

FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

ORAL PAPER

A. LECTURA

(5 puntos)

Lee el texto en voz alta, incluso los títulos.

Catedrales

Las catedrales son construcciones impresionantes que se realizaron con pocos medios técnicos gracias a un gran esfuerzo colectivo. Además de su valor religioso, fueron símbolos sociales y culturales de nuestras ciudades y monumentos históricos completamente vivos hoy en día.

Actualmente las catedrales todavía son lugares de culto, y en ellas se celebran ceremonias religiosas, pero también tienen un valor artístico y turístico, y están abiertas a los visitantes todo el año. En ocasiones, es posible asistir a una misa o incluso a una boda y contemplar al mismo tiempo las obras de arte en su interior. Para visitar las catedrales hay que respetar ciertas normas, por ejemplo estar en silencio y apagar el móvil.

En España hay 90 catedrales entre las que se pueden destacar las de Sevilla, Burgos, Toledo, León y Santiago de Compostela, donde termina la famosa ruta del Camino de Santiago. Muchas de estas catedrales son Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO.

(Adaptado de *Protagonista*)

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a.

1. La televisión

- ¿Es la televisión el medio de comunicación más importante de nuestro siglo? ¿Qué opinas tú?
- ¿Cuántas horas dedicas a la televisión diariamente?
- ¿Cuáles son tus programas favoritos? ¿Ves las noticias y los documentales? ¿Por qué?

2. Las fiestas

- ¿Te gustan las fiestas? ¿Son importantes en tu opinión?
- ¿Cuál es/son tu/s fiesta/s favorita/s? ¿Qué clase de fiesta/s es/son?
- ¿Con quién la/s celebras, cuándo y cómo?

3. Un libro que has leído este año

- ¿Cómo se intitula? ¿Cómo se llama el autor o la autora?
- ¿Qué clase de libro es? ¿Te resultó interesante o no? ¿Por qué?
- Cuenta brevemente la historia.

FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

TIME: 30 minutes

I. COMPRENSIÓN ORAL: PARTE A

(5 x 1 punto = 5 puntos)

El texto se lee dos veces. Después de cada lectura se dan cinco minutos para contestar las preguntas.

El yogur antimiseria

En Bangladesh, uno de los países más pobres de Asia, hay unas mujeres que fabrican el yogur más barato del mundo. Es muy rico en vitaminas y minerales, y cubre el 30% de las necesidades de los niños que sufren malnutrición. Además, en este país de 147 millones de habitantes, su producción ayuda a luchar contra el desempleo. La idea fue de Muhammed Yunus, un economista bangladesí conocido como el “banquero de los pobres”. Yunus recibió el premio Nobel de la Paz en 2006 por prestar dinero a los más desfavorecidos. Sobre todo, ha convencido a la empresa Danone para invertir en este proyecto humanitario.

(Tomado de *Puzzle*)

Subraya la respuesta correcta.

1. Este yogur se fabrica en (toda Asia, en Bangladesh, en la empresa Danone).
2. El yogur tiene el (50%, 30%, 100%) de las necesidades.
3. Este proyecto ayuda a luchar contra (la guerra, los desfavorecidos, el desempleo).
4. La idea fue de (Yunus, los pobres, los banqueros).
5. El premio recibido fue (el Nobel de la Paz, el Danone, el Nobel de Medicina).

II. COMPRENSIÓN ORAL: PARTE B

(10 x 1 punto = 10 puntos)

El texto se lee dos veces. Después de cada lectura se dan diez minutos para contestar las preguntas.

Maná

Los orígenes de Maná los encontramos en la ciudad mexicana de Guadalajara, cuando un grupo de adolescentes, con muchas ambiciones y un bongó, creó una banda llamada “Sombrero verde”. Componían rock de raíz latina, en español.

Así fue como José Fernando Olvera, como voz; Gustavo Orozco, a la guitarra eléctrica; y los hermanos Calleros: Juan Diego, al bajo; Ulises, a la guitarra eléctrica y Abraham, a la batería. Hicieron sus primeras grabaciones con el nombre de “Maná”. El nombre del grupo fue elegido por el significado que tiene la palabra en polinesio: “energía positiva”.

