

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2009**

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 1	GERMAN - ORAL	TEACHER'S PAPER
---------------	----------------------	------------------------

Level A1/1

1. SPRECHEN - SPEAKING	25 Punkte
-------------------------------	------------------

Hinweise zur mündlichen Prüfung

Der Teil „SPRECHEN“ wird in Gruppen von maximal sechs Schülerinnen/ Schülern durchgeführt und besteht aus **drei Teilen**.

Der/Die Prüfer/in macht alle Ansagen und stellt ggf. Nachfragen, wenn eine Äußerung unklar oder unvollständig ist. Der/Die Prüfer/in kann Zusatzfragen stellen. Bei ungerader Zahl von Teilnehmenden übernimmt der/die Prüfende die Rolle des Gesprächspartners.

Im **ersten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie in der Lage sind, sich vorzustellen, indem sie einfache Angaben zur eigenen Person machen.

Im **zweiten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen Stimulus (ein Bild) eine Frage an eine Mitschülerin/einen Mitschüler stellen und ebenso auf die Frage einer Mitschülerin/ eines Mitschülers antworten.

Im **dritten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler auf einen Stimulus (eine Wortkarte) mit drei Sätzen sprachlich angemessen reagieren.

Der erste Teil und der dritte Teil sind monologisch angelegt, während der zweite Teil partnerorientiert ist.

Einführendes Gespräch

Der Prüfer begrüßt die Schüler/innen und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

***Hallo! Guten Tag! Mein Name ist
Ich begrüße euch zur Prüfung A1/1 Deutsch.
Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil eins.***

Teil 1 - Sich Vorstellen

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, Angaben zur eigenen Person zu machen.

Prüfungsform:

In Teil 1 stellen sich die Schülerinnen und Schüler mit mindestens fünf Sätzen vor.

Ein Blatt mit Punkten/Themen wird für alle sichtbar ausgelegt.

Hinweis:

Bitte Sie die Schüler/Schülerinnen, anhand der Punkte/Themen auf dem Schülerblatt ein kurzes Gespräch zu führen, um sich näher kennenzulernen. Versuchen Sie, sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greifen Sie nur in Notfällen (z. B. Dominanz eines Partners, Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.

Beispiel:

Ich heiße / bin / mein Name ist / Mario/a Borg.

Ich komme aus / lebe in / wohne in /

Meine Adresse ist... Straße, Nummer...

Mein Vater heißt Mark und meine Mutter heißt Monica. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heißt Stefan und meine Schwester heißt Martina. Stefan ist neun Jahre alt und Martina ist sieben Jahre alt.

*Ich spreche gut Englisch und ein bisschen Deutsch.
(oder Ähnliches)*

Ansage des Prüfers/ der Prüferin

Teil 1

Wer bist du?

Bitte sag uns etwas über dich. Hier hast du einige Punkte/Themen dazu.

Möchtest du anfangen?

Bitte.

Aufgabenblatt 1

Teil 1. – Sich vorstellen

Die Schüler werden sich anhand der folgenden Liste vorstellen:

- **Name.**
- **Land.**
- **Wohnort (Stadt / Dorf, Straße ...).**
- **Familie.**
- **Sprache.**

Teil 2

(6 Punkte)

Mit Hilfe von Bildern Fragen stellen.**Auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.****Prüfungsziel:**

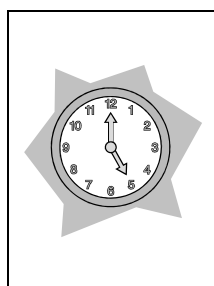
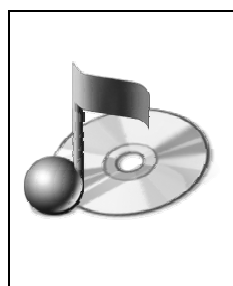
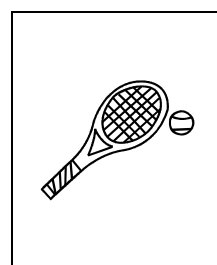
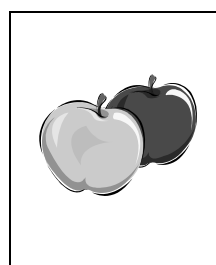
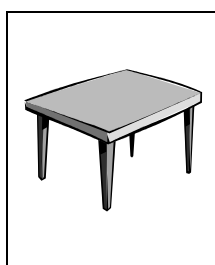
Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, mit Hilfe von Bildern einfache Fragen zu stellen und auf Fragen einer Mitschülerin/ eines Mitschülers zu antworten.

