

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2010

Directorate for Quality and Standards in Education  
Educational Assessment Unit

FORM 4 (4<sup>th</sup> Yr)

SPANISH

TIME: 15 minutes

## Teacher's Listening Paper

### A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

### Los mexicanosamericanos

De acuerdo con los datos *aportados* por el **último** censo, la población hispana en los Estados Unidos sobrepasa los 22 millones de **habitantes**, sin incluir los inmigrantes indocumentados, que se estima sean unos 6 millones. Se **calcula** que para el año 2025, los hispanos residentes en el país **llegarán** a 50 millones, convirtiéndose así en la segunda **minoría** del país. De esta población de origen hispánico, más de la **mitad**, o sea el 60 por ciento es de ascendencia mexicana.

La **presencia** hispánica en el suroeste de los Estados Unidos data **casi** desde la llegada a América de los españoles.

Durante los primeros años de las exploraciones, los **conquistadores** iniciaron las exploraciones por **territorios** que comprenden hoy los estados de Texas, New Mexico, Arizona, parte de Colorado y Kansas, California y Nevada.

**B. COMPRENSIÓN ORAL**

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) verdadero o falso.

**Terapia asistida con animales (TAA)**

Los animales se han considerado de valor **terapéutico** para los humanos desde la época de Hipócrates. A lo largo de la historia los animales han realizado distintas funciones para el hombre: alimentación, ayuda en las labores cotidianas, compañía...

Pero fue desde principios del siglo XX cuando empieza a interesar y se empiezan a utilizar los animales con un sentido terapéutico en distintos tipos de instituciones: antiguos psiquiátricos, centros de recuperación de soldados heridos, etc. Son muchos los beneficios físicos, psicológicos y sociales de la relación animal-humano.

Las principales modalidades: Terapia con perros, terapia con pequeños animales: gatos, peces, pájaros, cobayas, etc. Terapia con caballos: **Hipoterapia** y **Equitación** Terapéutica. Terapia con delfines: **Delfinoterapia** [...]

(Tomado de L.B, Cristina Terapeuta Ocupacional)

	<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
1. Los animales pueden ayudar al hombre en muchas cosas.		
2. En la era de Hipócrates, los animales no se les consideraban importantes.		
3. Hay animales que sirven de compañía para el hombre.		
4. Los animales ayudaban al hombre en su trabajo.		
5. Antes del siglo XX ya se utilizaba mucho los animales en sentido terapéutico.		
6. Los animales ayudaban a soldados heridos a recuperar.		
7. Los beneficios de la relación animal-humano son sólo físicos y sociales.		
8. Animales pequeños y grandes forman parte de la Terapia asistida con animales.		
9. La Equitación es la terapia con animales pequeños.		
10. Los delfines forman parte de la Delfinoterapia.		

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2010

Directorate for Quality and Standards in Education  
Educational Assessment Unit

StudentBounty.com

FORM 4 (4<sup>th</sup> Year)

SPANISH

TIME: 15 minutes

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

## A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

### Los mexicanosamericanos

De acuerdo con los datos *aportados* por el \_\_\_\_\_ censo, la población hispana en los Estados Unidos sobrepasa los 22 millones de \_\_\_\_\_, sin incluir los inmigrantes indocumentados, que se estima sean unos 6 millones. Se \_\_\_\_\_ que para el año 2025, los hispanos residentes en el país \_\_\_\_\_ a 50 millones, convirtiéndose así en la segunda \_\_\_\_\_ del país. De esta población de origen hispánico, más de la \_\_\_\_\_, o sea el 60 por ciento es de ascendencia mexicana.

La \_\_\_\_\_ hispánica en el suroeste de los Estados Unidos data \_\_\_\_\_ desde la llegada a América de los españoles.

Durante los primeros años de las exploraciones, los \_\_\_\_\_ iniciaron las exploraciones por \_\_\_\_\_ que comprenden hoy los estados de Texas, New Mexico, Arizona, parte de Colorado y Kansas, California y **Nevada**.

## B. COMPRENSIÓN ORAL

(10x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
1. Los animales pueden ayudar al hombre en muchas cosas.		
2. En la era de Hipócrates, los animales no se les consideraban importantes.		
3. Hay animales que sirven de compañía para el hombre.		
4. Los animales ayudaban al hombre en su trabajo.		
5. Antes del siglo XX ya se utilizaba mucho los animales en sentido terapéutico.		
6. Los animales ayudaban a soldados heridos a recuperar.		
7. Los beneficios de la relación animal-humano son sólo físicos y sociales.		
8. Animales pequeños y grandes forman parte de la Terapia asistida con animales.		
9. La Equitación es la terapia con animales pequeños.		
10. Los delfines forman parte de la Delfinoterapia.		

