

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 1	ITALIAN ORAL	6 mins.
--------	--------------	---------

Examiner's Paper

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) **Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Di chi è il compleanno?
2. Quanti anni compie?
3. Alla festa ci sono molti ragazzi. Scegli uno di loro e descrivilo.
4. Che cosa fa il cane?
5. Perché dei ragazzi hanno un foglio di carta?
6. Che cosa c'è da mangiare? Com'è la torta?
7. Come si sentono questi ragazzi? Come lo sai?
8. Se il compleanno è **oggi**, qual è la data di nascita della persona? (giorno e mese soltanto)
9. Secondo te, dove celebrano il compleanno?
10. Chi sono tutti questi invitati?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Se vinci un viaggio come premio, dove vuoi andare? Perché?
2. In quale mese e stagione siamo?
3. Qual è il personaggio del libro *L'Italiano per Noi* che ti piace di più? Perché?
4. Descrivimi la tua classe.
5. Se il tuo pennamico italiano ti chiede di descrivere Malta, tu cosa dici?
6. Quali sono i colori della tua uniforme?
7. Dove abiti? Ti piace la tua località? Perché?
8. Quali sono i mobili della tua camera da letto?
9. Che cosa mangi per il pranzo della domenica?
10. Qual è il tuo programma preferito?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N. B.: Si possono dare anche mezzi punti

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Dove sono questi ragazzi?
2. Come si sentono? Come stanno?
3. Scegli uno dei ragazzi e descrivilo.
4. In quale stagione dell'anno siamo? Come lo sai?
5. Che cosa mangia uno dei ragazzi?
6. Secondo te, di che cosa è fatto quel panino?
7. È mattina e questi ragazzi non sono a scuola. Perché?
8. Secondo te, che cosa dicono i ragazzi che hanno il pallone fra di loro?
9. Secondo te, questi ragazzi sono a Malta? Come lo sai?
10. Secondo te, che cosa indica il ragazzo con gli occhiali?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Ti piacciono più i gatti o i cani? Perché?
2. Ti piace fare la spesa al supermercato? Che cosa compri?
3. In quale data festeggiamo il Capodanno?
4. Cosa c'è nel salotto di casa tua?
5. Come passi il sabato pomeriggio?
6. Ascolti la radio? Quali programmi ti piace ascoltare?
7. Qual è il membro della tua famiglia che ha il carattere più bello? Com'è questa persona?
8. Che vuoi fare da grande?
9. Che cosa mangi durante la pausa a scuola?
10. Quale sport ti piace praticare?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

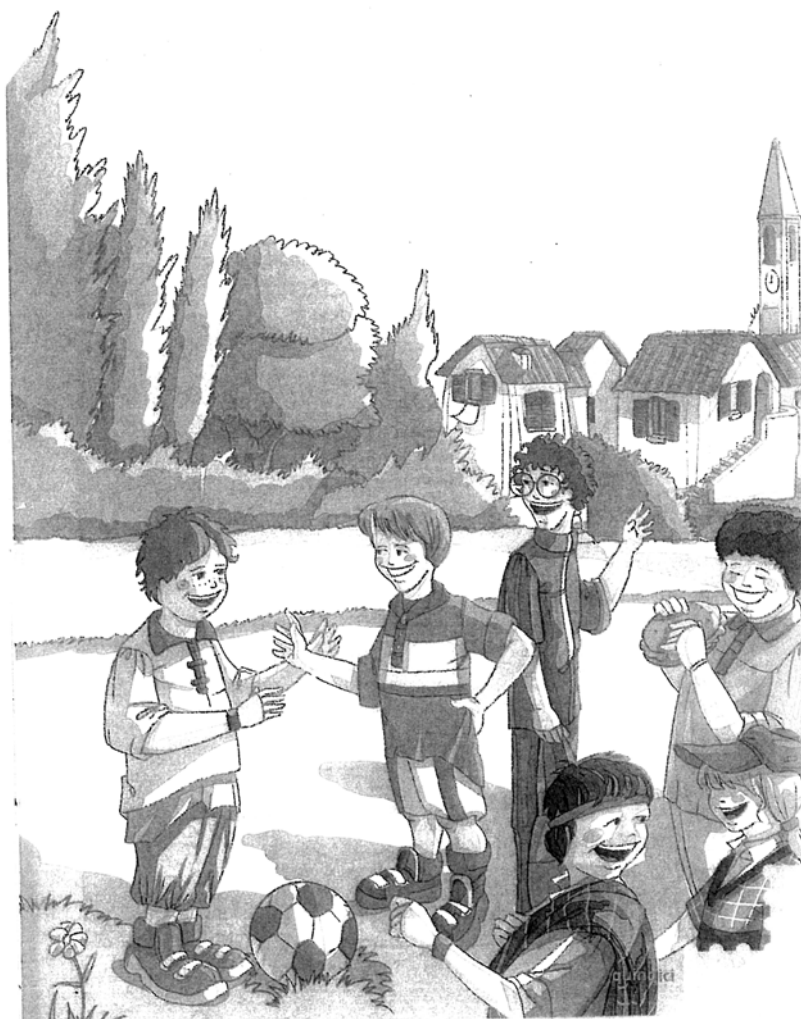
You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