Prüfungsform:

Dieser Prüfungsteil läuft in Partnerarbeit ab. Jede/r Schüler/in wählt **ein** Bild und stellt der Mitschülerin / dem Mitschüler **eine** entsprechende Frage. Die Mitschülerin / der Mitschüler antwortet direkt.

Jede Schülerin / jeder Schüler stellt **eine** Frage und gibt **eine** Antwort.

Ansage des Prüfers/ der Prüferin

Teil 2***Wähl bitte ein Bild und stelle deinem/r Partner/in eine Frage.******Dein/e Partner/in antwortet.******A beginnt. Bitte fang an.*****Aufgabenblatt 2**

Teil 3

(9 Punkte)

Über ein Thema sprechen.**Prüfungsziel:**

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, über ein Thema zu sprechen.

Prüfungsform:Jede/r Schüler/in wählt **eine** von den folgenden zehn Karten und spricht **drei** Sätze über das vorgestellte Thema.**Aufgabenblatt 3**

Lieblingessen	Meine Familie	Meine Hobbys
Mein Haus	Mein Schultag	Mein(e) Freund(in)
Das Wetter	Im Restaurant	Das Wochenende
Letztes Wochenende		

Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2, 3 und schneiden Sie die Karten aus.

Nach der Prüfung sammelt der / die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

German – Form I – JL/Sec – 2009 –LEVEL A1 / 1 - ORAL –TEACHER'S PAPER - Page 5 of 10

BEWERTUNG - SPRECHEN

Die Höchstpunktzahl liegt bei **25 Punkten**.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.

- **Erfüllung der Aufgabenstellung.**
- **Aussprache.**

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können
für **Teil 1 maximal 5 Punkte**,
für **Teil 2 maximal 6 Punkte** und
für **Teil 3 maximal 9 Punkte** erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil **SPRECHEN** maximal 5 Punkte erzielt werden.

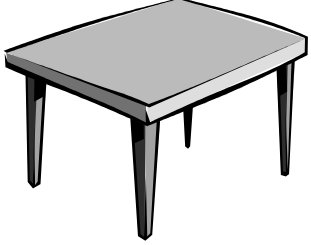
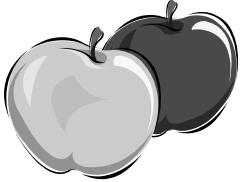
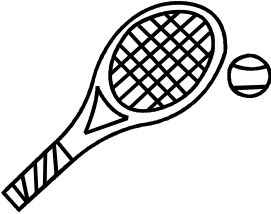
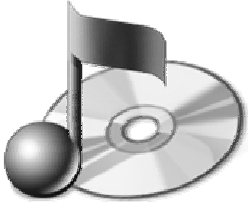
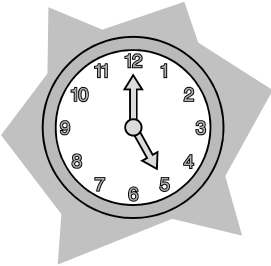
Kriterium	<u>Teil 1</u>	5 Punkte	2,5 Punkte	0 Punkte
	<u>Teil 2</u> Frage	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
	Antwort	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
	<u>Teil 3</u> Satz 1	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
	Satz 2	3 Punkte	1,5 Punkt	0 Punkte
	Satz 3	3 Punkte	1,5 Punkte	0 Punkte
Erfüllung der Aufgabenstellung		Aufgabe gut erfüllt, Wortwahl und Textumfang angemessen. Keine oder nur wenige Fehler.	Aufgabe erfüllt, obwohl Wortwahl und/ oder Textumfang nicht angemessen sind. Viele Fehler, Aussage ist aber noch verständlich.	Aufgabe nicht erfüllt, weil entweder der Wortschatz oder die grammatischen Strukturen unbekannt sind. Grammatische und lexikalische Fehler zerstören den Sinn der Aussage.
	<u>Teil 1,2,3</u>	5 Punkte	2,5 Punkte	0 Punkte
Aussprache		gute Aussprache	Aussprache akzeptabel	Aussprache kaum verständlich

