

Examiner's Paper

Groups A & B

Examiner's Paper

Instructions to examiners

- i) **Make the candidates feel at ease.**
- ii) **Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.**
- iii) **Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in this Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

Instructions to examiners:

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture; if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral EXAMINATIONS, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*
5. *Remind students that they don't need to answer truthfully.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

(Si scelga la domanda 1 e due o tre delle restanti domande).

1. Descrivi la scena che vedi nell'immagine.

2. Dove sono queste persone?

3. Secondo te, che stagione è? Perché?

4. Com'è il tempo oggi?

5. Questa scena può essere vista qui a Malta?

6. Che cosa stanno facendo le persone nell'immagine? Da' due esempi.

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano tre delle seguenti)

1. Com'è stato quest'anno di scuola?

2. Hai un amico del cuore? Perché è importante per te? Cosa fate insieme?

3. Raccontami la trama di un libro/un film che ti è piaciuto molto.

4. A casa vai sempre d'accordo con i tuoi genitori? E con i tuoi fratelli? Su che cosa non andate d'accordo?

5. Spiega come passi il tuo tempo libero. Descrivi il tuo passatempo o lo sport che pratichi.

6. Che relazione hai con i tuoi amici? Andate d'accordo? Su quale argomento discutete di più?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

FORM 2

ITALIAN

Esame Orale

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. Parlare di un argomento a scelta (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

Guarda bene l'immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. Conversazione Libera (3 minuti)

GROUP B**1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)****2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)****(Si scelga la domanda 1 e due o tre delle restanti domande).**

1. In quale parte della casa sono queste due persone? Come l'hai capito?
2. Indica due cose strane che vedi nell'immagine e parla di questo.
3. Scegli uno dei personaggi dell'immagine e descrivilo.
4. Che cosa vedi sulla tavola?
5. Com'è vestito l'uomo? Allora in quale stagione siamo qua, secondo te?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

1. Tu vai in giro per i negozi del tuo villaggio? Se non ce ne sono dove ti piace andare in giro per negozi? Quale negozio ti piace visitare di più?
2. Qual è il tuo colore preferito di vestiti? Descrivi come ti piace vestire.
3. Qual è il tuo programma televisivo preferito? Perché ti piace? Su quale rete lo danno? Quando e a che ora?
4. Quando è il tuo compleanno? Come lo celebri? Quali regali hai avuto? Vai da qualche parte?
5. Cosa hai fatto questa mattina? Come sei venuto a scuola? E come ritornerai a casa?
6. Descrivi la tua divisa scolastica / uniforme. Descrivi i vestiti e i colori. Tu cosa ne pensi?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

FORM 2

ITALIAN

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

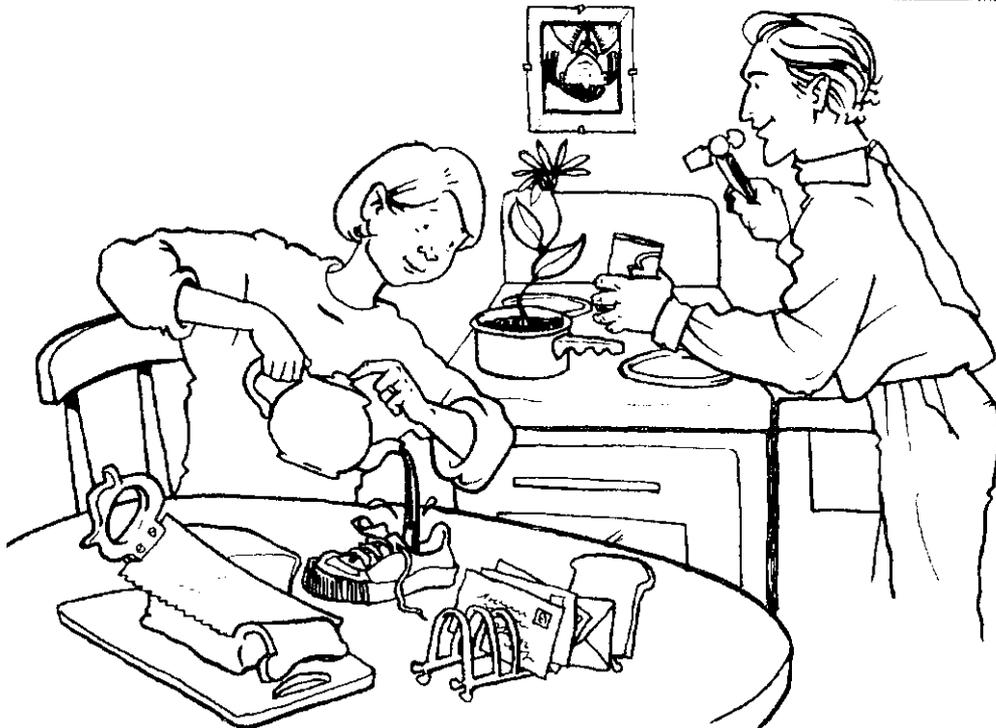
You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. Parlare di un argomento a scelta (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

