

Oral examination  
Groups A & B

Examiner's Paper

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

**1. EXTENDED SPEECH**

**Ask candidates to talk about a book they have read.**

*Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.*

*If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..*

*If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.*

**2. ROLE PLAY**

**Instructions to examiners:**

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **5 to 6 sentences**.*

**3. CONVERSAZIONE LIBERA**

**Instructions to examiners.**

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than **four sentences**.*

## Group A

## 1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

**Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?**

## 2. ROLE PLAY (2 minuti)

**Il tuo amico deve andare a fare una gita in bici insieme alla sua famiglia, ma la sua bicicletta è rotta. (*La parte dell'amico la farà l'esaminatore*). Viene a casa tua....**

Ti saluta e ti chiede se gli puoi fare un piccolo favore.

- **Rispondi al saluto e dici che dipende da.....**

Ti dice che ha bisogno della tua bici.

- **Rispondi di sì e gli chiedi per quando.**

Ti dice che gli serve la domenica.

- **Gli dici che domenica non puoi perché.....**

Ti chiede se va bene sabato.

- **Rispondi che va bene e informati dell'ora quando la vuole.**

Lui dice che verrà a prenderla la mattina presto.

- **Rispondi.**

## 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

**(Si scelgano due opzioni fra le seguenti)**

- Quanto tempo trascorri con i tuoi amici e cosa fate di interessante? C'è qualche amico che eviti? Perché?
- Cosa vuoi fare da grande? I tuoi genitori sono d'accordo con questa tua decisione?
- Qual è stato il regalo più bello che hai mai ricevuto? Perché proprio quello? Che cos'è un regalo secondo te?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :**

<b>Ottimo</b> <b>5</b>	<b>Molto buono</b> <b>4</b>	<b>Buono</b> <b>3</b>	<b>Insufficiente</b> <b>2</b>	<b>Scarso</b> <b>1</b>	<b>Molto scarso</b> <b>0</b>
---------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------

**N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.**

FORM 3

ITALIAN

Group A

Student's Paper

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

*N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.*

**1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

**2. ROLE PLAY (2 minuti)**

**Il tuo amico deve andare a fare una gita in bici insieme alla sua famiglia, ma la sua bicicletta è rotta. (*La parte dell'amico la farà l'esaminatore*). Viene a casa tua....**

Ti saluta e ti chiede se gli puoi fare un piccolo favore.

- **Rispondi al saluto e dici che dipende da.....**

Ti dice che ha bisogno della tua bici.

- **Rispondi di sì e gli chiedi per quando.**

Ti dice che gli serve la domenica.

- **Gli dici che domenica non puoi perché.....**

Ti chiede se va bene sabato.

- **Rispondi che va bene e informati dell'ora quando la vuole.**

Lui dice che verrà a prenderla la mattina presto.

- **Rispondi.**

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

## Group B

## 1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

**Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?**

## 2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei appena rientrato a scuola dopo le vacanze di Natale e incontri il tuo compagno di banco. *(Questa parte la farà l'esaminatore).*

- **Gli chiedi come sta e ti informi delle sue vacanze.**

Ti dice che ha passato un bel Natale e ti chiede che regali hai ricevuto.

- **Rispondi**

Ti chiede se hai fatto qualcosa di speciale durante le vacanze.

- **Rispondi e spieghi che cosa hai fatto.**

Ti chiede che cosa hai regalato ai tuoi genitori.

- **Rispondi.**

Vuole sapere quale proposito nuovo hai fatto per il nuovo anno.

- **Rispondi di sì, quello di.....**

## 3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

**(Si scelgano due opzioni fra le seguenti)**

- Con quali persone preferisci andare in vacanza? Spiegami perché.
- Quali sono i tre oggetti senza i quali non puoi fare a meno e perché?
- Quando compri un abbigliamento/ un paio di scarpe a cosa fai più attenzione?

**Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :**

<b>Ottimo</b> 5	<b>Molto buono</b> 4	<b>Buono</b> 3	<b>Insufficiente</b> 2	<b>Scarso</b> 1	<b>Molto scarso</b> 0
--------------------	-------------------------	-------------------	---------------------------	--------------------	--------------------------

**N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.**

FORM 3

ITALIAN

**Group B**

**Student's Paper**

**You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.**

*N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.*

**1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)**

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama. Perché secondo te, lo dovrebbe leggere un tuo amico?