StudentBounty.com

Form 1

ITALIAN

Time: 30 mins.

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)

Teacher's Paper

Prova A

7 punti

La mattina in casa Rossi

You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.

(Allow 1 minute)

You shall be listening to what seven members of the Rossi family are doing this morning. All you have to do is write the names underneath the pictures that indicate these seven persons. The text shall be read out to you twice with a short pause between each reading. At the end you will be given another minute for final revision. You may take down short notes during both readings. Be careful! There are nine persons in the picture, but only seven of them are going to be described to you so two of the persons shown should remain without a name.

***Note to teachers:* Please read the names of the members of the Rossi family clearly**

Questa è la casa della famiglia Rossi. I membri di questa famiglia fanno attività differenti questa mattina. Giulio è ancora in pigiama. È in bagno e si lava la faccia prima di vestirsi. Suo fratello Marco, invece, dorme ancora sotto le coperte. È un ragazzo pigro. Il loro fratello Gianni, è già pronto ma lui ama guardare i suoi cartoni animati preferiti in tv. Mamma Lara fa colazione. Oggi niente dieta: mangia salsicce e uova fritte mentre sua madre, Carmela, è fuori a pulire il giardino. L'anziana signora è ancora molto attiva. Non è come suo marito, Carlo, che sta tutto il giorno a leggere i giornali. Tutti sono così occupati che nessuno sente Pietro che piange nella sua cameretta!

Prova B

7 punti

Una giornata sulla spiaggia

You are allowed one minute to look carefully at the two pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute)

The two pictures show two scenes at the beach. You shall be listening to seven statements that refer to these pictures. The statements may refer to what there is in Spiaggia Uno or to what there is in Spiaggia Due, or in both of them. You have to mark with a cross X the appropriate column accordingly. All the statements shall be read a first time with a short pause between each of them. I shall then give you a minute to revise your work. After that, I shall read the statements a second and final time and at the end you shall be given another minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

***Note to teachers:* Please read the number of each statement very clearly in Italian.**

1. Non ci sono adulti sulla spiaggia.

2. Oggi è una bella giornata.
3. Le persone sulla spiaggia amano la musica.
4. Delle persone nuotano nel mare.
5. Una ragazza ama ballare alla musica.
6. Un ragazzo porta gli occhiali e prende il sole.
7. Un altro ragazzo prende il sole e legge una rivista.

Prova C**6 punti****La vita di Paolo**

You are allowed one minute to look carefully at the pictures on your examination paper.

(Allow one minute)

The six pictures on your examination paper refer to different stages in Paolo's life. The pictures, however, are not in chronological order. You are to listen carefully to the text that shall be read out to you twice with a short pause between each reading. You have to write beneath the pictures the numbers from 1 to 6, according to the order in which things happened in Paolo's life. At the end you shall be given one minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

Paolo è un uomo in gamba. Quando finisce la scuola d'obbligo va a lavorare nell'armata. Fa il soldato per quattro anni. Poi, decide di andare all'università. Studia tanto perché vuole diventare architetto. Durante gli anni all'università, gioca a calcio con la squadra degli studenti universitari. A venticinque anni sposa Anna, una studentessa di medicina. Dopo il matrimonio Paolo fa un lungo viaggio. Oggi Paolo è padre di due figli e vive felice con la sua famiglia a Pisa.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 1

ITALIAN

Time: 30 mins.

