

A. LECTURA

(5 puntos)

Lee todo el siguiente texto en voz alta, incluso el título.

**Los Jóvenes y las nuevas tecnologías**

Los jóvenes españoles de 12 a 29 años piensan que las nuevas tecnologías y el uso del “messenger” son importantes para comunicarse con el mundo exterior.

Las nuevas tecnologías han provocado un cambio total en la forma de relacionarse entre los jóvenes, ya que la comunicación directa ha sido sustituida por la posibilidad de conectarse al “messenger”.

Según las estadísticas, un 24% de estos jóvenes utiliza el “Messenger” diariamente. Los jóvenes piensan que este servicio de mensajería les permite una comunicación sin límite de tiempo y económica, y diferente a la comunicación en la calle o cara a cara.

El uso de las nuevas tecnologías ha cambiado también las relaciones familiares, ya que la mayoría de los adolescentes españoles tiene un ordenador y conexión a Internet en su habitación y por ello pasan muchas horas aislados utilizando unas tecnologías difícilmente controlables por sus padres.

## B. CONVERSACIÓN

**Elige un tema y habla con el/la profesor/a.**

1. La moda
  - a. ¿Te gusta la moda?
  - b. Menciona qué tipo de ropa te gusta llevar (deportiva, de marca ...)
  - c. ¿Normalmente, cuándo compras ropa?
  - d. Nombra tus tiendas favoritas.
  
2. En la cafetería/el restaurante
  - a. ¿Con quién vas?
  - b. ¿Adónde te gusta ir para tomar algo?
  - c. Menciona también lo que tomas normalmente (comida y/o bebida favorita).
  
3. Habla de tu clase de lenguas
  - a. ¿En qué planta está?
  - b. Describe la clase
  - c. ¿Qué material se usa?

**FORM 3 (1<sup>st</sup> yr)**

**SPANISH (ORAL)**

**MARKING SCHEME**

**A. LECTURA**

**(5 puntos)**

El/La alumno/a leerá todo el siguiente texto en voz alta, incluso el título.

<b>Distribución de puntos según los aspectos lingüísticos relevantes</b>	
Pronunciación	0 – 2
Entonación	0 – 1
Acentuación	0 – 1
Fluidez	0 – 1

**B. CONVERSACIÓN**

**(10 puntos)**

<b>Distribución de puntos según los aspectos lingüísticos relevantes</b>	
Comprensión y expresión comunicativa	0 – 2
Entonación y relevancia	0 – 1
Estructura gramatical	0 – 3
Variedad léxica	0 – 3
Fluidez	0 – 1

**FORM 3 (1<sup>st</sup> yr)**

**SPANISH**

**TIME: 15 minutes**

Teacher's Listening Paper

**A. DICTADO**

**(10 x ½ punto)**

**Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.**

**Un Día con Pedro Martínez**

Pedro Martínez es cuidador del **zoo** de Madrid. Su trabajo empieza muy **temprano**, a las 6. Primero da de comer a los mamíferos: leones, ciervos, **cebras**. Luego va al terrario donde están las serpientes y las boas. Y, por **último**, desayunan las aves, que se despiertan más tarde.

**Después** del desayuno viene la limpieza de las **jaulas** y camas de los animales que tiene a su cargo. Si hay algún animal enfermo, Pedro llama al veterinario y lo **ayuda**. Así pasa la mañana, hasta las dos de la tarde: para una hora da de comer y hablar con los **compañeros** del zoo. Por la tarde, Pedro recorre el zoo para controlar y **vigilar** a sus amigos. A todos los **conoce** por su nombre. A las 5 de la tarde termina su trabajo.

## **B. COMPRENSIÓN ORAL**

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y completa los dos ejercicios.

### **El Camino de Santiago**

El Camino de Santiago es el recorrido que hacen los peregrinos cristianos que se dirigen a Santiago de Compostela para visitar la tumba del apóstol Santiago. Esta peregrinación comenzó en el siglo IX, pero ha sido a partir de la segunda mitad del siglo XX cuando se ha hecho más popular.

El camino de Santiago es una ruta por pueblos, ciudades, campos, bosques ..., preparada para hacerla a pie, en bicicleta o a caballo. No está preparada para vehículos a motor.

Puedes alojarte donde quieras: hotel, albergues, en una tienda de campaña o bajo las estrellas.

