

FORM 3 (1<sup>st</sup> Year)

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

## CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

### Interprétation d'un document authentique à l'oral

*Examinez bien cette photo.*



### Jeu de Rôle

*Préparez le jeu de rôle suivant.*

C'est samedi soir. Vous êtes au restaurant. Vous demandez le menu. Le serveur arrive. Après une brève salutation :

- *il vous demande ce que vous allez boire ;*
- *il vous parle des spécialités du jour ;*
- *il vous demande ce que vous allez prendre comme entrée, plat principal et dessert.*

Vous remerciez.

*Le professeur jouera le rôle du serveur.*

FORM 3 (1<sup>st</sup> Year)

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral



Jeu de Rôle

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION ( SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

FORM 3 (1<sup>st</sup> Year)

FRENCH (Paper 1)

EXAMINER'S SHEET

(20 points)

Interprétation d'un document authentique à l'oral



- *Il y a combien de personnes dans la photo?*
- *Qui sont-ils ?*
- *Où sont-ils ?*
- *Selon vous, quel âge a le petit garçon ?*
- *Faites la description du garçon.*
- *Qu'est-ce qu'ils font ?*
- *Qu'est-ce qu'ils voient ?*

Jeu de rôle

*Préparez le jeu de rôle suivant.*

C'est samedi soir. Vous êtes au restaurant. Vous demandez le menu. Le serveur arrive. Après une brève salutation :

- *il vous demande ce que vous allez boire ;*
- *il vous parle des spécialités du jour ;*
- *il vous demande ce que vous allez prendre comme entrée, plat principal et dessert.*

Vous remerciez.

*Le professeur jouera le rôle du serveur.*

**FORM 3 (1<sup>st</sup> Year) FRENCH (Paper 1)**

Name .....

Class .....

**MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE**



- i. Fluidité  /3
- ii. Vocabulaire et Prononciation  /3
- iii. Précision grammaticale  /3
- iv. Compétence pragmatique  /1
- TOTAL**  /10

**JEU DE ROLE**

- i. **Capacité à faire face à la situation de communication**
  - Compréhension de la consigne  /1
  - Pertinence des actes de parole  /2
  - Aptitude à échanger  /2
- ii. **Compétence linguistique**
  - Organisation et précision de l'information  /1
  - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression)  /2
  - Production syntaxique, phrases cohérentes  /2
- TOTAL**  /10

FORM 3 (1<sup>st</sup> Year)

FRENCH (Paper 2 Part I)

TIME: 30 minutes

**FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION ORALE**

Exercice 1 : **Dictée**

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Je m'appelle Marie. // J'ai seize ans. // J'habite à Montréal. // Je vais au collège. // Je suis / en cinquième année secondaire. // Au collège il y a / beaucoup d'élèves. // En général, / les cours commencent / à neuf heures / et finissent / à treize heures trente. // Ma matière favorite / c'est l'anglais. // Je déteste les sciences. // Les élèves / portent un uniforme. // Les vacances sont / de juin à août. //

Exercice 2: **Compréhension orale**

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte sur trois jeunes qui nous parlent des sports, des loisirs et des vêtements qu'ils aiment. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

*Première Partie*

**Nicolas 15 ans**

Ma passion, c'est le cinéma. J'adore les comédies et les films d'action ! Je vais au cinéma une ou deux fois par semaine. Tous les mercredis, je regarde les nouveaux films. Le problème, c'est que c'est cher. J'aime aussi la télévision. Je regarde les émissions sur le cinéma et les films. C'est très intéressant. Mon autre passe-temps, c'est le basket-ball. Je fais du basket avec mes copains tous les jours.

*Deuxième Partie*

**Emmanuelle 15 ans**

J'habite avec mes parents et mes trois sœurs à Toulouse. Je fais beaucoup de sport. Je suis très souvent en survêtement. C'est pratique et c'est à la mode. Je fais du tennis et du ski. Je commence à jouer au tennis, donc je ne suis pas très forte. Mais je fais du ski depuis huit ans. Le ski est mon sport préféré parce que les paysages sont magnifiques.

*Troisième Partie*

**Jade 16 ans**

J'adore les vêtements originaux ! En général, je porte des vêtements de couleurs sombres. Cela donne un air mystérieux, dramatique. Parfois je porte des jeans parce que c'est pratique. Ma passion c'est le théâtre. Je fais de l'art dramatique depuis quatre ans. Cette année, je joue dans une pièce de Molière. On a des répétitions un week-end sur deux. C'est vraiment intéressant.

*Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices : A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.*

*Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

**Lecture de la première partie**

*Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.*

**Lecture de la deuxième partie**

*Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.*

**Lecture de la troisième partie.**

*Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Department for Curriculum Management and eLearning  
Educational Assessment Unit  
**Annual Examinations for Secondary Schools 2011**

Track 2

**FORM 3 (1<sup>st</sup> Year)      FRENCH (Paper 2 Part I)      TIME: 30 minutes**

Name:.....      Form .....

**Dictée / Compréhension orale**

*Exercice 1 : **Dictée** (10 points)*

Noms propres: Marie, Montréal

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Exercice 2 : Compréhension orale****Première Partie****Soulignez la continuation correcte de la phrase :***(3 x 1 point)*

1. Nicolas aime les films (*d'amour / d'horreur / d'action*).
2. Nicolas regarde les nouveaux films (*le mardi / le mercredi / le samedi*).
3. Il joue au basket avec ses (*amis / frères / cousins*).

**Deuxième Partie****Choisissez la bonne option parmi les trois proposées :***(3 x 1 point)*

4. Emmanuelle habite avec :
  - a. ses copines
  - b. sa famille
  - c. ses grands-parents
5. Elle fait
  - a. du tennis et du ski
  - b. du tennis et du football
  - c. du tennis et du basket-ball
6. Emmanuelle pratique le ski depuis
  - a. 4 ans
  - b. 6 ans
  - c. 8 ans

**Troisième Partie****Continuez ces phrases :***(4 x 1 point)*

7. Jade préfère les vêtements de couleurs .....
  8. Le ..... c'est la passion de Jade.
  9. Cette année Jade a des répétitions un ..... sur .....
-

**FORM 3 (1<sup>st</sup> year)                      FRENCH (Paper 2 Part II)                      TIME: 1h 30min**

Name .....

Class .....

*Exercice 1 :*                      **Conjuguez les verbes entre parenthèses au Présent de l'Indicatif :**                      (5 points)

Nous (*habiter*) **habitons** à Nancy dans une grande maison. Ma femme (*être*) .....  
secrétaire à Nancy, mais moi, je (*travailler*) ..... à Metz. Je (*prendre*) ..... ma  
voiture pour aller au travail, bien sûr ! Nous (*aimer*) ..... beaucoup le sport. Nous (*faire*)  
..... du tennis, du jogging et du basket-ball.

*Exercice 2 :*                      **Remettez les phrases suivantes dans le bon ordre :**                      (5 points)

0.                      petit / je / matin / le / . / déjeuner / prends / Le  
                            **Le matin je prends le petit déjeuner.**

1.                      adore / chaussures / les / J' / rouges / . /  
                            .....

2.                      maths / prof / de / . / sympa / Le / est  
                            .....

3.                      à / Nous / pharmacie / . / la / allons  
                            .....

4.                      est-ce / ? / qu' / Où / habite / il  
                            .....

5.                      longue / Cette / est / jupe / . / très  
                            .....

Exercice 3 : Compréhension écrite

Plus de quatre Français sur dix sont trop **gros**. Les jeunes aussi ont ce problème. Un jeune sur six souffre d'obésité. Ces **chiffres** augmentent tous les ans !

Les causes de l'obésité.

05 Les **causes** de l'obésité sont **nombreuses**. Beaucoup de gens mangent trop de nourriture riche en matières grasses. Certains ne font pas d'exercice physique et d'autres souffrent de **stress**.

Aujourd'hui il y a beaucoup de restaurants de fast-food. Les jeunes aiment leurs produits parce qu'ils ne sont pas chers et le service est rapide. Ils ne peuvent pas résister à leurs offres spéciales.

10 Les jeunes **adorent** regarder la télévision. En effet, ils la regardent pendant des heures. Ils ne font pas d'exercice. Maintenant, presque tous les jeunes ont un ordinateur à la maison et l'accès à Internet. Ils passent des heures devant leur ordinateur.

Alors qu'est-ce qu'on peut faire pour rester en forme ? Voilà des conseils. Ne mange pas si tu n'as pas faim. Évite de manger entre les repas de la journée. Évite aussi les aliments trop sucrés comme le chocolat et la **glace**. Et enfin fais du sport, comme du vélo, de la marche à pied ou du tennis.