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2010

Directorate for Quality and Standards in Education  
Educational Assessment Unit

StudentBounty.com

**FORM 4 (4<sup>th</sup> Year)**

**SPANISH**

**ORAL PAPER**

**A: LECTURA**

**(5 puntos)**

Lee todo el texto incluso los títulos en voz alta

## **Nuevas aventuras del oso Winnie 80 años después**

EL PAÍS - Londres - 12/01/2009

Winnie the Pooh, el oso amante de la miel que forma parte del imaginario de varias generaciones de niños de todo el mundo, vivirá nuevas aventuras 80 años después de la publicación del último libro. *Regreso al bosque de los Cien Acres*, obra del autor David Benedictus, verá la luz en Reino Unido y Estados Unidos el próximo 5 de octubre.

El personaje creado por A. A. Milne volverá tener vida en este tercer libro, tras *Winnie the Pooh* y *La casa en la esquina Pooh*, publicados en 1926 y 1928, respectivamente. Benedictus ha colaborado con el ilustrador Mark Burgess en la elaboración de la nueva entrega y cuenta con el beneplácito de los herederos de Milne y de E. H. Shepard, autor de las ilustraciones originales.

**B: CONVERSACIÓN**

**(10 puntos)**

Elige un tema y habla con el/la profesor/a

1. Unas vacaciones inolvidables.
  - ¿Adónde fuiste y con quién?
  - Menciona las actividades que hiciste.
2. Un fin de semana a casa de un/a amigo/a.
  - ¿Cómo se llama tu amigo/a y dónde vive?
  - ¿Por qué fuiste y cómo pasaste el tiempo?
3. Invitas a un amigo/a a tu casa y debes preparar su habitación.
  - ¿Qué cosas necesitas poner u ordenar?

# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2010

Directorate for Quality and Standards in Education  
Educational Assessment Unit

StudentBounty.com

FORM 4 (4<sup>th</sup> Year)

SPANISH

TIME: 1h 15min

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

## A. Gap filling exercise

(10 puntos)

Completa utilizando las palabras del cuadro.

### Wikipedia, con vídeos

meses	entrevistas	limitado	millón	Artículos
por	escoger	enciclopedia	catálogo	Botón

La \_\_\_\_\_ digital Wikipedia, aceptará en unos meses la inclusión de archivos audiovisuales en los \_\_\_\_\_.

En dos o tres \_\_\_\_\_, cualquier editor de un artículo encontrará en la página un \_\_\_\_\_, "Add Media". Clicando en él, se le abrirá un interfaz permitiendo la búsqueda de material audiovisual. El autor de la entrada podrá \_\_\_\_\_ el vídeo que le parezca pertinente y cargarlo en la página que está editando.

El repertorio inicial de sitios donde el internauta podrá acudir para buscar el vídeo apropiado será \_\_\_\_\_. En principio, se ofrecerán los vídeos de Internet Archive, con un \_\_\_\_\_ de 200.000 títulos, que incluyen documentales, \_\_\_\_\_ y material educativo. Otra fuente será Wikimedia Commons, una base de datos con más de un \_\_\_\_\_ de vídeos que está mantenida \_\_\_\_\_ la misma fundación que sostiene Wikipedia.

(Adaptado de elpais.com de 22/06/09)

## B. Cultura

(10 puntos)

Marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
1. La Semana Santa es una tradición muy popular en España.		
2. La Guernica es un periódico español.		
3. Muchos españoles bailan flamenco.		
4. Ibiza forma parte de las Islas Canarias.		
5. A los españoles les gusta ir de tapas.		

**Completa:**

6. Un producto latinoamericano - \_\_\_\_\_.
7. Una comunidad autónoma española - \_\_\_\_\_.
8. Un periódico español - \_\_\_\_\_.
9. Las Islas Baleares están en el \_\_\_\_\_.
10. Una persona famosa española - \_\_\_\_\_.

**C: COMPRENSIÓN DE LECTURA****(15 puntos)****Lee el texto atentamente y luego contesta las preguntas.**La lengua que heredamos

Los orígenes del español se *remontan* a la Edad Antigua, en el latín *vulgar* que hablaban los soldados y *mercaderes* romanos que llegaron a la península Ibérica a la conquista del Imperio Romano. La mayoría de los *pueblos* primitivos que habitaban la provincia romana (Hispania) adoptaron la lengua latina. A excepción del pueblo vasco que conservó su propia lengua, el vascuence, cuyas raíces son hasta hoy desconocidas.

Del latín *surgieron* también las llamadas lenguas romances o neolatinas, tales como el francés, el italiano, el portugués y el rumano, así como las otras lenguas que aún se hablan en España, entre ellas el catalán, el gallego y el asturiano. No es pues de extrañar que por razones de origen, numerosos *vocablos* del español, casi un 90%, sean palabras latinas evolucionadas.

