Directorate for Quality and Standards in Education **Educational Assessment Unit** 

Student Bounts, com FORM 5 **SPANISH** TIME: 15 mins

## **Teacher's Listening Paper**

A. DICTADO  $(10 \times \frac{1}{2} \text{ punto})$ 

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

### Elegir una nueva casa

La familia ha **aumentado** y la casa se ha **quedado** pequeña. Ha nacido un nuevo hermano y, además, los abuelos están un poco viejos. Por esto, todos han decidido que lo mejor es vivir juntos en una casa más grande. Prefieren una casa con jardín, en un sitio tranquilo y agradable, pero no muy solitario. Ahora miran los **anuncios** de los periódicos para encontrar algo bueno y no muy caro.

# B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

Me llamo Rigoberta Menchú. Quiero dar este testimonio vivo que no he aprendido en un libro y que tampoco he aprendido sola ya que todo esto lo he aprendido con mi pueblo y es algo que quiero enfocar.

En primer lugar, a mí me cuesta mucho todavía hablar castellano ya que no tuve colegio, no tuve escuela. No tuve oportunidad de salir de mi mundo y hace tres años que empecé a aprender español y a hablarlo; es difícil cuando se aprende únicamente de memoria sin un libro. Quiero narrar desde cuando era niña o incluso desde cuando estaba en el seno de mi madre, pues mi madre me contaba cómo nací

Cuando yo nací mi madre tenía ya cinco hijos. Mi madre decía que le faltaba todavía un mes para componerse conmigo y estaba trabajando en la finca. Le faltaban veinte días cuando se traslado a casa y cuando yo nací, nací únicamente con mi madre, pues. No estaba papá.

Desde pequeños, pues, bajábamos siempre a la finca y cuatro meses estábamos en la pequeña casita que teníamos en el altiplano. Los demás meses del año teníamos que estar en la costa.

(Tomado de Elizabeth Burgos, Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia)

| SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009 Directorate for Quality and Standards in Education Educational Assessment Unit  TIME: 15 mins |   |  |                                       |
|---|---|--|---------------------------------------|
| FORM 5  | SPANISH   | TIME: 15   | mins                                  |
| Name:   |   | Class:   |                                       |
| A. <u>DICTADO</u>   |   | $(10 \text{ x} \frac{1}{2})$                           | punto)                                |
| Voy a leer el texto dos v   | eces. Escucha atentamente y rellena con un  | a palabra.   |                                       |
|   | Elegir una nueva casa   |  |                                       |
| nacido un nuevo hern P e jardín, en un sitio  | y la casa se ha, los abue or esto, todos han nuna casa más grande y agradable, pero no muy se de los periódicos para  | los están un que lo mejor e una ca ca colitario. Ahora | poco<br>es vivir<br>sa con<br>a miran |
| B. <u>COMPRENSIÓN OF</u>  | RAL<br>eces. Escucha atentamente y luego marca c  | (10 x 1<br>on una cruz (2                              | •                                     |
| Voy a leer el texto dos vo<br>verdadero o falso.  |   |  |                                       |
| •   |   | Verdadero  | Falso                                 |
| rerdadero o falso.  | nenta Rigoberta es algo que aprendió en o   | Verdadero<br>el  | Falso                                 |
| 1. Lo que cu instituto. 2. Es fácil par   | ra ella hablar castellano.  |  | Falso                                 |
| 1. Lo que cu instituto. 2. Es fácil par 3. Rigoberta s  | ra ella hablar castellano.  |  | Falso                                 |
| 1. Lo que cu instituto. 2. Es fácil par 3. Rigoberta s 4. No tiene lil  | ra ella hablar castellano.<br>suele viajar mucho.<br>pros para aprender.  |  | Falso                                 |
| 1. Lo que cu instituto. 2. Es fácil par 3. Rigoberta s 4. No tiene lil 5. Le gustaría   | ra ella hablar castellano. suele viajar mucho. pros para aprender. contar sus memorias de niñez.  |  | Falso                                 |
| 1. Lo que cu instituto. 2. Es fácil par 3. Rigoberta s 4. No tiene lil 5. Le gustaría 6. Rigoberta r 7. Su madre t                      | ra ella hablar castellano. suele viajar mucho. pros para aprender. contar sus memorias de niñez. no tiene hermanos. rabajaba en una finca.                                  |  | Falso                                 |
| 1. Lo que cuinstituto. 2. Es fácil par 3. Rigoberta s 4. No tiene lil 5. Le gustaría 6. Rigoberta r 7. Su madre t 8. Su padre no        | ra ella hablar castellano. suele viajar mucho. pros para aprender. contar sus memorias de niñez. no tiene hermanos. rabajaba en una finca. o estaba cuando Rigoberta nació. |  | Falso                                 |
| 1. Lo que cu instituto. 2. Es fácil par 3. Rigoberta s 4. No tiene lil 5. Le gustaría 6. Rigoberta r 7. Su madre t 8. Su padre no       | ra ella hablar castellano. suele viajar mucho. pros para aprender. contar sus memorias de niñez. no tiene hermanos. rabajaba en una finca.                                  |  | Fals                                  |

