

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 1

SPANISH

TIME: 15 minutes

Teacher's Listening Paper

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

Elena y Ana son amigas. Son dos **chicas** españolas, tienen **quince** años y viven en una **ciudad** grande.

Roberto y Pablo son amigos **también** pero no van al **mismo** instituto. Les **gusta** mucho comer **perritos** calientes y patatas **fritas**. Viven en un **pueblo** pequeño en las **afueras** de Granada.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

Mi dormitorio

Hola, me llamo Pedro. Mi dormitorio es bastante pequeño pero es cómodo. Hay una cama y detrás de la cama hay un armario. En la cama hay una colcha de muchos colores: es amarilla, negra, roja y verde. Las paredes son azules y el suelo es de madera.

En las paredes hay unos pósters y encima del armario hay un televisor. Me gusta tocar la guitarra en mi dormitorio. También me gusta ver la televisión y leer.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 1

SPANISH

TIME: 15 minutes

Name: _____

Class: _____

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra

Elena y Ana son amigas. Son dos _____ españolas, tienen _____ años y viven en una _____ grande.

Roberto y Pablo son amigos _____ pero no van al _____ instituto. Les _____ mucho comer _____ calientes y patatas _____. Viven en un _____ pequeño en las _____ de Granada.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
1. Pedro tiene su propio dormitorio.		
2. Su dormitorio es muy pequeño.		
3. Hay más de una cama.		
4. La cama está delante del armario.		
5. La colcha es roja y blanca.		
6. Las paredes están pintadas.		
7. Pedro no tiene pósters en su dormitorio.		
8. Tiene un televisor y un ordenador.		
9. A Pedro le gusta tocar la guitarra.		
10. Pasa tiempo a ver la tele o a leer.		

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 1**SPANISH****ORAL PAPER**

A: LECTURA**(5 puntos)**

Lee todo el texto incluso los títulos en voz alta

Disc Jockeys latinos

Los latinos son personas de Latinoamérica que viven en Estados Unidos. En Estados Unidos hay casi treinta y dos millones de latinos. En septiembre en este país celebran el Mes de La Herencia Hispana (Hispanic Heritage month). Celebran la influencia de la cultura hispana.

Soy Antonio. Soy latino, mis padres son de Puerto Rico y yo de Estados Unidos. Mi interés en esta carrera empieza desde pequeño. Toco diferentes tipos de música: play house, dance, hip hop y R&B. De música latina toco salsa y merengue y bachata.

¡Me encanta la música latina! Es muy popular. Pienso que es muy facil trabajar con los ritmos latinos. La música salsa es una mezcla de muchos ritmos. ¡Es muy contagiosa!

B: CONVERSACIÓN**(10 puntos)**

Elige un tema y habla con el/la profesor/a

1. Yo
2. Mi casa
3. En mi mochila

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 1

SPANISH

TIME: 1h 15min

Name: _____

Class: _____

A. Gap filling exercise

(10 puntos)

Completa utilizando las palabras del cuadro. ¡Cuidado sobran algunas!

cerca	trabajo	carta	lado	ventanas	veces
ciudad	jardín	trabaja	mucho	muy	bonitas

Pablo escribe una _____ a su padre. Describe la _____ de Sevilla, las avenidas _____ y la casa de su tío al _____ del río Guadalquivir. Es una casa grande con un _____ enfrente. Tiene tres plantas y desde las _____ se puede ver el río. Su tío Manuel _____ en una empresa _____ de la casa y a _____ Pablo le acompaña al trabajo. Le gusta mucho ir con su tío a la empresa porque es _____ interesante.

B. Cultura

(10 puntos)

Marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
1. En España se hablan varias lenguas.		
2. El Prado está en Madrid pero El Palacio Real no.		
3. Se celebra el Día de los Muertos en octubre.		
4. Se puede ir de compras al Corte Inglés.		
5. La reina de España se llama Sofía.		

