

FORM 2

SPANISH – ORAL

TIME: 5 - 10 minutes

A. LECTURA

(5 puntos)

Lee el texto en voz alta.

Submarinismo

Para bucear, además de tener buena salud, es importante una buena preparación. En los centros de buceo se dan cursos de iniciación que duran de una semana a diez días. Se empieza por practicar en una piscina y cuando el curso termina se obtiene la licencia que permite alquilar el equipo y bucear en el mar. Una de las cosas más importantes que se aprende es como salir a la superficie (*surface*) lentamente. Así los pulmones pueden resistir el cambio de presión.



En la costa del Caribe mexicano se encuentra una de las grandes maravillas subacuáticas del mundo. Es un mundo para descubrir para los amantes de los fondos marinos.

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a.

1. El tiempo
 - ¿Qué tiempo hace hoy?
 - ¿Te gusta este tiempo? ¿Por qué?
 - Si mañana hace buen tiempo, ¿qué planes tienes?
 - Si hace mal tiempo ¿qué vas a hacer este fin de semana?
2. Habla de tu clase de lenguas
 - ¿Dónde está?
 - Describe la clase.
 - ¿Qué recursos usa la profesora?
 - ¿Hay internet en clase? Si es que sí ¿se usa en clase? ¿Qué se hace con internet?

3. El deporte

- ¿Qué tipo de deporte practicas en tu tiempo libre?
- ¿Cuántas horas a la semana dedicas a este deporte?
- ¿Dónde lo practicas y con quién?
- Habla un poco de un/a deportista que admiras.

Oral Examination marking guidelines for examiners

A. LECTURA

(5 puntos)

Nivel 5

(1 - 2 puntos)

Students can read very short simple texts. They can recognize familiar names, lexis and straightforward sentences typical of notices, posters, adverts, catalogues, postcards and similar material. They can decipher the meaning of words and phrases by identifying key words and phrases in a text besides other features of familiar texts.

Nivel 6

(3 - 4 puntos)

Learners are able to read and understand independently simple texts on familiar topics which include familiar verbs and tenses. They can also make use of acquired knowledge to make out the meaning of a complex sentence structure. At this stage they show an overall comprehension.

Nivel 7

(5 puntos)

Students can read and understand texts on familiar topics which include different tenses of familiar verbs in simple and more complex sentence structures. However, they might need to re-read the text to ensure comprehension. They are able to understand short stories and factual texts which depict past events. They can identify the focal points in familiar language and also in some unfamiliar contexts. In such a case, they can refer to the context in order to infer the meaning of unfamiliar diction.

B. CONVERSACIÓN

Nivel 5

(1 - 4 puntos)

Students can engage in simple conversation given that the speaker uses a slow pace, repeats and rephrases and, if need be, helps them out. They use simple phrases and sentences to provide personal information within their range of experience. They can also ask and answer simple questions and are able to express their likes and dislikes in areas of immediate need or on highly familiar topics. At this stage, vocabulary only covers basic needs. Long pauses are frequent.

Nivel 6

(5 - 8 puntos)

Students can distinguish between formal and informal styles of speech and are able to express disagreement or agreement. They use a series of phrases and sentences to make up descriptions on familiar topics in simple terms. In a short conversation, they can express their own opinion with some assistance. Pauses still occur and fluency is strained when topics are unfamiliar. Intonation and pronunciation are mostly correct.

Nivel 7

(9 - 10 puntos)

Students can communicate in easy and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. They are able to carry out very short social exchanges, but are usually unable to understand sufficiently in order to lead the conversation themselves. They can convey information about past and present events within a familiar context. Although misunderstanding might occur, they start applying grammar in order to ensure a wider repertoire of lexis and hence a more varied discourse.

Teacher's Listening Paper

Please read out all instructions to the students, translate whenever necessary and explain that they can take down notes during both readings of the Dictation and Comprehension tests respectively.