Directorate for Quality and Standards in Education **Educational Assessment Unit** 

Student Bounty.com FORM 5 **ORAL PAPER SPANISH** 

A: LECTURA (5 puntos)

Lee todo el texto incluso los títulos en voz alta

### La Navidad en el resto del mundo

¿Alguna vez te preguntaste cómo se festeja la Navidad en el resto del mundo? En Bélgica, Papa Noel llega a casa el 6 de diciembre; en Chipre y Grecia, se come un pastel con una moneda dentro, que le trae suerte a quien le toque en su porción; en Costa Rica se realiza un desfile de caballos y carrozas; en España, los niños recorren el barrio cantando villancicos a cambio de monedas o golosinas; en Alemania, las cartas se dejan en las ventanas y están dirigidas a Christkind, un ángel mensajero de Jesús. Y en muchos otros lugares del planeta se comen 12 uvas mientras se pide un deseo por cada una.

**B: CONVERSACIÓN** Elige un tema y habla con el/la profesor/a (10 puntos)

- 1. La televisión
  - ¿Te gusta ver la televisión?
  - ¿Crees que hoy en día se ve demasiado la television?
  - ¿Qué programas te gustan más?
- 2. Mis actividades diarias
  - ¿Qué actividades (no) te gustan?
- 3. ¿Te gusta el cine?
  - ¿Qué tipo de películas te gustan?
  - ¿Qué películas has visto últimamente?
- 4. ¿Cuál es tu deporte favorito?
  - ¿Te gusta practicarlo o verlo?
  - ¿Cuál es el deporte más popular en tu país?
  - ¿Qué deportes no te gustan? ¿Por qué?
  - ¿Qué deportes consideras que son peligrosos?

|   | Educational Assessm             | ndards in Education<br>nent Unit | ONS 2009           |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| FORM 5  | SPANISH                         |                                  | TIME: 1h 30min     |
| Name:   |                                 |                                  | Class:             |
| A: MULTIPLE CHOIC<br>Subraya la respuesta con |                                 |                                  | (10 puntos)        |
| 1. ¿Con qué frecue                            | ncia va cine?                   |                                  |                    |
| - Ahora voy basta                             | nte, dos vecesse<br>b. usted/al | mana.                            |                    |
| a. tú/por                                     | b. usted/ai                     | c. era                           |                    |
| 2. Hombre, es que a. estar                    | b. tener                        | riesgo para la salud.<br>c. ser  |                    |
| a. estai                                      | b. tener                        | c. sci                           |                    |
|   | elegir como o                   |                                  |                    |
| a. hay  | b. debe                         | c. tiene                         |                    |
|   | ha entrevistado?                |                                  |                    |
| a. A quién                                    | b. Con quién                    | c. Por quién                     |                    |
| 5   | comer a las tres, con mi fami   | ilia.                            |                    |
| a. Tengo                                      | b. Suelo                        | c. Puedo                         |                    |
| 6 Vamos a prepara                             | ur lo que ne                    | ecesitamos                       |                    |
| a. todo                                       | b. cualquiera                   | c. alguno                        |                    |
| 7 1   | 1 1                             | 1                                |                    |
| a. fue  | normal, ahora ya<br>b. era      | a no 10 es.<br>c. será           |                    |
| u. Tuc  | o. <b>ciu</b>                   | c. sera                          |                    |
|   | gusta viajar mucho.             | 1                                |                    |
| a. se   | b. les                          | c. le                            |                    |
| •   | uestros turistas par            | ra disfrutar de nuestr           | o sol y de nuestro |
| mar.  | b. ven                          |                                  |                    |

#### **B:** GAP FILLING EXERCISE

Completa utilizando las palabras del cuadro.

| esperados | pronto | refleja  | primavera | para      |
|-----------|--------|----------|-----------|-----------|
| espacios  | éxito  | editores | descuento | numerosos |

