

StudentBounty.com

**SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2009**  
Directorate for Quality and Standards in Education  
Educational Assessment Unit

**FORM 1**

**FRENCH Paper 1**

**(20 points)**

**CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET**

**Interprétation orale d'un document authentique**

*Vous avez quelques minutes pour examiner cette photo.*



*Devant la télé*



une télécommande

**Jeu de rôle**

*Préparez le jeu de rôle suivant.*

Aujourd'hui, un nouvel élève / une nouvelle élève arrive dans votre classe.  
Il / Elle vous pose des questions sur votre école :

- *A quelle heure commence et finit l'école ?*
- *Vous avez combien de leçons par jour ?*
- *La leçon d'anglais, le mardi, c'est à quelle heure ?*
- *Quelle est votre matière préférée ? Pourquoi ?*
- *Comment s'appelle votre professeur d'éducation physique ?*
- *Qu'est-ce que vous faites pendant la récréation ?*

*Le professeur jouera le rôle du nouvel élève / de la nouvelle élève.*

SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2009  
Directorate for Quality and Standards in Education  
Educational Assessment Unit

FORM 1

FRENCH Paper 1

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation orale d'un document authentique



Jeu de Rôle

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION ( SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

StudentBounty.com

**SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2009  
Directorate for Quality and Standards in Education  
Educational Assessment Unit**

**FORM 1**

**FRENCH Paper 1**

*(20 points)*

## EXAMINER'S SHEET

### Interprétation orale d'un document authentique



- *Qu'est-ce que vous voyez dans cette photo ?*
- *Qu'est-ce qu'il fait ?*
- *Faites la description du garçon.*
- *Quel âge donnez-vous à ce garçon ?*
- *Est-ce que ce garçon aime lire ? Qu'est-ce qu'il lit ?*
- *Selon vous, il est quelle heure ?*
- *Selon vous, on est quel jour ? Quel mois ?*

### Jeu de rôle

Aujourd'hui, un nouvel élève / une nouvelle élève arrive dans votre classe.  
Il / Elle vous pose des questions sur votre école :

- *A quelle heure commence et finit l'école ?*
- *Vous avez combien de leçons par jour ?*
- *La leçon d'anglais, le mardi, c'est à quelle heure ?*
- *Quelle est votre matière préférée ? Pourquoi ?*
- *Comment s'appelle votre professeur d'éducation physique ?*
- *Qu'est-ce que vous faites pendant la récréation ?*

*Le professeur jouera le rôle du nouvel élève /de la nouvelle élève.*

SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2009  
Directorate for Quality and Standards in Education  
Educational Assessment Unit

Form 1 FRENCH Paper 1

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE

Name: .....

Form: .....



Intérprétation orale d'un document authentique

- i. Fluidité  /3
  - ii. Vocabulaire et Prononciation  /3
  - iii. Précision grammaticale  /3
  - iv. Compétence pragmatique  /1
- TOTAL**  /10

Jeu de rôle

- i. **Capacité à faire face à la situation de communication**
    - Compréhension de la consigne  /1
    - Pertinence des actes de parole  /2
    - Aptitude à échanger  /2
  - ii. **Compétence linguistique**
    - Organisation et précision de l'information  /1
    - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression)  /2
    - Production syntaxique, phrases cohérentes  /2
- TOTAL**  /10

**SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2009**  
Directorate for Quality and Standards in Education  
Educational Assessment Unit

**FORM 1**

**FRENCH (Paper II Part 1)**

*Time: 30 min of 2 hours*

**FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

*Exercice 1 : **Dictée***

*(10 points)*

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.  
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Voici / ma famille : / mon père / est grand / et gros ; / il est brun. // Il travaille / dans une banque. // Ma mère / est petite / et mince. // Ma tante / et mon oncle / habitent à Lyon. // Ils ont / une fille, / c'est ma cousine. // Elle a treize ans. // J'adore / mes grands-parents. // Ils ont un chien, Rex.

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral***

*(10 points)*

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte où quatre jeunes parlent de sport. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

**Quatre jeunes sportifs se présentent :**

**Première Partie**

**Yun Chen :** Salut ! Moi, je m'appelle Yun. J'ai quatorze ans et j'habite à Beijing en Chine avec mes parents. J'adore le badminton et je suis fan de Lin Dan.

**Deuxième Partie**

**Caroline :** Bonjour à tous ! Moi, c'est Caroline. J'ai onze ans. Je suis française. J'aime faire du vélo. J'admire Anne Chausson, médaille d'or en cyclisme. J'aime aussi lire des magazines sportifs.

**Troisième Partie**

**David :** Bonjour ! Moi, c'est David. J'ai quinze ans et j'habite sur le continent américain. Je suis canadien et je suis fan de Michael Phelps.