Los albergues de peregrinación son muy variados, desde un polideportivo hasta una moderna casa rural. A veces puedes dormir gratis y otras veces tienes que pagar hasta un máximo de diez euros. En los albergues tienes que seguir las siguientes normas:

- No hagas ruido por la noche
- Al irse del albergue hay que dejar todo limpio y ordenado
- Los peregrinos de pie tienen preferencia sobre los ciclistas
- No se puede dormir más de una noche salvo por enfermedad
- Los grupos de más de nueve personas tienen que dormir en tiendas de campaña.

Durante el año 2010 más de 100000 peregrinos hicieron el Camino de Santiago. Esta cifra aumenta un 10% cada año.

FORM 3 (1<sup>st</sup> yr)

SPANISH

TIME: 15 minutes

Student's Listening Paper

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

A. DICTADO

(5 puntos)

El/La profesor/a leerá el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.

**Un Día con Pedro Martínez**

Pedro Martínez es cuidador del \_\_\_\_\_ de Madrid. Su trabajo empieza muy \_\_\_\_\_, a las 6. Primero da de comer a los mamíferos: leones, ciervos, \_\_\_\_\_. Luego va al terrario donde están las serpientes y las boas. Y, por \_\_\_\_\_, desayunan las aves, que se despiertan más tarde.

\_\_\_\_\_ del desayuno viene la limpieza de las \_\_\_\_\_ y camas de los animales que tiene a su cargo. Si hay algún animal enfermo, Pedro llama al veterinario y lo \_\_\_\_\_. Así pasa la mañana, hasta las dos de la tarde: para una hora da de comer y hablar con los \_\_\_\_\_ del zoo. Por la tarde, Pedro recorre el zoo para controlar y \_\_\_\_\_ a sus amigos. A todos los \_\_\_\_\_ por su nombre. A las 5 de la tarde termina su trabajo.

\_\_\_\_\_

**B. COMPRESIÓN ORAL**

(10 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdad o falso.

**El Camino de Santiago**

	<b>VERDAD</b>	<b>FALSO</b>
1. Los peregrinos van a Santiago para visitar la tumba del apóstol.		
2. Esta peregrinación se ha hecho popular en el siglo IX.		
3. El Camino se hace por los mares.		
4. El Camino de Santiago hay que hacerlo en coche.		
5. A veces hay que pagar un máximo de 10 euros para el alojamiento.		
6. Algunos alojamientos son gratis.		
7. El ruido está prohibido en los alojamientos.		
8. No se debe dejar el albergue sucio y desordenado.		
9. Si se está enfermo no se puede pasar otra noche en el hotel.		
10. Los grupos grandes deben dormir en tiendas de campaña.		

FORM 3 (1<sup>st</sup> yr)

SPANISH

TIME: 1h 15 min

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**A. Gap filling exercise**

**(10 puntos)**

**Completa utilizando las palabras del cuadro.**

este	alimentos	todas	hay	tipo
donde	pequeños	dentro	venden	aire

**De compras**

En España, se pueden comprar casi todos los \_\_\_\_\_ en un supermercado. En \_\_\_\_\_ las ciudades hay supermercados, grandes y \_\_\_\_\_. Pero también hay mercados o galerías de alimentación. \_\_\_\_\_ de cada mercado o galería de alimentación \_\_\_\_\_ un montón de pequeñas tiendas dedicadas a una clase de productos. Por ejemplo, en la carnicería \_\_\_\_\_ carne de ternera y cerdo. En la pollería venden pollos, huevos, gallinas ... En la frutería venden todo \_\_\_\_\_ de frutas y verduras. Otras tiendas son: pescadería, panadería, embutidos \_\_\_\_\_ venden queso y jamón. Además, en las ciudades pequeñas y en todos los pueblos hay un mercadillo al \_\_\_\_\_ libre una vez a la semana. En \_\_\_\_\_ mercadillo se puede comprar casi de todo: ropa, alimentos, plantas.

**B. CONJUGACIÓN DE VERBOS**

**(10 puntos)**

**Completa el texto con la forma correcta del Pretérito Perfecto.**

Rosa Martín (1. *hacer*) \_\_\_\_\_ un montón de cosas peligrosas en su vida. Rosa y sus amigos (2. *escalar*) \_\_\_\_\_ montañas en el Himalaya y (3. *caminar*) \_\_\_\_\_ mucho. Ellos (4. *correr*) \_\_\_\_\_ en muchas carreras. Rosa (5. *nadar*) \_\_\_\_\_ en el mar rodeada de tiburones y (6. *cruzar*) \_\_\_\_\_ el desierto en moto. También (7. *ayudar*) \_\_\_\_\_ a muchos animales en sus viajes a África. (8. *escribir*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ un libro contando sus aventuras. Lo (9. pu  
\_\_\_\_\_ y está en venta. Pero Rosa nunca (10. monta  
\_\_\_\_\_ en avión, porque odia volar.

