

Form 1	ITALIAN ORAL	6 minutes
--------	--------------	-----------

Examiner's Paper

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) **Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Chi sono le persone dell'immagine?
2. Dove sono?
3. Che cosa fanno in cucina?
4. Scegli una di queste persone e descrivila.
5. Puoi menzionare alcune cose che ci sono in questa cucina?
6. Che cosa fa la ragazza?
7. Che cosa beve il padre?
8. Come si sentono queste persone?
9. Che cosa fa il gatto?
10. E tu, che tipo di colazione fai?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Che cosa fai durante l'intervallo a scuola?
2. Preferisci i giochi de *Lo Stivale* o leggere gli articoli? Quali in particolare?
3. Come passi il sabato pomeriggio?
4. Che data abbiamo oggi?
5. In quale stanza della casa ti piace studiare? Perché?
6. Ti piace passare alcuni giorni alla casa dei tuoi nonni? Perché?
7. Chi è il tuo insegnante preferito? Perché è così speciale?
8. Ti piace giocare con la playstation e con i videogame?
9. Quale giorno della settimana preferisci? Perché?
10. Quali lezioni trovi interessanti? Perché?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N. B.: Si possono dare anche mezzi punti

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE
Group A
Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Chi sono le persone dell'immagine?
2. Dove sono?
3. Che cosa c'è in questo salotto? Puoi menzionare alcune cose che vedi?
4. Questo salotto è come il salotto di casa tua? Descrivimi il salotto di casa tua.
5. Che cosa fa il padre?
6. Questa famiglia ha un animale domestico? Quale? Tu hai un animale a casa tua?
7. Secondo te a chi vuole telefonare la ragazza? Perché?
8. Scegli una delle persone dell'immagine e descrivila.
9. Secondo te, la lettura che il padre fa al figlio è interessante? Come lo sai?
10. Che cosa legge il padre a suo figlio? A te piace ascoltare gli altri che leggono? Perché?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Qual è il tuo dolce preferito?
2. Come passi il tempo con i tuoi amici?
3. In che tipo di casa abiti? Descrivimi la tua casa.
4. Qual è il numero del tuo telefonino?
5. Ti piacciono i telefilm e i quiz? Quali segui alla televisione?
6. Come passi la domenica sera in inverno? E in estate?
7. Quando vai dai nonni, incontri altri membri della famiglia? Chi?
8. Oltre alle classi, quali altri posti ci sono, nella tua scuola?
9. Che cosa mangi durante l'intervallo a scuola?
10. Tu hai la paghetta settimanale? Che cosa fai con i soldi della paghetta?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE
Group B
Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Form 1

ITALIAN

Time: 30 minutes

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)

Teacher's Paper

Please first read the instructions carefully by yourself and then read them aloud to the students, translating if and where necessary.

Prova A

7 punti

Un picnic in campagna

You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.

(Allow 1 minute)

You shall be listening to seven statements that refer to the picture on your examination paper. Some of these statements are true, but others are false. You are to mark with an X in the appropriate column. I shall read the seven statements one by one and then, after the first reading I shall give you a minute for revision. Then I shall read the statements a second and final time.

At the end you shall have one minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

Note to teachers: Please read the numbers of the statements very clearly in Italian.

1. Il figlio piccolo ha fame e mangia un panino.
2. Tutta la famiglia guarda con attenzione la tivù.
3. Il figlio più grande non legge e segue la partita.
4. L'altro figlio corre dietro al pallone.
5. Il padre lascia la macchina aperta.
6. La madre mette le cose da mangiare e bere su una piccola tavola.
7. È una fredda giornata d'inverno quando questa famiglia fa il picnic.

Prova B

7 punti

Le due stanze

You are allowed one minute to look carefully at the two pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute)

The two pictures show two rooms. You shall be listening to seven statements that refer to these pictures. The statements may refer to what there is in Stanza Uno or to what there is in Stanza Due, or in both of them. You have to mark with a cross X the appropriate column accordingly. All the statements shall be read a first time with a short pause between each of them. I shall then give you a minute to revise your work. After that, I shall read the statements a second and final time and at the end you shall be given another minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

Note to teachers: Please read the number of each statement very clearly in Italian.