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)
Student's Paper

Name: _____

Class: _____

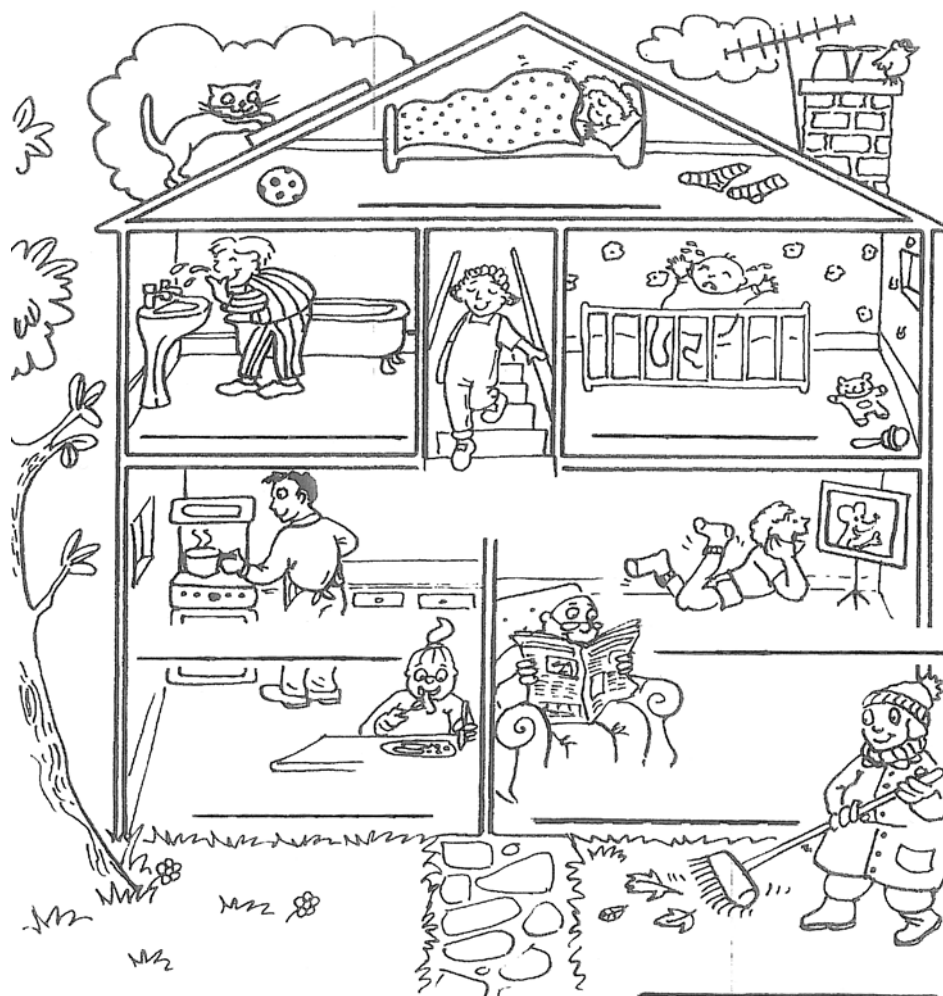
Prova A

7 punti

La mattina in casa Rossi

Ascolta bene il testo e scrivi i nomi delle sette persone menzionate sotto l'immagine corretta. Attenzione! Due immagini sono di troppo e nessun nome è abbinato a loro. I sette nomi che devi scrivere sono:

Giulio, Marco, Gianni, Lara, Carmela, Carlo, Pietro.



Prova B

Una giornata sulla spiaggia

Ascolta bene le sette battute. Devi mettere una crocetta (X) nella colonna giusta. Ogni battuta può riferire a Spiaggia Uno, a Spiaggia Due o a tutt'e due le spiagge.

	Spiaggia 1	Spiaggia 2	Tutt'e due le spiagge
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Spiaggia 1



Spiaggia 2



Prova C

La vita di Paolo

6 punti

Ascolta bene il testo e scrivi i numeri da 1 a 6 sotto le immagini corrispondenti.

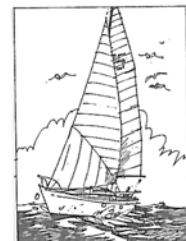












SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 1

ITALIAN

Time: 1h 30 min.