Aufgabenblatt 1

Teil 1. – Sich vorstellen

- **Name.**
- **Land.**
- **Wohnort.**
- **Familie.**
- **Sprache.**

AUFGABENBLATT 2

Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 2 	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 2 	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 2 
Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 2 	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 2 	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 2 
Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 2 	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 2 	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 2 
	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 2 	

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden

AUFGABENBLATT 3

Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 3 Lieblingssessen	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 3 Meine Familie	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 3 Meine Hobbys
Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 3 Mein Haus	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 3 Mein Schultag	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 3 Mein(e) Freund(in)
Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 3 Das Wetter	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 3 Im Restaurant	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 3 Das Wochenende
	Form 1 Level A1/1 2009 SPRECHEN – TEIL 3 Letztes Wochenende	

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden.

Bitte fotokopieren.

Form 1 Level A1/1 Ergebnis - Sprechen (ORAL)

Schüler/in _____

Klasse _____

Kriterium 1 – Erfüllung der Aufgabenstellung.

Teil 1 – Vorstellung

Vorstellung	5	2,5	0
-------------	---	-----	---

Teil 2 – Frage/Antwort

Frage	3	1,5	0
Antwort	3	1,5	0

Teil 3 – Thema

Satz 1	3	1,5	0
Satz 2	3	1,5	0
Satz 3	3	1,5	0

Kriterium 2 -- Aussprache

5	2,5	0
---	-----	---

Gesamtpunktzahl:
SPRECHEN

--

Bitte die **Gesamtpunktzahl-Sprechen** in die Tabelle auf Seite 1 des Kandidatenblatts **SCHREIBEN** eintragen.

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2009**

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM I GERMAN - LISTENING TEACHER'S PAPER

LEVEL A1/1

WRITTEN EXAMINATION

2. HÖREN -- LISTENING

20 Punkte

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Mitteilungen und Dialoge. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

TEIL 1 - MITTEILUNGEN / DIALOGE

(9 Punkte)

Du hörst **drei** Texte. Du hörst jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (X) an!

Text 1

Das Wetter in Deutschland: In der Mitte und im Norden scheint heute noch überall die Sonne, in Hamburg bei 20 Grad, Dresden 18 Grad, Frankfurt 19 Grad. Im Süden regnet es schon; in München bei 17 Grad, Augsburg meldet 20 Grad.

Text 2

Verkäuferin:	Kann ich Ihnen helfen?
Timo :	<i>Ja, ich brauche ein Kilo Tomaten, bitte.</i>
Verkäuferin:	Gern. Sonst noch etwas?
Timo :	<i>Ja, ich brauche auch Äpfel.</i>
Verkäuferin:	Ein Kilo Äpfel kostet 1,80€.
Timo :	<i>Gut. Ich möchte zwei Kilo, bitte.</i>

Text 3

Andrea:	Am Freitag Abend möchten wir eine Grillparty machen. Willst du auch kommen?
Nico :	<i>Ja, natürlich. Um wie viel Uhr beginnt die Party?</i>
Andrea:	Um halb acht. Ich kaufe Fleisch und Getränke ein. Kannst du einige CDs und einen Fußball mitbringen?
Nico :	<i>Ja, sicher.</i>

TEIL 2 - DIALOGUE

(11 Punkte)

Du hörst **zwei** Dialoge. Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze (X) an:

Dialog 1 - Freizeit

Ylenia:	Marga, was machst du in deiner Freizeit?
<i>Marga:</i>	<i>Ich lese und höre Musik. Meine Lieblingsmusik ist Rock.</i>
Ylenia:	Treibst du gern Sport?
<i>Marga:</i>	<i>Ja, sicher. Ich spiele sehr gern Basketball und Tennis.</i>
Ylenia:	Was machst du am Abend?
<i>Marga:</i>	<i>Abends spiele ich mit dem Computer. In meinem Zimmer habe ich einen neuen Computer. Ich habe auch viele interessante Computerspiele.</i>
Ylenia:	Was machst du am Wochenende?
<i>Marga:</i>	<i>Am Wochenende gehe ich mit meinen Freunden ins Kino oder in die Disco. Ich tanze sehr gern.</i>

