

FORM 1

ITALIAN ORAL

6 minutes

Examiner's Paper

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) **Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

GROUP A

1. **Parlare di un argomento scelto dallo studente.** (1 minuto) (6 punti)
2. **REAZIONE AD UN'IMMAGINE** (2 minuti) (6 punti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Chi vedi nell'immagine?
2. Dove sono queste persone?
3. Che cosa fanno questi ragazzi?
4. Scegli una di queste persone e descrivila.
5. Secondo te, sono contenti di fare quest'attività? Come lo sai?
6. Secondo te, di che cosa parlano le due ragazze che sono vicino alla pianta?
7. Secondo te, che cosa pensa di dipingere la ragazza con il pennarello in mano?
8. Che disegni fanno questi ragazzi?
9. Quali cose usano per fare questi disegni?
10. E tu, sei bravo a dipingere? Cosa ti piace dipingere?



3. **CONVERSAZIONE LIBERA** (3 minuti) (8 punti)

(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Qual è il mese dell'anno che preferisci? Perché?
2. Chi sono i tuoi compagni di classe preferiti? Descrivi brevemente uno di loro.
3. Sai ripetermi il tuo numero di telefono?
4. Che tipo di pizza preferisci? Sai dirmi quali due ingredienti ci sono per fare questa pizza?
5. Quale stanza della tua casa non ti piace tanto? Perché?
6. Quale lavoro ti piace fare da grande? Perché?
7. Cosa fai ogni giorno dopo la scuola?
8. Quali sono le tue materie preferite? Perché sono interessanti per te?
9. Quale lezione della cultura italiana trovi interessante? Perché?
10. Cosa ti piace guardare alla televisione? Perché?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N. B.: Si possono dare anche mezzi punti

FORM 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE
Group A
Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

(6 punti)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

(6 punti)

Guarda bene quest' immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(8 punti)

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto) (6 punti)
2. **REAZIONE AD UN'IMMAGINE** (2 minuti) (6 punti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Chi sono le persone dell'immagine?
2. Dove sono?
3. Di che cosa parlano le due ragazze?
4. Questa camera da letto è come la tua?
Descrivimi la tua camera da letto.
5. Puoi menzionare alcuni oggetti che vedi in quest'immagine?
6. Chi è il ragazzo alla porta? Secondo te, che cosa vuole?
7. Scegli una delle persone dell'immagine e descrivila.
8. Qual è il giorno della settimana, secondo te? Perché pensi così?
9. Quanti anni hanno secondo te, i tre ragazzi che ci sono nell'immagine?
10. Perché le due ragazze decidono di stare nella camera da letto?



3. **CONVERSAZIONE LIBERA** (3 minuti) (8 punti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Qual è il tuo piatto preferito?
2. Come devono essere i tuoi amici?
3. Descrivimi un po' la casa dei tuoi sogni.
4. Puoi ripetermi lettera per lettera il nome del tuo migliore amico?
5. Ti piace stare all'aria aperta, fare sport o scouting? Perché sono importanti queste attività?
6. Quale giorno della settimana preferisci? Perché?
7. Quale lavoro non t'interessa? Perché?
8. Che cosa fai ogni giorno prima di andare a scuola?
9. Hai un pennamico? Se sì, di che cosa parlate nelle vostre lettere? Se no, perché?
10. Quale città italiana vuoi visitare? Perché è interessante per te?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

FORM 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE
Group B
Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto) (6 punti)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti) (6 punti)

Guarda bene quest' immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(8 punti)

FORM 1

ITALIAN

TIME: 30 minutes

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)
Teacher's Paper

Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A

7 punti

La camera da letto

You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.

(Allow 1 minute)

You shall be listening to seven statements that refer to the picture on your examination paper. Some of these statements are true, but others are false. You are to mark with an X in the appropriate column. I shall read the seven statements one by one and then, after the first reading I shall give you a minute to mark your answers. Then I shall read the statements a second and final time and you will have one minute for revision. You may take down short notes during both readings.

Note to teachers: Please read the numbers of the statements very clearly in Italian.