Guarda bene l'immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. Conversazione Libera

(3 minuti)

Form 2

ITALIAN

Time: 30 minutes

COMPRESIONE DEL TESTO ASCOLTATO

Teacher's paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.

Prova A

Annunci alla stazione degli autobus

8 punti

You are allowed 1 minute to read carefully the information in the table.

(Allow 1 minute)

You will be listening to announcements at the central bus station. The information includes bus destinations, bus numbers, the time they leave and where the bus stops. You have to fill in the table with the missing information. After the first reading, I will give you 2 minutes so that you write your answers. Then I will read the text a second and last time and give you two minutes for final revision. You are allowed to take notes as I read. Write all the numbers in figures.

Teachers are reminded to read the numbers clearly in Italian.

Prego i signori passeggeri di prestare la massima attenzione ai seguenti annunci.

Annuncio numero 1.

Per lo zoo, l'autobus numero 90, parte dalla fermata vicino alla farmacia alle 8:10.

Annuncio numero 2.

Per il Colosseo si parte dalla fermata vicino all'ufficio postale alle 7:45 con l'autobus numero 81.

Annuncio numero 3.

L'autobus numero 767 per i Musei Vaticani, parte alle 10:15 dalla fermata vicino alla stazione.

Annuncio numero 4.

Alle ore 12.00 parte, dalla fermata vicino al teatro, parte l'autobus 118 per gli studi di Canale 5.

Annuncio numero 5.

Per Piazza di Spagna, parte alle ore 13:30 l'autobus numero 63 dalla fermata in Piazza Repubblica.

Prova B

La lista della spesa

7 punti

You have 1 minute to observe carefully the table of Prova B.

(Allow 1 minute)

I shall now read a dialogue between Ryan and Rebecca. They are discussing the shopping they have to do. On your paper there is a table with some missing information regarding the price and the quantity of some items which they intend to buy. Listen carefully because you have to fill in the information missing from the table. I shall read the text once and give you 2 minutes to fill in the information.

I shall then read the text a second and final time and give you 2 more minutes for revision. You can take notes during both readings.

Si prega agli esaminatori di intonare la voce in modo che gli studenti capiscano che si tratta di un dialogo. Ovviamente non si leggono i nomi dei parlanti.