### C. COMPRENSIÓN DE LECTURA

(15 puntos)

#### Lee el texto y luego contesta a las preguntas.

#### **¿Por qué el 16% de los jóvenes españoles son obesos?**

La genética, la sobrealimentación y la falta de ejercicio son las tres causas de la obesidad, según un estudio de la Unión Europea sobre las prácticas de los jóvenes.

El estudio dice que el transporte escolar de adolescentes menores de 16 años se ha duplicado en los últimos veinte años: más del 30% de los adolescentes ya no van andando al colegio.

La falta de actividad física en la vida diaria de los jóvenes es probablemente la causa principal del aumento del sobrepeso. En España solo el 9% de las chicas de 15 años hace ejercicio cuatro veces por semana. Además, la actividad deportiva se reduce con la edad, especialmente en las mujeres.

A esto se une el uso incorrecto de la tecnología. Los fines de semana, los adolescentes y niños europeos pasan la mayor parte de su tiempo enfrente de la televisión. Los niños ven más televisión que las niñas y dedican un mayor número de horas a los videojuegos.

El estudio dice también que con el aumento de la obesidad crecen otras enfermedades como la bulimia y la anorexia.

1. Menciona las causas de la obesidad juvenil. (3)

---

---

2. ¿Dónde se ha hecho este estudio? (2)

---

3. ¿De qué se trata este estudio? (2)

---

4. ¿Qué consecuencia tiene el aumento del transporte escolar?

---

---

5. Según aumenta la edad, ¿Quién hace menos deporte: los chicos o las chicas? (1)

---

6. ¿Qué actividad hacen los adolescentes europeos los fines de semana? (2)

---

7. ¿Quién pasa más tiempo jugando al ordenador: los chicos o las chicas? (1)

---

8. ¿Qué enfermedades causan los problemas de alimentación? (2)

---

---

#### D. DIÁLOGO

(10 puntos)

**Completa el diálogo siguiente entre el dependiente y cliente utilizando las frases en el cuadro.**

¡Buenos días! Quiero unos pantalones.

¿Cómo te quedan?

¿Desea algo más?

¿Puedo probarme los azules y los negros?

Pues, no sé..., de la 38 o 40.

### En el Corte Inglés

**Dependiente:** ¡Buenos días! ¿Qué desea?

**Cliente:** \_\_\_\_\_ (2)

**Dependiente:** ¿De qué talla?

**Cliente:** \_\_\_\_\_ (2)

**Dependiente:** ¿De qué color los quiere?

**Cliente:** ¿\_\_\_\_\_? (2)

**Dependiente:** Sí, claro: allí están los probadores.

**Dependiente:** ¿\_\_\_\_\_? (2)

**Cliente:** Muy bien, me llevo los negros.

**Dependiente:** ¿\_\_\_\_\_? (2)

**Cliente:** Sí, quiero una camisa como la del escaparate. ¿Qué precio tiene?

**Dependiente:** Esa vale 45 euros

**Cliente:** Muy bien, me llevo las dos cosas.

### E. CULTURA

(10 puntos)

#### Completa:

Marca con una cruz (X) si la frase es verdad o falsa:

	VERDAD	FALSO
1. El Museo de Prado está en Sevilla.		
2. El Corte Inglés es un gran almacén.		
3. El flamenco es el baile típico español.		
4. La lengua oficial de España es el catalán.		
5. La paella es un plato de origen valenciano.		
6. El Rastro es un mercado que está abierto el lunes.		
7. En España hay 5 lenguas oficiales.		
8. Andalucía esta en el norte de España.		
9. En España hay 15 comunidades autónomas.		
10. España limita con Francia y Portugal.		

**F. REDACCIÓN**

(15 p

**Elige UNA de las siguientes situaciones y escribe unas 80 palabras.**

1. Escribe una carta a tu amiga hablando de tu pueblo o ciudad. (dónde está, qué hay de interesante, fiesta local...)
2. Mi casa ideal. (habitaciones diferentes, jardín, muebles...)
3. Mi mascota.
4. Escribe un diálogo entre dos amigos/as durante la hora de recreo.