1. Ci sono due topi sulla tavola.
2. In questa stanza puoi guardare la tivù.
3. Sulla tavola c'è il pane, un bicchiere e anche un piatto.
4. In questa stanza ci sono dei bei quadri con le barche!
5. La stanza è così bella con le tende a strisce alla finestra!
6. Chi vive qui ha buon gusto. C'è un bel tappeto sotto la tavola!
7. Non c'è la poltrona! Forse è di nuovo in salotto!

Prova C

6 punti

Tutti in cucina

You are allowed one minute to look carefully at the pictures on your examination paper.

(Allow one minute)

You are going to hear what each member of a family does in order to make a pizza. You have to write the name of the person under the picture with the action that this person does. The actions of the persons will be read out to you once and then, after a pause of 2 minutes in which you can write the names, I shall read the actions a second and final time.

At the end you shall be given one minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

Note to teachers: Please read the name of each person very clearly.

In casa nostra, tutti aiutano a fare la pizza. Vi spiego che cosa fa ogni persona della nostra famiglia.

Anna svuota il pacco di farina nel recipiente.

Marco taglia la mozzarella e il pomodoro in pezzettini con un coltello.

Alberto ama mettere i pomodori e la mozzarella sulla pizza.

Toni usa tutt'e due le mani per stendere la base della pizza.

Gino aspetta per dei minuti perché la base non è ancora pronta.

Guido mescola il lievito nell'acqua con un grande cucchiaino.

Form 1

ITALIAN

Time: 30 minutes

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)
Student's Paper

Name: _____

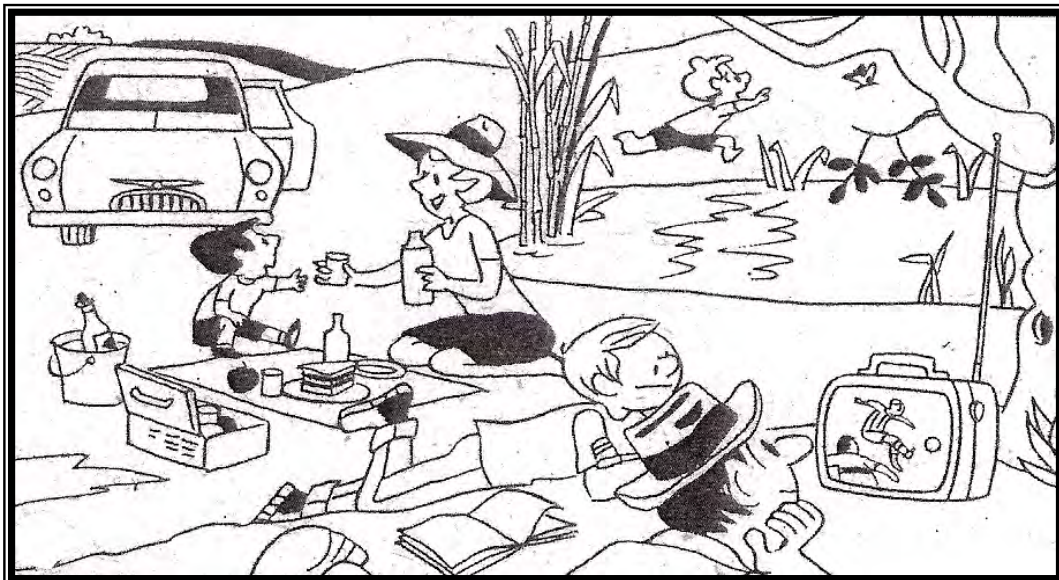
Class: _____

Prova A

7 punti

Un picnic in campagna

Ascolta bene le sette affermazioni e metti una crocetta (X) nella griglia secondo se le affermazioni sono vere o false.



