

FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

ORAL PAPER

A. LECTURA

(5 puntos)

Lee el texto en voz alta, incluso los títulos.

¿Qué podemos hacer para ayudar el medio ambiente?

Creo que hay muchas soluciones que pueden ayudar la situación. Ahora, hay muchos grupos que trabajan para proteger el medio ambiente como Greenpeace y Seprona. Ellos hacen cosas como plantar árboles, limpiar playas y calles. También ayudan a informar a la gente sobre la situación actual y el medio ambiente. En mi opinión, nosotros tenemos que usar menos recursos naturales como el agua y cuando no necesitamos usar la electricidad, tenemos que apagarla. El gobierno también tiene que hacer leyes para proteger la naturaleza y prevenir la destrucción. Si nosotros hacemos nuestra parte, podemos salvar nuestro planeta para la generación del futuro. Se sabe que tenemos solamente un planeta y hay que protegerlo.

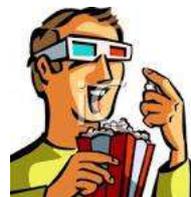
B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a.

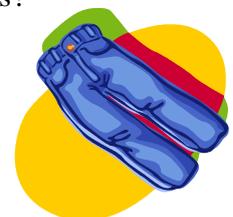
1. Habla de una película que viste recientemente.

- ¿Qué tipo de película es y cómo se llama/n la película y los actores?
- ¿De qué se trata?
- ¿Qué opinas de la película?



2. La ropa que (no) me gusta llevar.

- ¿Gastas mucho dinero para comprar ropa y cuáles son tus marcas favoritas?
- ¿Qué tipo de ropa te gusta llevar? Menciona también los colores que te gustan o no.
- ¿Qué prefieres: ir de tiendas o comprar ropa por Internet?



3. Los medios de transporte.



- Cuando tienes que ir de un lugar a otro, ¿qué tipo de transporte utilizas?
- ¿Por qué prefieres este tipo de transporte? Menciona las ventajas y las desventajas.
- En general, ¿cómo describes la situación de los medios de transporte aquí en Malta?



FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

ORAL MARKING SCHEME

A. LECTURA

(5 puntos)

Distribución de puntos según los aspectos lingüísticos relevantes	
Pronunciación	0 – 2
Entonación	0 – 1
Acentuación	0 – 1
Fluidez	0 – 1

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Distribución de puntos según los aspectos lingüísticos relevantes	
Comprensión y expresión comunicativa	0 – 2
Entonación y relevancia	0 – 1
Estructura gramatical	0 – 3
Variedad léxica	0 – 3
Fluidez	0 – 1



FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

TIME: 30 minutes

TEACHER'S LISTENING PAPER

I. COMPRENSIÓN ORAL: PARTE A

(5 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es Verdad o Falso.

Mi hogar

Hola, me llamo Clara. Vivo en Barcelona con mis padres. Es la segunda ciudad más importante de España. Es un puerto mediterráneo y tiene un clima excelente.

Vivo en un piso en el Barrio Gótico muy cerca de las tiendas y las Ramblas. Hay muchos monumentos en Barcelona como la Sagrada Familia y el monumento de Colón.

En mi piso hay tres dormitorios, el salón, el comedor y la cocina. Me gusta vivir en Barcelona pero mi barrio es sucio y muy ruidoso.

	Verdad	Falso
1. Clara vive con sus abuelos.		
2. Barcelona es la ciudad más importante de España.		
3. Vive en un piso.		
4. Le gusta vivir en Barcelona.		
5. Donde vive hay mucha basura y mucho ruido.		

II. COMPRENSIÓN ORAL: PARTE B

(16)

El texto se lee dos veces. Escucha atentamente y luego contesta las preguntas.

Sofía habla de su vida en familia.

Tengo ocho años y vivo con mis padres, mi hermana menor y mi hermano mayor en una casa cerca del pueblo. Soy estudiante en el colegio.

Tengo el pelo rubio y corto, me gusta mucho llevar un collar blanco. Soy estadounidense. Mi hermano tiene diez años y es muy antipático y maleducado. Nunca ayuda en casa. Mi hermana es pequeña. Tenemos también un gato y un perro.

Me llevo bien con mi madre porque es muy simpática y alegre. Me llevo bastante bien con mi padre porque normalmente es muy perezoso. Mi padre es un poco gordo y le gusta beber cerveza con sus amigos. Le gusta también ver la televisión. No tiene mucho sentido del humor. No hace nada en casa.