- Ryan:** Rebecca, allora pensiamo alla lista della spesa e vediamo se abbiamo soldi.
- Rebecca:** Sì, infatti ho qui il conto della spesa che abbiamo fatto sabato scorso. Controlla un po' i prezzi delle cose che vogliamo comprare.
- Ryan:** Mi ricordo bene la barretta di cioccolato che ho mangiato io. Poi la scatola di biscotti che costa €2.30; compriamo un'altra scatola. Sono deliziosi.
- Rebecca:** E sì e li hai mangiati tutti... come la cioccolata. Poi vediamo, ah... sì, 2 etti di formaggio che costano €2.50 e un chilo di banane, 97c.
- Ryan:** E quel pollo che è venuto benissimo al forno, quanto è costato? Dobbiamo fare quella ricetta un'altra volta.
- Rebecca:** Adesso vedo... 3 chili di pollo, €6.50c. Ryan, per questa ricetta abbiamo bisogno di funghi, pomodori e carote. Ecco...500 grammi di funghi, €4 e 86c per 600 grammi di pomodori e €1.76c per mezzo chilo di carote.
- Ryan:** È tutto? Allora prendi i soldi e andiamo.

Prova C

Parchi d'Italia

5 punti

You are allowed 1 minute to look carefully at the pictures of Prova C.

(Allow 1 minute)

I will read 5 descriptions, each corresponding to a park. Listen carefully and write the number of the description under the picture it is referring to. After the first reading I will give you a minute to write your answers.

Then I will read the statements a second and final time and give you 2 more minutes for final revision. You can take down notes during both readings. Pay attention because there is an extra picture which does not correspond to any description.

Teachers are reminded to read the numbers clearly in Italian.

Parco numero 1

È il più grande parco acquatico d'Italia. Offre attrazioni sia sportive che di rilassamento e aree riservate per i più piccoli. L'ondata del divertimento è garantita.

Parco numero 2

Vi interessa fare un tuffo nella storia? Allora venite in questo parco, per vedere figure di animali della storia lontanissima a grandezza naturale, esibizioni di fossili, minerali e piante che non esistono più.

Parco numero 3

Sotto l'ombra del vulcano più attivo d'Europa, trovate questo parco. Tra le attrazioni che offre ci sono scivoli acquatici e giri panoramici su funivia assolutamente favolosi. Questo è il parco più vicino a Malta.

Parco numero 4

Avete mai sognato di volare sopra ad un lago? Di fare trekking lungo sentieri montagnose? Queste sono solo due delle tante esperienze avventurose ed emozionanti che offre questo parco, immerso in un bosco dalla bellezza unica.

Parco numero 5

Questo è il parco ideale se avete bambini di età piccola. Le sue giostre sono fatte apposta per offrire il miglior divertimento ai bambini e per trasformare in realtà i loro desideri più fantasiosi. Un'esperienza meravigliosa.

FORM 2 **ITALIAN** **TIME: 30 minutes**

Name: _____

Class: _____

COMPRESIONE DEL TESTO ASCOLTATO
Student's paper

Prova A **Annunci alla stazione degli autobus** **8 x 1 punti**

Ascolta bene gli annunci alla stazione degli autobus e riempi tutte le caselle della tabella con l'informazione che manca. Scrivi tutti i numeri in cifre (in numbers).

Annuncio	Destinazione	Autobus	Ora	Fermata
1	Zoo		8:10	Farmacia
2		81		Ufficio postale
3		767	10:15	
4	Studi di Canale 5	118		Teatro
5			13:30	Piazza Repubblica

Prova B **La lista della spesa** **7 punti**

Scrivi le quantità e i prezzi che mancano nella griglia.

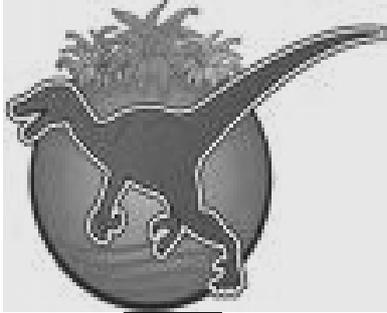
	Quantità	Costo
	1 barretta	80c
	_____	€6.50
	1 chilo	_____
	_____	€2.50
	½ chilo	_____
	600 grammi	_____
	1 scatola	_____
	_____	€4

Prova C

Parchi d'Italia

Scrivi il numero della descrizione del parco sotto il nome nell'immagine.