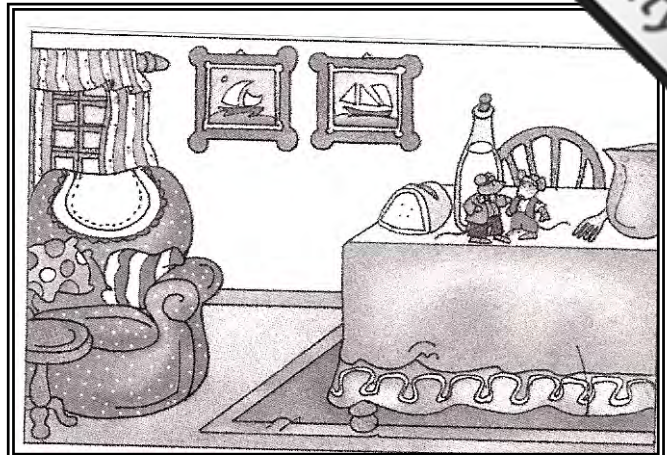
	VERO	FALSO
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Prova B

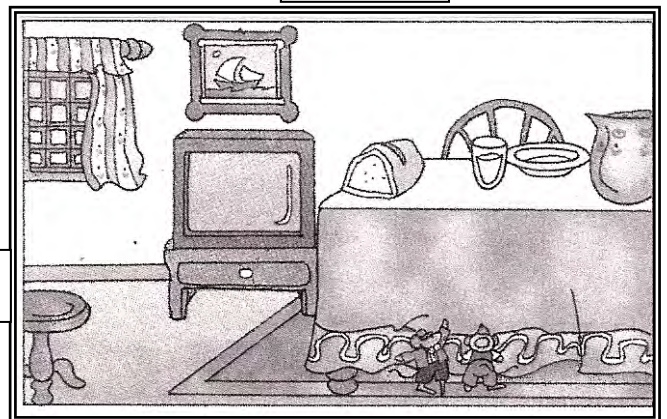
Le due stanze

Ascolta bene le sette battute. Devi mettere una crocetta (X) nella colonna giusta. Ogni battuta può riferire a Stanza Uno, a Stanza Due o a tutt'e due le stanze.

	Stanza 1	Stanza 2	Tutt'e due le stanze
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			



Stanza 1



Stanza 2

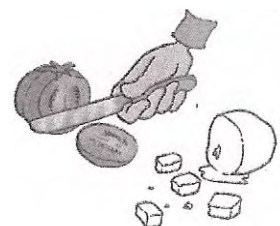
Prova C

Tutti in cucina

6 punti

Ascolta bene il testo e scrivi i nomi delle persone sotto le immagini corrispondenti.

I nomi sono: Anna, Alberto, Gino, Guido, Marco, Toni



Form 1

ITALIAN

Time: 1h 30 min.

Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA/FUNZIONI/LESSICO

15 punti

1. Scegli dalla lista gli aggettivi adatti sotto ogni immagine. Attenzione! Due degli aggettivi sono extra.

3p

alto; anziano; basso; debole; grasso; povero; ricco; sporco



a) Topo Gigi è _____ b) Topo Lele è _____ c) Topo Lino è _____



d) Topo Gu è _____ e) Topo Dino è _____ f) Topo Sal è _____

2. Leggi con attenzione le seguenti frasi e sottolinea l'alternativa giusta:

3p

- a) (L', Lo, La, Il) film è interessante.
- b) (Io, Lei, Loro, Lui) sono francesi, di Parigi.
- c) Marco festeggia il compleanno con (i sue, i suoi, sue, suoi) cugini.
- d) (Chi, Che, Perché, Quanto) è quel signore con i baffi?
- e) Signora, Lei, di dov' (e, sei, è, siete)?
- f) Per aprire la porta usiamo due chiavi (piccoli, piccola, piccole, piccolo).

3. Riordina le parole per formare una frase completa, come nell'esempio:

esempio: anni / di / dodici / ragazza / sono / una / . /

Sono una ragazza di dodici anni.

a) Ayumi / chiamo / cinese / e / mi / sono / . /

b) di / fa / fratello / il / il / pompiere / Rita / . /

4. Completa le seguenti frasi con i verbi al Presente Indicativo, come nell'esempio.

4p

esempio: (**scrivere**) Ogni giorno io scrivo sul mio diario.

a) (**essere**) Giulio _____ un ragazzo in gamba.

b) (**avere**) Signor Rossi, Lei, quanti anni _____?

c) (**finire**) La scuola _____ alle due e mezza.

d) (**aprire**) Massimo, _____ tu la porta?

e) (**andare**) Ogni pomeriggio io _____ a fare una passeggiata.

f) (**capire**) Laura non _____ lo spagnolo.

g) (**prendere**) Per andare a scuola, voi _____ l'autobus?

h) (**suonare**) Paolo e Luca _____ la chitarra elettrica.