Dialog 2 - Auf der Straße

Kirsten:	Grüß dich, Ulrike! Wo wohnst du?
<i>Ulrike:</i>	<i>Guten Tag! Ich wohne in Frankfurt in einem Haus am Marktplatz. Das Haus ist groß und alt. Es hat einen schönen Garten.</i>
Kirsten:	Ich habe eine Wohnung im Stadtzentrum. Sie ist klein, aber modern. Ich wohne im ersten Stock.
<i>Ulrike:</i>	<i>Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?</i>
Kirsten:	Sie hat fünf Zimmer und einen Balkon.
<i>Ulrike:</i>	<i>Hast du dein eigenes Zimmer?</i>
Kirsten:	Ja, aber es ist ziemlich klein. Ist dein Zimmer groß?
<i>Ulrike:</i>	<i>Ja, mein Zimmer ist ziemlich groß. In meinem Zimmer gibt es mein Bett, einen CD-spieler, einen Computer, einen Schrank und einen Schreibtisch.</i>

Am Ende dieses Prüfungsteils werden die Arbeitsblätter gesammelt und die Teile „Lesen“ und „Schreiben“ verteilt.

German - Form I – JL/Sec – 2009 – Level A1/1 - TEACHER'S PAPER - LISTENING – Page 2 of 2

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2009**

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM I	GERMAN - LISTENING	TIME: 30 min
---------------	---------------------------	---------------------

Level A1/1

Teil 2 : Hörverstehen

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Mitteilungen und Dialoge.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME_____

VORNAME_____

KLASSE_____

SCHULE_____

2. HÖREN -- LISTENING

20

TEIL 1 - MITTEILUNGEN / DIALOGUE

(9 Punkte)

Du hörst **drei** Texte. Du hörst jeden Text **zweimal**. Zu jedem Text gibt es Aufgaben. Was ist richtig? Bitte kreuze (X) an!

Text 1.

1. Wie ist das Wetter im Norden Deutschlands?

☐ Die Sonne scheint. ☐ Es schneit. ☐ Es regnet.

2. Wie viel Grad gibt es in Dresden?

☐ 19 Grad. ☐ 18 Grad. ☐ 8 Grad.

Text 2.

3. Was kauft Timo?

☐ zwei Kilo Äpfel. ☐ ein Kilo Äpfel. ☐ zwei Kilo Tomaten.

4. Wie viel kostet ein Kilo Äpfel?

☐ 1,18€. ☐ 0,80€. ☐ 1,80€.

Text 3.

5. Was machen die Freunde am Freitag?

☐ eine Gartenparty. ☐ eine Grillparty. ☐ eine Geburtstagsparty.

6. Um wie viel Uhr beginnt die Party?

☐ Um 19.30 Uhr. ☐ Um 18.30 Uhr. ☐ Um 20.30 Uhr.

TEIL 2 - DIALOGE

(11 Punkte)

Du hörst **zwei** Dialoge. Ist das **richtig** oder **falsch**? Bitte kreuze (X) an:

Dialog 1

RICHTIG FALSCH

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Marga hört am liebsten Rockmusik. | ☐ | ☐ |
| 2. Sie spielt gern Tischtennis. | ☐ | ☐ |
| 3. Morgens spielt Marga mit dem Computer. | ☐ | ☐ |
| 4. Marga hat einen Computer in ihrem Zimmer. | ☐ | ☐ |
| 5. Marga geht mit ihrer Schwester ins Kino. | ☐ | ☐ |

Dialog 2

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 6. Ulrikes Haus ist groß und modern. | ☐ | ☐ |
| 7. Es hat einen Garten. | ☐ | ☐ |
| 8. Kirstens Wohnung ist im ersten Stock. | ☐ | ☐ |
| 9. Die Wohnung hat keinen Balkon. | ☐ | ☐ |
| 10. Kirstens Zimmer ist ziemlich klein. | ☐ | ☐ |
| 11. In Ulrikes Zimmer gibt es keinen Schrank. | ☐ | ☐ |

Zum Schluss werden die Arbeitsblätter gesammelt.

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2009**

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM I

GERMAN - WRITTEN

TIME: 1h 30 min

LEVEL A1 / 1

Teil 3 und Teil 4: Leseverstehen und Sprachbausteine

In den Prüfungsteilen „**Leseverstehen und Sprachbausteine**“ findest du Texte und Anzeigen. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 5: Schriftlicher Ausdruck

Im Prüfungsteil „**Schriftlicher Ausdruck**“ sollst du eine Postkarte und eine E-Mail schreiben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME _____

VORNAME _____

KLASSE _____

SCHULE _____

Von Prüferin / Prüfer auszufüllen

Gesamtergebnis

GESAMTPUNKTZAHL:

SPRECHEN, HÖREN, LESEN, SPRACHBAUSTEINE, SCHREIBEN UND PROJEKT

SPRECHEN	HÖREN	LESEN	SPRACH – BAUSTEINE	SCHREIBEN	PROJEKT	MAXIMALE PUNKTZAHL
25	20	15	15	15	10	100
GESAMTPUNKTZAHL:						%

TEIL 1 - Anzeigen , Texte, usw.

