

**FORM 1**

**SPANISH - ORAL**

**TIME: 5 - 10 minutes**

**A. LECTURA**

**(5 puntos)**

Lee el texto en voz alta incluso el título.

**Las tortugas gigantes**

Las tortugas gigantes tienen su hogar en las islas Galápagos, conocidas como el Archipiélago de Colón. Este grupo de diecinueve islas está situado a mil kilómetros del oeste de Ecuador y es famoso por su rara vida animal. De todas las criaturas en la tierra, estas tienen la vida más larga. Su paso es muy lento por el enorme peso que llevan. Pueden pesar hasta ciento cuarenta kilogramos y viajan largas distancias para poner sus huevos.

(Adaptado de *Thinkspanish*)

**B. CONVERSACIÓN**

**(10 puntos)**

Elige un tema y habla con el/la profesor/a.

**1. Una persona que admiro**

- ¿Quién es esta persona?
- ¿Cómo es su carácter?
- Describe su físico.
- ¿Qué es lo que admiras en esta persona?

**2. Vamos al mercado**

- ¿Hay algún mercado o mercadillo en tu país? ¿Cómo es?
- ¿Cuándo es y dónde está?
- ¿Qué se vende? Nombra algunos productos.
- ¿Vas de compras allí? ¿Qué te gusta comprar?

**3. Mi pueblo**

- ¿Cómo se llama tu pueblo?
- ¿Dónde está exactamente?
- ¿Qué lugares, edificios, tiendas.....hay? Menciona algunos.
- ¿Qué es lo bueno y lo malo de tu pueblo?

**Marking Guidelines for Examiners**

**A. LECTURA**

**(5 puntos)**

**Nivel 4 – (0 - 1 puntos)**

Students can make mental associations between printed words and symbols and identify their respective sounds and meaning. They are able to understand single, easy words and short sentences in a familiar context set in clear handwriting or in printed text due to a rudimentary repertoire of simple words and sentences about personal data and specific situations.

**Nivel 5 – (2 - 3 puntos)**

Students can read very short, simple texts. They are able to understand familiar names, words and very simple sentences. They start deciphering the meaning of words and phrases by locating key words and phrases in a text, and by identifying the features of familiar texts.

**Nivel 6 – (4 - 5 puntos)**

Students can read independently, making use of any available resources. They are able to read and understand simple texts on familiar topics in simple tenses. They can transfer knowledge to make out the meaning of a complex structure.

**B. CONVERSACIÓN**

**(10 puntos)**

**Nivel 4 – (0 - 2 puntos)**

Students are able to respond with single word utterances or short simple set phrases whilst they are allowed adequate timing to organize their thoughts. Their vocabulary covers bare necessities and courtesies. They make frequent pauses to search for the right expressions, to articulate less familiar words and correct their communication. They interact slowly with the aid of repetition and/or simplification. Sometimes they use gestures and body language for clarification purposes.

**Nivel 5 – (3 - 6 puntos)**

Students can engage in simple conversation when helped out with some repetition, rephrasing and a relaxed speaking pace. They use simple phrases and sentences to provide personal information, describe where they live and talk about people they know. They can also express their likes and dislikes on familiar topics. The vocabulary is however sufficient to cover basic needs. Long pauses are commonplace.

**Nivel 6 – (7 - 10 puntos)**

Students can distinguish between formal and informal speech and express disagreement or agreement. They can use a series of phrases and sentences for descriptions and are able to express their own opinion in a short conversation with some assistance. Pauses still occur and fluency is strained when topics are unfamiliar. Intonation and pronunciation are mostly correct.

**Teacher's Listening Paper**

*Please read out all instructions to the students, translate whenever necessary and explain that they can take down notes during both readings of the Dictation and Comprehension tests respectively.*

**A. DICTADO**

**(5 puntos)**

Escucha atentamente el texto y rellena cada espacio con una palabra. En total hay dos lecturas. Después de la primera lectura hay dos minutos para repasar las palabras y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para terminar.

