

FORM 2

FRENCH (Paper 1)

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation orale d'un document authentique

(20 points)

Vous avez quelques minutes pour examiner cette photo.



Jeu de rôle

Préparez le jeu de rôle suivant.

Vous avez rencontré un garçon/une fille francophone qui visite Malte pour la première fois. Il/Elle veut savoir beaucoup de choses sur ce pays :

- *quelle langue on parle ;*
- *où on peut trouver des boutiques à la mode ;*
- *où on peut acheter des sandwiches, des pizzas, etc. ;*
- *comment faire pour aller à Gozo ;*
- *s'il y a de belles plages et où elles sont ;*
- *où il y a des sites historiques qu'on peut visiter ;*
- *où aller pour rencontrer de jeunes garçons/filles à Malte.*

Le professeur jouera le rôle du jeune garçon/de la jeune fille francophone.

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation orale d'un document authentique

(20 points)



Jeu de Rôle

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

EXAMINER'S SHEET

(20 points)



- *Qui est-ce que vous voyez dans cette photo ?*
- *Ils sont où ?*
- *Qu'est-ce qu'ils font ?*
- *Décrivez le garçon (cheveux / vêtements / âge).*
- *Trouvez deux adjectifs pour décrire l'adulte dans la photo.*
- *Selon vous, ils sont contents ? Pourquoi ?*
- *Et vous, quels jeux est-ce que vous aimez ?*

Jeu de rôle

Vous avez rencontré un garçon/une fille francophone qui visite Malte pour la première fois. Il/Elle veut savoir beaucoup de choses sur ce pays :

- *quelle langue on parle ;*
- *où on peut trouver des boutiques à la mode ;*
- *où on peut acheter des sandwiches, des pizzas, etc. ;*
- *comment faire pour aller à Gozo ;*
- *s'il y a de belles plages et où elles sont ;*
- *où il y a des sites historiques qu'on peut visiter ;*
- *où aller pour rencontrer de jeunes garçons/filles à Malte.*

Le professeur jouera le rôle du jeune garçon/de la jeune fille francophone.

FORM 2

FRENCH (Paper 1)

Name: _____

Class: _____

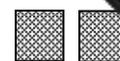
MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE



- i. Fluidité /3
 - ii. Vocabulaire et Prononciation /3
 - iii. Précision grammaticale /3
 - iv. Compétence pragmatique /1
- TOTAL** /10

Jeu de rôle

- i. **Capacité à faire face à la situation de communication**
 - Compréhension de la consigne /1
 - Pertinence des actes de parole /2
 - Aptitude à échanger /2
 - ii. **Compétence linguistique**
 - Organisation et précision de l'information /1
 - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) /2
 - Production syntaxique, phrases cohérentes /2
- TOTAL** /10

**FORM 2****FRENCH (Paper 2 Part I)****Time 30 minutes**

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1 : **Dictée***

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
 L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Le groupe favori de Corinne, / c'est les Cranberries, / un groupe irlandais. / Elle a découvert ce groupe / il y a trois ans / quand un ami lui a prêté / une cassette. / Elle a toutes leurs chansons / et elle les écoute / tous les jours. / Elle pense / que leur musique / est géniale. / Elle trouve les chansons / de ce groupe / très intéressantes. / On parle / des problèmes en Irlande / mais aussi / d'autres choses. / Le seul problème pour Corinne, / c'est qu'ils chantent en anglais. //

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral***

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte au sujet de trois jeunes et de leur téléphone portable. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour finir de répondre aux questions et faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première partie

Anne : Je ne peux pas me passer de mon téléphone portable. J'adore envoyer des sms à mes copines. Grâce à nos portables, on se donne rendez-vous et on organise des sorties. Je peux aussi prendre des photos avec mon téléphone. C'est vraiment génial quand mon téléphone sonne ! J'ai aussi téléchargé toutes mes chansons favorites.

Deuxième partie

Élodie : Mon portable est très utile pour rester en contact avec mes amis et ma famille. Je suis plus indépendante avec mon portable. Je peux appeler qui je veux, quand je veux. Mais si je dépense trop, mes parents refusent de payer. Ils me suppriment mon argent de poche et l'utilisent pour payer les notes de téléphone.