**Tedefen :** Salut ! Mon prénom, c'est Tedefen. J'habite au Cameroun, en Afrique. J'ai treize ans et je vais au collège. J'adore l'athlétisme. Mon athlète préférée c'est Mbango Françoise de Yaoundé.

*Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices : A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.*

*Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

**Lecture de la première partie**

*Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.*

**Lecture de la deuxième partie**

*Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.*

**Lecture de la troisième partie**

*Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2009  
Directorate for Quality and Standards in Education  
Educational Assessment Unit

Form 1    FRENCH Paper 2 (Part I)    Time: 30 min of 2 hours

Dictée / Compréhension de l'Oral

Name .....

Form .....

Exercice 1 : Dictée (10 points)

Noms propres: **Lyon, Rex**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : Compréhension de l'Oral

Première partie :

Noms propres : Yun Chen, Beijing, Chine, badminton, Lin Dan

A. Soulignez la continuation correcte de la phrase :

1. Yun a ( 4 ans / 14 ans / 40 ans ).
2. Il habite avec ( ses parents / son frère / ses grands-parents ).
3. Il aime ( le tennis / le badminton / le foot ).



(3 x 1 point)

Deuxième partie :

Noms propres : Anne Chausson

B. Choisissez l'option correcte parmi les trois proposées :

(3 x 1 point)

4. Caroline est:
 

a) finlandaise	<input type="checkbox"/>
b) française	<input type="checkbox"/>
c) philippine	<input type="checkbox"/>
5. Elle aime faire :
 

a) du vélo	<input type="checkbox"/>
b) des gâteaux	<input type="checkbox"/>
c) du ski	<input type="checkbox"/>
6. Caroline aime aussi :
 

a) écrire	<input type="checkbox"/>
b) lire	<input type="checkbox"/>
c) dessiner	<input type="checkbox"/>



Troisième partie :

Noms propres : David, Michael Phelps, Tedefen, Cameroun, Afrique, Mbango Françoise de Yaoundé



C. Complétez:

(4 x 1 point)

7. David habite sur le continent américain.  
Il est .....
8. David a ..... ans et Tedefen a ..... ans.
9. Tedefen va au .....



# SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education  
Educational Assessment Unit

Form 1

FRENCH Paper 2 (Part II)

Time: 1 ½ h of 2 hours

Name .....

Form .....

Exercice 1 : **Soulignez le mot juste parmi les trois proposés:**

(10 x ½ points)

Nice, mercredi le 27 octobre

(*Salut, Au revoir, Bonne nuit*) Dominique ! Ça (va, *vas*, *vais*) ?

(*Il, Tu, Je*) suis au collège Jules Ferry. Je (*déteste, détestes, détestent*) l'uniforme. (*Mon, Mes, Ma*) matières préférées (*sommes, suis, sont*) le français et (*le, l' , la*) éducation physique. Le mardi (*nous, vous, ils*) avons un cours de musique. Mes camarades (*jouent, joues, jouons*) du piano (*ai, est, et*) moi du violon.

Et toi, tu (*aime, aimes, aiment*) le collège ? A bientôt !

Claude

Exercice 2 : **Associez la réponse à la question correspondante :**

(5 points)

- |    |   |                                     |                                  |
|----|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 0. | Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?       | <input type="checkbox"/>            | Catherine.                       |
| 1. | Comment s'appelle sa tante ?              | <input type="checkbox"/>            | C'est George.                    |
| 2. | Sa robe est de quelle couleur ?           | <input type="checkbox"/>            | A quatre heures de l'après-midi. |
| 3. | Qui est le garçon en jeans et tee-shirt ? | <input type="checkbox"/>            | Non, elle est petite.            |
| 4. | La table est grande ?                     | <input checked="" type="checkbox"/> | C'est lundi.                     |
| 5. | Tu vas au cinéma à quelle heure?          | <input type="checkbox"/>            | Elle est rose.                   |

<b>05</b>		<p>Amel Bent est une chanteuse <b>française</b>. Sa date de naissance est le 21 juin 1985. Elle est grande et brune. Elle a les yeux <b>marron</b> et les cheveux noirs et longs. Elle habite à Paris. Son <b>père</b> est algérien et sa mère est marocaine.</p> <p>Amel aime la musique. Elle préfère le <b>RnB</b> et le Hip-Hop. À <b>16 ans</b>, elle chante « <i>la Marseillaise</i> » dans un stade devant 3 mille personnes. Le 30 novembre 2004 elle fait son premier album « <i>Un jour d'été</i> ».</p>
<b>10</b>	<p>Les chanteurs Pascal Obispo et Charles Aznavour sont ses meilleurs <b>amis</b>. Sa dernière chanson s'appelle : « <i>Vivre ma vie</i> ».</p> <p>Son site Internet c'est : <i>www.amelBent.com</i></p>	