La música de este grupo trata las diferencias culturales y pone voz a temas sociales como la solidaridad, la justicia y la libertad. Los problemas del medio ambiente también son una de sus preocupaciones. Ya habían tratado el problema ecológico en varios de sus temas, cuando en 1995,

fundaron una organización no gubernamental “Selva Negra”. A través de esta organización han realizado importantes proyectos a favor del medio ambiente. Maná fue nombrado Embajador de Buena Voluntad de la FAO en 2003 por su colaboración en la lucha contra el hambre. El grupo ha sido premiado con cuatro premios Grammy, ha vendido más de 16 millones de álbumes y ha realizado giras mundiales en las que se han agotado las entradas. Como grupo futurista, y no solo como banda mexicana popular, sigue atrayendo al público de todo el mundo. Entre su larga carrera de éxitos incluye álbumes como “Falta amor”, “¿Dónde jugarán los niños?”, “Cuando los ángeles lloran”, “Revolución de amor”, “Amar es combatir” y su último “Drama y luz”.

Subraya la respuesta correcta.

1. Maná se formó en (Guadalupe, Guadalajara, Guernica).
2. Maná componía (pop latino, rock latino, flamenco latino).
3. Al principio este grupo estaba formado por (6, 5, 4) personas.
4. En polinesio Maná significa “(energía negativa, energía solar, energía positiva)”.

Rellena los huecos con la palabra más apropiada.

5. En sus canciones tratan temas sociales como la _____ y problemas del _____.
6. La banda fundada por Maná se llama “_____”.
7. Maná fue nombrado Embajador de Buena Voluntad en _____ por su colaboración en la lucha contra el _____.
8. Un éxito musical de este grupo es “_____”.

FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

TIME: 30 minutes

Name: _____

Class: _____

I. COMPRENSIÓN ORAL: PARTE A

(5 puntos)

El texto se lee dos veces. Después de cada lectura se dan cinco minutos para contestar las preguntas.

El yogur antimiseria

Subraya la respuesta correcta.

1. Este yogur se fabrica en (toda Asia, en Bangladesh, en la empresa Danone).
2. El yogur tiene el (50%, 30%, 100%) de las necesidades.
3. Este proyecto ayuda a luchar contra (la guerra, los desfavorecidos, el desempleo).
4. La idea fue de (Yunus, los pobres, los banqueros).
5. El premio recibido fue (el Nobel de la Paz, el Danone, el Nobel de Medicina).

II. COMPRENSIÓN ORAL: PARTE B

(10 puntos)

El texto se lee dos veces. Después de cada lectura se dan diez minutos para contestar las preguntas.

Maná

Subraya la respuesta correcta.

1. Maná se formó en (Guadalupe, Guadalajara, Guernica).
2. Maná componía (pop latino, rock latino, flamenco latino).
3. Al principio este grupo estaba formado por (6, 5, 4) personas.
4. En polinesio Maná significa “(energía negativa, energía solar, energía positiva)”.

Rellena los huecos con la palabra más apropiada.

5. En sus canciones tratan temas sociales como la _____ y problemas del _____.
6. La banda fundada por Maná se llama “_____”.
7. Maná fue nombrado Embajador de Buena Voluntad en _____ por su colaboración en la lucha contra el _____.
8. Un éxito musical de este grupo es “_____”.

FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

TIME: 1h 30min

Name: _____

Class: _____

A. TEXTO CON HUECOS

(10 puntos)

Completa esta entrevista con las palabras del recuadro. Sobran algunas.

sentados	que	a	dependiendo	bienvenida	despegar
aterrizar	cinturones	durante	formulario	policía	de

- Entonces, ¿Cuáles son tus obligaciones una vez a bordo?
- Bueno, lo primero es dar la _____ a los viajeros y ayudarles a encontrar su asiento o a subir su equipaje _____ mano al compartimiento. Cuando ya todos están _____ y el avión va a _____, tenemos que recordarles los procedimientos de seguridad: abrocharse* los _____ de seguridad, mantener el asiento en posición vertical, apagar los móviles.... También hay _____ hacer una demostración de cómo actuar en caso de una emergencia. Luego, _____ el vuelo hay que atender las necesidades de todos los pasajeros. Y _____ del destino, a veces hay que entregarles un _____ que luego deben dejar en el control de _____.



* to secure oneself

B. GRAMÁTICA

(10 puntos)

Completa esta historia con el Pretérito Indefinido o el Imperfecto.

Mi abuelo (emigró, emigraba) _____ a Guinea Ecuatorial después de la Guerra Civil. Después de la guerra, en España la situación (fue, era) _____ muy difícil. El sexto de ocho hermanos, mi abuelo no (tuvo, tenía) _____ trabajo, así que se (decidió, decidía,) _____ a emigrar con su esposa. En esa época, Guinea Ecuatorial todavía (formó, formaba) _____ parte de España. Mis abuelos (abrieron, abrían) _____ un pequeño taller de carpintería en Luba, donde (fabricaron, fabricaban) _____ muebles artesanalmente. ¡Qué vida tan dura en un país diferente, con otro

clima y otra cultura! La gente, además del español, (habló, hablaba) _____
 lenguas extrañas. Por fin ellos (volvieron, volvían) _____ a España después de la
 independencia de Guinea Ecuatorial en 1968. Mi abuelo siempre (contó, contaba) _____
 _____ historias sobre su experiencia en Guinea Ecuatorial.