Attenzione: Un'immagine NON si abbina.



Il divertimento in Sicilia



FORM 2 ITALIAN Time: 1h 30min

NAME: _____ CLASS: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO 15 punti

1. Scegli dalla seguente lista il nome adatto al gruppo come nell'esempio. La (a) è fatta come esempio. NON tutte le parole sono da usare. 3p

auguri / ~~colori~~ / cibo / faccende domestiche / negozi / passatempi / participio passato / pronomi personali diretti / verbi riflessivi / in vacanza

Parole	Titolo
a. Verde, celeste, giallo, bianco.	Colori
b. Farmacia, macelleria, pasticceria, salumeria.	
c. Lavarsi, pettinarsi, alzarsi, curarsi.	
d. Yogurt, uova, formaggio, olio.	
e. Pescare, cavalcare, fotografare, leggere.	
f. Mi, ti, lo, la, ci..	
g. Andato, deciso, bevuto, detto.	

2. Sottolinea la parola giusta da quelle date tra parentesi come nell'esempio: 3p

Esempio: Gianni ha (un, uno, una, un') amica italiana.

- Mario non viene con noi perché (studiano, sta studiando, hai studiato, studio) per gli esami.
- Il bambino (dormo, dormiamo, dorme, dormito) presto la sera.
- Arrivo subito; (esco, uscio, escho, usciro) ora di casa.
- Le bugie non ci (piacere, piacono, piacciono, piaciano).
- L'altro anno Rita (è andata, va, ha andato, sei andata) in Sicilia con il catamarano.
- (Volete, Vogliamo, Vorrei, Vuole) tanto uscire ma da solo non mi piace.

3a. Scrivi la parola sottolineata al plurale, come nell'esempio: 2p

Esempio: Mario compra una gomma e Filippo compra due gomme.

- Nella stanza c'è una sedia ma nel corridoio ci sono tre _____ .
- A Napoli c'è un parco ma a Roma ci sono molti _____ .
- Lo zio di Lara è Franco e gli _____ di Luca sono Mario e Davide.
- Ogni sabato Maria guarda un film ma la domenica Maria guarda due _____ .

3b. Scegli dal riquadro la parola adatta, come nell'esempio. NON usare DUE delle

bottiglia, chili, etto, lattina, litri, ~~pacco~~, scatola

Esempio: un pacco di caramelle.

- a) una _____ di cioccolatini.
 b) un _____ di salame.
 c) due _____ di patate.
 d) una _____ di olio.

4. Riordina le parole per formare una frase completa, come nell'esempio:

2p

Esempio: anni / di / dodici / ragazza / sono / una / . /

Sono una ragazza di dodici anni.

a. difficile / è / libro / me / per / questo / troppo / . /

b. colazione / e / fatto / ho / poi / prima / sono / uscito / . /

5. Segna con una crocetta (x) la casella giusta per indicare quale funzione hanno le seguenti frasi. La prima serve come esempio.

3p

	Descrivere azioni passate	Parlare del tempo libero	Esprimere accordo	Descrivere abbigliamento
a. Generalmente guardo la tivù.		X		
b. I pantaloni sono comodissimi.				
c. Ho scritto a Gianni ieri sera.				
d. Ma certo che ragioni bene.				
e. Questa giacca è troppo lunga.				
f. A scuola ho visto Gino e insieme abbiamo parlato di tante cose.				
g. Quando piove navigo su internet o leggo.				

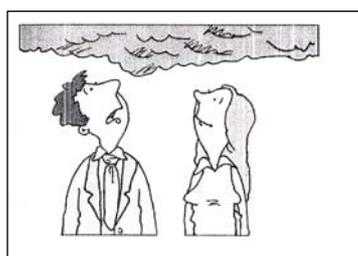
B. COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO

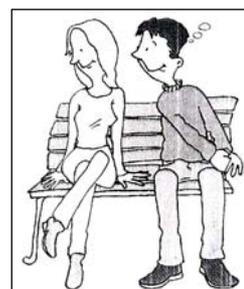
Leggi bene i seguenti brani e poi rispondi alle domande.