**2. ROLE PLAY (2 minuti)**

Sei appena rientrato a scuola dopo le vacanze di Natale e incontri il tuo compagno di banco.  
(*Questa parte la farà l'esaminatore*).

- **Gli chiedi come sta e ti informi delle sue vacanze.**

Ti dice che ha passato un bel Natale e ti chiede che regali hai ricevuto.

- **Rispondi**

Ti chiede se hai fatto qualcosa di speciale durante le vacanze.

- **Rispondi e spieghi che cosa hai fatto.**

Ti chiede che cosa hai regalato ai tuoi genitori.

- **Rispondi.**

Vuole sapere quale proposito nuovo hai fatto per il nuovo anno.

- **Rispondi di sì, quello di.....**

**3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**

FORM 3

ITALIAN

Time: 30 minutes

**Teacher's Paper**  
**Comprensione del testo ascoltato**

*Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.*

**Prova A**

**3 punti**

**You will now be listening to the reading of six statements related to the pictures you see on your paper. While listening to the text, you are to write the name of the person who is speaking, on the line near the number of the picture where you can see the person. You have 2 minutes to finish writing.**

**Be careful as there are eight lines BUT you shall have to write six names on six of the lines only. I shall then read the statements a second time and you will be given another minute to revise your work.**

*Note to teachers: Please state the name of each speaker clearly in Italian.*

Le persone

**Maria:** Voglio vedere Grande Fratello!

**Carlo:** Ma dove ho lasciato la mia parrucca?

**Gino:** Signor Rossi, non trovo più il mio ufficio.

**Mario:** Ma guarda un po'! Loro parlano e non lasciano passare!

**Stefania:** L'ho comprata a tre euro al metro. Ti piace?

**Toni:** Mi dispiace ma oggi ho un brutto raffreddore e non posso parlare.

**Prova B**

**4 punti**

**You are allowed 1 minute to look at the table in this section.**

*(Allow 1 minute)*

**Now I shall read out the dialogue *A casa di Maria*. While listening to the text you have to fill in the table by putting a cross where necessary. I shall then read the dialogue a second and final time after which you have another two minutes to revise your answers. You can take notes during both readings.**

*Si prega agli esaminatori di intonare la propria voce in modo che gli studenti capiscano che si tratta di un dialogo. Ovviamente non si leggono i nomi dei parlanti.*

A casa di Maria

**Clara:** Ciao Maria! Hai proprio un bell'appartamento, molto grande e luminoso!

**Maria:** Grazie. E tu dove abiti?

- Clara:** Io abito in periferia, fuori città, a circa venti minuti a piedi da casa tua. Nella zona c'è una casa con una piscina.
- Maria:** Vado spesso in quella zona per fare lunghe passeggiate. Vieni, ti faccio vedere l'appartamento. Questo è il salotto. Poi c'è una grande cucina, tre bagni, la sala da pranzo e quattro camere da letto. E la tua casa com'è?
- Clara:** Una villetta abbastanza piccola. Ci sono solo due camere da letto, una cucina piccola, due bagni, un salotto e una sala da pranzo. Però, come sai, Maria, la cucina la uso poco! Mangiamo sempre fuori.
- Maria:** Sì, lo so. Io cucino due volte al giorno...mi piace. Ma Clara, tu hai il giardino, no? Purtroppo siccome vivo in un appartamento, io non posso averlo.
- Clara:** Sì, ho un piccolo giardino dove curo le mie piante nel mio tempo libero.

### Prova C

8 punti

**I shall first give you 1 minute to read the questions in Prova C.**

*(Allow 1 minute)*

**Now I shall read out the text *In prigione a dodici anni?* You then have five minutes to answer the questions.**

**I shall then read the text a second time after which you have another 3 minutes to revise your work. You are advised to take BRIEF notes during both readings.**

#### In prigione a 12 anni?

Secondo voi che mi ascoltate, a quale età un ragazzo può andare in prigione? La domanda è antica e non si trova mai la risposta giusta. La Francia ha deciso di abbassare l'età a 12 anni mentre in Italia, come per la Germania, Cina e Russia, l'età limite è 14 anni. In Inghilterra si va in carcere a 10 anni, in Iraq a 9, in Scozia a 8 e negli Stati Uniti, in Irlanda e in Pakistan addirittura a 7 anni.