**La familia de Ernesto**

La familia de Ernesto no es muy grande. Tiene dos tíos, una tía y dos primos. **También** están, claro, sus padres, abuelos y un hermano y una hermana. En la familia todos son muy **morenos**, menos su tía Julia, la **mujer** del tío Eduardo. Ella es rubia y muy guapa. Su abuelo es enfermero y tiene 59 años. Tiene el pelo negro y lleva **bigote**. Su mujer, la abuela de Ernesto, es delgada y muy **simpática**. Es ama de casa. Sus padres son altos y tienen los ojos **castaños**. Son **abogados**. El hermano de su madre, el tío Juan, es **electricista**. Es un joven de 20 años muy alegre pero **tímido** y vive en otra **ciudad**.

**B. COMPRENSIÓN ORAL**

(10)

**Parte A:**

(4 punts)

Mira bien el dibujo durante un minuto, luego escucha bien las ocho frases y marca cada una con (X) en la columna correcta según el ejemplo. Después de la primera lectura hay dos minutos para marcar las respuestas y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para completar el ejercicio.

**La familia García**

- 1. La familia García está en el salón-comedor.
- 2. En este cuarto no hay alfombra.
- 3. La madre tiene el pelo rizado.
- 4. El bebé juega solo.
- 5. La mesa es redonda.
- 6. El padre charla con los abuelos.
- 7. La hija escucha la radio.
- 8. El hijo mayor trabaja en el ordenador.
- 9. Los abuelos llevan gafas.



	VERDADERO	FALSO
1.	X	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Parte B:

Escucha bien el texto y ordena correctamente los siguientes dibujos con números de 1 a 9 según el ejemplo. Después de la primera lectura hay dos minutos para marcar las respuestas y luego hay una segunda lectura y dos minutos más para terminar.

¿Qué hace Paco los fines de semana?

<sup>1</sup>Los viernes por la tarde Paco juega un partido de fútbol con sus amigos. <sup>2</sup>Después la abuela siempre prepara pizza que es el plato favorito de Paco.

<sup>3</sup>Los sábados se levanta temprano, porque tiene clase de inglés en la escuela de idiomas. <sup>4</sup>A la una regresa a casa en moto de su amigo y <sup>5</sup>come con su familia. <sup>6</sup>Por la tarde va al cine y <sup>7</sup>luego prepara la cena porque sus padres trabajan.

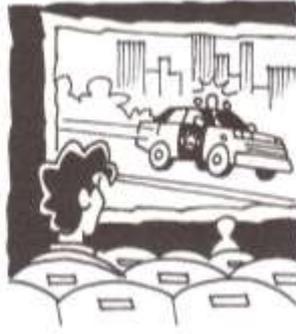
<sup>8</sup>Los domingos por la mañana va en bicicleta con su padre. <sup>9</sup>Por la tarde estudia, hace los deberes y a las ocho y media ya está en la cama.











**Responde brevemente.**

1) ¿Quién prepara la comida favorita de Paco y cuál es?

(2 puntos)

---

2) ¿A qué hora va a la cama el domingo?

---

**FORM 1**

**SPANISH**

**TIME: 30 minutes**

**Student's Listening Paper**

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**A. DICTADO**

**(5 puntos)**

**Escucha atentamente el texto y rellena cada espacio con una palabra.**

**La familia de Ernesto**

La familia de Ernesto no es muy grande. Tiene dos tíos, una tía y dos primos. \_\_\_\_\_ están, claro, sus padres, abuelos y un hermano y una hermana. En la familia todos son muy \_\_\_\_\_, menos su tía Julia, la \_\_\_\_\_ del tío Eduardo. Ella es rubia y muy guapa. Su abuelo es enfermero y tiene 59 años. Tiene el pelo negro y lleva \_\_\_\_\_. Su mujer, la abuela de Ernesto, es delgada y muy \_\_\_\_\_. Es ama de casa. Sus padres son altos y tienen los ojos \_\_\_\_\_. Son \_\_\_\_\_. El hermano de su madre, el tío Juan, es \_\_\_\_\_. Es un joven de 20 años muy alegre pero \_\_\_\_\_ y vive en otra \_\_\_\_\_.