5. Abbina le frasi della lista A con le funzioni della lista B, come nell'esempio :

3p

	Lista A		Lista B
a.	Come scrivi 'astuccio'?		Esprimere un saluto
b.	Mi dispiace, stasera non posso.	a	Chiedere come scrivere una parola
c.	Mara è alta e bionda.		Presentare una persona
d.	Ciao, Sergio!		Esprimere possesso
e.	Questo è Daniele, il nostro nuovo compagno di classe.		Non accettare un invito
f.	Questa valigia è nostra!		Esprimere opinione
g.	Secondo me, i film comici sono più belli.		Descrivere una persona

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

(i) Che bello dialogare! (5 punti)

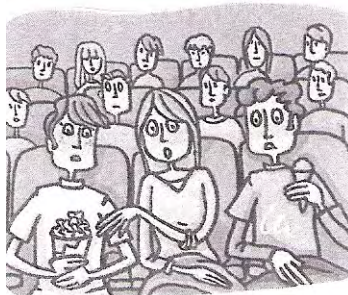
Guarda con attenzione le sette immagini. Devi abbinare i mini dialoghi alle immagini corrispondenti. Devi scrivere SOLO il numero del dialogo sulla linea sotto l'immagine corrispondente. Attenzione ! Due delle immagini non sono abbinate a nessuno dei dialoghi. 5p



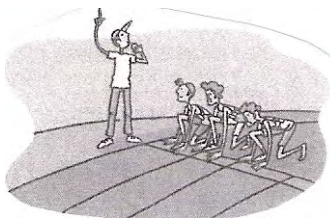












1. Allora, siete pronti per ordinare?
Sì, prendiamo tutti lasagne al forno.
2. Benvenuti!
Finalmente siamo qua! È bello rivederti Giulio!
3. Ehi, questi sono miei! Giù le mani!
Ma ho bisogno di mangiare qualcosa perché ho paura! Che brutto film!
4. Siamo pronti, mister!
Partite al mio fischio, ragazzi!
5. Che disastro!
Scusa, papà, non trovo il libro di storia e domani ho un test!

(ii) Luca scrive sul suo diario

Giovedì, 10 giugno 2010.

Caro Diario,

oggi sono arrabbiato, ma anche felice. Sono un po' pazzo, vero?

4 Sono arrabbiato perché domani la mia classe sta in castigo durante l'intervallo. Non possiamo andare a correre nel cortile o partecipare al campionato di calcio tra le classi della prima media. E sai perché? Alcuni non fanno il compito e altri non obbediscono alle _____. Io non sono uno di loro! Non è giusto! Domani devo fare come dicono e rimanere dentro a fare qualche attività
8 noiosa, come scrivere un tema o fare degli esercizi, o peggio ancora, fare la matematica! Oh no, la matematica no!

Se non penso alla scuola, però, sono felice. Fra un paio di giorni, appena finiti gli esami, vado a Roma con i miei genitori. Visito il Colosseo, il Vaticano, la Fontana di Trevi, ecc.
12 Allora, caro diario, devo studiare l'italiano, per fare bella figura! Ciao e a domani, alla stessa ora.

Luca

Domande:

1. a) Perché Luca è arrabbiato?

½p

b) E perché Luca è felice?

½p

2. Luca va in Italia durante le vacanze di Natale. a) Vero o Falso? _____ b) Come lo sai? _____

1p

3. Secondo Luca, la punizione è ingiusta. Perché?

1p

4. A Luca non piace la matematica. a) Vero o Falso? _____ b) Come lo sai?

1p

5. A Luca come piace passare l'intervallo?

1p

6. Come sai che a Luca piace scrivere sul suo diario.

1p

7. Sottolinea la parte giusta: Luca deve fare bella figura perché

1p

a) vuole fare impressione sui suoi amici;

b) a Luca non piace l'Italia;

c) vuole comunicare bene quando va in Italia;

d) non vuole fare arrabbiare gli italiani.