1. Chi dorme in questa stanza è un tipo sportivo.
2. Chi dorme qui è molto ordinato.
3. L'armadio è vuoto.
4. Sotto la sedia c'è uno zaino.
5. Chi dorme qui ama ascoltare la musica.
6. C'è un libro sul letto.
7. Non ci sono oggetti sulla scrivania.

Prova B

7 punti

Per strada

You are allowed one minute to look carefully at the two pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute)

The two pictures show two streets. You shall be listening to seven statements that refer to these pictures. The statements may refer to what there is in Strada A or to what there is in Strada B, or in both of them. You have to mark with a cross X the appropriate column accordingly. I shall read all the statements a first time with a short pause between each of them. I shall then give you a minute to mark your answers. After that, I shall read the statements a second and final time and at the end you shall be given another minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

Note to teachers: Please read the number of each statement very clearly in Italian.

1. C'è del traffico per strada a quest'ora.
2. Ci sono degli alberi sul marciapiede.
3. Non ci sono mezzi di trasporto per strada.
4. Un ragazzo porta il suo cane a passeggio.
5. C'è una cabina telefonica sul marciapiede.
6. C'è un ragazzo che corre sul marciapiede.
7. Un uomo porta un grande pacco nelle mani.

Prova C

6 punti

Persone diverse

You are allowed one minute to look carefully at the pictures on your examination paper.

(Allow one minute)

You are going to hear six comments which you have to match with six of the pictures you see on your examination paper. I shall read out the comments to you once and then, after a pause of 2 minutes, I shall read the comments a second and final time. All you have to do is write the letter of the comment beneath the corresponding picture. Be careful, because there are eight pictures, which means, that two of them have to remain without a letter as none of the comments correspond to them.

At the end you shall be given one minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

Note to teachers: Please read the letters very clearly in Italian.

- a. Oggi niente scuola e niente partita di pallone! Sto male e allora resto a letto.
- b. Quando arriva dalla scuola sono seri guai per Luca! Che disastro di risultato! Sono molto arrabbiato!
- c. Sono disperata perché non ho soldi per andare in vacanza con gli amici!
- d. Devo aspettare ancora a lungo. Però, questa sedia è comoda!
- e. Non voglio dormire mamma! Voglio giocare!
- f. Ho tanto lavoro da fare e sono molto stanco!

FORM 1 **ITALIAN** **TIME: 30 minutes**

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)
Student's Paper

Name: _____

Class: _____

Prova A

7 punti

La camera da letto

Ascolta bene le sette affermazioni e metti una crocetta (X) nella griglia secondo se le affermazioni sono vere o false.



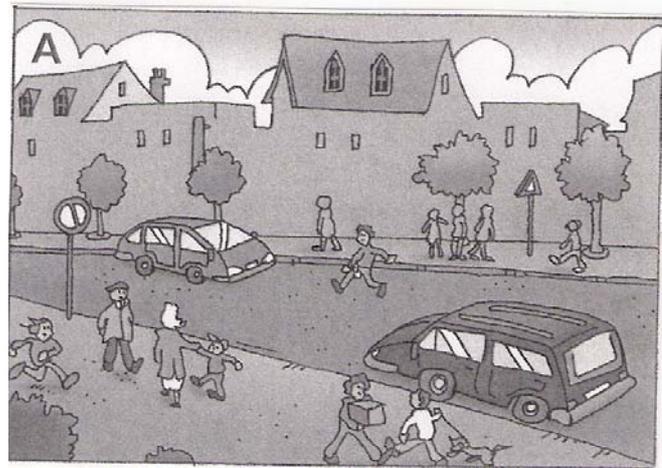
	VERO	FALSO
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Prova B