Quel che è certo è che per fare queste decisioni ogni Paese deve prendere in considerazione alcuni fattori, come il tipo di vita che si fa in quel Paese. Ed è anche ovvio che alcune leggi del Paese sono antiche e non corrispondono alle realtà del momento. In Italia la legge che riguarda i minori arriva dal lontano 1938. Sicuramente è una legge che non vale oggi perché da allora l'adolescenza è molto cambiata. Per esempio, molti anni fa i ragazzi erano subito adulti, spesso a 12 anni lavoravano già. Il problema dell'alcol e delle droghe era meno grave. Oggi i ragazzi hanno più tempo libero, hanno anche il telefonino e l'iPod, ma spesso sono più infantili e più fragili.

Insomma, il discorso è molto complicato e forse abbassare l'età non serve a niente. Forse è molto più giusto mettere in prigione chi usa e abusa i ragazzi.

FORM 3	ITALIAN Student's Paper	Time: 30 minutes
--------	----------------------------	------------------

NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

Prova A

Le persone

3 punti

Osserva bene le immagini e poi scrivi il nome di chi parla sulla linea vicino al numero dell'immagine dove c'è la persona. In tutto parlano 6 persone.

Attenzione! Ci sono 8 linee ma devi scrivere solo su 6.

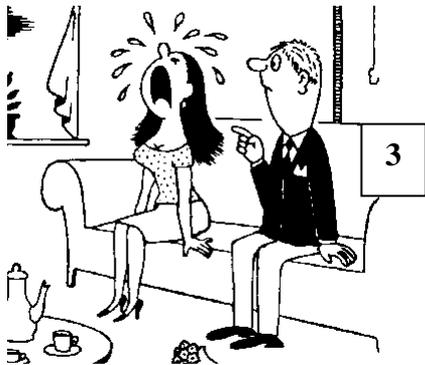


Immagine 1 \_\_\_\_\_

Immagine 3 \_\_\_\_\_

Immagine 1 \_\_\_\_\_

Immagine 3 \_\_\_\_\_

Immagine 2 \_\_\_\_\_

Immagine 4 \_\_\_\_\_

Immagine 2 \_\_\_\_\_

Immagine 4 \_\_\_\_\_

**Prova B**

## A casa di Maria

Ascolta attentamente il brano e metti una crocetta (X) dove necessario. Devi mettere Ognuna (8) crocette (X) in tutto.

	CLARA	MARIA
Abita in un appartamento.		
La sua casa è molto luminosa.		
Non abita in città.		
Alla Signora, piace molto camminare.		
La sua casa non è grande.		
Ha molte camere da letto.		
Alla Signora, non piace cucinare.		
Vorrebbe tanto avere un giardino.		

**Prova C**

## In prigione a 12 anni?

**8 punti****Rispondi alle domande:**

- Sottolinea la risposta giusta:** Questo brano si trova sulla pagina del giornale che parla di  
a) moda;      b) sport;      c) problemi sociali;      d) finanza. 1/2p
- In Italia a che età un bambino può andare in prigione? (scrivi la risposta in cifre)  
\_\_\_\_\_ 1p
- Quali altri tre paesi hanno la stessa legge dell'Italia?  
\_\_\_\_\_ 1 1/2p
- Perché certe leggi non corrispondono alle realtà del momento, secondo chi parla?  
\_\_\_\_\_ 1p
- 5a. Quando è stata fatta la legge dei minori in Italia? (scrivi la data in cifre) \_\_\_\_\_ 1/2p
- 5b. Perché il parlante dice che molti anni fa i ragazzi erano subito adulti?  
\_\_\_\_\_ 1/2p
- Vero o Falso?** Metti una crocetta (X) nella colonna giusta. 1p

		Vero	Falso
a	Nel passato, il problema delle droghe non c'è stato.		
b	Avere un iPod non fa i ragazzi più maturi.		

