

FORM 1

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

Examinez bien cette photo.



Jeu de Rôle

Préparez le jeu de rôle suivant.

Votre correspondant/e français/e vous pose des questions sur vos copains/copines et sur votre école. Il vous demande :

- *le nom de vos copains/copines ;*
- *quel âge ils/elles ont ;*
- *leur nationalité ;*
- *ce qu'ils aiment ;*
- *quel collège vous fréquentez ;*
- *en quelle classe vous êtes ;*
- *quelle matière vous préférez ;*
- *quels cours vous avez le mercredi.*

Le professeur jouera le rôle du correspondant français.

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2011



Track 2

FORM 1

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral



Jeu de Rôle

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

FORM 1

FRENCH (Paper 1)

EXAMINER'S SHEET

(20 points)

Interprétation d'un document authentique à l'oral



- *Qu'est-ce que vous voyez dans cette photo ?*
- *Qui sont ces personnes ?*
- *Où sont-ils ? (Au bord de la mer, à la campagne, ...)*
C'est à Malte ?
- *Faites la description de la mère / du père.*
- *Selon vous, ils sont contents ? Pourquoi ?*
- *Trouvez un titre pour cette photo.*
- *Où est-ce que vous passez les vacances ?*

Jeu de rôle

Préparez le jeu de rôle suivant.

Votre correspondant/e français/e vous pose des questions sur vos copains/copines et sur votre école. Il vous demande :

- *le nom de vos copains/copines ;*
- *quel âge ils/elles ont ;*
- *leur nationalité ;*
- *ce qu'ils aiment ;*
- *quel collège vous fréquentez ;*
- *en quelle classe vous êtes ;*
- *quelle matière vous préférez ;*
- *quels cours vous avez le mercredi.*

Le professeur jouera le rôle du correspondant français.

FORM 1 FRENCH (Paper 1)

Name: _____

Class: _____

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE



- i. Fluidité /3
- ii. Vocabulaire et Prononciation /3
- iii. Précision grammaticale /3
- iv. Compétence pragmatique /1
- TOTAL** /10

JEU DE ROLE

- i. **Capacité à faire face à la situation de communication**
 - Compréhension de la consigne /1
 - Pertinence des actes de parole /2
 - Aptitude à échanger /2
- ii. **Compétence linguistique**
 - Organisation et précision de l'information /1
 - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) /2
 - Production syntaxique, phrases cohérentes /2
- TOTAL** /10

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION ORALE

*Exercice 1 : **Dictée***

(10 points)

Avant l'épreuve l'examinateur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examinateur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Salut ! // Je m'appelle Théo. // J'ai onze ans / et je suis au collège / en sixième. //
Mon père et ma mère / travaillent à la banque. // J'ai un frère et une sœur. // Ma
grand-mère / habite avec nous. // Elle adore / regarder la télévision / et elle aime les
chats. // Moi, je joue du piano / le dimanche. //

*Exercice 2: **Compréhension orale***

(10 points)

L'examinateur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte où deux jeunes parlent de leurs correspondants francophones. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les deux parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

André : Bonjour ! Je m'appelle André et j'ai quatorze ans. Aujourd'hui, je vais présenter mon correspondant français : Damien. Damien a treize ans et il est en quatrième au collège de Sèvres. Il est très sportif. Il pratique le basket et le football du lundi au vendredi. En été il habite à Saint Malo et il pratique le volley.

Deuxième Partie

Chloé : Je m'appelle Chloé et j'ai quatorze ans. J'envoie des méls à ma correspondante suisse depuis quatre ans. Elle s'appelle Isabelle et elle a quinze ans. Isabelle est grande et blonde. Elle est sympa. La musique, c'est la passion de toute sa famille. Son père joue du piano, sa mère est professeur de violon et sa sœur prend des cours de guitare. Isabelle joue du saxophone et pratique le tennis le samedi.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices : A, B et C. Exercice A correspond à la première partie du texte. Exercices B et C correspondent à la deuxième partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie

Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions des exercices B et C.

Lecture de la deuxième partie

Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 2 : **Compréhension orale**

Première Partie

A. Soulignez la continuation correcte de la phrase :

(4 x 1 point)

1. André a (13 ans / 14 ans / 24 ans).
2. Son correspondant est en (sixième / quatrième / troisième) au collège.
3. Damien pratique le foot et le basket (du lundi au vendredi / le lundi / le vendredi).
4. Il habite à Saint Malo (en hiver, en automne, en été).