(5 Punkte)

*Lies den folgenden Text und kreuze an: **richtig** oder **falsch**?***Martin Schmidt**

Hallo! Ich heiße Martin Schmidt. Ich bin 13 Jahre alt und komme aus der Schweiz. Ich wohne mit meiner Familie in Zürich. Zürich ist eine große Stadt in der Schweiz. Meine Eltern heißen Oliver und Sabine. Ich habe eine Schwester; sie ist 10 Jahre alt und heißt Michaela. Mein Großvater Peter und meine Großmutter Greta wohnen in Berlin.

Ich esse gern Salat, aber mein Lieblingssessen ist Hhnchen mit Pommes. Mein Lieblingsgetränk ist Orangensaft. In meiner Freizeit treffe ich gern meine Freunde. Im Sommer gehen wir oft wandern oder schwimmen. Nächsten Samstag gehen wir ins Kino.

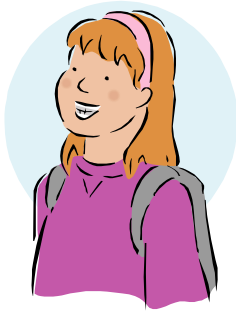


	Richtig	Falsch
0. Martin ist dreizehn Jahre alt.	☒	☐
1. Zürich ist eine Stadt in Deutschland.	☐	☐
2. Martin hat keine Geschwister.	☐	☐
3. Sein Opa heißt Peter.	☐	☐
4. Martin trinkt sehr gern Orangensaft.	☐	☐
5. Nächsten Samstag sieht Martin einen Film.	☐	☐

TEIL 2 - Tabelle ausfüllen

(5 Punkte)

Lies den folgenden Text und dann ergänze die Tabelle:



Meine Freundin heißt Renate Müller. Sie ist vierzehn Jahre alt und wohnt in Dresden. Das ist eine Stadt im Osten Deutschlands. Renate hat einen Bruder und zwei Schwestern. Renates Bruder arbeitet im Büro und ihre Schwestern gehen in die Schule. Renate hat einen Hund. Er ist braun und ziemlich klein.

Renate wohnt in einem Haus in der Stadtmitte. Ihr Haus ist sehr groß und modern. Es hat acht Zimmer und einen Garten. Die Zimmer sind hell und der Garten ist schön. Am 12. März hat Renate Geburtstag und sie gibt eine Party in ihrem Garten.

Renate isst gern Fisch, Obst und Gemüse. Heute geht sie auf den Markt und kauft Äpfel und Birnen. Renates Hobbys sind Musik hören, schwimmen, fernsehen und reisen. Sie liest auch gern Bücher und geht gern in die Disco. Sie kann sehr gut tanzen.

		Renate Müller
0	Vorname	Renate
0	Familienname	Müller
1	Wohnort	
2	Geschwister	
3	Hund	
4	Haus	
5	Geburtstag	

TEIL 3 - Welche Anzeige passt?

(5 Punkte)

Lies folgende Anzeigen und fülle den richtigen Buchstabe aus.

MIETMARKT

- A** Günstig! Kleine 3-Zi-Wohnung mit Balkon, großer Küche, eigener Garage für nur 600€ plus Nebenkosten 65€ !
- B** Zimmer frei! 25 qm, ruhig, mit Balkon, 200€, Nebenkosten 30€, 3 Monatsmietekautiön, ab sofort. Tel. 0176 / 260328.
- C** Suche für Praktikum möbliertes Zimmer in Frankfurt, bis 250€. Zeit: 30.09 – 30.12. Wer kann helfen? Tel. 0197 / 136584.
- D** Student sucht dringend 1-Zimmerwohnung bis 240€ warm, ab 01.10. Tel 0174 / 104753.
- E** Voll möbliertes 1-Zi-Apartment zu vermieten, großer Wohnraum, zentrale Lage. 85€ pro Person/Woche.Tel. +49/40/51537740.
- F** Schöne Ferienwohnung mit Garten für 2 bis 5 Personen, möbliert, familienfreundlich, preiswert, ab 80€/Nacht. Tel. +49 / 40 / 763094