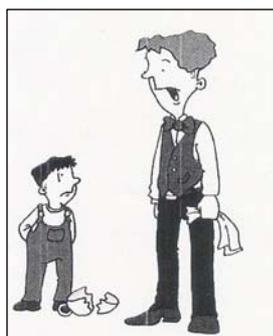
(i) Mini dialoghi

Abbina i seguenti mini dialoghi alle vignette corrispondenti. Devi scrivere SOLO il numero del dialogo sotto la vignetta giusta. Attenzione! C'è una vignetta extra. 5 punti

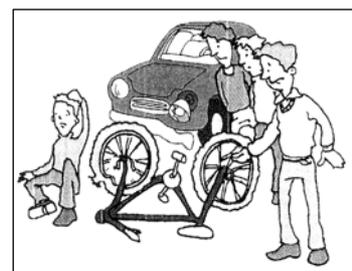












1. Ci scusi! È stato un incidente.
Voi bambini non dovete girare in un ristorante!
2. Che peccato! Non abbiamo l'ombrello.
Addio alla festa di compleanno in giardino.
3. Sei molto bella! Hai dei capelli bellissimi!
Grazie. Sto diventando rossa con questi complimenti.
4. Che botta in testa!
La bicicletta è rovinata.
5. Vieni a giocare con me! Giochiamo con la bici!
Cara, io sono stanca adesso. Non sono giovane come te.

(ii) La nostra vita ora è un telefilm!

4 Tutti sappiamo che Kevin, Nick e Joe Jonas sono dei cantanti bravissimi. Ma ora possiamo confermare che recitano con grande bravura. Proprio in questo settore stanno andando forte con *Jonas*, una serie tv in onda da parecchi mesi su Disney Channel. In questa serie tv sono loro i protagonisti. Negli Stati Uniti la prima puntata ha lasciato 4 milioni di telespettatori incollati al piccolo schermo e anche in Italia è stato un grande successo.



8 La storia della serie si basa sulla vita di tutti i giorni di tre fratelli pop star, cioè di Kevin, Nick e Joe Lucas. La loro band si chiama Jonas, un nome che loro hanno preso dal nome della strada dove abitano, cioè Jonas Street. In ogni episodio devono affacciare storie di vita comuni a tanti ragazzi normali.

12 Ingrediente importante della serie è la musica. In ogni puntata i fratelli suonano e cantano le loro canzoni secondo l'argomento dell'episodio. Poi ci sono altri personaggi come il fratello Frankie, il più piccolo della famiglia, Stella Malone che cura l'immagine del gruppo e Macy Misa che è una fan appassionata.

16 I Jonas hanno già pubblicato quattro album e hanno avuto esperienze al cinema. E adesso partecipano al telefilm *Jonas*. Tutto questo conferma che meritano tanto successo.

Domande

1. Sottolinea la risposta giusta: L'autore del brano: 1/2p

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| a) parla bene del successo dei Jonas; | b) non sopporta i Jonas; |
| c) critica le capacità dei Jonas; | d) vuole imitare i Jonas. |

2. a) I Jonas non sono solo dei cantanti. Cosa stanno facendo sulla Disney Channel? 1p

b) Come s'intitola? _____ 1/2p

c) Da quanto tempo lo fanno? _____ 1/2p

3. Il nuovo progetto dei Jonas non ha avuto successo negli Stati Uniti. a) Vero o falso? _____

b) Come lo sai? _____ 1p

4. Scrivi:

a) il cognome di Kevin: _____ 1/2p

b) il nome della strada dove abitano i ragazzi: _____ 1/2p

5. Che tipo di storie tratta questa serie televisiva? 1p

6. Indica con una (x) se la frase è vera o falsa.

		Vera	Falsa
a	Ci sono quattro fratelli in questa famiglia.		
b	In questa serie televisiva i Jonas devono solo recitare.		
c	Macy Misa aiuta i fratelli a mettere i vestiti giusti.		
d	I Jonas non hanno mai fatto un film per il cinema.		
e	In questo telefilm i Jonas interpretano se stessi.		