- Secondo l'autore questo è un problema facile da risolvere. a) Vero o Falso? \_\_\_\_\_ b) Come lo sai? \_\_\_\_\_ 1p
- L'autore del brano finisce con un suggerimento. Qual è il suggerimento?  
\_\_\_\_\_ 1p

**FORM 3** **ITALIAN** **Time: 1h 30min**

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

**A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO:**

**15 punti**

**1. Sottolinea la parola (solo UNA parola) che va bene in ogni spazio, come nell'esempio. 4p**



I nostri piedi sono considerati la parte più umile (a) corpo e quando qualcosa non ci piace perché viene (b), diciamo che “è stato fatto con (c) piedi”. Ma i piedi ci “sopportano” nel vero (d) della parola. I piedi sopportano tutto il (e) del corpo e ci permettono di (f), correre e giocare. Sono così semplici ma così perfetti che nessun robot è ancora (g) a imitarli. Cari ragazzi, lo sapete che un passo è (h) movimento molto complesso? C'è una spinta (i) avanti, il peso arriva sulla punta del piede, poi il distacco da terra!

<b>Esempio: a)</b>	<b><u>del</u></b>	nel	sul	con il
<b>b)</b>	insieme	male	bene	dopo
<b>c)</b>	le	sotto	i	gli
<b>d)</b>	verità	amico	senso	piede
<b>e)</b>	colore	piacere	mangiare	peso
<b>f)</b>	mangiare	camminare	dormire	scrivere
<b>g)</b>	riuscito	successo	tentato	andato
<b>h)</b>	uno	un	del	dello
<b>i)</b>	non	in	con	di

**2. Completa le frasi con il Futuro Semplice, come nell'esempio. 4p**

*Esempio:* (vedere) Domani alla festa (io) non vedrò Lorenzo.

- (fare) Che cosa (tu) \_\_\_\_\_ da grande?
- (venire) Forse domani io \_\_\_\_\_ con te.
- (andare) A Carnevale, loro \_\_\_\_\_ in America.
- (restare) Io \_\_\_\_\_ a casa a guardare la partita.

**3. Completa le frasi con la parola giusta, come nell'esempio. 2p**

*Esempio:* Maria è la sorella della madre di Clara. Maria è la zia di Clara.

- Carlo è sposato con Carmela. Carmela è la \_\_\_\_\_ di Carlo.
- Claudia, la figlia degli zii di Carlo, è la \_\_\_\_\_ di Carlo.
- Pasquale è il padre della madre di Carlo; allora lui è il \_\_\_\_\_ di Carlo.
- Carlo e Carmela sono i genitori di Michele. Michele è il loro \_\_\_\_\_.

4. Completa le frasi con la parola giusta dal riquadro, come nell'esempio.

**banca, chiesa, classe, fermata, mare, parcheggio, piscina, scuola, stazione, supermercato**

*Esempio:* Devi parcheggiare la macchina al **parcheggio**.

- Se vuoi sentire la messa, vai in \_\_\_\_\_.
- Per prendere l'autobus devi aspettare alla \_\_\_\_\_.
- Per ritirare i soldi devi andare in \_\_\_\_\_.
- Per prendere il treno vai alla \_\_\_\_\_.
- Se vuoi fare la spesa vai al \_\_\_\_\_.
- Se vuoi nuotare anche d'inverno devi andare in \_\_\_\_\_.

5. Metti l'avverbio giusto, come nell'esempio. Scegli tra quelli nel riquadro.

2p

bene, molto, **poco**, raramente, sempre

*Esempio:* Ho fame. Questa mattina ho mangiato **poco**.

- Questa poesia è scritta \_\_\_\_\_ e mi piace leggerla.
- Manzoni è un bravissimo scrittore, mi piace \_\_\_\_\_.
- Stai attento! Sei un disastro. Combini \_\_\_\_\_ guai.
- Non mi piace il grigio e lo uso \_\_\_\_\_ nella mia pittura.

**B. COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO.**

25 punti

**Leggi i brani e rispondi alle domande:**

(i) Miley diventa famosa

4 Camicetta colorata, ciondolo al collo, jeans e scarpe da ginnastica. A vederla, sembra una ragazza come tante, ma lei è Miley Cyrus, l'interprete di Hannah Montana, la famosa serie tv che da circa tre anni ha tanto successo in tutto il mondo.

