencias de la historia. Aunque este catástrofe tuvo lugar por un evidente error humano, hay que tener en cuenta que el mantenimiento de la central era muy defectuoso y con escasos controles de seguridad.

*(Adaptado de Compañeros)*

**FORM 4 (4<sup>th</sup> year)**

**SPANISH**

**TIME: 15 minutes**

**Student's Listening Paper**

Name & Surname: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**A. DICTADO**

**(10 x ½ = 5 puntos)**

**Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.**

Noticias destacadas

☞ La pasada madrugada apareció en las \_\_\_\_\_ de la costa de la isla de Lanzarote una patera a la \_\_\_\_\_. Alertada la Guardia Civil, rescató la patera, en la que viajaban 25 personas: veinte hombres, tres mujeres y dos niños de origen \_\_\_\_\_. Tres de ellos estaban muertos; todos presentaban \_\_\_\_\_ de deshidratación y \_\_\_\_\_ aguda.

☞ \_\_\_\_\_ de las ocho de la tarde ingresaba en el Hospital General de Madrid una mujer de 27 años. Presentaba cuatro \_\_\_\_\_ en diferentes partes del cuerpo; el \_\_\_\_\_ es de extrema gravedad. El \_\_\_\_\_ presunto \_\_\_\_\_ es su ex marido del que se había separado hace dos años.

*(Párrafos extraídos de ¡Fiesta!)*

**B. COMPRENSIÓN ORAL**

(10)

**Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y contesta brevemente.**

Accidente en Chernóbil

1. ¿Cómo y cuando empezó este desastre en la centra nuclear de Chernóbil? (1 punto)

---

2. Completa esta frase según el texto: Tras la explosión, unas personas mostraron síntomas del llamado \_\_\_\_\_ . (1 punto)

3. ¿Qué se detectaron después de este accidente? (1 punto)

---

4. ¿En qué no están de acuerdo Greenpeace y la ONU? Explica. (2 puntos)

---

---

5. ¿Qué se estima sobre la cantidad de material radioactivo liberado? (1 punto)

---

6. ¿Cómo se clasifica este catástrofe? ¿Qué significa esto? (2 puntos)

---

---

7. Según esta noticia, fueron dos las causas principales de este desastre. Descríbelas.

---

---

(2 puntos)

FORM 4 (4<sup>th</sup> yr)

SPANISH

TIME: 1hr 15 min

Name & Surname: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**A. GAP-FILLING EXERCISE**

**(10 puntos)**

**Rellena el texto con las palabras del cuadro.**

consumición	fija	diario	lugares	todavía
al	contentos	especial	costumbre	realizan

La propina es una pequeña cantidad de dinero que damos \_\_\_\_\_ recibir un servicio y estamos \_\_\_\_\_ con él. En todos los países del mundo es normal dar una propina en determinados \_\_\_\_\_.

En España existe la \_\_\_\_\_ de dejar una propina en bares y restaurantes. Esta cantidad no es \_\_\_\_\_ porque depende del servicio recibido y del total de nuestra \_\_\_\_\_

También es habitual dar una propina en un taxi, en la peluquería y en teatros y salas de música. En Navidad, \_\_\_\_\_ es frecuente dar una propina \_\_\_\_\_ – a la que llamamos <<aguinaldo>> – al portero, al cartero y todas las personas que durante el año \_\_\_\_\_ un servicio casi \_\_\_\_\_.

**B. SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA DEL VERBO.**

**(10 puntos)**

Cuando (**fui, era, había sido**) pequeño (**fui, iba, había ido**) con mis padres a una boda. Mi madre (**metió, metía, había metido**) los zapatos en una bolsa de plástico y los (**puso, ponía, había puesto**) en el maletero del coche. Cuando ya (**salimos, salíamos, habíamos salido**) de



casa, mi madre me (**dijo, decía, había dicho**):  
 maletero y tira la bolsa de basura que hay dentro”. Yo (**cogía, había cogido**) una bolsa y la (**tiré, tiraba, había tirado**). Cuando llegamos a la boda, (**tuvimos, teníamos, habíamos tenido**) que ir corriendo a comprar unos zapatos en vez de la basura (**tiré, tiraba, había tirado**) los zapatos.

### C. COMPRESION DE LECTURA

(15 puntos)

Lee atentamente y contesta las preguntas.

#### La vida en la prehistoria



La vida de nuestros antepasados era muy distinta de la actual. El clima era muy duro y buscar una cueva era lo más importante. Comían raíces, frutos, y carne de los animales que cazaban: osos, bisontes, mamuts..... Los pueblos que vivían junto al mar se alimentan fundamentalmente de pescado. Entonces, el avance más importante para la vida en la prehistoria fue el descubrimiento del fuego, porque con él podían cocinar los alimentos, abrigarse y defenderse de los animales.