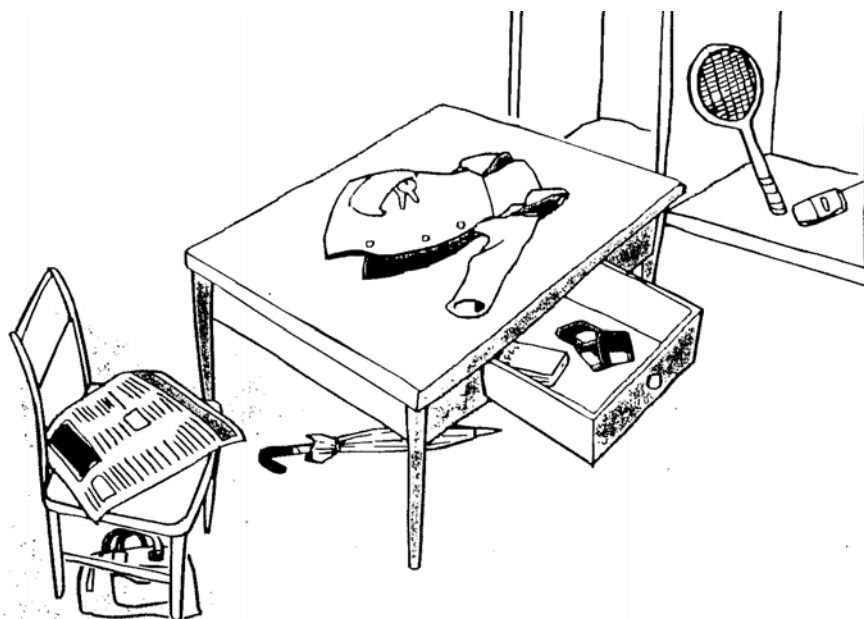
Name: _____

Class: _____

A. GRAMMATICA/FUNZIONI/LESSICO

15 punti

- 1. Guarda con attenzione questa immagine. Sottolinea l'indicazione di luogo giusta tra parentesi secondo quello che vedi nell'immagine. La prima è fatta come esempio. 3p**



Esempio: La borsa è (sopra, davanti, sotto, dentro) la sedia.

- a) L'ombrello è (sotto, sopra, davanti, tra) la tavola.
- b) Il giornale è (su, sotto, davanti, dietro) una sedia.
- c) La racchetta di tennis è (dentro, davanti, sotto, sopra) l'armadio.
- d) Il telefonino è (davanti, vicino, dietro, sopra) alla racchetta di tennis.
- e) La tavola è (sopra, davanti, dietro, tra) l'armadio e la sedia.
- f) (Dietro, Sopra, Sotto, Dentro) la tavola non c'è niente.

- 2. Leggi con attenzione le seguenti frasi e sottolinea l'alternativa giusta:**

3p

- a) (Il, Lo, L', Gli) zaino di Maria è rosso.
- b) Le classi della nuova scuola sono molto (spaziosi, spaziose, spaziosa, spazioso).
- c) (Io, Tu, Noi, Loro) hai una penna molto bella.
- d) Maria è la mia nuova amica. (Suo, Il suo, Sua, La sua) padre fa l'architetto.
- e) (Chi, Dove, Perché, Che) piange quella ragazza?
- f) Franco mette sempre (dello, dell', dell, del) zucchero nel caffè.

3. Riordina le seguenti parole per formare frasi di senso completo:

a) è / fredda / inverno / l' / stagione / una / . /

b) fa / il / il / loro / padre / poliziotto / . /

4. Completa le seguenti frasi con i verbi al Presente Indicativo, come nell'esempio.

4p

Esempio: (essere) Gianni è uno studente italiano.

a) **(avere)** Mario _____ una cugina francese.

b) **(parlare)** Noi _____ con i nostri vicini ogni giorno.

c) **(potere)** Tu _____ fare la festa di compleanno da noi.

d) **(capire)** Noi _____ sempre la spiegazione del professore.

e) **(volere)** Signor Conti, quale libro _____?

f) **(venire)** I Rossi _____ da noi per il pranzo.

g) **(andare)** Voi _____ a scuola, a piedi?

h) **(fare)** La madre di Lorena _____ l'infermiera.