**B. COMPRENSIÓN ORAL**

**Parte A:**

(4 pts)

Escucha bien las 8 frases y marca cada frase con (X) en la columna correcta según el dibujo como en el ejemplo.

**La familia García**

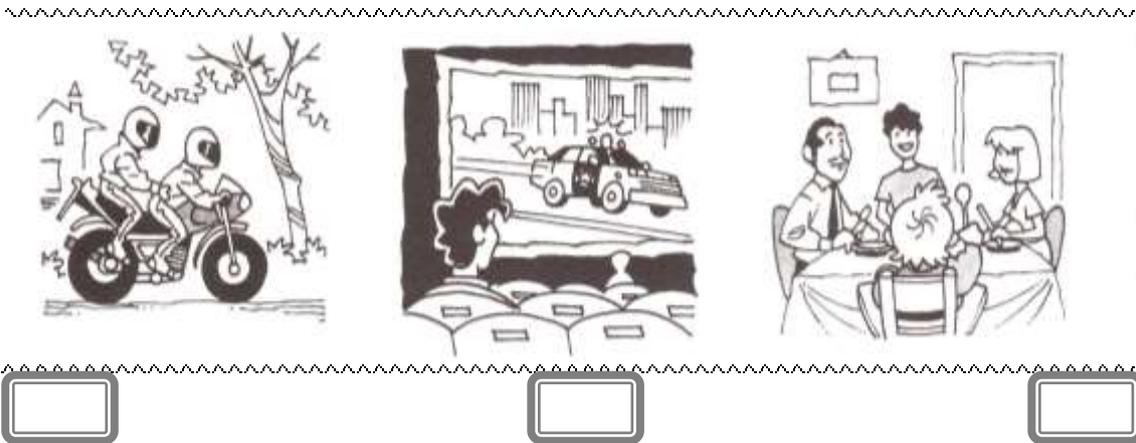
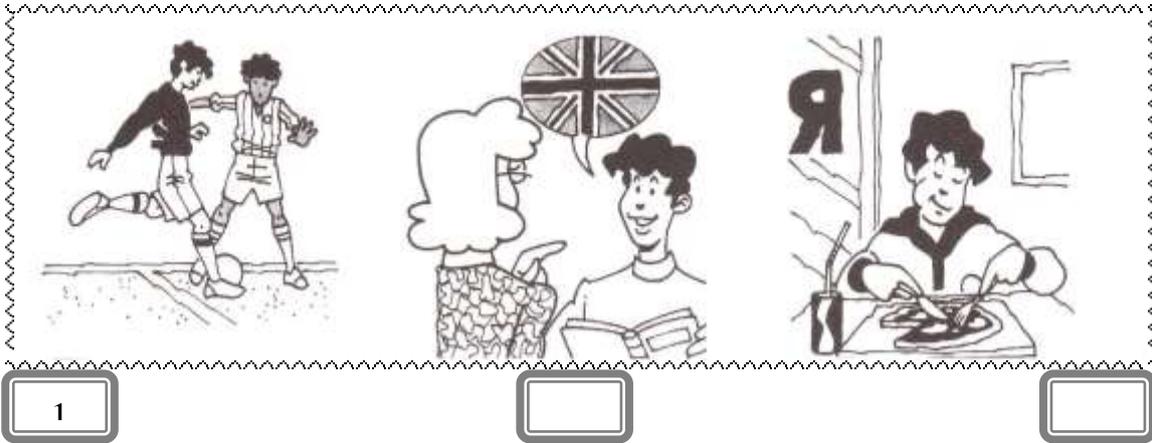


	VERDADERO	FALSO
1.	X	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Parte B:

Escucha bien el texto y ordena correctamente los siguientes dibujos con números 9 según el ejemplo.