**A. Faites l'association :**

(6 x 1/2 point)

- |    |             |            |                                     |                    |
|----|-------------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| 0. | <b>gros</b> | (ligne 1)  | <input type="checkbox"/>            | tension            |
| 1. | chiffres    | (ligne 2)  | <input type="checkbox"/>            | aiment beaucoup    |
| 2. | causes      | (ligne 4)  | <input type="checkbox"/>            | numéros            |
| 3. | nombreuses  | (ligne 4)  | <input type="checkbox"/>            | raisons            |
| 4. | stress      | (ligne 5)  | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>pas mince</b>   |
| 5. | adorent     | (ligne 8)  | <input type="checkbox"/>            | aliment trop sucré |
| 6. | glace       | (ligne 13) | <input type="checkbox"/>            | beaucoup           |

**B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné ?**

(6 x 1/2 point)

Selon le texte, en France ....

0. **L'obésité est un grand problème.**

1. Il n'y a pas beaucoup de restaurants de fast-food.
2. Les jeunes détestent les repas des restaurants de fast-food.
3. Les jeunes passent beaucoup de temps devant la télé.
4. Beaucoup de jeunes ont un ordinateur à la maison.
5. Les jeunes préfèrent regarder des films d'action.
6. Pour rester en forme il faut faire du sport.

V	F	NM
X		

C. Pourquoi est-ce que les jeunes aiment les restaurants de fast-food ?

.....

D. Complétez les phrases suivantes :

(5 x 1/2 points)

(i) Pour rester en forme il faut faire du ..... comme du ..... , de la marche ou du .....

(ii) Le chocolat et ..... sont des aliments .....

E. Trouvez dans le texte :

(5 x 1/2 point)

(i) un article indéfini ..... (iii) un sport .....

(ii) un verbe au présent ..... (iv) un adjectif .....

(v) un nom au pluriel .....

F. Trouvez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de sept mots)

(2 points)

.....

Exercice 4 : Complétez le texte suivant avec l'article partitif du, de la, de l', ou des :

(5 points)

Le matin je mange ..... tartines de beurre et je bois du café. Je mets ..... sucre et ..... lait dans mon café. Je ne bois pas ..... chocolat. À midi je mange ..... soupe et ..... pain. Pour le dîner je mange ..... viande ou ..... poisson avec ..... légumes et je bois ..... eau.

Exercice 5 : Message

(5 points)

Ecrivez entre 15 et 20 mots sur un des messages ci-dessous :

Votre ami/e va venir chez vous. Il/Elle se trouve près de la bibliothèque. Ecrivez un **texto** (sms) à votre ami/e pour lui donner des indications pour arriver chez vous.

OU

Vous êtes dans un parc. Vous trouvez un petit chien perdu. Ecrivez un **texto** (sms) à vos parents pour faire une description de ce chien et demander si vous pouvez le garder.

**Exercice 6 : Tâche à accomplir**

(15)

Ecrivez entre 50 et 60 mots sur un des sujets ci-dessous :

a. Les vacances d'été arrivent. Ecrivez un **mél** à votre correspondant/e français/e pour lui dire comment vous allez passer ces vacances.

**OU**

b. Vous aimez la mode. Ecrivez un petit **article** pour le magazine scolaire où vous parlez des vêtements que vous aimez/détestez porter.

**Exercice 7 : Culture et Civilisation**

(10 points)

**A. Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées :**

(6 x 1/2 point)

1. En France il y a (20 / 21 / 22) régions.
2. La France est située (dans le nord / dans le sud / dans l'ouest) de l'Europe.
3. Les (Pyrénées / Vosges / Alpes) séparent la France de l'Espagne.
4. La devise de la France est Liberté, Egalité (Amitié / Fraternité / Solidarité)
5. Le Président de la République Française est élu pour (5 / 6 / 7) ans.
6. Le (chien / coq / chat) est un emblème français.

**B. Complétez avec le mot correct en choisissant de la liste ci-dessous :**

(7 x 1 point)

**Seine - basque - 18 - Académie****47 - Vitesse - Ile-de-France**

1. En France on peut voter à l'âge de ..... ans.
2. La ..... est le fleuve qui traverse Paris.
3. Paris est la capitale de la région .....
4. Dans le monde il y a ..... pays francophones.
5. Le ..... est reconnu comme langue régionale.
6. T.G.V veut dire Train à Grande .....
7. L'..... française contrôle la langue française depuis 300 ans.