5. Abbina le domande della lista A con le risposte della lista B, come nell'esempio :

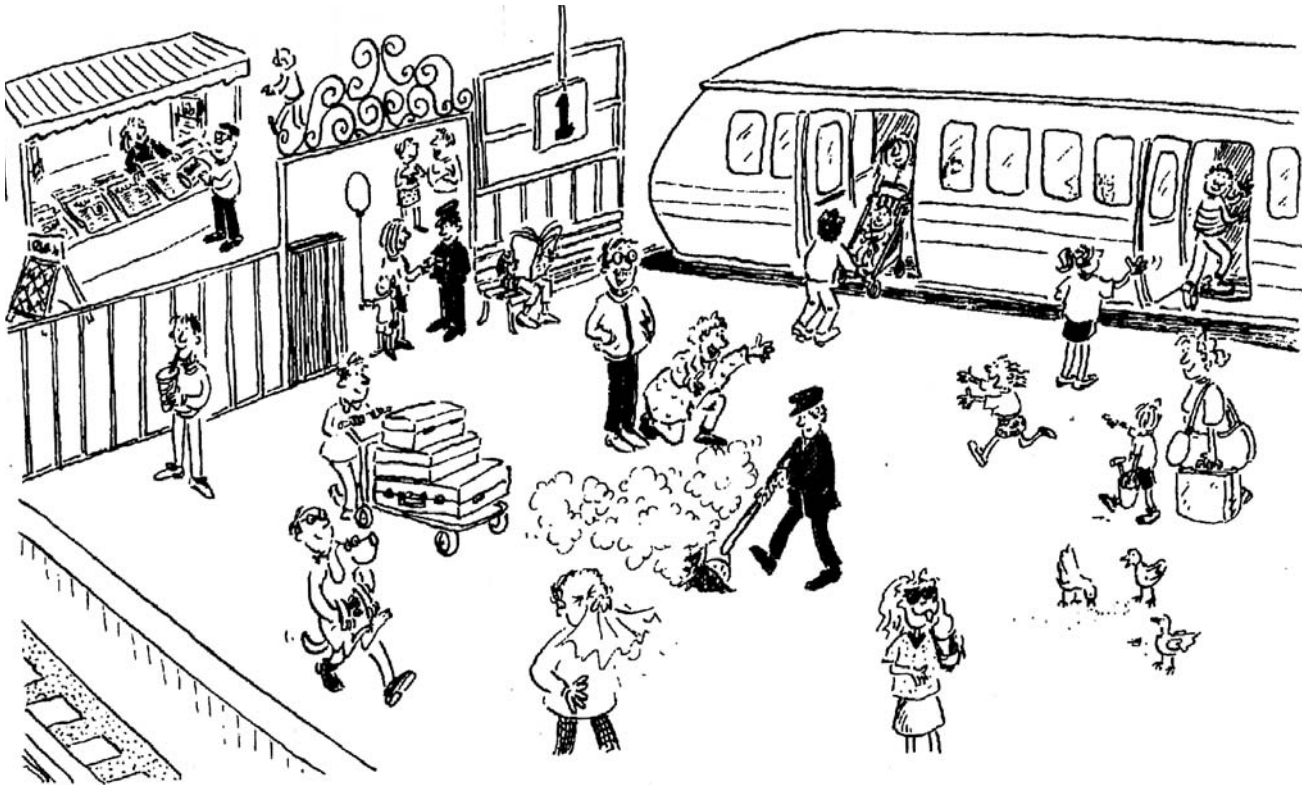
3p

	Lista A		Lista B
a.	Chi è questa ragazza?		Siamo di Madrid.
b.	Dove sono le chiavi di casa?		No, faccio il meccanico.
c.	Di dove siete?		Preferiamo andare in montagna.
d.	Cosa bevi al bar?		In salotto.
e.	Tu studi ancora?		Sì, ma studio qui, in Italia.
f.	Dove andate in vacanza?	a	È la cugina di Anna.
g.	Anche tu sei spagnolo?		Il solito espresso.

B. COMPrensione del testo scritto

(i) Alla stazione

Questa è una scena in una stazione di ferrovia. Guarda con attenzione e poi leggi le frasi scritte sotto. Ci sono frasi vere e ci sono frasi false. Metti una crocetta (X) sotto la colonna Vero o Falso secondo quello che c'è in ogni frase, come nell'esempio. 5 punti



Esempio: 0. Alla stazione ci sono degli animali.

