

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

StudentBounty.com

FORM 2

SPANISH

TIME: 15 minutes

Teacher's Listening Paper

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

Para el **desayuno** no tomo mucho, sólo una taza de café y unas tostadas. A las dos y **media** para la comida **principal** del día, tomo de primer plato, una sopa. De **segundo**, carne, un bistec, por **ejemplo**, ensalada y patatas fritas, y de postre, fruta. Para la **cena**, que se toma en mi casa a las diez de la **noche**, normalmente hay **tortilla**, un segundo plato de pescado con ensalada y pan y, para postre **queso** o **helado**.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

La carta de Guillermo

Estimado Bob,

Gracias por tu carta. Me encantaría ser un amigo por correspondencia y quiero saber mucho de ti y tu país. Primero te cuento algo de mí y de mi país.

Tengo 15 años. Vivo en las afueras de Madrid. Tengo dos hermanas que se llaman Elena y Lucia. Son mayores que yo: Elena tiene 18 años y Lucia 21. También tengo un hermano pequeño que se llama Mario. Mi madre es profesora de matemáticas y mi padre es electricista. ¿Tienes hermanos? ¿Cómo se llaman? ¿Cuántos años tienen? ¿Trabajan tus padres? ¿En qué trabajan?

Voy a la escuela secundaria de mi barrio. Es una escuela mixta y tiene seiscientos cincuenta alumnos. Las clases empiezan a las ocho de la mañana y terminan a las dos y media. Tenemos vacaciones largas desde finales de junio hasta finales de septiembre.

En mi tiempo libre me gusta practicar deportes, sobre todo el fútbol, la natación y el baloncesto. Me interesa mucho la ecología y en el futuro espero trabajar en algo relacionado con los parques nacionales u otro aspecto del turismo ecológico en España.

Escríbeme pronto y cuéntame tu vida.

Saludos.

Guillermo.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 2

SPANISH

TIME: 15 minutes

Name: _____

Class: _____

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra

Para el _____ no tomo mucho, sólo una taza de café y unas tostadas. A las dos y _____ para la comida _____ del día, tomo de primer plato, una sopa. De _____, carne, un bistec, por _____, ensalada y patatas fritas, y de postre, fruta. Para la _____, que se toma en mi casa a las diez de la _____, normalmente hay _____, un segundo plato de pescado con ensalada y pan y, para postre _____ o _____.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

La carta de Guillermo

	Verdadero	Falso
1. Guillermo tiene quince años.		
2. Tiene tres hermanas.		
3. Su hermano es el mayor.		
4. Su madre no trabaja.		
5. Hay chicos y chicas en su escuela.		
6. La escuela empieza a las ocho y media.		
7. Las vacaciones terminan a finales de septiembre.		
8. Guillermo no es deportista.		
9. La ecología es muy importante para Guillermo.		
10. Le gustaría trabajar en algo relacionado con el turismo ecológico.		

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 2

SPANISH

ORAL PAPER

A: LECTURA

(5 puntos)

Lee todo el texto incluso los títulos en voz alta

La Paella

La paella es uno de los platos más ricos de la cocina española. Además de ser fuerte, atractivo y sabroso es un plato ideal para compartir con familia y amigos. Lo mejor es prepararla sobre un fuego de leña al aire libre. Por eso es un plato ideal para el verano. Pero si no quieres prepararla en casa puedes comprar una paella para llevar.

B: CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a

1. Mi rutina diaria.
Habla de lo que tú haces normalmente durante el día.
2. Mi mejor amigo/a.
¿Cómo es de carácter y físicamente?
3. Mis pasatiempos favoritos.
¿Tienes mucho tiempo libre para practicar tus pasatiempos?
¿Te gustaría practicar algún pasatiempo nuevo?

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 2

SPANISH

TIME: 1h 15min

Name: _____

Class: _____

A. Gap filling exercise

(10 puntos)

Completa utilizando las palabras del cuadro.

delante	encantan	gasta	esto	porque
casa	como	ojos	nunca	usar

Me llamo Paco, soy de Granada y tengo trece años. Me gusta _____ el ordenador y los videojuegos me _____. Pero no soy un maníaco _____ mi hermano Miguel. Miguel _____ tiene dinero porque lo _____ todo en el ordenador. Ya no sale con nosotros _____ tiene otros amigos. Es gente que está siempre _____ del ordenador. Sale poco de _____ y casi siempre tiene los _____ cansados. Creo que _____ no es una cosa normal.