Soy inteligente y me gusta mucho estudiar en el colegio. Soy sincera, generosa y amable, no soy agresiva ni egoísta. Me encanta la música y toco el saxofón. Este fin de semana voy a tocarlo en un concierto con mis amigos. Después, mi familia y yo vamos a visitar a mi abuelo en su casa. Se llama Pedro. Vamos a ir al parque con él. Nunca sale de casa solo porque es muy viejo.

En el futuro me gustaría ser médico en un hospital. Quiero ir a trabajar en África para ayudar a los niños. Voy a viajar mucho. Voy a casarme también con un hombre muy rico y muy guapo. No voy a trabajar en una tienda porque va a ser aburrido. ¡Qué horror!

Completa la frase con una palabra.

(3 puntos)

1. Sofía vive en una casa _____ del pueblo y es _____.
2. Tiene una hermana _____ y un hermano _____.
3. Su hermano es _____ y _____ ayuda en casa.

Marca con una cruz (X) si la frase es verdadera o falsa.

(7 puntos)

	Verdad	Falso
4. Tienen animales en casa.		
5. Sofía se lleva muy bien con su madre.		
6. Su padre es alegre.		
7. Su madre es simpática.		
8. Su padre bebe mucha cerveza.		
9. Sofía toca la guitarra.		
10. Le gustaría casarse con un médico.		



FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

TIME: 30 minutes

Student's Listening Paper

Name: _____

Class: _____

COMPRENSIÓN ORAL

PARTE A

(5 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es Verdad o Falso.

Mi hogar

	Verdad	Falso
1. Clara vive con sus abuelos.		
2. Barcelona es la ciudad más importante de España.		
3. Vive en un piso.		
4. Le gusta vivir en Barcelona.		
5. Donde vive hay mucha basura y mucho ruido.		

PARTE B

(10 puntos)

El texto se lee dos veces. Escucha atentamente y luego contesta las preguntas.

Sofía habla de su vida en familia.

Completa la frase con una palabra.

(3 puntos)

1. Sofía vive en una casa _____ del pueblo y es _____.
2. Tiene una hermana _____ y un hermano _____.
3. Su hermano es _____ y _____ ayuda en casa.

Marca con una cruz (X) si es verdad o falso.

(7 puntos)

	Verdad	Falso
4. Tienen animales en casa.		
5. Sofía se lleva muy bien con su madre.		
6. Su padre es alegre.		
7. Su madre es simpática.		
8. Su padre bebe mucha cerveza.		
9. Sofía toca la guitarra.		
10. Le gustaría casarse con un médico.		

FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

TIME: 1h 30min

Name: _____

Class: _____

A. TEXTO CON HUECOS

(10 puntos)

Completa esta entrevista con las palabras del recuadro. ¡Cuidado, sobran dos!

pronto	quedarnos	peor	para	por	decían
decidían	esfuerzo	bici	varios	acostumbrada	arquitectura

Excursiones escolares

El año pasado, como era el último curso juntos, organizamos un viaje de _____ días a la montaña. Cuando llegamos a la casa donde íbamos a _____, nos impresionó lo antigua que era. Según nuestro profesor de Historia, la casa mantenía la _____ tradicional de la zona. Mientras nuestros compañeros _____ como íbamos a dormir, mi amiga Marta y yo nos fuimos a dar una vuelta en _____ hasta una aldea que había a un kilómetro. Por las mañanas nos levantábamos muy _____ y hacíamos muchas actividades. De todo el viaje, lo _____ fueron las vueltas que dimos _____ la sierra, al menos para mí porque no estoy _____ y acababa agotada. Pero mereció la pena el _____ porque vimos unos paisajes estupendos.



B. GRAMÁTICA

Completa las frases con un pronombre de objeto directo.

(5 puntos)

0. ¿Ves mucho a Marta? – No, últimamente no **la** veo mucho.
1. Tenemos hambre, ¿_____ invitas a comer?
2. ¿Conoces al marido de Mónica? – No, no _____ conozco.
3. Mi marido _____ llama por teléfono todos los días.
4. La tele está muy alta, bájala _____.
5. ¿Vienes a tomar algo?, _____ invito.

Sustituye las palabras subrayadas con un pronombre de objeto indirecto.

0. Compré una mochila para mi hija. - **Le** compré una mochila.
1. ¿Regalaste algo a tu novio por su cumpleaños? – Sí, _____ regalé un reloj.
2. Van a comprar un piso para sus hijos. - _____ van a comprar un piso.
3. Nosotros traemos bebidas para vosotros. - _____ traemos bebidas.
4. Mi marido va a comprar un collar para mí. - Mi marido _____ va a comprar un collar.
5. Voy a escribir una carta a Pedro. - Voy a escribir _____ una carta.