Troisième partie

Fabien : J'ai un téléphone portable mais je l'utilise rarement. Mes parents sont rassurés : ils savent que je peux téléphoner si j'ai un problème. Je l'utilise en cas d'urgence. Je n'aime pas les gens qui téléphonent tout le temps en public.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices : A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie.

Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 2 : Compréhension de l'Oral

(10 p)

Section A

Soulignez l'option correcte :

1. Anne dit qu'elle :
 - a. peut vivre sans téléphone portable.
 - b. n'a pas de portable.
 - c. ne peut pas vivre sans son portable.
2. Elle utilise son portable surtout pour :
 - a. parler avec ses parents.
 - b. communiquer avec ses amies.
 - c. aider les autres.
3. Le portable d'Anne peut lui servir :
 - a. d'appareil-photo.
 - b. d'ordinateur.
 - c. de téléviseur.
4. Sur son portable, Anne a :
 - a. des photos de vedettes.
 - b. ses chansons favorites.
 - c. des jeux-vidéo.

Section B

Soulignez l'option correcte entre parenthèses :

5. Avec son portable, Élodie se sent plus (*triste / libre / sportive*).
6. Le portable aide Élodie à trouver facilement ses (*livres / copains / disques*).
7. Quand Élodie dépense trop d'argent pour son portable, ses parents (*acceptent de payer / lui suppriment son argent de poche / ne la laissent pas sortir le weekend*).

Section C

Continuez ces phrases :

8. Le téléphone portable n'est pas très important pour Fabien parce qu'il
9. Les parents de Fabien sont rassurés parce qu'ils savent qu'il
s'il a un problème.
10. Fabien n'aime pas les gens qui téléphonent tout le temps

FORM 2 **FRENCH (Paper 2 Part II)** **TIME: 1h 30min**

Name: _____ **Class:** _____

Exercice 1 : **Complétez par un adjectif démonstratif [ce – cet – cette – ces] :** (5 points)

Pierre, mets bureau contre le mur ! Et chaise devant le bureau !
Mets téléphone et lampes sur le bureau ! Mets aussi livres
sur l'étagère ! Puis prends table et mets-la sous fenêtre ! Mets
..... ordinateur sur la table ! Finalement, place armoire contre le mur, et
mets dossiers dans l'armoire !

Exercice 2 : **Complétez par un article partitif (du – de la – de l' – des)** (5 points)

Au restaurant universitaire :

Qu'est-ce qu'il y a au menu aujourd'hui ?
En entrée, vous avez salade ou pâté. Comme plat principal, vous pouvez
choisir entre poulet avec frites ou poisson avec légumes.
Puis, il y a fromage.
Et comme dessert, qu'est-ce qu'il y a ?
..... fruits, crème caramel ou gâteau au chocolat.

Exercice 3 : **Mettez les verbes entre parenthèses au Présent** (5 points)

C'est une journée magnifique ! Je (*se lever*) **me lève** à sept heures. Je téléphone à
mon amie Sandrine. Elle (*se réveiller*) et peu après elle (*s'habiller*)
..... Nous (*se dépêcher*) pour aller à la plage où nous
rencontrons Paul et Marc. On (*s'amuser*) bien avec nos copains. Mais les
parents de Sandrine (*se disputer*) parce qu'elle rentre trop tard !

Exercice 4: Compréhension de l'écrit

(15 p)

Comment mangent les Français ? Eh bien, chaque région a ses propres spécialités.

La **quiche** est une spécialité de la Lorraine, dans le nord-est de la France. Dans une quiche, il y a des œufs, du fromage et des oignons.

5 En Provence, dans le sud-est, on adore la **ratatouille**. C'est un mélange de tomates, de courgettes, d'aubergines et d'ail. La spécialité de la ville de Marseille, c'est la **bouillabaisse** : c'est un mélange de poissons et de fruits de mer, avec des tomates, des oignons et de l'ail. Et puis, Nice a donné au monde sa célèbre salade niçoise !

10 La région de Bretagne est célèbre pour ses crêpes. Les **crêpes** les plus connues sont les crêpes Suzette. Elles contiennent une sauce au jus d'orange. Mais il y a aussi des crêpes avec du fromage, des champignons, du jambon, de la confiture... En Bretagne, on trouve aussi des spécialités à base de poisson.