Completa:

6. La capital de España es _____.
7. La moneda de España es el _____.
8. España está dividida en _____ Comunidades Autónomas.
9. España hace frontera con _____ y _____.

C. COMPRENSIÓN DE LECTURA

(10 pu

Lee el texto atentamente y luego contesta las preguntas.**El Colegio en España**Una carta de Carmen

Yo me llamo Carmen y tengo once años. Estoy en 6° de Primaria y, cuando acabe este curso, voy a pasar a 1° de E.S.O. (Enseñanza Secundaria Obligatoria). ¿Quieres saber más sobre el colegio en España?

Este esquema te ayudará:

11/12 años	sexto curso (6°)
12/13 años	1° de E.S.O.
13/14 años	2° de E.S.O.
14/15 años	3° de E.S.O.

En el colegio tenemos muchas asignaturas: lengua, matemáticas, conocimiento del medio, religión, educación física, educación artística (plástica y música) e inglés. Además, tenemos algunas horas de otra lengua extranjera; en nuestro colegio estudiamos también francés.

En España tenemos un profesor para cada asignatura y mi preferido es el que explica conocimiento del medio. ¿Qué es eso? Una asignatura que comprende geografía, biología y geología.

1. ¿En qué año está Carmen? (2 puntos)

2. ¿Cuándo empiezan los españoles la Enseñanza Secundaria? (2 puntos)

3. ¿Qué incluye la educación artística? (2 puntos)

4. ¿Qué lenguas extranjeras estudia Carmen? (1 punto)

5. ¿Cuál es el profesor preferido de Carmen? (1 punto)

6. ¿Qué comprende el conocimiento del medio? (2 puntos)

D. Guided Dialogue

(10 puntos)

Completa el diálogo siguiente entre dos chicos que se encuentran por primera vez.

- Gabriel:** ¡Hola! Eres un alumno nuevo, ¿verdad?
- Manuel:** Sí, hola. Me llamo Manuel. ¿_____?
- Gabriel:** Me llamo Gabriel. ¿_____?
- Manuel:** _____, ¿_____?
- Gabriel:** Bien. Tengo trece años y estoy en el segundo año de secundaria.
¿_____?
- Manuel:** Tengo doce años y estoy en el primer año.
- Gabriel:** ¿_____?
- Manuel:** No, soy francés pero mi padre es de Granada.
- Gabriel:** ¡_____! _____.
- Manuel:** Sí, muy bonita.
- Gabriel:** _____. La clase de historia va a empezar.
- Manuel:** _____.
- Gabriel:** Hasta luego.
- Manuel:** _____.

E. Cambia las frases siguientes en el plural.

(10 puntos)

0. El libro es interesante. - Los libros son interesantes.
1. Mi amiga es muy amable.- _____
2. El ordenador está en la mesa. - _____
3. La alumna no es inteligente. - _____
4. La hija de Marta está enferma. - _____
5. Es nuestro padre. - _____

F. Pon en presente de indicativo.

(5 puntos)

0. Yo (llamarse) me llamo Morena.

1. Ricardo (tener) _____ tres años.
2. Silvia (ser) _____ secretaria.
3. Mi madre y yo (ir) _____ de compras juntas.
4. ¿(Recibir – tú) _____ muchas cartas?
5. Mis amigas (bailar) _____ en la discoteca.

G. Completa la lista con una palabra apropiada.

(10 x ½ punto)

0. Hermano, abuela, madre.

- 1) Jueves, domingo, _____.
- 2) Diciembre, mayo, _____.
- 3) Treinta, once, _____.
- 4) La, los, _____.
- 5) Amable, divertido, _____.
- 6) Invierno, verano, _____.
- 7) Estuche, libro, _____.
- 8) Agua, zumo, _____.
- 9) Mesa, silla, _____.

H. Elige un tema y escribe unas 60 - 70 palabras.

(10 puntos)

- 1) Ana y Pablo están hablando de sus familias. Escribe un diálogo.
- 2) Mis amigos.
- 3) De compras para mi abuela.