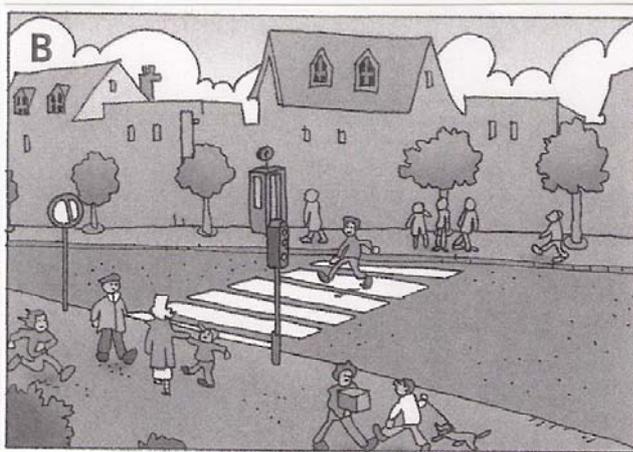
Per strada

Ascolta bene le sette battute. Devi mettere una crocetta (X) nella colonna giusta. Ogni battuta può riferire a Strada A, a Strada B o a tutt'e due le strade.

	Strada A	Strada B	Strada A e Strada B
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			



Strada A



Strada B

Prova C

Persone diverse

6 punti

Ascolta bene le battute e scrivi la lettera giusta sotto l'immagine corrispondente. Attenzione! Ci sono due immagini di troppo!

















FORM 1

ITALIAN

TIME: 1h 30min

Name: _____

Class: _____

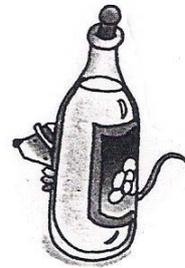
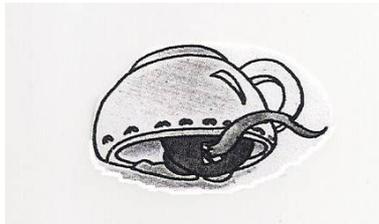
A. GRAMMATICA/FUNZIONI/LESSICO

15 punti

1. Scrivi l'indicazione di luogo adatta sotto ogni immagine. Devi scegliere dalla seguente lista.

3p

davanti; dentro; dietro; sopra; sotto; vicino



a) Il topo è _____ la tazza. b) È _____ il bicchiere. c) Ora è _____ la bottiglia.



d) Adesso è _____ al bicchiere. e) È _____ alla bottiglia. f) È _____ il bicchiere.

2. Leggi con attenzione le seguenti frasi e sottolinea l'alternativa giusta.

3p

- (L', Lo, Gli, Le) sport preferito di Luca è il calcio.
- Juan vive (a, in, di, da) Spagna.
- Simona parte oggi. Va dai (tuoi, suoi, loro, sue) nonni.
- (Come, Chi, Dove, Cosa) fai oggi dopo scuola?
- Signor Raimondo, Lei, che lavoro (fai, fa, fate, faccio)?
- In questa scuola ci sono (molto, molta, molti, molte) studentesse.

3. Sottolinea per ogni lista, la parola che non fa parte dello stesso gruppo di significato nell'esempio.

esempio: padre, madre, amica, zio, sorella

- a) bagno; cucina; appartamento; salotto; studio
- b) gomma; matita; pennarello; righello; scale
- c) cappuccino; cena; colazione; merenda; pranzo
- d) alto; biondo; grasso; simpatico; snello

4. Completa le seguenti frasi con i verbi al Presente Indicativo, come nell'esempio.

4p

esempio: (**parlare**) Mio padre parla molto bene in inglese.

- a) (**essere**) Noi _____ felici di frequentare questa scuola.
- b) (**avere**) Mario e Rita _____ due gemelli: Luca e Paolo.
- c) (**suonare**) Tu _____ il violino o la chitarra?
- d) (**leggere**) Mia madre _____ sempre le riviste di moda.
- e) (**preferire**) Voi _____ il rock o il pop?
- f) (**dormire**) I miei fratelli _____ verso le dieci di sera.
- g) (**volere**) Signore, Lei _____ un biglietto di andata e ritorno?
- h) (**venire**) Alisa _____ dalla Germania.