8 Miley è arrivata a Roma per presentare il suo primo film, *Hannah Montana - The Movie*. Un viso "acqua e sapone" che non fa pensare ad una stella dello spettacolo che fa numeri da capogiro: le sue avventure in tv sono seguite da più di centosessanta milioni di spettatori. Il film, solo nel primo weekend, ha incassato più di trenta milioni di dollari.

12 Fino ad oggi Miley ha pubblicato tre album vendutissimi e ha fatto concerti da "tutto esaurito". E con l'ultimo, la colonna sonora del film, è salita subito al top delle classifiche. La star ha così stabilito un record: è la più giovane artista con quattro album che sono arrivati al primo posto! E tutto questo in meno di tre anni. Mentre i fotografi la coprono di flash, dalla strada una folla di fan urla il suo nome in attesa di un autografo. Lei, abbracciata a Billy Cyrus, suo padre, sembra quasi intimidita da tutto questo successo.



16 Nella storia del film, Miley ha una crisi d'identità per colpa del troppo successo. Per aiutarla il suo papà decide di riportarla nei posti della sua infanzia, nel Tennessee in America, per cercare tranquillità e riposo. E ci riesce: in mezzo ai prati e ai pascoli, Miley ritrova se stessa e torna a Los Angeles più forte di prima.

**Domande:**

1. Quale personaggio televisivo interpreta Miley Cyrus? \_\_\_\_\_ 1p

2. Oltre a fare l'attrice, in cosa è anche bravissima Miley? \_\_\_\_\_ 1p

3. Sottolinea la frase giusta: \_\_\_\_\_ 1p

- a) Miley ha molti ammiratori, ma solo in America.
- b) Miley è famosa grazie al suo film *Hanna Montana – the Movie*.
- c) Miley è famosa grazie al personaggio di Hannah Montana.
- d) Miley arriva a Roma per fare un film.

4. Quale espressione dal testo mostra che Miley non ama truccarsi? \_\_\_\_\_ 1p

5. Anche se famosissima Miley non si comporta da star. a) Vero o Falso? \_\_\_\_\_ 1p

b) Come lo sai? \_\_\_\_\_

6. In quale città è andata a presentare il suo film? \_\_\_\_\_ 1p

7. Miley è diventata famosa solo l'anno scorso. a) Vero o Falso? \_\_\_\_\_ 1p

b) Come lo sai? \_\_\_\_\_

8. Quanti soldi ha incassato il suo film nei primi giorni? \_\_\_\_\_ 1p

9. Quale record ha stabilito questa ragazza? \_\_\_\_\_ 1p

10. Il paese dove è nata Miley è il \_\_\_\_\_ ma oggi lavora a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1p

11. Metti una crocetta (X) per dire se la frase è vera o falsa: \_\_\_\_\_ 3p

		Vero	Falso
a	Hannah Montana è solo una serie tv.		
b	160 milioni di italiani guardano Hanna Montana.		
c	Per i concerti di Miley, c'è sempre molta gente.		
d	Anche l'ultimo album di Miley ha un grande successo.		
e	I fotografi non seguono Miley a Roma.		
f	Il film spiega che il successo può fare male alla persona.		

12. Metti la parola giusta sulla linea. Su ogni linea UNA sola parola. Tre delle parole sono: **cambiato, che, momento**. Le altre parole le devi trovare tu.

Miley vive sempre fra le note musicali. Ha imparato a suonare \_\_\_\_\_ chitarra e a cantare fin \_\_\_\_\_ bambina. Da piccola ha anche fatto dei piccoli ruoli \_\_\_\_\_ serie televisive insieme al \_\_\_\_\_ papà. Nel 2006 ha fatto il ruolo di Hannah Montana. Lei dice che è impazzita dalla gioia, e ha saltato da una parte \_\_\_\_\_ altra della sua camera. Da quel preciso \_\_\_\_\_ la sua vita è cambiata e solo ora comincia a capire quello \_\_\_\_\_ sta vivendo. Tutti in famiglia la aiutano e lei \_\_\_\_\_ ringrazia tanto. Sua madre e i suoi fratelli hanno \_\_\_\_\_ le loro abitudini perché è diventata famosa. Grazie a loro, \_\_\_\_\_ riuscita ad arrivare dove è adesso. Lei vuole ringraziare i suoi fan e cerca sempre di fare del suo meglio.