B. Cultura

(10 puntos)

Marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
1. La Tomatina es una bebida típica.		
2. Rafa Nadal es tenista.		
3. Se toma churros con chocolate.		
4. Las tapas no son muy populares en España.		
5. Madrid está en el centro.		
6. La feria de Sevilla se celebra en mayo.		
7. En Perú y Cuba se habla español.		
8. Lorca y Cervantes son autores.		
9. Los Sanfermines se celebran en Valencia.		
10. Las Islas Baleares están en el Mar Mediterráneo.		

C: COMPRENSIÓN DE LECTURA

(15 pu

Lee el texto atentamente y luego marca con una cruz (X) si la frase es verdadera o falsa.

Una experiencia diferente: dormir en un faro (lighthouse)

Argentina, Finlandia, Estados Unidos o España son sólo algunos de los lugares donde esos torreones sobre el mar se han convertido en modernos y confortables hoteles.

¿Le gustaría vivir una experiencia totalmente diferente durante sus próximas vacaciones? Lejos de los clásicos hoteles, surge una nueva y romántica idea: pasar la noche en un faro. Estos lugares llenos de magia y leyenda (legend) se pueden convertir en el escenario ideal para una escapada junto al mar. Además, la mayoría de ellos cuentan con una gran cantidad de servicios que hacen las delicias de los clientes más exigentes.

El faro de Bengtskar, en la isla de Bengtskar (Finlandia) es uno de los más famosos del Mar Báltico. Durante el verano el acceso hasta este faro debe realizarse en barco. Mientras en invierno, cuando el agua se congela, se puede llegar hasta él en helicóptero desde Helsinki. Este singular ‘hotel’ cuenta, además, con tienda y restaurante; y los clientes pueden también disfrutar de su sauna.

Aunque en España no está demasiado extendida la costumbre de dormir en un faro, los que quieran vivir una experiencia similar pueden viajar a Santa María de Bares, en la Coruña. Allí está el Semáforo de Bares, una antigua base de la marina española. Hoy es un hotel rural que cuenta con su propio restaurante.

(Adaptado de “Hola”)

	Verdadero	Falso
1. Sólo en Argentina, Finlandia, Estados Unidos o España se puede dormir en un faro.		
2. Dormir en un faro es algo nuevo.		
3. Los faros están cerca del mar.		
4. Muchos faros no tienen instalaciones diferentes.		
5. Bengtskar está en Finlandia.		
6. En verano se puede ir al faro de Bengtskar en barco.		
7. También en invierno, se puede ir allá en barco.		
8. El faro de Bengtskar tiene tienda, restaurante y sauna.		
9. En España hay muchos faros convertidos en ‘hoteles’.		
10. El Semáforo de Bares fue una base marina española.		

D. Guided Dialogue

(10 puntos)

Completa el diálogo siguiente utilizando las frases de abajo:

- El señor Gómez:** Si, bastante, empiezo a las nueve y son casi siempre después de las seis cuando salgo de la oficina.
- El señor Gómez:** ¿Cómo las tomo?
- El señor Gómez:** Pues es que me siento muy cansado y me duele mucho la cabeza.
- El señor Gómez:** De acuerdo, gracias y buenos días.
- El señor Gómez:** Es que salgo a pasear sólo los fines de semana.

Al médico

- Doctor:** Buenos días, siéntese, ¿Qué le pasa?
- El señor Gómez:** _____

- Doctor:** ¿Trabaja usted muchas horas al día?
- El señor Gómez:** _____

- Doctor:** Tienes que trabajar menos y mantenerse activo.
- El señor Gómez:** _____

- Doctor:** Dar largos paseos es bueno. ¿Toma algún medicamento?
- El señor Gómez:** No doctor.
- Doctor:** Bien, no se preocupe, le voy a dar unas pastillas, vitaminas.
- El señor Gómez:** _____

- Doctor:** Tiene usted que tomar tres al día y cuando las terminas, vuelva por aquí.
- El señor Gómez:** _____

E: Cambia las frases con la forma apropiada del presente continuo. (5 puntos)

0. Ana lava el coche. - Ana **está lavando** el coche.

1. Los niños corren en el parque.

2. Yo escribo una carta a mi prima.

3. Miguel lee una novela.

4. Mamá plancha la ropa.

5. Nosotros escuchamos música.

F. Rellena con las formas adecuadas de los verbos reflexivos. (5 puntos)

1. ¿A qué hora (despertarse) _____ tú?

2. ¿Cuándo (lavarse – vosotros) _____ los dientes?

3. Yo (ducharse) _____ por la noche.

4. Mis amigos (llamarse) _____ Pedro y Pablo.

5. Nosotros (acostarse) _____ muy tarde los fines de semana.

G. Elige un tema y escribe unas 80 palabras. (15 puntos)

1. Mi casa

2. En el instituto

3. Mi tiempo libre