Deuxième Partie

B. Choisissez la bonne option parmi les trois proposées :

(4 x 1 point)

5. Chloé envoie des méls à sa correspondante depuis :

- a. 4 ans.
- b. 5 ans.
- c. 2 ans.

6. La correspondante de Chloé est

- a. espagnole.
- b. suédoise.
- c. suisse.

7. Isabelle est

- a. grande et brune.
- b. grande et blonde.
- c. petite et blonde.

8. La famille d'Isabelle

- a. adore la musique.
- b. n'aime pas la musique.
- c. déteste la musique.

C. Complétez :

(2 x 1 point)

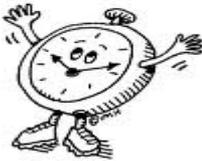
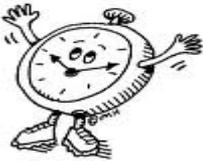
9. La mère d'Isabelle est professeur de
10. Le samedi, Isabelle joue du

FORM 1 **FRENCH (Paper 2 Part II)** **TIME: 1h 30min**

Name: _____

Class: _____

Exercice 1 : **Quelle heure est-il ? Écrivez l'heure comme dans l'exemple :** (5 points)

				
0. 6h	Il est six heures.			
1. 8h15				
2. 10h30				
3. 12h10				
4. 15h				
5. 19h				

Exercice 2 : **Associez la question à la réponse correcte :** (5 points)

0.	Qui c'est ?		C'est un portefeuille.
1.	Où est-ce que Justine habite ?		Elle habite au 3 ^e étage.
2.	Elle habite à quel étage ?	0.	C'est Leïla.
3.	Qu'est-ce qu'il y a dans le sac ?		Elle habite rue Sainte Opportune.
4.	On est quel jour ?		Un passeport et un mouchoir.
5.	Qu'est-ce que c'est ?		Le 20 juin.

Exercice 3 : Compréhension écrite

05

Shakira est une chanteuse **colombienne**. Elle est née le 2 février 1977 à Barranquilla en Colombie. C'est une belle grande ville située au bord de la mer des Caraïbes. Sa mère est colombienne et son père est libanais. Son prénom signifie en **arabe**, « pleine de grâce ». Shakira écrit sa première chanson à l'âge de huit ans. Très jeune, elle se **présente** à des **compétitions** et spectacles télévisés de sa région.



Le premier album de Shakira intitulé *Magia* sort le 24 juin **1991** en Colombie. La chanson *Hips Don't Lie*, en duo avec Wyclef Jean, est son plus grand hit avec 10 000 000 d'exemplaires vendus dans le monde.

10

La voix de Shakira et ses mouvements de danse font son succès. Les **textes** de ses chansons parlent de la vie quotidienne. Elle danse à la musique funky, espagnole et orientale.

En 2010, Shakira **interprète** *Waka Waka (This Time for Africa)* avec le groupe sud-africain *Freshlyground*. C'est la musique officielle de la Coupe du Monde de Football 2010.

A. Faites l'association :

(6 x 1/2 point)

- | | | | | |
|-----------|--------------------|-------------|-------------------------------------|--------------------|
| 0. | colombienne | (ligne 1) | <input type="checkbox"/> | concours |
| 1. | arabe | (ligne 4) | <input checked="" type="checkbox"/> | nationalité |
| 2. | compétitions | (ligne 6) | <input type="checkbox"/> | paroles |
| 3. | se présente | (ligne 5-6) | <input type="checkbox"/> | langue |
| 4. | 1991 | (ligne 7) | <input type="checkbox"/> | participe |
| 5. | textes | (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | chante |
| 6. | interprète | (ligne 12) | <input type="checkbox"/> | année |

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné ?

(6 x 1/2 point)

Selon le texte ...

- 0. Shakira est sud-américaine.**
- Elle écrit sa première chanson à l'âge de neuf ans.
 - Les parents de Shakira sont colombiens.
 - Shakira a un frère.
 - Son premier album sort le 24 juillet 1991.
 - La chanson *Hips Don't Lie* est très populaire.
 - Shakira chante *Waka Waka* avec un groupe sud-africain.

V	F	NM
X		

C. Trouvez dans le texte les deux adjectifs qui décrivent la ville de Barranquilla.

(2 x 1/2 point)

(a) (b)

D. Où est-ce que Shakira se présente quand elle est encore très jeune ?

(1 point)

.....

E. Complétez la phrase :

La de Shakira et ses de danse font son succès.