¿Qué hace Paco los fines de semana?



Responde brevemente.

1) ¿Quién prepara la comida favorita de Paco y cuál es? (2 puntos)

---

2) ¿A qué hora va Paco a la cama el domingo?

---

**FORM 1**

**SPANISH**

**TIME: 1h 30min**

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**A. MARCA LA OPCIÓN CORRECTA Y COMPLETA EN PRESENTE. (10 puntos)**



Yo (trabajas, trabajo, trabaja) en un hospital por la noche, cuando mi familia (descansáis, descansamos, descansa) delante de la tele. ¡Qué triste! Luego yo (estoy, estamos, están) otra vez en casa a las siete de



la mañana – mis hijos (lava, se lavan, lavas) los dientes, mi marido ( ducharse, él) \_\_\_\_\_, mi hija (arreglarse, ella) \_\_\_\_\_ – ¡y yo (beber) \_\_\_\_\_ un café y (ir, yo) \_\_\_\_\_ directamente a la cama! Pero el domingo mi marido y yo (levantarse, nosotros) \_\_\_\_\_ a las nueve y los niños (preparar, ellos) \_\_\_\_\_ el desayuno para todos.

**B. ¿QUÉ HORA ES?**

**(4 puntos)**

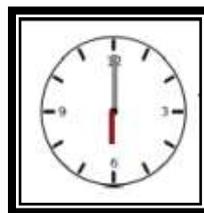
i. **Empareja el reloj con la hora correcta y escríbela en el espacio.**  
**¡Cuidado, hay dos frases extra!**

(½ x 4)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



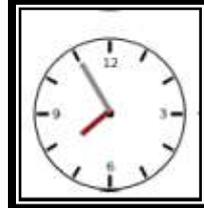
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

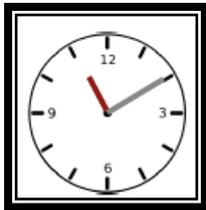


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

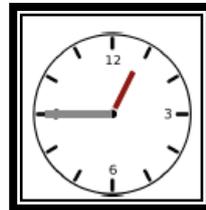
Es medianoche.	Son las cinco y cuarto.	Son las seis en punto.
Son las ocho menos cinco.	Son las nueve y media.	Son las once menos veinte.

ii. Ahora escribe la hora indicada.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