1. La stazione è molto pulita.
2. Un signore compra un giornale dall'edicola.
3. Un ragazzo scende dal treno.
4. Il treno parte dal binario uno.
5. Un uomo corre con il gatto nelle sue mani.
6. Ci sono dei bambini alla stazione oggi.
7. Un uomo porta i bagagli su un carrello.
8. In questa stazione ci sono due binari.
9. Una ragazza saluta il fidanzato che parte con il treno.
10. La porta della stazione è aperta.

	VERO	FALSO
0.	X	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Leggi bene il testo e rispondi in italiano alle domande.

(ii) Le due amiche

Lunedì, 13 luglio 2009

Cara Marta,

finalmente ho una bella notizia. La mamma mi lascia passare il fine settimana da te!

Che bello!

Lei mi dà il permesso, però io prometto di portare con me libri e quaderni per fare i compiti.... invece, già immagino che passiamo il tempo a giocare insieme. Oltre a questo, prometto anche di andare a letto presto, senza fare storie, e di mangiare tutto quello che prepara tua madre, senza fare capricci.

Puoi dire a tua madre che io non sopporto l'insalata? Non vedo l'ora di venire a casa tua. Porto con me anche il pallone da pallavolo, così facciamo una partita con i tuoi simpatici vicini. Arrivo dopo pranzo. A sabato prossimo!

A presto!

Luisa

Domande:

1a. In questa lettera,

i) Marta scrive a Luisa;

ii) la mamma di Luisa scrive a Marta;

iii) Luisa scrive a Marta;

iv) la mamma di Luisa scrive a sua figlia e a Marta.

(Sottolinea l'affermazione corretta).

½p

1b. Le due ragazze s'incontrano sabato,

i) 22 luglio 2009; ii) 18 luglio 2009; iii) 20 giugno 2009; iv) 23 luglio 2009.

(Sottolinea l'affermazione corretta).

½p

2. Quale parola conferma che per Luisa è difficile passare il fine settimana da Marta?

½p

3. Quali tre promesse fa Luisa alla mamma?

1½p

a) _____

b) _____

c) _____

4. Luisa non ha intenzione di mantenere **una** delle promesse fatte alla mamma. Quale ?

1p

5. A Luisa piace mangiare di tutto.

1p

a) Vero o Falso _____

b) Come lo sai? _____

6. Quali **due** espressioni significano che Luisa "non fa la difficile e obbedisce"?

1p

a) _____

b) _____

7. Le ragazze praticano uno sport. a) Quale? _____

b) Con chi? _____

8. Luisa arriva a casa di Marta:

1p

a) Verso le nove della mattina;

b) Verso le due della mattina;

c) Verso le due del pomeriggio;

d) Verso le otto di sera.

(Sottolinea l'alternativa corretta)

9. A chi si riferiscono le seguenti parole:

1p

a) (r. 5) **Lei** _____

b) (r.10) **tua** _____

10. Qual è il soggetto di “**passiamo**” (R. 6)?

½p

11. Quale espressione nella lettera conferma che Luisa è molto felice di passare il fine settimana a casa di Marta?

½p

12. Ecco la risposta di Marta alla lettera di Luisa. Completa la lettera con le parole adatte. **UNA** parola per ogni spazio. **Sei** delle parole da scrivere sono:

5p

buonissimo, fritte, il, ma, spaghetti, vicini

Cara Luisa,

Sono felice che sabato prossimo vieni a casa mia. Va bene, studiamo e _____ i compiti, _____ giochiamo anche insieme! Fai bene a portare _____ pallone. Veronica, la figlia dei nostri _____ di casa, vuole fare una partita _____ pallavolo con noi.

Mia _____ prepara un menù perfetto. Sabato sera mangiamo _____ alla bolognese e domenica c'è l'arrosto _____ le verdure e le patate _____, e anche un _____ tiramisù. A sabato prossimo!

Un abbraccio da,

Marta

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

1. Sottolinea la locuzione corretta.

- a) Giulio è un ragazzo bravo e serio. Lui (ha la testa fra le nuvole; ha la testa sulle spalle; l'acqua in bocca; versa lacrime di cocodrillo).
- b) Il figlio del direttore è una persona molto fortunata. Lui (nasce con la camicia; ha la testa sulle spalle; è come un pesce fuor d'acqua; non chiude occhio).