C. COMPRENSIÓN LECTORA

(15 puntos)

Padres e hijos



Uno de los temas que más chocan a los europeos es que hay un gran número de jóvenes españoles que vive en casa de los padres hasta cumplidos los 30 años. Algunos pueden vivir en un piso compartido durante su vida universitaria sobre todo si van a estudiar a una ciudad distinta de la residencia familiar. Pero esta situación no es segura y siguen considerando “su casa” la de sus padres.

Esta independencia cada vez más tardía va creando una relación especial entre padres e hijos. Las encuestas recientes no indican conflictos entre las dos generaciones. Al contrario demuestran que existe un clima de buena comunicación y hay una relación óptima con la madre. Encima los padres se han adaptado a este modo de convivencia y permiten a sus hijos una libertad total.

Los contratos de trabajo temporales de los jóvenes no les permiten cubrir sus gastos pero ellos se sienten apoyados por su familia. De hecho, se van acostumbrando a un nivel de vida que no quieren perder. Esto produce una juventud sin dinero pero sin grandes preocupaciones y con un alto nivel de optimismo.

(Adaptado de *Thinkspanish*)

Responde en español.

1. ¿Qué es lo que sorprende a los europeos? Explica. (2)

2. Existe una excepción, según el texto. Nómbrala.

3. ¿Cómo se sabe que la situación actual no es tan segura? (1)

4. ¿Qué crea esta independencia tardía? (1)

5. ¿Qué indican las encuestas? Nombra **dos** factores. (2)

6. ¿Qué es lo que no permite a los jóvenes cubrir sus gastos? (1)

7. ¿Qué solución existe para los jóvenes y qué efecto tiene sobre ellos? (2)

8. ¿Cómo se puede describir a la juventud española de hoy, según el texto? (1)

9. Busca en el texto **el sinónimo** de las siguientes palabras:- (1)

diferente - _____ excelente - _____

10. Busca en el texto **lo contrario** de las siguientes palabras: - (1)

pesimismo - _____ temprana - _____

11. ¿Crees que la situación de los jóvenes malteses es igual? Comenta. (2)

D. DIÁLOGO**Completa el siguiente diálogo en la agencia de viajes.**

Empleado: Buenas tardes. ¿En qué puedo ayudarla?

Cliente: ¡Muy buenas! Estudio español y quiero visitar España por tercera vez.

Empleado: ¿_____?

Cliente: Preferiblemente, el norte o el sur.

Empleado: Hay una oferta para Andalucía. ¿La conoce?

Cliente: _____.

Empleado: Son 350 euros por persona.

Cliente: ¿_____?

Empleado: Son tres noches en Sevilla y tres en Granada en un hotel de tres estrellas.

Cliente: ¡_____! ¿_____?

Empleado: ¡Claro que no! Va incluido en el precio total.

Cliente: ¡_____! ¿_____?

Empleado: Los dos están a dos minutos andando.

Cliente: Bueno, ya me puede preparar todo.

Empleado: ¡Enseguida!

E. CULTURA**(10 puntos)****Completa la serie con otra opción.**

1. El País, El ABC, _____.
2. Ibiza, Tenerife, _____.
3. Pablo Picasso, Salvador Dalí, _____.
4. Costa Blanca, Costa Dorada, _____.
5. Las Fallas, Los Sanfermines, _____.
6. Galicia, La Rioja, _____.

Contesta con una palabra.

7. ¿Cómo se llama la moneda oficial de España? _____
8. Nombra un plato típico de México. _____
9. Menciona dos monumentos famosos en Andalucía. _____ y

F. REDACCIÓN

Elige un tema y escribe unas 100 palabras.

1. Una película que has visto este año: (la clase de película, el nombre del protagonista, el tema principal, la historia en breve y tu opinión en general).
2. Escribe un diálogo en la estación de autobuses o de trenes entre el taquillero y un turista.
3. La semana pasada celebraste la fiesta del santo patrón o la santa patrona de tu pueblo. Escribe un correo electrónico a tu corresponsal en España dándole todos los detalles sobre las celebraciones.