**A. Associez :**

(6 x 1/2 point)

- |                        |          |                         |
|------------------------|----------|-------------------------|
| 0. française (ligne 1) |          | âge                     |
| 1. marron (ligne 3)    |          | saison                  |
| 2. père (ligne 4)      |          | copains                 |
| 3. RnB (ligne 6)       |          | un membre de la famille |
| 4. 16 ans (ligne 7)    | <b>0</b> | nationalité             |
| 5. été (ligne 9)       |          | une couleur             |
| 6. amis (ligne 10)     |          | type de musique         |

**B. Vrai (V) , Faux (F) ou Non Mentionné (NM)?**

(6 x 1/2 point)

0. Amel Bent est française.
1. Elle est étudiante.
2. Elle est petite et blonde.
3. Amel a les yeux bleus.
4. Elle adore les crêpes.
5. Elle chante « la Marseillaise » devant 3 mille personnes.
6. Sa dernière chanson c'est « *Vivre ma vie* »

V	F	NM
<b>x</b>		

**C. En 2009 Amel a quel âge ? Elle a (14 ans / 24 ans / 54 ans)**

(1 point)

**D. Sa mère est de quelle nationalité ?**

(1 point)

.....

**E. Qui sont les deux amis d'Amel?**

(2 x 1 point)

..... et .....

F. Quel est le site Internet d'Amel Bent ?

(1 point)

.....

G. Trouvez dans ce texte:

(4 x 1/2 point)

- i. Un mois ..... iii. Une date .....
- ii. Un verbe ..... iv. Un article défini .....

H. Proposez un titre pour ce texte. (Pas plus de 7 mots)

(2 points)

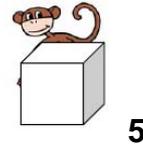
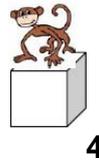
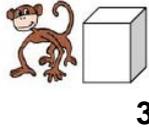
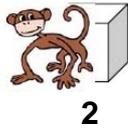
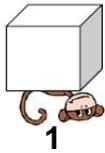
.....

Exercice 4 : Où est le singe ? :

(5 points)

Complétez les phrases en choisissant parmi les mots de la liste ci-dessous :

derrière – à côté de – devant – en face de – sur – sous



1. Le singe est ..... la boîte.
2. Le singe est ..... la boîte.
3. Le singe est ..... la boîte.
4. Le singe est ..... la boîte.
5. Le singe est ..... la boîte.

.....

Exercice 5 : **Culture et Civilisation**

(10 points)

A. Associez les 2 colonnes :

(4 points)

- |                           |                      |  |
|---------------------------|----------------------|--|
| 0. Le 21 juin             | <input type="text"/> | on célèbre la fête du travail.                     |
| 1. Le 6 janvier           | 0                    | c'est la fête de musique.                          |
| 2. Le 1 <sup>er</sup> mai | <input type="text"/> | c'est le fleuve le plus long de la France.         |
| 3. La Loire               | <input type="text"/> | les montagnes qui séparent la France de l'Espagne. |
| 4. Les Pyrénées           | <input type="text"/> | on mange la Galette des Rois.                      |

B. Continuez les phrases avec les mots ci-dessous :

(6 points)

arrondissements	Marianne	Belgique	blanc
oiseau	Marseille	monuments	bleu

- ..... est dans le sud de la France au bord de la Méditerranée.
- On parle français en Suisse et en .....
- La ..... est un symbole de la République Française.
- La Tour Eiffel est un des ..... de Paris.
- Paris est la capitale de la France. Elle est divisée en vingt .....
- Le drapeau européen est ..... avec 12 étoiles d'or.

Exercice 6 : **Message**

(5 points)

(Écrivez entre 10 et 15 mots)

Ecrivez un texto (sms) à votre copain/copine pour l'inviter à aller au cinéma avec vous. Donnez le titre du film, à quel cinéma vous allez et à quelle heure.

**OU**

Vous trouvez ce texto (sms) sur votre portable :  
« L'examen de maltais c'est quel jour ? A quelle heure ? Dans quelle classe ? Paul »  
Répondez à ce texto (sms).

Exercice 7 : **Tâche à accomplir**

(15 points)

(Écrivez entre 35 et 40 mots)

Ecrivez une lettre à votre correspondant/e suisse. Parlez de la personne que vous admirez le plus dans votre famille.

**OU**

Ecrivez un petit article pour le magazine scolaire. Le titre de l'article est « **Mon Professeur Préféré / Ma Professeuse Préférée** ».