5. Abbina le frasi della lista A con le funzioni della lista B, come nell'esempio.

3p

	Lista A		Lista B
a.	Sono Michele, un ragazzo di Milano.		Presentare un'altra persona
b.	Anch'io la penso come te. Andiamo tutti al cinema.		Accettare un invito
c.	Grazie mille per il tuo prezioso aiuto!		Scusarsi
d.	Va bene, vengo volentieri alla tua festa!		Descrivere un oggetto
e.	Questa è Laura, la nuova compagna di classe.		Esprimere accordo
f.	Mi dispiace ma non posso venire con voi al cinema.		Ringraziare qualcuno
g.	È una poltrona molto comoda, in pelle e di color bianco.	a	Presentarsi

B. COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO

(i) La torta di Anna (5 punti)

Guarda queste immagini con attenzione. Leggi le frasi scritte sotto. Ci sono frasi vere e false. Metti una crocetta (X) sotto la colonna Vero o Falso secondo quello che c'è in ogni frase, come nell'esempio:

5p



	Vero	Falso
Esempio: Anna vede la torta sul carrello del cuoco.		X
1. C'è tanto cibo delizioso sul carrello del cuoco.		
2. Anna non è contenta perché non c'è la torta.		
3. Anna chiede a sua madre di fare la torta.		
4. Secondo Anna preparare la torta non è difficile.		
5. Anna usa le uova, la farina, lo zucchero e il latte per fare la torta.		
6. Anna usa la forchetta per mescolare le uova con la farina.		
7. Quando la torta è pronta, Anna offre una fetta ai fratelli.		
8. Quando Anna mangia la torta, non è contenta del risultato.		
9. La torta non è buona perché ha troppo zucchero.		
10. La torta non è buona perché non c'è il lievito.		

Leggi bene il seguente testo e poi rispondi a tutte le domande in italiano.

(ii) Amici online

Cara Roberta,

Ecco il profilo di tre dei miei amici online. Se vuoi contattare uno di loro, io posso darti l'indirizzo e-mail.

4 **Juan** ha dodici anni e vive nel sud della Spagna. La sua è una famiglia media. Il padre fa il meccanico e la madre lavora in un supermercato. Ha una sorella più piccola, Anita. Ama tanto il calcio e tifa per il Barcellona. Legge libri d'avventura e ascolta musica rap.

8 **Marisa** è palermitana. Ha tredici anni e le sue materie preferite sono la matematica e la storia. Da grande vuole fare l'attrice. I suoi genitori lavorano in una fabbrica di pasta. Ha due fratelli maschi più grandi di lei. Deve migliorare il suo inglese. Infatti, mi scrive sempre in questa lingua. Io, però, rispondo in italiano perché devo praticare la lingua. Guarda i telefilm polizieschi.

12 **James** è un ragazzo inglese. Ha quattordici anni e vive a Liverpool. È figlio unico. La madre fa la casalinga e il padre è un poliziotto. Vuole tanto fare una vacanza dove c'è il mare. È un bravo pianista! C'è un suo videoclip su YouTube – davvero geniale! E poi, è alto, snello e biondo! Mi piace un sacco!

A presto!

16 Rosanna

Domande:

1. a) Perché Rosanna scrive alla sua amica Roberta? 1/2p

b) In che modo Roberta può contattare uno di questi amici? 1/2p

2. La madre di Juan è una casalinga. a) Vero o Falso? _____
b) Come lo sai? _____
3. Perché Marisa scrive in inglese a Rosanna?
_____ 1p
4. A James può interessare una vacanza a Malta. a) Vero o Falso? _____
b) Come lo sai?
_____ 1p
5. Come può Rosanna confermare il talento musicale di James? _____ 1p
6. Perché James piace a Rosanna? _____ 1p
7. Scrivi il nome dell'amico online accanto alle seguenti affermazioni: _____ 2p
- a) I suoi genitori fanno lo stesso lavoro. _____
b) Ha molta passione per il calcio spagnolo. _____
c) Parla l'italiano perché è la sua lingua. _____
d) È un bravo musicista. _____
8. Juan è il più grande tra i tre amici di Rosanna. a) Vero o Falso? _____
b) Come lo sai? _____ 1p
9. A chi si riferisce il pronome "suo" a (r. 9)?
_____ ½p
10. Roberta vuole fare amicizia con un ragazzo o una ragazza che apprezza lo studio, che guarda la televisione e che vive su un'isola come lei. Chi di questi tre amici sceglie, secondo te?
_____ ½p
11. Roberta risponde a Rosanna. Completa quello che scrive con le parole adatte. **UNA** parola per ogni spazio vuoto. **Sei** delle parole da usare sono: **a, bene, di, fantastico, loro, me**
Le altre quattro parole, le devi trovare tu. _____ 5p

Cara Rosanna,

Grazie del profilo dei tuoi tre amici online. Sono davvero tre _____ simpatici.