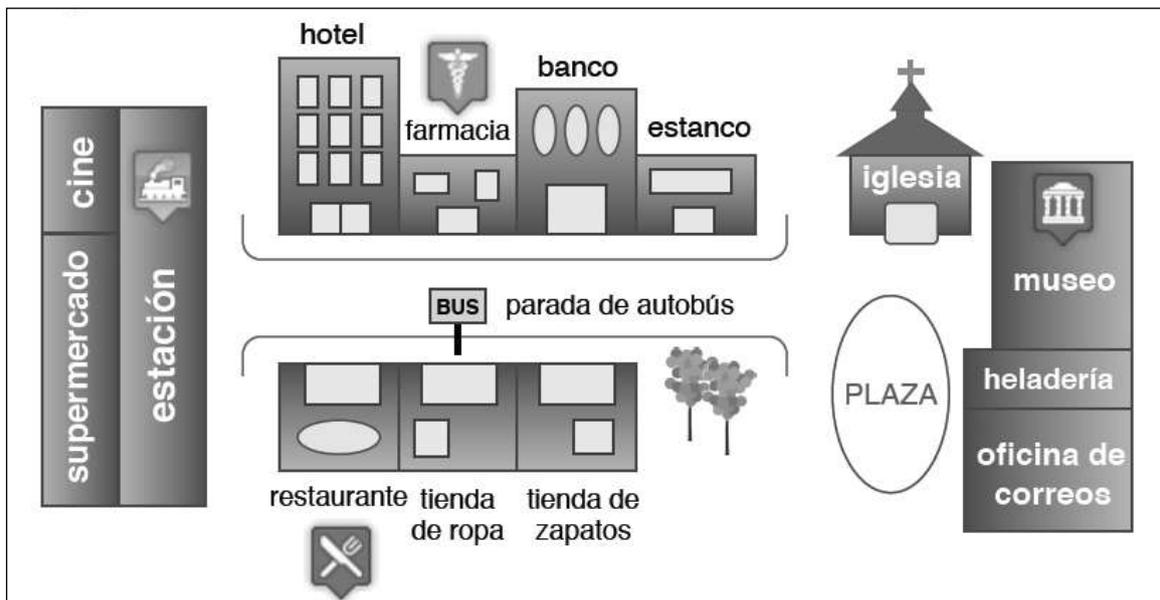


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C. ¿DÓNDE ESTÁ/N?

(6 puntos)



i. Mira el dibujo y escribe verdadero (V) o falso (F).

(½ x 4)

0. La parada de autobús está en la plaza.

**F**

1. El hotel está enfrente de la farmacia.

2. El estanco está cerca de la iglesia.

3. La farmacia está entre el cine y la heladería.

4. El supermercado está detrás de la estación.

ii. Marca la respuesta correcta.

(½ x 6)

5. El banco está (entre el, junto al, delante del) estanco.

6. La tienda de ropa está (entre, dentro de, a la izquierda de) la tienda de zapatos y el restaurante.

7. El museo está (en, al lado de, enfrente de) la heladería.

8. La estación está (delante del, detrás del, lejos del) cine.

9. La oficina de correos está (en, muy cerca de, muy lejos de) la plaza.  
 10. El supermercado está (junto al, en el, entre el) cine.

iii. Completa según el dibujo.

(1)

11. El restaurante está \_\_\_\_\_ la estación.

D. TEXTO CON HUECOS

(10 puntos)

Lee y rellena con las palabras del recuadro. ¡Cuidado! En la *segunda* parte hay *dos* palabras extra.

Una carta

estupendo	nadar	vacaciones	o	hola
-----------	-------	------------	---	------

¡\_\_\_\_\_ amigos!



Estoy de \_\_\_\_\_ en el sur de España. El clima es \_\_\_\_\_ y todos los días voy a la playa con mi familia. Se puede \_\_\_\_\_ en el mar \_\_\_\_\_ descansar sobre la arena blanca.



beso	por	sacamos	río	está	en	esta
------	-----	---------	-----	------	----	------



\_\_\_\_\_ la tarde hacemos excursiones después de la siesta. Visitamos muchos lugares interesantes y \_\_\_\_\_ fotos. De noche cenamos al lado del \_\_\_\_\_ Guadalquivir.



¡Qué preciosa es \_\_\_\_\_ región! Hay de todo: mar, sol, monumentos, divertimento y la comida es excelente. ¡Hasta la próxima!

Un \_\_\_\_\_

Susana

## E. COMPRENSIÓN LECTORA

(10)

Lee el texto bien y responde.

### Valencia



Valencia es la capital de la Comunidad Valenciana. Está en la costa mediterránea. Es una ciudad moderna y en sus calles hay mucha vida de día y de noche: restaurantes, teatros, cines, bares con terrazas, y discotecas. El centro histórico tiene bonitas iglesias, como la catedral y varios monumentos. La ciudad de las Artes y de las Ciencias es otra maravilla. Es un centro de educación y tecnología en el que hay un acuario, un museo de Ciencia y de Arte y un Observatorio.

Las playas están muy cerca, y hay muchos pueblos turísticos cerca como Gandía y Sagunto. Estos pueblos están llenos de gente en verano. En invierno muchos ancianos del centro y del norte de Europa prefieren vivir aquí con un clima perfecto, y muchas horas de sol, lejos del frío.

Valencia también tiene sus fiestas como las Fallas, fiesta del fuego y de la primavera. Su cocina es muy rica: la paella es el plato más popular.



(Adaptado de ¡Fiesta!)