Ahora podemos encontrar mucha información sobre la vida de nuestros antepasados en las pinturas rupestres de las cuevas donde habitaban.

En España, las pinturas rupestres más importantes se hallan en la cueva de Altamira, en Santillana del Mar. En ellas el animal más representado es el bisonte, junto a caballos y ciervos. Estas pinturas eran imágenes de caza o de batallas entre tribus, representados por los ciervos y los bisontes.

Esta cueva destaca no sólo por ser la primera con arte prehistórico descubierta, sino también por la calidad de las pinturas encontradas en su interior. Además fue objeto de discusión durante varios años porque los científicos no reconocieron su antigüedad hasta 1902. Hasta entonces se consideraba imposible que cazadores fueran capaces de crear obras artísticas de tal belleza.



Después del periodo glacial, el clima cambió y nuestros antepasados tuvieron que abandonar las cuevas para vivir en el exterior. Entonces descubrieron la agricultura y su vida se transformó para siempre

1. ¿Por qué vivían los hombres prehistóricos en cuevas? (1 punto)  
\_\_\_\_\_
2. ¿De qué se alimentaban? (1 punto)  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo podemos informarnos sobre la vida en la prehistoria? (1 punto)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué representaban estos dibujos? (1 punto)  
\_\_\_\_\_
5. La cueva de Altamira destaca por **dos** factores principales. Explícalos. (2 puntos)  
\_\_\_\_\_
6. *Esta cueva provocó mucho argumento.* Busca la frase que indica esto. (1 punto)  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cuándo y cómo se resolvió el problema? (2 puntos)  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué teoría resultaba imposible para los científicos al principio? (1 punto)  
\_\_\_\_\_
9. ¿Cuándo abandonaron nuestros antepasados las cuevas? (1 punto)  
\_\_\_\_\_
10. ¿Qué **dos** descubrimientos revolucionaron la vida humana? (2 puntos)  
\_\_\_\_\_
11. Busca en el texto palabras que tienen el mismo significado que estas: **vivían, escenas, descubiertas, comida.** (2 puntos)  
\_\_\_\_\_

**D. DIÁLOGO GUÍADO**

(10)

**Completa el diálogo con las frases de abajo.**

- ¡Perfecto! Aquí lo tiene. ¿Cuánto es?
- Perdona, otra cosa. ¿Hay descuento para estudiantes?
- No solamente de ida. ¿De qué andén sale?
- ¿Cuánto tarda en llegar?
- Buenos días. ¿A qué hora sale el próximo tren para Salamanca?

En la estación de trenes

**Taquillero:** ¡Hola, buenos días! ¡Dígame!**Viajero:** \_\_\_\_\_**Taquillero:** Sale a las 13.00 en punto.**Viajero:** \_\_\_\_\_**Taquillero:** Dos horas y media. ¿Lo quiere de ida y vuelta?**Viajero:** \_\_\_\_\_**Taquillero:** Sale del 7.**Viajero:** \_\_\_\_\_**Taquillero:** Hay un 25% de descuento para estudiantes con carné.**Viajero:** \_\_\_\_\_**Taquillero:** Son 30 euros.**Viajero:** Muchas gracias.**Taquillero:** A usted, y buen viaje.

**E. CULTURA**

(10 p

**i. Subraya la respuesta correcta.**

1. El Museo Guggenheim está en (Bilbao, Pamplona, San Sebastián).
2. En la mayoría de los países de habla hispana todo el mundo tiene (un, dos, tres) apellido/s.
3. Los Pirineos están en la frontera de España con (Suecia, Francia, Alemania).
4. Dos ciudades autónomas que pertenecen a España son (Ceuta y Melilla, Ceuta y Andorra, Melilla y Ciudad de México).
5. Las islas Canarias tienen un clima (continental, subtropical, mediterráneo).

**ii. Completa la serie con otra opción.**

6. La sidra, la cerveza, \_\_\_\_\_.
7. Paradores, hostales, \_\_\_\_\_.
8. El cacao, la hierba mate, \_\_\_\_\_.
9. Ecuador, Chile, \_\_\_\_\_.
10. Antonio Banderas, Salma Hayek, \_\_\_\_\_.

**F. REDACCIÓN**

(15 puntos)

**Elige un tema y escribe unas 120 palabras.**

1. Tus vacaciones fueron un disgusto total. Cuenta lo qué te pasó.
  2. Prepara el texto para un folleto turístico sobre un pueblo/una ciudad en tu país, dando información sobre lugares de interés y de divertimento de día y de noche, comida, alojamiento.....etcétera.
  3. Tener animales en casa. ¿Ventajas o desventajas?
  4. ¿Qué es lo más importante para ti: seguir estudiando o encontrar un trabajo al terminar tu educación secundaria?
-