Después de los romanos, los germanos invadieron a España pero pronto olvidaron su propia lengua y asimilaron el latín. Algunas palabras de su léxico se incorporaron a las lenguas neolatinas en formación.

A la invasión de los bárbaros siguió la de los árabes (711), en una larga dominación que duró siete siglos, durante la cual *aportaron* a las lenguas romances numerosos *vocablos*. Muchos de ellos comienzan con el prefijo “al”, como álgebra, alcalde, algodón, alcohol, alquiler, almanaque y almohada.

De las lenguas romances habladas en Hispania, el español fue poco a poco dominando el panorama lingüístico de la península, ayudado primero por la labor a su favor del rey Alfonso el Sabio (siglo XIII) quien hizo del castellano la lengua oficial de su reino, y más tarde por los Reyes Católicos, Fernando e Isabel, quienes utilizaron la lengua castellana como uno de los elementos de unificación de la península. De ahí viene el nombre de castellano, por ser la lengua hablada en Castilla y español por ser la lengua oficial de España.

1. ¿Qué lengua se hablaba en la mayoría de los pueblos en Hispania? (1 punto)

---



---

2. ¿Quién utilizaba una lengua diferente y cómo se llamaba? (2 puntos)

---



---

3. Menciona algunos idiomas que surgen del latín.

---



---

4. ¿Qué porcentaje de las palabras españolas son de origen latino? (1 punto)

---



---

5. ¿Quién no habló más su lengua propia y por qué? (2 puntos)

---



---

6. ¿Cuántos años se quedaron los árabes en España? (2 puntos)

---



---

7. ¿Cómo se distinguen muchos de las palabras españolas de origen árabe? (2 puntos)

---



---

8. ¿Quién y cómo, por primero, trabajó para promover el español? (2 puntos)

---



---

9. ¿Por qué se refiere al castellano también como el español? (1 punto)

---



---

#### D. Guided Dialogue

(10 puntos)

Completa el diálogo siguiente utilizando las frases de abajo.

<b>Maribel:</b>	Pues, te llamaré más tarde para decirte cuando nos vemos. Hasta pronto.
<b>Maribel:</b>	Sí, Rosa vive en Barcelona pero llega por avión el viernes.
<b>Maribel:</b>	Tengo muchos planes, Clara. Me visita mi hermana Rosa.
<b>Maribel:</b>	Sí, y después del cine, podemos ir a bailar para celebrar la visita.
<b>Maribel:</b>	Claro. Llega muy tarde pero puedes conocerla cuando vamos a cenar el domingo. ¿Vale?

Planes para el fin de semana.

<b>Clara:</b>	Hola, Maribel. ¿Qué planes tienes para el fin de semana?
<b>Maribel:</b>	
<b>Clara:</b>	¿Tu hermana? ¿No es cierto que vive en Barcelona?
<b>Maribel:</b>	
<b>Clara:</b>	¡Qué bien! ¿A qué hora llega? ¿Puedo conocerla?
<b>Maribel:</b>	
<b>Clara:</b>	Bien. Después de cenar, podemos ir al cine, ¿no?
<b>Maribel:</b>	
<b>Clara:</b>	¡Estupendo! Tengo muchas ganas de conocer a tu hermana.
<b>Maribel:</b>	
<b>Clara:</b>	Muy bien, hasta domingo entonces.

**E. Completa con la forma correcta del pretérito perfecto de indicativo.**

**(6 puntos)**

0. Rafael (levantarse) se ha levantado a las nueve.
1. Yo (desayunar) \_\_\_\_\_ cereales y leche.
2. Mi padre no (ir) \_\_\_\_\_ a trabajar hoy.
3. Mis amigas (almorzar) \_\_\_\_\_ a las 15:00.
4. Ana (ver) \_\_\_\_\_ una película con su madre.
5. ¿A qué hora (volver - tú) \_\_\_\_\_ a casa?
6. Miguel y tú (acostarse) \_\_\_\_\_ a las 24:00.

**F. Rellena utilizando por o para.**

1. Prefiero viajar \_\_\_\_\_ avión.
2. Mi mujer compra mucho \_\_\_\_\_ su madre.
3. Salimos \_\_\_\_\_ Nueva York esta noche.
4. Tenemos que comprar unos zapatos \_\_\_\_\_ el fin de semana.

**G. Elige un tema y escribe unas 120 palabras.**

**(15 puntos)**

1. Viajar es mi pasión. Explica por qué.
2. Tu gata siamesa ha tenido crías. ¿Qué vas a hacer con ellas? Te las quedas todas? ¿ninguna? Vendes o regalas alguna?
3. En tu familia, tus hermanos mayores no se llevan bien. Explica a qué crees que se debe.