#### i. Subraya la respuesta correcta.

(3)

1. Valencia está en la costa (mediterránea, atlántica, cantábrica).
2. Las playas están (muy lejos, muy cerca, en el centro) de Valencia.
3. En invierno, muchos ancianos del norte de Europa prefieren vivir en Valencia porque les gusta (la comida valenciana, el clima de Valencia, la vida en esta ciudad).

#### ii. Completa con la/s palabra/s adecuada/s del texto.

(3)

4. De día y de noche, hay \_\_\_\_\_ en las calles de Valencia.

5. El plato típico de Valencia es \_\_\_\_\_.
6. Una fiesta importante que se celebra en Valencia es \_\_\_\_\_.
7. Nombra. (1)
- a. Un pueblo turístico cerca de Valencia. \_\_\_\_\_.
- b. Un monumento en el centro histórico valenciano. \_\_\_\_\_.
8. En Valencia se puede hacer muchas cosas. Menciona dos. (1)
- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
9. ¿Qué es la ciudad de las Artes y de la Ciencias y en qué consiste? (2)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**F. CULTURA****(10 puntos)****i. Pilla al intruso y márcalo.**

1. Fernando Torres, Rafa Nadal, Cristina Aguilera, Fernando Alonso.
2. Mallorca, Uruguay, Perú, Chile.
3. El Tajo, el Ebro, el Atlántico, el Guadalquivir.

**ii. Subraya la opción correcta.**

4. La capital de Argentina se llama (Brasilia, Buenos Aires, Lima).
5. Penélope Cruz es una (cantante, escritora, actriz) española.
6. El Parque del Buen Retiro está en (Madrid, Barcelona, Sevilla).
7. Galicia es (un pueblo, una ciudad, una región).
8. España hace frontera con (2, 3,5) países.

**iii. Completa la serie con otra opción.**

9. Las Fallas, La Tomatina, La Semana Santa, \_\_\_\_\_.
10. La fabada asturiana, el cocido madrileño, el gazpacho andaluz, \_\_\_\_\_.

**G. DIÁLOGO GUIADO**

Completa el diálogo con la ayuda de estas diez frases.

- ≈ Sobre las 08.30.
- ≈ ¿Es todo?
- ≈ Los tomates son un euro el kilo.
- ≈ ¿Con gas o sin gas?
- ≈ ¿Cuánto es en total?
- ≈ ¿Hay fruta?
- ≈ Hola. ¿Qué desea?
- ≈ Me sirven doscientos gramos.
- ≈ Quiero un kilo de manzanas.
- ≈ Necesito una barra de pan.



**De compras en una tienda de barrio.**

Cliente:	Hola, buenos días.
Vendedor:	_____
Cliente:	Jamón y queso.
Vendedor:	¿Cuánto quiere?
Cliente:	_____
Vendedor:	¿Algo más?
Cliente:	_____
Vendedor:	Lo siento, pan hay más tarde. No importa _____
Cliente:	_____
Vendedor:	¡Claro! Hay manzanas, peras, fresas, melocotones y mucho más.
Cliente:	_____
Vendedor:	¿Más cosas?
Cliente:	¿Cuánto cuestan los tomates?
Vendedor:	_____
Cliente:	Entonces quiero medio kilo.
Vendedor:	_____
Cliente:	No, también necesito agua.
Vendedor:	_____
Cliente:	Sin gas. _____
Vendedor:	Son 15 euros.
Cliente:	Aquí tiene el dinero. ¿A qué hora hay pan?
Vendedor:	_____
Cliente:	¡Perfecto! Pues, paso más tarde.
Vendedor:	Vale.
Cliente:	Muchas gracias por todo.
Vendedor:	De nada.

## H. REDACCIÓN

(10 p

**Elige un tema y escribe unas 60 palabras.**

1. Describe tu casa ideal en un email a tu corresponsal. (*pen friend*)
2. Vas a pasar el próximo fin de semana con tu amigo/a. Describe tus planes para pasarlo bien con él/ella.
3. Haz una entrevista a una persona famosa y escribe el diálogo para la revista del instituto.