En Bourgogne, une région centrale, on mange beaucoup d'escargots avec du beurre et de l'ail. Les Français mangent 40 000 tonnes d'**escargots** par an. La Bourgogne, c'est aussi le pays de la célèbre **moutarde** de Dijon.

15 Il existe des centaines de spécialités françaises. Si vous aimez la bonne cuisine, allez-y ! La France est le pays de la gastronomie !

A. Faites l'association

(6 x 1/2 point)

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------|
| 1. La salade (ligne 7) | <input type="checkbox"/> | Marseille |
| 2. La ratatouille (ligne 4) | <input type="checkbox"/> | Lorraine |
| 3. Les crêpes (ligne 8) | <input type="checkbox"/> | Nice |
| 4. La bouillabaisse (ligne 6) | <input type="checkbox"/> | Bretagne |
| 5. Les escargots (ligne 13) | <input type="checkbox"/> | Bourgogne |
| 6. La quiche (ligne 2) | <input type="checkbox"/> | Provence |

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné ?

(6 x 1/2 point)

0. La cuisine française est très populaire dans le monde.

1. Les Français aiment beaucoup les escargots.
2. Les Français mangent toujours de la viande.
3. Il y a des crêpes aux goûts différents.
4. La ville de Dijon est célèbre pour son vin.
5. En France, on boit du vin seulement pendant les repas.
6. Dans une quiche il n'y pas d'œufs.

V	F	NM
X		

- C. Mentionnez deux ingrédients de la ratatouille. (2 x 1/2 points)

- D. En quelle ville est-ce qu'on peut goûter des plats à base de poissons et de fruits de mer ? (1 point)

- E. Quelle ville française est célèbre pour sa moutarde ? (1 point)

- F. Quelle est la crêpe la plus populaire ? Décrivez-la. (2 points)

- G. Trouvez dans le texte : (4 x 1/2 point)
- i. un article indéfini : iii. une ville française :
- ii. le nom d'une légume: iv. un verbe au Passé Composé :
- H. Et vous, quel plat français est-ce que vous préférez ? Pourquoi ? (2 points)

Exercice 5 : **Rédaction d'un court message** : (5 points)

Ecrivez entre 15 et 20 mots sur **un** des sujets ci-dessous :

a. Pour gagner de l'argent, vous avez décidé de faire un « petit travail » pendant les vacances d'été. Envoyez un **texto** (sms) à votre ami/e pour lui dire ce que vous avez l'intention de faire.

OU

b. Vous êtes dans une boutique pour acheter un cadeau pour une amie. Vous ne savez pas bien quelle taille elle fait et quelles couleurs elle préfère. Envoyez un **texto** (sms) à la mère de votre amie où vous lui demandez cette information.

Exercice 6 : Tâche à accomplir

(15 points)

Ecrivez entre 50 et 60 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

a. Faites le portrait d'un acteur (ou d'une actrice) que vous admirez. Parlez de sa vie, de ses meilleurs films, de ses passe-temps ...

OU

b. Est-ce que la mode est importante pour vous ? Pourquoi ?

Exercice 7 : Culture et Civilisation

(10 points)

A. Continuez les phrases suivantes en vous aidant de la liste ci-dessous :

*pommes – RER – le Japon – quotidien –
Poitiers – la Belgique – citrons – TGV*

1. La Suisse et sont deux pays francophones.
2. Pierre est très petit. Il est « *haut comme trois* » .
3. Le Futuroscope se trouve près de la ville de
4. C'est le train le plus rapide de France : c'est le
5. Un journal qui sort tous les jours est un

B. Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées :

6. Le Premier Ministre français s'appelle (*Jacques Chirac / François Fillon / Dominique de Villepin*).
7. Dans l'alphabet français il y a (*25 / 26 / 28*) lettres.
8. « Orange » est un fruit et une couleur. C'est aussi le nom d'une ville du (*nord / sud / nord-est*) de la France.
9. A Marne-la-Vallée, près de Paris, on peut visiter (*le Parc Astérix / le Futuroscope / Disneyland Paris*).
10. La voyelle la plus fréquente dans la langue française est (*a / o / e*).