A. DICTADO

(10 x ½ punto = 5 puntos)

Escucha atentamente el texto y rellena cada espacio con una palabra. En total hay dos lecturas. Después de la primera lectura hay dos minutos para repasar las palabras y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para terminar.

Alfombras casi mágicas

Es Semana Santa en Antigua, en Guatemala. Durante los **cuatro** días que duran estas **celebraciones** religiosas, las calles se ven **decoradas** por alfombras* de flores de **muchos** colores. En ellas hay influencias tanto de religión cristiana como de la **antigua** religión maya. Cientos de hombres se cargan sobre los **hombros** estatuas de distintos santos, pero solamente las de Jesucristo con la **cruc** tienen el honor de pasar por encima de estas **artísticas** alfombras. Cuando la procesión **termina**, las alfombras se **destruyen** y desaparecen casi como por arte de magia.

*alfombras - carpets

B. COMPRENSIÓN ORAL

PARTE A

Escucha bien las cinco frases y ordena correctamente los siguientes dibujos con números de 1 a 5. Cuidado hay un dibujo extra. Después de la primera lectura hay dos minutos para marcar las respuestas. Luego hay una segunda lectura y dos minutos más para terminar.

(6 x 1 punto = 6 puntos)

Un paseo por el campo

1. Juan y Miguel ven un árbol de manzanas.
2. Los niños recogen las manzanas.
3. Los niños están asustados del perro.
4. Las manzanas caen sobre la cabeza del perro.
5. El señor está enfadado con los niños.



PARTE B

Mira bien el dibujo durante un minuto, luego escucha bien las ocho frases y marca con una cruz (X) si es verdadero o falso. Después de la primera lectura hay dos minutos para marcar las respuestas y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para completar el ejercicio.
(8 x ½ punto = 4 puntos)

La habitación de Manuel



		Verdadero	Falso
1.	La habitación de Manuel está ordenada.		
2.	El padre de Manuel está a la puerta.		
3.	Hay un par de zapatillas deportivas.		
4.	Manuel recoge la ropa que está por el suelo.		
5.	A Manuel le gusta el deporte.		
6.	En la pared hay un póster de Picasso.		
7.	La madre de Juan está en la cama.		
8.	El balón está sobre el armario.		

FORM 2

SPANISH

TIME: 30 minutes

Student's Listening Paper

Name: _____

Class: _____

A. DICTADO

(10 x ½ punto = 5 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.

Alfombras casi mágicas

Es Semana Santa en Antigua, en Guatemala. Durante los _____ días que duran estas _____ religiosas, las calles se ven _____ por alfombras* de flores de _____ colores. En ellas hay influencias tanto de religión cristiana como de la _____ religión maya. Cientos de hombres se cargan sobre los _____ estatuas de distintos santos, pero solamente las de Jesucristo con la _____ tienen el honor de pasar por encima de estas _____ alfombras. Cuando la procesión _____, las alfombras se _____ y desaparecen casi como por arte de magia.



*alfombras - carpets

B. COMPRENSIÓN ORAL
PARTE A

Escucha atentamente estas 5 frases y luego ordena los dibujos según las frases con números de 1 a 5. Cuidado sobra un dibujo. (6 x 1 punto = 6 puntos)

Un paseo por el campo













PARTE B

Escucha atentamente estas 8 frases y luego marca con una cruz (X) si es Verdadero o Falso.
(8 x ½ punto = 4 puntos)

La habitación de Manuel



	Verdadero	Falso
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

FORM 2

SPANISH

TIME: 1h 30min

Name: _____

Class: _____

A. TEXTO CON HUECOS

(10 puntos)

Rellena el texto con las palabras de abajo.

Una carta

anticuados	te	tengo	con	amigos
------------	----	-------	-----	--------



Querida tía Elvira:

_____ escribo para saber si hay alguna solución a mi problema. Soy una chica de 13 años y tengo muchos problemas _____ mis padres porque no puedo comprenderles. Pienso que son muy _____ y así no pueden ayudarme con mis problemas.