7. a) Quale espressione usa l'autore nel 1° paragrafo per dire **televisione**? 1/2p

b) Quale parola usa l'autore nel 3° paragrafo per dire **molto accanita**? 1/2p

c) Quale parola usa l'autore nel 4° paragrafo per dire che è giusto che i Jonas hanno tutto questo successo? 1/2p

8. Guarda bene il titolo del brano: **La nostra vita ora è un telefilm!**

La vita di chi è un telefilm? _____ 1/2p

9. Leggi bene la seguente intervista con i Jonas. Metti una parola in ogni spazio. **Quattro** delle parole sono: **di, gli, per, pubblico**. Le altre **sei** parole le devi trovare tu. 5p

Giornalista: Vi piace di più recitare o suonare?

Nick: Io e Joe abbiamo cominciato a recitare nei teatri di Broadway e poi dopo è arrivata la musica.

Col tempo la _____ è diventata la cosa più importante per noi. Infatti oggi siamo prima di tutto dei musicisti, ma l'amore _____ il teatro c'è ancora. Ci piace recitare _____ è emozionante. Vogliamo continuare questo progetto perché questa nuova esperienza ci dà l'opportunità _____ cantare le nostre canzoni in _____ telefilm.

Kevin: Anch'io ho iniziato come attore. _____ piace recitare e in questa serie di più perché il _____ può apprezzare anche la nostra musica.

Joe: Sì, _____ e suoniamo canzoni composte da noi. Ora _____ autori della serie tv ci comunicano l'idea della storia dell'episodio, noi ci pensiamo su e poi scriviamo. Però è _____ lo stesso.

Giornalista: Vi ringrazio tutti!

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

1. Abbina le parole delle due colonne. La prima è fatta come esempio.

a) Campagna, mare, montagna		Isole italiane.
b) Gerri Scotti, Simona Ventura, Mike Bongiorno		Città d'arte.
c) Wind, Tim, Infostrada	a	In vacanza.
d) La Sicilia, La Sardegna, Capri		Canali televisivi.
e) Roma, Firenze, Venezia		Prefissi telefonici.
f) 0039, 00356, 007921		Telefonia mobile.
g) Italia 1, Rai 2, Canale 5		Personaggi televisivi.

2. Sottolinea la parola giusta da quelle tra parentesi.

3p

- a) (Taormina, Palermo, Agrigento, Catania) è il capoluogo della Sicilia.
- b) I giovani italiani s'incontrano (al campo, in piazza, in strada, in banca).
- c) La moneta che si usa in Italia è (la lira italiana, la sterlina, l'euro, il franco).
- d) Se m'interessa la moda compro la rivista (TV Sorrisi e Canzoni, Donna Moderna, Panorama, Focus Junior).
- e) La tredicesima si prende in (giugno, agosto, dicembre, novembre).
- f) La storia di Malta e della Sicilia è molto (moderna, simile, contraria, diversa).

3. Riordina le seguenti parole per formare il proverbio giusto.

2p

- a) accompagnati / che / male / meglio / soli
-

- b) c'è / c'è / finché / speranza / vita
-

4. Trova, dal riquadro sotto l'esercizio la parola che manca in ogni locuzione.

Attenzione: ci sono CINQUE parole in più.

2p

- a) Passare una _____ in bianco. c) _____ la bussola.
- b) Salire al settimo _____. d) _____ in vena.

avere / cielo / essere / giornata / notte / nuvola / perdere / prendere / sogno