8. Sottolinea la parola che sta bene nello spazio alla riga 6:

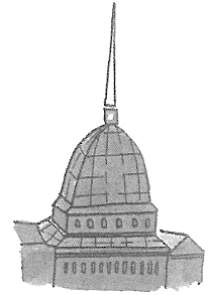
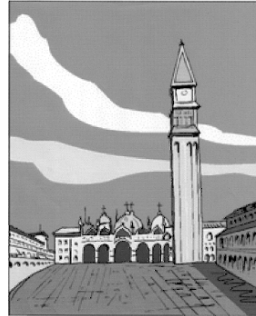
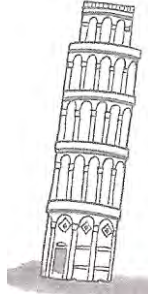
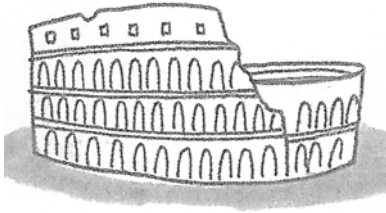
½p

amiche, idee, iniziative, regole

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

1. Abbina le quattro immagini alle seguenti città italiane. Scrivi il numero della città che corrisponde all'immagine corretta. Attenzione! Una delle città è extra.

1. Firenze 2. Pisa 3. Roma 4. Torino 5. Venezia



2. Metti UNA parola dal gruppo sulla linea. Non usare tutte le parole.

3p

amico, caro, dorme, libro, mai, mangia, oggi, ora, svegliare, tardi, tesoro, uscire.

a) Non _____ il cane che _____ .

b) Chi trova un _____ trova un _____ .

c) Meglio _____ che _____ .

3. Scegli le parole per completare le frasi. Non usare tutte le parole.

3p

comuni; il Presidente; Basilica di S. Elena; Basilica di San Pietro;
gli spaghetti al ragù; le penne al pesto; Piazza Navona; penisola; Piazza Helsien;
regioni; sindaco; un continente

a) A Valletta c'è la cattedrale di San Giovanni e a Roma c'è la _____

b) A Valletta c'è Piazza S. Giorgio e a Roma c'è _____

c) Malta è un' isola, ma l'Italia è una _____

d) I maltesi mangiano la timpana e gli italiani adorano _____

e) In Italia e a Malta, il primo cittadino di ogni località è il _____

f) Malta ha 13 distretti e l'Italia ha 20 _____

4. Abbina le locuzioni al loro significato. La prima serve come esempio.

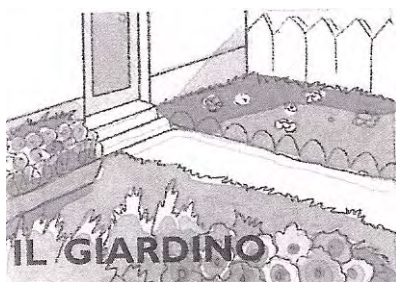
	LOCUZIONE		SIGNIFICATO
a.	Non chiudere occhio		Lasciare stare per questa volta
b.	Nascere con la camicia		Non dispiacersi veramente
c.	Chiudere un occhio		Non sapere cosa fare
d.	Versare lacrime di coccodrillo	a.	Non dormire
e.	Avere la testa tra le nuvole		Essere fortunato

D. Le frasi

15 punti

Scegli 5 delle immagini e scrivi una frase **di non meno di cinque parole su ciascuna** (*mhux inqas minn 5 kelmiet fuq kull waħda*). **In tutto scrivi 5 frasi.** (*B'kollox ikteb 5 sentenzi*)

Scrivi anche il numero dell'immagine.



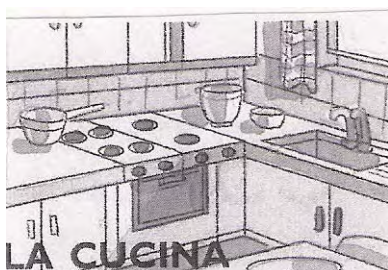
1



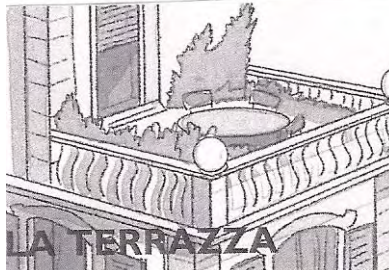
2



3



4



5



6

Comprensione d'ascolto 20	Orale 20	Scritto 60	Totale 100	Corretto da