(ii) Mestieri

Guarda bene le immagini e poi abbinna il nome sotto le immagini alla frase che corrisponde. (Attenzione: due delle immagini non sono da usare!) 7 punti



Fabrizio



Matteo



Cristina



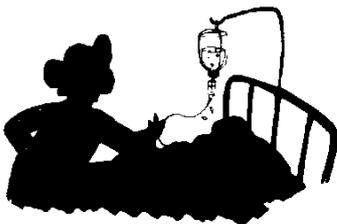
Alberto



Laura



Patrizia



Letizia



Francesco



Luca

**Leggi con attenzione e scrivi il nome sotto l'immagine sulla linea.**

Nome

- a) Con la sua borsa è sempre in giro a curare i malati. \_\_\_\_\_
- b) Gli studenti sono molto contenti perché è un buon insegnante. \_\_\_\_\_
- c) Si allena moltissimo ogni giorno. \_\_\_\_\_
- d) Risponde almeno a trenta email al giorno. \_\_\_\_\_
- e) Ama assaggiare quello che cucina. \_\_\_\_\_
- f) Vende molte paia di scarpe al giorno. \_\_\_\_\_
- g) Di solito suo marito stira le camicie. \_\_\_\_\_

**C. ELEMENTI DI CIVILTÀ**

**10 punti**

**1. Segna con una X per confermare se le seguenti affermazioni sono vere o false:**

**4p**

	Vero	Falso
a. Giuseppe Verdi è un famoso cantante lirico.		
b. Ferragosto si celebra il 15 agosto.		
c. A Venezia si celebra un Carnevale famoso in Italia.		
d. La nazionale italiana di calcio è campione del mondo.		
e. A Capodanno arriva la Befana.		
f. Lo sport aiuta la salute.		
g. Il vero tifoso guarda la partita solo in tv.		
h. Secondo un proverbio, a Carnevale ogni scherzo vale.		

**2. Scrivi UNA SOLA parola per completare i proverbi o gli idiomi nella frase:**

**3p**

- a. Luca è innamorato di Maria. Al cuore non si \_\_\_\_\_.
- b. Da quando è apparso in tv, Marco si è montato la \_\_\_\_\_.
- c. Sono sicurissimo che lui è partito. Sono pronto a mettere una mano sul \_\_\_\_\_.
- d. Non dovevi dire bugie! Sai che le bugie hanno le \_\_\_\_\_ corte.
- e. Sbrigati perché il tempo è \_\_\_\_\_.
- f. In ogni paese ci sono problemi di povertà. Insomma, tutto il mondo è \_\_\_\_\_.

**3. Sottolinea da ogni lista la parola che non va con le altre (odd one out), come nell'esempio. 3p**

*Esempio:* Mario, Maria, Antonio, Carmelo, Salvatore.

- a. Natale; Capodanno; Epifania; Giro d'Italia; Pasqua.
- b. calcio; pallavolo; motociclismo; pallanuoto; pallacanestro.
- c. Pausini; Jovanotti; Dante; Ramazzotti; Zucchero.
- d. Rossa; Maranello; cavallino rampante; maglia rosa; Ferrari.

e. pandoro; ferragosto; panettone; colomba; uovo pasquale.

f. Siena; corsa, Valentino; cavalli; palio.

**ATTENZIONE:** Nel MESSAGGIO e nel COMPONIMENTO, se preferisci, puoi usare l'equivalente femminile.

**D. MESSAGGIO**

**5 punti**

Scrivi un messaggio email di **25 parole circa** al Preside della scuola per spiegare perché non puoi andare alla gita scolastica lunedì prossimo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**E. COMPONIMENTO**

**15 punti**

**Svolgi in circa 80 parole UNO dei seguenti temi:**

1. Qual è stato il film più bello che hai visto? Dove l'hai visto? Con chi? Perché ti è piaciuto così tanto? Suggestisci ad altri amici di vederlo? Perché?
2. Scrivi una lettera al Sindaco della tua città per parlare delle cose che, secondo te, lui deve migliorare nel tuo villaggio (le strade, le facilità sportive, le gite culturali, un giardino pubblico, ecc.) Fa' qualche suggerimento al Sindaco....

**Nella lettera non scrivere indirizzi ma scrivi la data di OGGI in italiano.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