Por eso ahora cuando _____ problemas hablo con mis _____ y no con mis padres. Pero todavía quiero a mis padres.

Juanita Blanco

Rellena el texto con las palabras de abajo. Sobran dos.

Una novelista de 14 años

se llama	por	cansada	trata	abierto	segundo	famosa
----------	-----	---------	-------	---------	---------	--------

Violeta Hernado tiene 14 años y acaba de (*has just*) publicar su primera novela.

Su libro _____ *Muertos o algo mejor*. El libro _____

de temas como el rock, la amistad y la soledad (*loneliness*). Victoria escribe este

libro _____ dos motivos: primero porque le gusta mucho escribir y _____ porque quiere expresar sus preocupaciones. El resultado es una novela

poco común, con frases de canciones de Lou Reed, Bob Dylan, Frank Zappa y otros músicos a los que admira. Ahora Violeta es bastante _____ pero su vida es siempre la misma: ir al colegio y soñar con ser algún día una cantante de rock.



B. COMPRENSIÓN LECTORA

(13)

Lee el texto atentamente y contesta las preguntas.**Unas vacaciones inolvidables**

Septiembre puede ser un mes maravilloso o una pesadilla (*nightmare*). Para la mayoría de los estudiantes terminan las vacaciones y comienza el colegio. Carmen nos cuenta sus aventuras del verano pasado.



Hola, me llamo Carmen. Vivo en un pueblo pequeño y en verano me divierto mucho con mis amigos. Hacemos fiesta y excursiones al campo. Está muy bien pero este año quise hacer algo diferente. Después de pensar mucho decidí ir a un campamento de verano. En los campamentos siempre aprendes cosas nuevas y conoces a gente nueva. Allí conocí a un chico de Zenica (ex Yugoslavia), llamado Mithad. Bombardearon su casa durante la guerra y llegó a España en una ambulancia de la Cruz Roja. Mithad es un chico interesante y alegre. Nos pasamos horas y horas hablando de sus amigos, de sus problemas y también de sus sueños. Ahora le echo de menos (*I miss him*).

Este año mis amigos y yo organizamos material escolar para enviar a la ciudad de Mithad. Estoy segura de que se va a estar muy contento.

Subraya la opción correcta.

1. (El colegio, las vacaciones, las rebajas) empieza/n en septiembre. (1)
2. Carmen vive en (la ciudad, el pueblo, en las afueras). (1)
3. Carmen habla de sus (estudios, vacaciones, padres). (1)

Marca con (V) verdadero o (F) falso.

4. En verano Carmen se divierte con sus padres. _____ (1)
5. En verano Carmen hace fiestas y barbacoas. _____ (1)
6. Esta vez Carmen fue a un campamento de verano. _____ (1)
7. Allí conoció a un chico argentino. _____ (1)

Contesta.

8. ¿Qué aprende Carmen de este campamento de verano?
_____ (1)

9. ¿Qué pasó a Mithad durante la guerra?

10. ¿Cómo llegó a España Mithad?

_____ (1)

11. ¿De qué hablan Carmen y Mithad?

_____ (2)

12. ¿Qué van a organizar este año para ayudar a Mithad?

_____ (1)

13. Busca en el texto otra palabra para:

(2)

i. estupendo _____

ii. empieza _____

C. COMPLETA CON LAS PALABRAS DEL CUADRO

(5 puntos)

encima de	en	de	a la derecha	enfrente de
-----------	----	----	--------------	-------------

1. La catedral está _____ la farmacia.

2. Vengo _____ Madrid mañana por la mañana.

3. La mesa está _____ del sofá.

4. ¿Vas a casa _____ metro?

5. Las gafas están _____ la mesa.



D. COMPLETA EN PRESENTE DE INDICATIVO

(5 puntos)

Ejemplo: Manuel (hace, hago, hacen) los deberes por la tarde.