C. COMPRENSIÓN LECTORA

(15 puntos)

Carta a una amiga

Querida Sandra:

Te escribo un lunes por la tarde desde una tranquila ciudad que está situada en el noroeste de España. Hace un día gris y lluvioso. En la distancia veo caer las gotas de lluvia sobre las piedras de la hermosa catedral gótica. Esta ciudad no tiene mar pero tiene muchas montañas cercanas, adonde se puede ir para respirar el aire puro y saludable. Es una ciudad llena de historia en la que es posible sentir el paso del tiempo.



Muchas personas aquí todavía viven de acuerdo con los modelos tradicionales. Los domingos por la mañana van a misa, vestidos de ropa muy elegante. A la salida de misa, van a una pastelería para comprar los dulces o pasteles habituales de los domingos, que suelen tomar después de la comida principal. También tienen costumbre de escuchar a la banda municipal de música que toca en el templete (bandstand) de uno de los paseos más importantes de la ciudad.

Otra costumbre local consiste en visitar los mercados abiertos que tienen lugar dos veces a la semana. Allí compran fruta y verdura fresca que los agricultores traen desde las aldeas. Son gente sencilla y amable con un gran sentido del honor y del deber. Es agradable observar sus caras sonrosadas (rosy) y saludables, resultado del frío intenso en el invierno y el calor fuerte del verano. Los productos que venden están llenos de color y de sabor. Además estos productos, generalmente de origen orgánico, tienen un precio muy moderado.

Te envío también una colección de fotos y postales de la ciudad y de unos paisajes de extraordinaria belleza. Esta es una España muy diferente de la España de las costas. En esta parte del país, en la

que hay días soleados, también llueve y hace frío. En invierno, a veces, nieva mucho. Por eso, el cambio de las estaciones del año es muy apreciado.

Si deseas conocer algo más sobre esta región, te lo voy a contar en la próxima carta.

Un abrazo

Juan

1. ¿Qué tiempo hace cuando Juan escribe la carta? (1)

2. ¿Qué hay muy cerca de esta ciudad y qué se puede hacer? (2)

3. ¿Qué hace mucha gente los domingos en esta ciudad? (2)

4. ¿Cuántas veces tiene lugar el mercado abierto? (1)

5. ¿Qué se puede comprar? (1)

6. ¿Cómo describe Juan a la gente de esta ciudad? (2)

7. ¿Cómo son los productos que se venden en los mercados? (2)

8. ¿Qué envía Juan a Sandra? (2)

9. ¿Por qué esta parte de España es muy diferente de la España de las costas?

D. DIÁLOGO GUIADO

(10 puntos)

Completa el diálogo.

El cumpleaños de Elena



Bea: Hola Pablo, Elena cumple los años el sábado próximo. ¿Cómo vamos a celebrarlo?

Pablo: _____

Bea: ¡Qué bueno!

Pablo: _____

Bea: ¿Adónde vamos de copas?

Pablo: _____

Bea: ¡Estupendo! Yo puedo comprar el regalo.

Pablo: _____

Bea: A Elena le encanta el grupo 'Coldplay'. Podemos comprar su último CD.

Pablo: ¡Buena idea! Pues yo voy a hablar con Elena y después reservar una mesa para el sábado a las ocho.

Bea: Me parece muy bien. Hasta muy pronto.

Pablo: _____

E. CULTURA

Completa las frases utilizando las palabras del cuadro.

Granada	peso	norte	hispanohablantes	Flamenco
precolombinas	sur	peseta	feria	Sevilla

1. Se celebra el Día del Santo en muchos países _____.
2. Los mayas forman parte de las civilizaciones _____.
3. En México se paga con el _____ y en España antes se pagaba con la _____.
4. La Alhambra está en _____ y la Giralda está en _____.
5. La España verde es la España del _____.
6. Durante la _____ de abril se baila _____.
7. Andalucía está en el _____ de España.

**F. REDACCIÓN****(15 puntos)**

Elige un tema y escribe unas 100 palabras.

1. Emma es una turista inglesa en Madrid. Está perdida y pide direcciones a un/a señor/a para llegar al Corte Inglés y a la catedral. Escribe el diálogo.
2. La importancia de los medios de comunicación modernos. ¿Cuáles utilizas más? ¿Hay algunos que son menos importantes hoy en día? ¿Por qué? Menciona las ventajas y las desventajas.
3. Tu madre cumple los años y vas a organizarle una fiesta sorpresa. Habla de las preparaciones.