#### La Feria del Libro

| Llega la y, con o                        | ella, uno de    | los a    | acontecimientos   | culturales   | más   |
|--|-----------------|----------|-------------------|--------------|-------|
| en Madrid. El Par                        | que del Retiro  | o, entre | e sus enormes     |              |       |
| verdes, acoge a centenares de expositore | s, libreros y _ |          | , que,            | se dan cita  | cada  |
| año ofrecer miles de pu                  | blicaciones.    | Aquí     | vienen todos los  | públicos, c  | lesde |
| los más pequeños hasta los más viejos, d | esde los más e  | erudito  | s hasta los busca | dores del úl | ltimo |
| cómic. El de 10%                         | en las com      | pras y   | y, en especial,   | la presenci  | a de  |
| autores que firman                       | sus obras atr   | aen a    | cientos de miles  | s de visitan | tes y |
| paseantes que, de, sien                  | iten la necesio | dad de   | comprar cultura   | para ellos,  | para  |
| su familia y para regalar a los amigos.  | El              |          | de la feria, p    | or el núme   | ro de |
| personas que se acercan y por la cantida | d de libros qu  | ie se vo | enden, no se      |              |       |
| en las estadísticas sobre el número de l | ectores de est  | e país   | , bastante alejad | o todavía d  | el de |
| varios países vecinos.                   |                 |          |                   |              |       |
|  |                 |          |                   |              |       |
|  |                 |          |                   |              |       |

### C: COMPRENSIÓN DE LECTURA

(15 puntos)

### La Boda Gitana

En España viven más de medio millón de gitanos (gypsies). Esta minoría étnica tiene su propia lengua, tradición y cultura. La boda gitana es quizás una de las tradiciones más importantes para los jóvenes gitanos.

#### 'El pidimiento'

Cuando a un chico gitano le gusta una chica gitana, el chico habla con ella. Si a la chica le gusta el chico, ésta le dice que vaya a pedirla. Luego la familia del chico visita a la familia de la chica. El padre de la chica pregunta si ha pasado algo y el padre del chico le dice que vienen para pedir a la hija. El padre de la chica pregunta a su hija si ella le quiere al chico y ella le dice a su padre: 'Lo que tú digas.' Entonces los padres dicen: '¡Bueno, pues ya está todo dicho y no hay más que hablar!'

### ¿Cómo es la boda?

La boda gitana es muy ruidosa, con mucha gente, ya que las familias gitanas suelen ser muy grandes, y sobre todo, muy musical. Los invitados cogen a los novios en brazos y les cantan una canción tradicional. Luego los novios bailan sobre un puñado (bunch) de almendras que simbolizan prosperidad. Después empieza la juerga (party) que dura tres días.

(Adaptado de EL Sol noviembre/diciembre 2007)

### D: GUIDED DIALOGUE

Completa el diálogo entre la madre y su hijo Carlos utilizando las frases del cuadro.

Madre: Pero entonces, ¿cuándo vas a estudiar para el examen de matemáticas?

Madre: ¿Por qué no le preguntas a tu hermano?

Madre: Carlos, ¿has terminado de hacer tus deberes?

**Madre**: Pero, ¿se lo has pedido alguna vez?

Madre: Yo puedo ayudarte con el inglés, pero ya sabes que yo de matemáticas no entiendo

mucho. ¿Por qué no esperas a tu padre?

| Madre  |   |
|--------|---|
| Carlos | No, todavía no, es que no entiendo estos ejercicios de matemáticas.   |
| Madre  |   |
| Carlos | Mamá, Pablo sabe menos que yo.  |
| Madre  |   |
| Carlos | Mamá, por favor, papá no sale de la consulta hasta pasadas las 8, llega a casa muerto de hambre y lo último que quiere hacer es ayudarme con mis deberes. |
| Madre  |   |
| Carlos | Bueno, cuando llegue le preguntaré si puede ayudarme. Por cierto, mamá, este fin de semana me voy de excursión con unos amigos.                           |
| Madre  |   |
| Carlos | Pues esta noche con papá.   |

(10 punt htt.com E: CULTURA

| Sección | Α   |
|---------|-----|
| Comple  | ta: |

| 1. | Una comunidad española es         |
|----|-----------------------------------|
| 2. | La lengua oficial de España es el |
| 3. | es la capital de Argentina.       |
| 4. | El flamenco es untípico español.  |
| 5. | La moneda española es             |

# Sección B Marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

|  | Verdadero | Falso |
|--|-----------|-------|
| 6. El Po es un río español.            |           |       |
| 7. En Valencia se celebran las Fallas. |           |       |
| 8. Hay cinco lenguas en España.        |           |       |
| 9. Barcelona esta en Cataluña.         |           |       |
| 10. Salvador Dalí era pintor.          |           |       |

F: REDACCIÓN (15 puntos)

Elige un tema y escribe unas 120-150 palabras:

- 1. Acabas de regresar de un viaje. Cuenta adónde fuiste y qué hiciste.
- 2. Trabajas en la Oficina de Turismo de tu país y una persona española va a pedirte información. Dale una información general sobre los lugares que debe visitar.
- 3. Las ventajas y desventajas de la vida en la ciudad y de la vida en el campo.