1. Mis amigos (cerran, cierran, cerramos) la puerta de la oficina a llave.

2. Yo (pono, pongo, pone) la maleta al lado del armario.

3. Mi hermano menor (jugar) _____ con el Real Madrid.

4. Los estudiantes (venir) _____ a la escuela en autobús.

5. ¿Tú (dormir) _____ tarde?



E. COMPLETA CON LA FORMA CORRECTA DEL PRETÉRITO INDEFINIDO

(5 puntos)

Ejemplo: Vosotros (discutir) discutisteis mucho durante la conferencia.

1. Mi madre (comprar) _____ un kilo de manzanas y un melón.
2. La semana pasada mi hermana y yo (comer) _____ en el nuevo restaurante chino.
3. El profesor (escribir) _____ unos puntos para explicar a sus alumnos.
4. Ayer yo (terminar) _____ los deberes en seguida.
5. El mes pasado yo (ir) _____ de compras con los amigos a Sliema.



F. DIÁLOGO GUIADO

(10 puntos)

Completa el diálogo con la ayuda de las frases de abajo. Hay que inventar las últimas tres frases.

- Es muy bonita y no es tan cara.
- Es uno de mis colores preferidos también.
- ¿Son de puro algodón?
- Es XL, su talla.
- Buenos días. Busco una camiseta como regalo para mi padre.
- Esta me gusta pero no quiero gastar €75. Es muy cara.
- ¿No tiene alguna camiseta de algodón más barata?
- Le gustan las camisetas oscuras.



De compras

Juan está de compras en El Corte Inglés.

La vendedora: Buenos días. ¿En qué puedo servirle?

Juan: _____

La vendedora: ¿Tu padre tiene gustos particulares?

Juan: _____

La vendedora: Tenemos este modelo de la marca de Calvin Klein y estos de Tommy Hilfiger. ¿Te gustan?

Juan: _____

La vendedora: Mire, estas camisetas son mucho más baratas, pero son de calidad inferior y no son de marca.

- Juan:** _____
- La vendedora:** No, lo siento son una mezcla de algodón y poliéster.
- Juan:** _____
- La vendedora:** Un momento aquí tengo un modelo Calvin Klein con 20% de descuento. Es ciento por ciento algodón. ¿Qué le parece?
- Juan:** _____
- La Vendedora:** ¿Qué tal la talla?
- Juan:** _____
- La Vendedora:** Además el negro es un color clásico.
- Juan:** _____
- La Vendedora:** Le aseguro que es de buena calidad. Además este estilo está de moda.
- Juan:** _____
- La Vendedora:** Usted puede pagar a la caja.
- Juan:** _____
- La Vendedora:** Allí en frente.
- Juan:** _____
- La Vendedora:** De nada.

G. CULTURA

(10 puntos)

Subraya la respuesta correcta.

1. El (12, 2, 22) de octubre es el Día de la Hispanidad.
2. En Barcelona se habla (catalán, gallego, vascuence).
3. (La paella, los tacos, el tango) es un plato típico español.



Marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	VERDADERO	FALSO
4. El flamenco es un baile de origen andaluz.		
5. La Giralda está en Barcelona.		
6. La Tomatina tiene lugar en verano.		
7. La sardana es un monumento en Barcelona.		

Menciona:

8. Un/a actor/actriz del mundo hispano _____.
9. Un/a cantante español/a _____.
10. Un/a deportista español/a _____.

H. REDACCIÓN**(15 puntos)****Elige un tema y escribe unas 80 palabras.**

1. Saliste de viaje con tu instituto. Narra esta experiencia. (*You are writing this for a school magazine article.*)
2. Te encuentras mal y vas a la clínica. Escribe un diálogo entre el médico y el paciente. (*Remember that you are the patient.*)
3. Escribe un e-mail a tu amigo/a para hablar de tus planes para el verano.