2. Continua questi proverbi.

1p

- a) Meglio tardi _____.
- b) Chi dorme _____.

3. Sottolinea l'alternativa giusta:

2p

- a) La stazione centrale di Roma è (Stazione Bernini, Stazione Michelangelo, Stazione Giovanni Paolo II, Stazione del Papa).
- b) Michelangelo è l'autore della (chiesa, piazza, cupola, strada) della Basilica di San Pietro.
- c) Roma è (più piccola di Valletta, più grande di Valletta, grande quanto Valletta, piccola quanto Valletta).
- d) (Piazza di Slovenia, Piazza di Svezia, Piazza di Svizzera, Piazza di Spagna) è una famosa piazza a Roma.

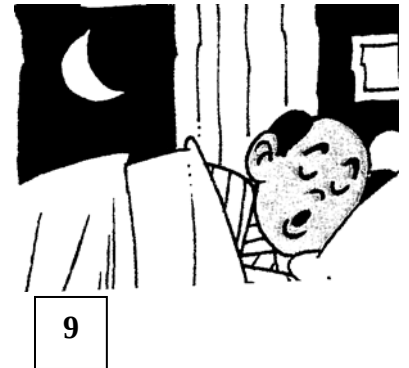
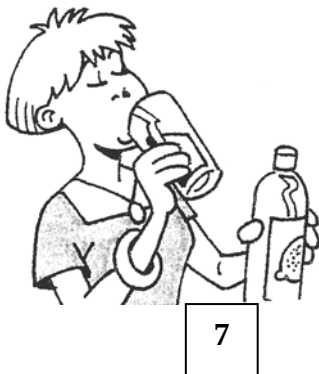
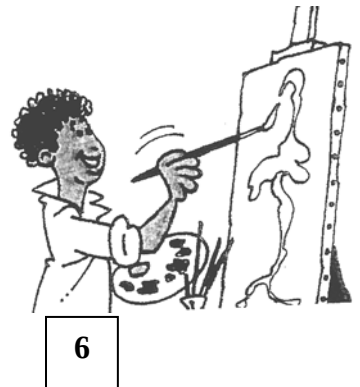
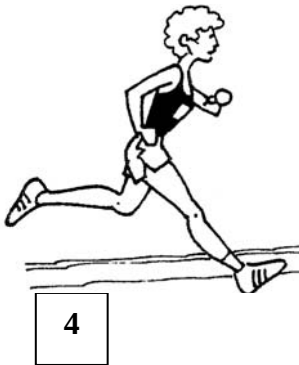
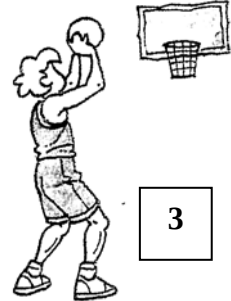
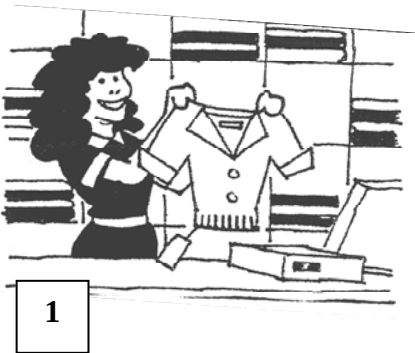
4. Abbina le parole dell'elenco A con quelle dell'elenco B. La prima serve come esempio. 6p

	ELENCO A		ELENCO B
a.	Romolo		Palermo
b.	Alpi		Caffè
c.	Sicilia		Vino
d.	Il Garda		Fiume
e.	tortellini		Formaggio
f.	Etna	a	Remo
g.	Fiumicino		mare
h.	pecorino		vulcano
i.	Colosseo		montagne
j.	L'Arno		pasta
k.	espresso		lago
l.	Marsala		anfiteatro
m.	Tirreno		aeroporto

D. Le frasi

Guarda bene le seguenti immagini. Questi sono i diversi membri della famiglia Rossi. Tutti cose differenti. **Scegli 5 delle immagini e scrivi una frase di non meno di cinque parole ciascuna** (*mhux inqas minn 5 kelmiet fuq kull wahda*). **In tutto devi scrivere 5 frasi.**

Scrivi anche il numero dell'immagine.



Comprensione d'ascolto 20	Orale 20	Scritto 60	Totale 100	Corretto da