F. Trouvez dans le texte

(6 x 1/2 points)

- (i) un adjectif possessif
- (ii) une préposition
- (iii) un article indéfini
- (iv) un nom propre
- (v) un nom au féminin
- (vi) un verbe au présent

G. Comment s'appelle la chanson officielle de la Coupe du Monde de Football 2010 ?

(1 point)

.....

H. Proposez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots)

(2 points)

.....

Exercice 4 : Soulignez le mot correct parmi les trois proposés :

(5 points)

- (Qui, Quel, Que) c'est ?
- C'est Jacques. Il est (*nouvel, nouveau, nouvelle*) au collège.
- Il est (*à, ou, en*) quelle classe ?
- Il est en cinquième avec Justine et Gaëlle. Nous avons (*le, l', la*) cours (*des, du, de*) musique avec (**lui**, il, le).

Exercice 5 : Message

(5 points)

Ecrivez entre 10 et 15 mots sur **un** des sujets suivants :

a. Votre copain vous donne un cadeau pour votre anniversaire. Ecrivez **un texto** pour remercier votre copain /copine et l'inviter à venir chez vous samedi prochain.

OU

b. C'est la rentrée. Votre ami/e vous envoie ce texto :

Bonjour ! Ça va ? Qui sont tes nouveaux professeurs ? Répondez à **ce texto**.

Exercice 6 : Tâche à accomplir

(15 points)

Ecrivez entre 35 et 40 mots sur **un** des sujets ci-dessous :

a. Votre professeur vous demande d'écrire **un petit article** sur votre famille pour le magazine scolaire.

OU

b. Écrivez **un mél** à votre copain/copine. Parlez de votre collègue et de vos matières préférées.

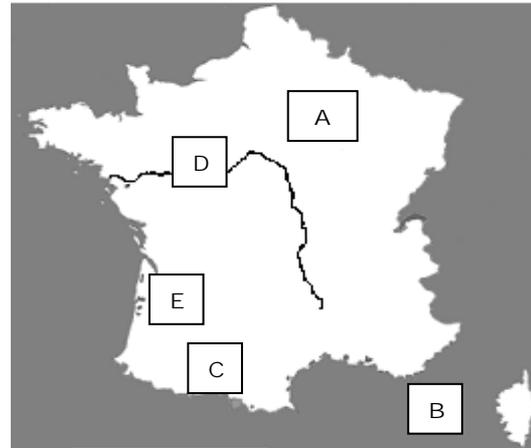
Exercice 7 : **Culture et Civilisation**

A. La France physique et politique

Associez les lettres dans la carte à la liste ci-dessous :

- 0. Paris
- 1. Les Pyrénées
- 2. La Loire
- 3. La mer Méditerranée
- 4. Bordeaux

A



B. Paris

(2 points)

Dans cette section vous pouvez répondre **en français, en anglais ou en maltais**. Ecrivez **quatre** phrases sur la capitale française, **Paris**. Vous pouvez parler de ses monuments principaux, ses magasins de luxe, son métro, son ancien nom ...

.....

.....

.....

.....

C. Les Sigles et les Symboles

(4 x 1/2 point)

Continuez ces phrases :

- 0. La **Marseillaise**, c'est l'hymne national de la France.
- 1. Le GDF, c'est le G..... de France.
- 2. Le SNCF, c'est la S..... Nationale des Chemins de Fer Français.
- 3. La M....., c'est un symbole de la France.
- 4. Les couleurs du drapeau français sont b....., blanc et rouge.

D. Le calendrier français

(4 x 1/2 point)

Choisissez l'option correcte :

- 0. Le (1 / 5 / 11) mai c'est la fête du travail.
- 1. Le 11 (*mai / novembre / août*), c'est la date de la fin de la Première Guerre Mondiale.
- 2. Le 25 décembre, c'est (*Noël / Pentecôte / Pâques*).
- 3. Au mois de janvier, les Français préparent la (*crêpe / galette / bouillabaisse*) pour fêter l'Épiphanie.
- 4. Le dernier dimanche de (*juin / avril / mai*) les mères reçoivent beaucoup de cadeaux.

E. Les régions françaises

Dans cette section vous pouvez répondre en français, en anglais ou en maltais.
quatre phrases sur une des régions suivantes :

Ile-de-France ; Alsace ; Bretagne ; Provence Alpes Côte d'Azur ; Aquitaine

.....
.....
.....
.....
.....
.....