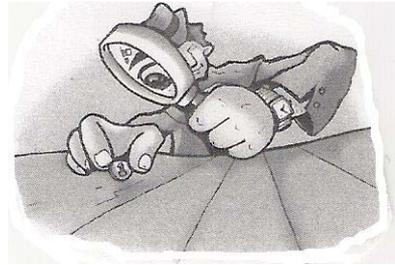
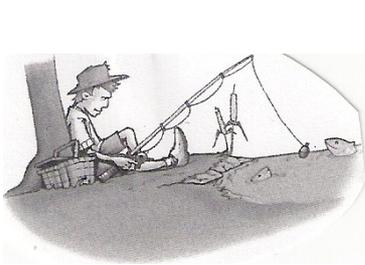
Ho intenzione di scrivere _____ tutt'e tre. Devo dire che hai ragione – James sembra davvero un ragazzo _____. Ma so che piace a te, e allora _____ voglio intromettermi! Marisa e Juan sono due ragazzi interessanti. Marisa _____ la matematica come _____ e Juan segue tanto _____ calcio, che come sai, m'interessa tanto. Se va _____ per te, ti chiedo di mandarmi il _____ indirizzo email, così facciamo subito conoscenza. Grazie _____ nuovo per il tuo aiuto.

La tua amica, Roberta

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

1. Guarda bene le seguenti tre immagini e abbinna a ogni immagine un proverbio italiano. Devi scegliere dai proverbi del riquadro e scrivere la lettera giusta sotto il proverbio corrispondente.

a. Chi cerca trova; b. Chi va piano va sano e va lontano; c. Chi dorme non piglia pesci; d. Meglio tardi che mai; e. Chi trova un amico trova un tesoro.



2. Ecco quattro immagini che rappresentano quattro piatti della cucina italiana. Scrivi il nome del piatto sotto l'immagine corrispondente. Devi scegliere dai nomi del riquadro. **Attenzione! Ci sono due nomi di troppo.**

2p

pizza; pesce fritto; risotto al pesto; spaghetti al ragù; pollo arrosto; cannelloni di ricotta



3. Abbinna le locuzioni al loro significato. La prima serve come esempio.

2p

	LOCUZIONE		SIGNIFICATO
a.	Nascere con la camicia		Non dispiacersi veramente
b.	Avere la testa tra le nuvole		Non parlare di questo – è un segreto
c.	Essere come un pesce fuor d'acqua	a.	Essere fortunato
d.	Acqua in bocca		Sentirsi differente dagli altri
e.	Versare lacrime di cocodrillo		Essere distratto

4. Sottolinea la parola giusta nelle seguenti affermazioni.

- a) La popolazione italiana è di circa (sessanta mila; seicento mila; sei milioni; sessanta milioni) abitanti.
- b) La regione più grande d'Italia è (la Lombardia; la Sicilia; il Piemonte; la Sardegna).
- c) La Fontana di Trevi si trova a (Palermo; Milano; Roma; Venezia).
- d) Molti italiani per colazione prendono (un caffè e un cornetto; un caffè e un toast; un'aranciata e un frutto; una birra e un panino).
- e) Il fiume più lungo d'Italia è (l'Arno; il Tevere; il Po; l'Adige).
- f) Malta si trova al (nord; sud; ovest; est) dell'Italia.

D. Le frasi**15 punti**

Guarda bene quest'immagine. Rappresenta la famiglia del tuo pennamico italiano. Scrivi un messaggio email al tuo compagno di classe per descrivere la famiglia di questo tuo pennamico. **Devi scrivere (5) cinque frasi di non meno di cinque parole ciascuna (kull wahda). In tutto devi scrivere cinque frasi complete. (Hames sentenzi b'kollox).**