ANZEIGE

0. Du brauchst für drei Monate ein Zimmer in Frankfurt.

C

1. Du suchst ein ruhiges Zimmer mit Balkon.

☐

2. Du brauchst eine Wohnung ab dem 1. Oktober.

☐

3. Du möchtest mit deiner Familie drei Wochen Urlaub machen.

☐

4. Du möchtest nur 80€ bis 90€ für ein Zimmer bezahlen.

☐

5. Du möchtest eine kleine Wohnung mieten.

☐

4. SPRACHBAUSTEINE -- STRUCTURES

15 Punkte

Teil 1 - Satzbau

(5 Punkte)

Bilde Sätze aus den folgenden Wortgruppen.

0. Wochenende – Nico – ~~am~~ – lange – schlafen.

Am Wochenende schläft Nico lange.

1. ~~jeden Tag~~ – Musik – Nico – hören

Jeden Tag _____.

2. treffen – ~~am~~ – Nico – ~~Nachmittag~~ – seine Freunde

Am _____.

3. Basketball – gern – spielen – ~~Nico und Sabine~~

Nico und Sabine _____.

4. ins Restaurant – acht Uhr – Nico und Sabine – ~~um~~ – gehen

Um _____.

5. ~~Nico und Sabine~~ – gehen – ins Kino – wollen – am Wochenende

Nico und Sabine _____.



Teil 2 - Fragen stellen

(5 Punkte)

Wie findest du Sven?
Wo wohnen Sie?

Was essen Sie gern?
~~Wer ist das?~~

Woher kommt ihr?
Was machst du in deiner Freizeit?

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 0. Wer ist das? | Das ist Sara. |
| 1. _____ | Ich wohne in Hamburg. |
| 2. _____ | Wir kommen aus Polen. |
| 3. _____ | Ich esse gern Salat. |
| 4. _____ | Er ist nett. |
| 5. _____ | Ich singe und tanze gern. |

Teil 3 - Was ist richtig?

(5 Punkte)

0. ● Ich nehme eine Pizza. Und du? Was (nimmst, **nimmst**, nimmst) du?
■ Hähnchen mit Pommes.



1. ■ (Hast, Habst, Haben) du einen Hund?
● Nein, ich habe keine Haustiere.

2. ● Was (trinkt, trinken, trinke) Sie gern, Frau Winkler?
► Tee mit Milch.



3. ◆ (Sprechst, Sprechen, Sprichst) du auch Spanisch?
▼ Ja, ein bisschen.

4. ▲ (Kann, könnt, können) Peter gut Fußball spielen?
● Ja klar! Er spielt jeden Tag in der Schule.



5. ● Was macht ihr heute Abend?
◄ Ich lese und Martina (geht spazieren, spazieren geht, geht spaziert).



5. SCHREIBEN -- WRITING
15 Punkte

Teil 1 - Schreibe eine Postkarte
(5 Punkte)

Du bist auf Urlaub in Italien. Schreibe eine Postkarte an deine Freundin/deinen Freund. Schreibe 1 bis 2 Sätze zu folgenden Punkten:

- Wo bist du?
 - Wie ist das Wetter?
 - Was machst du in Italien?
-
- *Ich – drei Wochen – Italien*
 - *Wetter - 32° - ☀*
 - *schwimmen – ins Restaurant gehen/Pizza essen – in die Disco gehen*

	
Lieb... .., ich..... Das Wetter..... In Italien Liebe Grüße Dein/e	

Teil 2 - Schreibe eine E-Mail

(10 Punkte)

Du hast folgende SMS-Nachricht von Robert erhalten:



Beantworte diese SMS-Nachricht (mindestens 40 Wörter) mit Hilfe von folgenden Punkten:

Sonntag ● 8 Uhr aufstehen ● 10 Uhr mit Paul Tennis spielen ● 15-16 Uhr Musik hören ● 17-19 Uhr fernsehen ● 20 Uhr ins Kino gehen und einen Film sehen

Mail Antworten Allen antworten Weiterleiten Hallo Robert, am Sonntag Viele Grüße Svetlana
--